



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019



Obsah:

| | |
|---|---------|
| 1. Základní údaje o škole | str. 3 |
| 2. Vzdělávací programy školy | str. 10 |
| 3. Údaje o pracovnících školy včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků | str. 13 |
| 4. Údaje o zařazování žáků | str. 16 |
| 5. Výsledky výchovy a vzdělávání | str. 18 |
| 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů | str. 21 |
| 7. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti | str. 24 |
| 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI | str. 33 |
| 9. Základní údaje o hospodaření školy | str. 34 |
| 10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů | str. 38 |
| 11. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů | str. 39 |
| 12. Spolupráce školy a dalších subjektů | str. 41 |
| 13. Závěr výroční zprávy | str. 43 |

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Liptál, okres Vsetín za školní rok 2018/2019 je vypracována dle zákona č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, ustanovení § 10 odstavce 3 a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se mění náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Základní údaje o škole



| | |
|----------------------------------|---|
| Název školy: | Základní škola Liptál, okres Vsetín IČ 64 123 448 |
| Adresa školy: | Liptál 465, 756 31 Liptál |
| Právní forma školy: | Příspěvková organizace, právní subjekt od 01. 01. 1996, organizace není zapsaná v obchodním rejstříku DIČ CZ64123448 Škola je od 01. 01. 2017 plátcem daně z přidané hodnoty |
| Přehled hlavní činnosti: | Výchovně vzdělávací činnost (Účelem hlavní činnosti je zabezpečení záležitostí, které jsou podle zákona č. 128/2000 Sb., o obcích, v zájmu obce a jejích občanů, především zajišťování základního vzdělávání. Předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon.) |
| Resortní identifikátor zařízení: | 600 150 062 |
| Ředitelka školy: | Mgr. Hana Burdová |
| Zástupkyně ředitelky školy: | Mgr. Andrea Střelecká |
| Kontakt: | |
| <i>telefon:</i> | 571 438 104 (vedení školy) 571 438 103 (školní jídelna) |
| <i>datová schránka:</i> | hbprcky |
| <i>e-mail:</i> | zsliptal@zsliptal.cz |
| <i>www stránky:</i> | www.zsliptal.cz |

Zřizovatel: Obec Liptál
IČ 00 304 051

Adresa zřizovatele: Liptál 331, 756 31 Liptál

Starosta obce: Ing. Milan Daňa

Kontakt:

telefon: 571 438 074

datová schránka: ejfb2j3

e-mail: obec@liptal.cz

www stránky: www.liptal.cz

Školská rada

Školská rada Základní školy Liptál, okres Vsetín byla zřízena na základě usnesení Rady obce Liptál podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Školská rada je orgán, který se zřizuje při základních, středních a vyšších odborných školách.

Školská rada je součástí správy školy v jejím užším vymezení, umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Složení školské rady:

členové jmenovaní za zřizovatele Obec Liptál:

Ing. Milan Daňa, Eva Krausová, Lubomír Vaculík

členové zvolení za pedagogické pracovníky školy:

Ing. Ivan Bechný, Mgr. Štěpánka Cedidlová, Mgr. Andrea Střelecká

členové zvolení za zástupce rodičů:

Tomáš Mrlina, Jaroslava Salisová, Jana Trochtová

Předsedkyně školské rady: Jana Trochtová

Charakteristika školy:

Základní škola Liptál, okres Vsetín je úplnou školou s 1. – 9. ročníkem, každý z ročníků je zastoupen jednou třídou. Od 1. ledna 2019 jsou součástí školy i dvě speciální třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, které byly zřízeny se souhlasem Krajského úřadu Zlínského kraje, odboru školství, mládeže a sportu. Tyto třídy byly zřízeny po zrušení základní školy, která byla součástí Dětského domova a Základní školy Liptál. Souhlas se zřízením těchto tříd se uděluje vždy jen na jeden školní rok, v současné době již máme schválenou jednu speciální třídu pro další školní rok.

Naše škola poskytuje základní vzdělání v souladu se Školním vzdělávacím programem ZŠ Liptál Škola pro život a Školním vzdělávacím programem Duhová školička, který je určen žákům se středně těžkou mentální retardací. Součástí školy je školní družina a školní jídelna, která v rámci doplňkové činnosti vaří jídla pro cizí strávníky a peče tradiční valašské koláče – frgály. Školní jídelna je zároveň vývařovnou a výdejnou pro místní mateřskou školu.

Objekt základní školy je tvořen třemi navzájem propojenými budovami, hlavní pavilon školy je spojen s prostory školního stravování skleněným spojovacím krčkem, přes který je vstup do školního atria. V rámci dotace z IROP bylo atrium částečně upraveno, byly odstraněny keře a stromy, plocha byla zatravněna. V budoucnu bychom tento prostor rádi využívali jako prostor pro venkovní vyučování a jako klidovou a odpočinkovou zónu pro žáky zejména v době polední přestávky. Nad pavilonem se školní kuchyní a jídelnou je umístěn penzion pro seniory. Nad pavilonem se školními dílnami a keramickou dílnou jsou prostory Mateřské školy Liptál, okres Vsetín, příspěvkové organizace, která je samostatným právním subjektem. V dalším patře nad mateřskou školou byly vybudovány prostory, které užívá Základní umělecká škola Morava ze Zlína. Před hlavním vstupem do školy se nachází park využívaný při pěkném počasí žáky, je ale používán i při hodinách hudební či výtvarné výchovy. Součástí školy je také tělocvična, která v průběhu hlavních prázdnin prošla rozsáhlejší opravou – byla položena nová podlaha, byly odstraněny staré koberce se zdí, nově vymalováno a předělány rozvody elektřiny včetně instalace nového osvětlení. Kromě výuky tělesné výchovy je tělocvična využívána pro činnost zájmových kroužků, školní družiny, konají se zde různé akce školy, divadelní představení či výukové programy určené žákům. Tělocvičnu v dopoledních hodinách navštěvují mimo výuku žáků děti z mateřské školy, odpolední hodiny a víkendy jsou v rámci doplňkové činnosti vyhrazeny veřejnosti.

Speciální třídy jsou prozatím umístěny v budově, kterou měl Dětský domov Liptál pronajatu od Krajského úřadu Zlínského kraje a s jeho svolením dále pronajímá část prostor školy. Naší snahou však je zbudovat speciální třídu v prostorách školy, protože tento pronájem je pro nás značně nevýhodný časově, administrativně a samozřejmě zejména finančně.

V současné době je většina opatření týkající se bezpečnosti žáků v souladu se všemi platnými požadavky, máme řádně označená schodiště, nouzové východy i ostatní předepsaná místa, škola je vybavena hasicími přístroji, všechny prostory se žáky mají dozory. Potýkáme se stále s problémovou dlažbou před hlavním vchodem do školy, která při vlhkém a mokrém počasí klouže, a rovněž se schodištěm před hlavním vstupem do budovy, hrany jednotlivých stupňů se velmi rychle drolí. Řešíme též zajištění bezpečného vstupu do budovy školy s ohledem na splnění požadavků platných požárních směrnic. Hygienické zázemí je na dobré úrovni.

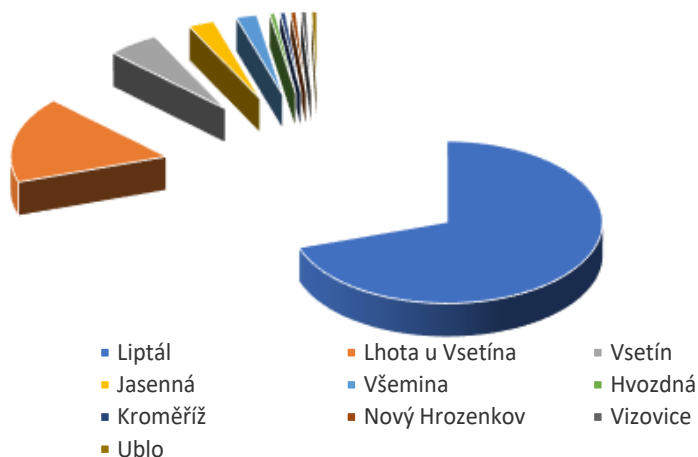
V přízemí hlavní budovy jsou třídy 1. stupně a školní družina. 1., 2. a 3. třída jsou vybaveny novým výškově stavitelným nábytkem odpovídajícím všem ergonomickým zásadám. Tyto třídy jsou vybaveny i novým nábytkem a hracím kobercem. 4. a 5. třída prošly jen částečnou opravou. V 1. patře se nachází kmenové třídy žáků 2. stupně a odborné učebny – jazykové, přírodovědná, hudební a školní kuchyňka. Většina tříd je vybavena interaktivními tabulemi s dataprojektory, nově vybavenou třídou s interaktivní tabulí a dataprojektorem je učebna ruského jazyka a německého jazyka, která byla vybavena z dotace Šablony pro MŠ a ZŠ I. O letošních prázdninách nedošlo k žádným výraznějším opravám tříd, vybudovaly se dvě nové třídy z dotace IROP (jazyková třída s třiceti počítači a učebna přírodovědných předmětů), v jejímž rámci byly vyřešeny i rozvody internetu po celé budově školy. V současné době tak již máme v celé škole velmi kvalitní wifi síť, proto od nového školního roku přejdeme postupně na elektronickou evidenci, v elektronické podobě povedeme třídní knihy i žákovské knížky. Vybudováním nových učeben jsme však přišli o školní žákovskou knihovnu, knihy máme prozatím uloženy v kabinetech a hledáme náhradní prostory, kde bychom mohli knihovnu umístit.

Chodby školy jsou vybaveny vzdělávacími výukovými tabulemi a barevnými sítěmi, na kterých se pravidelně obměňují školní práce žáků, zejména výtvarné, ale také literární, slohové a projektové práce. Na chodbách školy jsou vytvořeny hrací kouty se stolním fotbalem a pingpongovým stolem a odpočinková místa se židlemi a sedacími kostkami, kde mohou žáci trávit čas přestávek.

Budova školy se nachází přímo v centru obce Liptál, což přináší výhodu i v tom, že žáci dojíždějící z okolních obcí mají dobré autobusové spojení. Převážná část žáků je z obce Liptál (130), dále pak ze Lhoty u Vsetína (32), Všeminy (4), Jasenné (5), Vsetína (10), Vizovic (1), Nového Hrozenkova (1), Ubla (1), Hvozdné (1) a Kroměříže (1).

Školu navštěvovalo 11 dětí z Dětského domova a Základní školy Liptál.

Přehled počtu žáků podle místa trvalého bydliště



Součásti školy:

- *základní škola*
 - kapacita: 390 žáků
 - IZO: 102 768 609

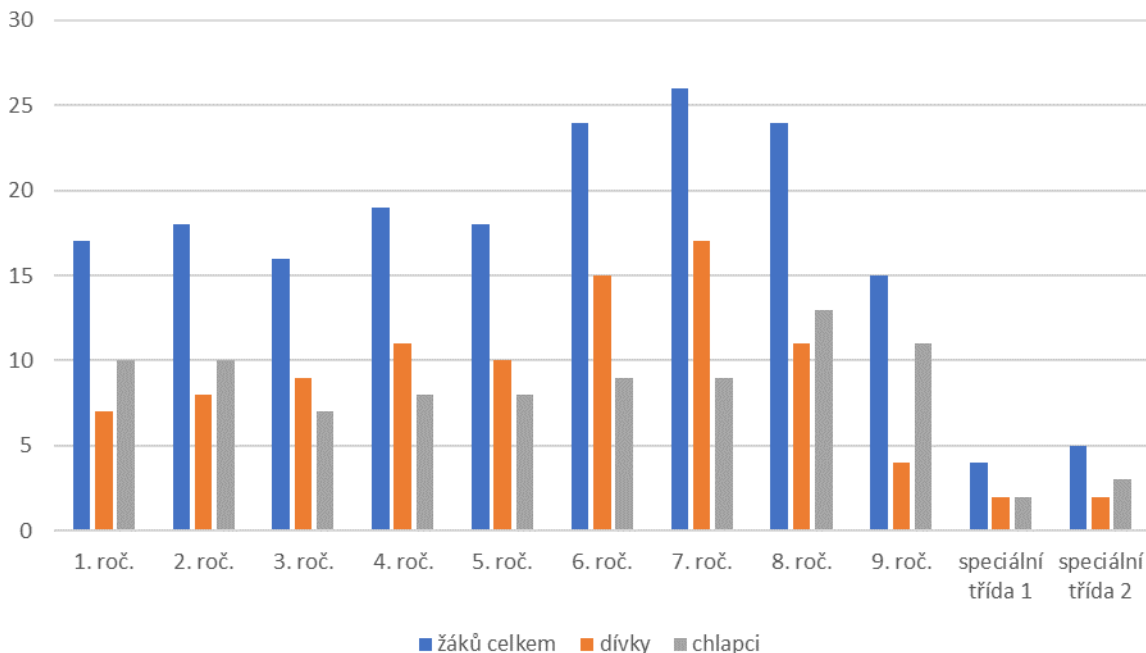
Počet tříd: **11**

- | | | |
|-----------------------|------------------------|-------------------|
| ○ z toho na I. stupni | ○ z toho na II. stupni | ○ speciální třídy |
| 5 | 4 | 2 |

Počet žáků: **186**

- | | | | |
|------------------------|-----------|------------------|-----------|
| ○ z toho na I. stupni | 88 | | |
| • z toho dívek | 45 | • z toho chlapců | 43 |
| ○ z toho na II. stupni | 89 | | |
| • z toho dívek | 47 | • z toho chlapců | 42 |

- z toho ve speciální třídě **9**
 - z toho dívek **4**
 - z toho chlapců **5**



| | 1. roč. | 2. roč. | 3. roč. | 4. roč. | 5. roč. | 6. roč. | 7. roč. | 8. roč. | 9. roč. | speciální třída 1 | speciální třída 2 |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|-------------------|
| <i>žáků celkem</i> | 17 | 18 | 16 | 19 | 18 | 24 | 26 | 24 | 15 | 4 | 5 |
| <i>dívky</i> | 7 | 8 | 9 | 11 | 10 | 15 | 17 | 11 | 4 | 2 | 2 |
| <i>chlapci</i> | 10 | 10 | 7 | 8 | 8 | 9 | 9 | 13 | 11 | 2 | 3 |

Poznámka: Zpracováno podle stavu ke dni 31. 8. 2019.

Celkem pět žáků se vzdělává v zahraničí, dva ve Španělsku (žáci 1. ročníku a 5. ročníku), jeden ve Velké Británii (žák 1. ročníku), dva v Kanadě (žáci 6. ročníku a 8. ročníku).

Jeden žák (6. ročník) plní povinnou školní docházku podle § 41 školského zákona (Individuální vzdělávání, tj. dřívější „domácí vzdělávání“).

- *školní družina*
 - kapacita: 30 žáků
 - IZO: 120 400 570

Počet oddělení školní družiny: **1**
Počet žáků ve školní družině: **30** (13 dívek, 17 chlapců)

- z toho z I. stupně **30**
 - z toho 1. + 2. ročník 20 žáků (7 dívek, 13 chlapců)
- z toho z II. stupně **0**

- *školní jídelna*
 - kapacita: 360 jídel
 - IZO: 103 108 062

○ Celkem stravovaných ve školní jídelně: **325**
Počet žáků stravovaných ve školní jídelně: **155**

- z toho z I. stupně **75**
- z toho z II. stupně **80**

Ostatních pravidelně stravovaných: **122**

- z toho pracovníků školy **27**

Počet stravovaných, **48**
pro něž jsou připravená jídla odvážena do výdejen (děti z mateřské školy)

Vzdělávací programy školy



Školní vzdělávací program je kurikulární dokument, který je vytvářen pedagogickými zaměstnanci každé školy v České republice. Naše škola vyučuje napříč všemi devíti ročníky podle Školního vzdělávacího programu ZŠ Liptál Škola pro život, který vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Školní vzdělávací program klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti každého žáka, jeho realizaci chceme z dětí vychovat člověka orientujícího se v soudobém světě, dostatečně vybaveného potřebnými klíčovými kompetencemi, schopného plnohodnotného a aktivního života. Plně respektujeme osobnost žáka a individuální přístup k němu. Zvláště klademe důraz na výuku cizích jazyků, s anglickým jazykem se žáci hravou formou seznamují již od 1. ročníku, v 7. ročníku si pak volí mezi výukou německého jazyka a ruského jazyka.

Učební plán 1. stupeň

| | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | celkem |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------|
| Český jazyk a literatura | 9 | 9 | 9 | 8 | 6 | 41 |
| Anglický jazyk | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 13 |
| Matematika | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 24 |
| Informační a komunikační technologie | | | | | 1 | 1 |
| Prvouka | 2 | 2 | 2 | | | 6 |
| Vlastivěda | | | | 2 | 2 | 4 |
| Přírodověda | | | | 2 | 2 | 4 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Člověk a svět práce | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | 21 | 22 | 24 | 26 | 26 | 119^{D)} |

Učební plán 2. stupeň

| | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník | celkem |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------|
| Český jazyk a literatura | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Anglický jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Druhý cizí jazyk (německý, ruský) | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 5 | 17 |
| Informační a komunikační technologie | 1 | | | | 1 |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Výchova k občanství | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Fyzika | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Chemie | | | 2 | 2 | 4 |
| Přírodopis | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Zeměpis | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Výtvarná výchova | 2 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| Výchova ke zdraví | | | 1 | 1 | 2 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Člověk a svět práce | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Volitelné předměty ²⁾ | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| | 29 | 30 | 32 | 31 | 122¹⁾ |

¹⁾ Od školního roku 2016/2017 došlo k úpravě učebního plánu, tím došlo k celkovému navýšení hodin na 1. stupni oproti Rámcovému vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání. Podle nového učebního plánu ŠVP se ve školním roce 2018/2019 vyučovalo na 1. stupni v 1., 2. a 3. ročníku, na 2. stupni v 6., 7. a 8. ročníku.

²⁾ Volitelné předměty:

| | |
|------------|--------------------------------|
| 6. ročník: | Seminář mediální tvorby |
| | Literární seminář |
| | Seminář tvůrčího psaní |
| 7. ročník: | Seminář finanční gramotnosti |
| | Konverzace z anglického jazyka |
| 8. ročník: | Seminář z matematiky |
| | Konverzace z anglického jazyka |

Poznámka: Speciálně pedagogická péče a pedagogická intervence určená žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla vyučována pedagogy s aprobací speciální pedagogika v časové dotaci 3 hodiny týdně (pedagogická intervence jde napříč oběma stupni a není uvedena v učebním plánu).

Školní vzdělávací program Duhová školička je součástí našeho ŠVP, vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní školu speciální a je určen žákům se středně těžkou mentální retardací. Byl realizován pouze na 2. stupni.

Výchovně vzdělávací strategie tohoto vzdělávacího programu vedou k vytváření, rozvíjení a upevňování klíčových kompetencí žáků, představující souhrn vědomostí, dovedností, schopností a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti. Strategie vedoucí k jejich naplňování jsou uplatňovány všemi pedagogy, přičemž reflektují specifické potřeby žáků s mentálním postižením, odlišné postupy a metody práce s těmito žáky a rozdílnou úroveň rozumových schopností jednotlivých žáků v rámci školy.

Učební plán 2. stupeň

| | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník | 10. ročník | celkem |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| Čtení | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Psaní | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Řečová výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Matematika | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Informační a komunikační technologie | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Člověk a společnost | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Člověk a příroda | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Výchova ke zdraví | | | 1 | 1 | 2 |
| Tělesná výchova | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Člověk a svět práce | 5 | 6 | 7 | 7 | 25 |
| | 26 | 28 | 30 | 30 | 114 |

Údaje o pracovních školy včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků



Škola

Pedagogičtí pracovníci

19 fyzických osob v pracovní pozici učitel/učitelka s pracovním úvazkem 16,68

- z toho 1. stupeň 6 fyzických osob (5 VŠ vzdělání pedagogické, 1 vyšší odborné)
celkový pracovní úvazek pedagogických pracovníků na 1. stupni činil 6,00
- z toho 2. stupeň 8 fyzických osob (7 VŠ pedagogické, 1 VŠ vojenská)
celkový pracovní úvazek pedagogických pracovníků na 2. stupni činil 8,00
- z toho speciální třídy 5 fyzických osob (5 VŠ pedagogické)
celkový pracovní úvazek pedagogických pracovníků ve speciálních třídách činil 2,68

1 fyzická osoba v pracovní pozici asistentka pedagoga s úvazkem 1,00

- 1 fyzická osoba v pracovní pozici asistentka pedagoga ve speciální třídě s pracovním úvazkem 1,00 (SŠ vzdělání včetně studia pro asistenty pedagoga)

Rodičovská dovolená: 2 fyzické osoby

Ukončení pracovního poměru:

- 1 pedagogický pracovník uplynutím sjednané doby
- 1 pedagogický pracovník výpověď z pracovního poměru
- 3 pedagogičtí pracovníci dohodou o rozvázání pracovního poměru

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Čtyři kroky k inkluzivní škole
vzdělávací program v časové dotaci 32 hodin

15 pracovníků

Zacházení s chemickými látkami a směsmi (CHLAS) ve školách
vzdělávací program v časové dotaci 8 hodin

1 pracovník

Motivační pohybové hry
vzdělávací akce v časové dotaci 5 hodin

1 pracovník

Studium v rámci celoživotního vzdělávání

Učitelství pro 2. stupeň základních škol fyzika – informatika na Pedagogické fakultě Univerzity
Hradec Králové, 5. ročník

1 pracovník

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Studium pro školní metodiky prevence

1 pracovník

Rozšiřující studium

Učitelství pro základní školu – Prohlubující studium anglického jazyka na Pedagogické fakultě
Ostravské univerzity, 2. ročník

1 pracovník

Nepedagogičtí pracovníci

5 fyzických osob s pracovním úvazkem 4,70 v pracovních pozicích:

- 1 fyzická osoba v pracovní pozici školník s pracovním úvazkem 0,70 (navíc v období topné sezóny topič plynových kotlů na dohodu o provedení práce)
- 2 fyzické osoby v pracovní pozici uklízečka s celkovým pracovním úvazkem 2,00
- 1 fyzická osoba v pracovní pozici ekonomická zástupkyně ředitelky školy s pracovním úvazkem 1,00 (z toho úvazek 0,10 v rámci doplňkové činnosti)
- 1 fyzická osoba v pracovní pozici školní asistentka s pracovním úvazkem 1,00 (pracovní místo bylo vytvořeno z projektu Šablony pro ZŠ a MŠ I, registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/ 16_022/0003631 financovaného z dotace poskytnuté MŠMT z grantu EU v rámci OP VVV)

Školení

Hygienické minimum
časová dotace 4 hodiny

1 pracovník

Školení a přezkoušení podle vyhlášky č. 50/1978 Sb., o odborné způsobilosti v elektrotechnice
1 pracovník

| | |
|---|-------------|
| Novela zákona o DPH se zaměřením na činnost škol, obcí a dalších neziskových organizací v roce 2019 | 1 pracovník |
| Fond kulturních a sociálních potřeb ve školství | 1 pracovník |
| Aktuality v účetnictví příspěvkových organizací | 1 pracovník |

Školní družina

1 fyzická osoba v pracovní pozici vychovatelka pracovním úvazkem 0,9077

- 1 fyzická osoba v pracovní pozici vychovatelka pracovním úvazkem 0,9077 (SŠ vzdělání)

Školní jídelna

5 fyzických osob s pracovním úvazkem 5,00 v pracovních pozicích:

- 1 fyzická osoba v pracovní pozici vedoucí školní jídelny s pracovním úvazkem 1,00 (z toho úvazek 0,30 v rámci doplňkové činnosti)
- 1 fyzická osoba v pracovní pozici hlavní kuchařka s pracovním úvazkem 1,00 (z toho úvazek 0,25 v rámci doplňkové činnosti)
- 2 fyzické osoby v pracovní pozici samostatný kuchař/samostatná kuchařka s pracovním úvazkem 1,75 (z toho úvazek 0,75 v rámci doplňkové činnosti)
- 1 fyzická osoba v pracovní pozici pracovnice obchodního provozu s pracovním úvazkem 1,00 (z toho úvazek 0,25 v rámci doplňkové činnosti)

Rodičovská dovolená: 1 fyzická osoba

Školení

| | |
|--|--------------|
| Hygienické minimum <i>časová dotace 4 hodiny</i> | 4 pracovníci |
| Stravování v mateřských školách a základních školách | 1 pracovník |
| Nové trendy v moderním vaření | 3 pracovníci |
| Pestrá strava a nutriční doporučení pro děti MŠ a ZŠ | 1 pracovník |

Údaje o zařazování žáků



Zapsaní žáci:

Ve čtvrtek 4. dubna 2019 proběhl na naší škole zápis žáků do 1. třídy. Paní učitelky si pro děti připravily řadu úkolů, kterými je provázel pohádkový krteček. Děti kreslily postavičku, pohrály si s matematikou, procvičily správnou výslovnost, vyřešily rébusy a nakonec zarecitovaly básničku. Při čekání se dětem věnovali starší kamarádi z 9. třídy, kteří pro ně měli připravené omalovánky a stavebnice a pomáhali s průběhem celého zápisu. Za svou snahu byly děti odměněny dárky, které pro ně připravila škola, sponzoři a Spolek rodičů a přátel školy.

K zápisu bylo pozváno celkem: **23 dětí** (13 dívek, 10 chlapců)

z toho:

- poprvé u zápisu: **17 dětí** (9 dívek, 8 chlapců)
- přicházejí po odkladu: **6 dětí** (4 dívky, 2 chlapci)

Žádost o odklad povinné školní docházky: **4 dětí** (1 dívka, 3 chlapci)

Děti, které přišly k zápisu mimo svou spádovou obec: **4** (2 děti ze Lhoty u Vsetína, 1 dítě z Jasenné, 1 dítě ze Vsetína).

Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání do 1. třídy naší školy ve školním roce 2019/2020 obdrželo **19 žáků**, do 1. třídy nastoupilo **19 žáků** (12 dívek, 7 chlapců).

Vycházející žáci:

- Povinnou školní docházku ukončilo: **18 žáků** (5 dívek, 13 chlapců)
- z toho z 9. ročníku: **15 žáků** (4 dívky, 11 chlapců)
 - z toho ze speciálních tříd: **3 žáci** (1 dívka, 2 chlapci)

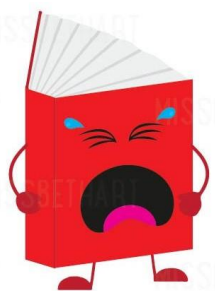
Žáci byli úspěšně přijati na:

- střední odborné školy: **8 žáků** (4 dívky, 4 chlapci)
- střední odborná učiliště: **10 žáků** (1 dívka, 9 chlapců)

Žáci, kteří přešli do středních škol před ukončením povinné školní docházky: **4 žáci**

(1 žák – chlapec z 5. ročníku na víceleté gymnázium, 3 žáci – dívky ze 7. ročníku na soukromé víceleté gymnázium)

Výsledky výchovy a vzdělávání



Prospěch – I. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

| třída | prospěli s vyznamenáním | Prospěli | neprospěli | průměrná známka třídy |
|------------------------|-------------------------|--------------|------------|-----------------------|
| 1. (17 žáků) | 15 / 16 | 0 / 0 | | 1,00 / 1,00 |
| 2. (17/18 žáků) | 16 / 17 | 1 / 1 | | 1,10 / 1,12 |
| 3. (16 žáků) | 15 / 14 | 1 / 2 | | 1,11 / 1,12 |
| 4. (19 žáků) | 12 / 13 | 7 / 6 | | 1,33 / 1,40 |
| 5. (19/18 žáků) | 13 / 12 | 5 / 6 | | 1,39 / 1,38 |

Prospěch – II. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

| Třída | prospěli s vyznamenáním | Prospěli | neprospěli | průměrná známka třídy |
|------------------------|-------------------------|----------------|--------------|-----------------------|
| 6. (24 žáků) | 19 / 18 | 4 / 5 | | 1,22 / 1,16 |
| 7. (24/26 žáků) | 8 / 8 | 14 / 18 | 2 / 0 | 1,84 / 1,79 |
| 8. (24 žáků) | 12 / 15 | 11 / 8 | | 1,49 / 1,40 |
| 9. (15 žáků) | 4 / 5 | 11 / 10 | | 1,66 / 1,63 |

Prospěch – speciální třídy, 1. pololetí / 2. pololetí

| Třída | prospěli s vyznamenáním | Prospěli | neprospěli | průměrná známka třídy |
|---------------------|-------------------------|--------------|------------|-----------------------|
| S1. (4 žáci) | 0 / 0 | 4 / 4 | | 2,71 / 2,68 |
| S2. (5 žáků) | 0 / 0 | 5 / 5 | | 2,93 / 2,81 |

Absence – I. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

| třída | absence celkem | omluvená | neomluvená | průměr na žáka |
|------------------------|------------------|------------------|------------|----------------------|
| 1. (17 žáků) | 269 / 439 | 269 / 439 | | 15,82 / 25,82 |
| 2. (17/18 žáků) | 535 / 587 | 535 / 587 | | 31,47 / 32,61 |
| 3. (16 žáků) | 260 / 314 | 260 / 314 | | 16,25 / 19,62 |
| 4. (19 žáků) | 737 / 829 | 737 / 829 | | 37,79 / 43,63 |
| 5. (19/18 žáků) | 471 / 665 | 471 / 665 | | 24,79 / 36,94 |

Absence – II. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

| třída | absence celkem | omluvená | neomluvená | průměr na žáka |
|------------------------|--------------------|--------------------|------------|----------------------|
| 6. (24 žáků) | 777 / 1 055 | 777 / 1 055 | | 32,38 / 43,96 |
| 7. (24/26 žáků) | 948 / 1 336 | 948 / 1 336 | | 39,50 / 39,44 |
| 8. (24 žáků) | 870 / 1 299 | 870 / 1 299 | | 36,25 / 54,12 |
| 9. (15 žáků) | 565 / 545 | 565 / 545 | | 37,67 / 36,33 |

Absence – speciální třídy, 1. pololetí / 2. pololetí

| třída | absence celkem | omluvená | neomluvená | průměr na žáka |
|---------------------|------------------|------------------|------------|----------------------|
| S1. (4 žáci) | 242 / 165 | 242 / 165 | | 60,50 / 41,25 |
| S2. (5 žáků) | 444 / 365 | 444 / 365 | | 88,80 / 73,00 |

Výchovná opatření – I. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

| třída | napomenutí třídního učitele | důtka třídního učitele | důtka ředitele školy | snížená známka z chování o jeden stupeň | snížená známka z chování o dva stupně | pochvala třídního učitele | pochvala ředitele školy |
|------------------------|-----------------------------------|------------------------------|----------------------------|---|---|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. (17 žáků) | | | | | | 0 / 15 | |
| 2. (17/18 žáků) | | | | | | 2 / 5 | |
| 3. (16 žáků) | | | | | | 11 / 12 | |
| 4. (19 žáků) | | | | | | 5 / 10 | |
| 5. (19/18 žáků) | 1 / 0 | 0 / 2 | | | | 7 / 7 | |

Výchovná opatření – II. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

| třída | napomenutí třídního učitele | důtka třídního učitele | důtka ředitele školy | snížená známka z chování o jeden stupeň | snížená známka z chování o dva stupně | pochvala třídního učitele | pochvala ředitele školy |
|------------------------|-----------------------------------|------------------------------|----------------------------|---|---|---------------------------------|-------------------------------|
| 6. (24 žáků) | | | | | | 3 / 15 | |
| 7. (24/26 žáků) | 3 / 3 | 5 / 0 | 8 / 0 | 1 / 0 | 1 / 1 | 4 / 11 | |
| 8. (24 žáků) | 0 / 5 | 1 / 0 | | | | 8 / 11 | 0 / 2 |
| 9. (15 žáků) | | | | | | 12 / 9 | 1 / 3 |

Výchovná opatření – speciální třídy, 1. pololetí / 2. pololetí

| třída | napomenutí třídního učitele | důtka třídního učitele | důtka ředitele školy | snížená známka z chování o jeden stupeň | snížená známka z chování o dva stupně | pochvala třídního učitele | pochvala ředitele školy |
|---------------------|-----------------------------------|------------------------------|----------------------------|---|---|---------------------------------|-------------------------------|
| S1. (4 žáci) | | | | | | | |
| S2. (5 žáků) | | | | | | | |

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů



Minimální preventivní program Základní školy Liptál, okres Vsetín je konkrétní dokument zaměřený na prvotní prevenci sociálně patologických jevů u žáků, na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich sociální a osobnostní růst a rozvoj sociálně komunikativních dovedností. Minimální preventivní program měl v letošním školním roce tyto hlavní úkoly: zvýšit informovanost žáků v oblastech jako je nebezpečí drog, kouření, kriminality mládeže a kyberšikany. Dalším úkolem bylo pomáhat třídním učitelům stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům. V neposlední řadě jsme chtěli i nadále reagovat a pracovat s problémy, které se vyskytly v tomto i předcházejících školních letech. Minimální preventivní program byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení. Preventivní případy byly předmětem jednání na pedagogických radách i na školním poradenském pracovišti, které funguje ve složení školní metodička prevence a zároveň ředitelka školy, výchovná poradkyně a třídní učitel. V případě prokázání podezření na patologický jev byli ihned informováni zákonní zástupci. V případech závažných jevů byly tyto případy hlášeny na OSPOD. Zákonní zástupci jsou o aktivitách školy v této oblasti pravidelně informováni v rámci třídních schůzek. V rámci sekundární prevence jsou okamžitě informováni o případných podezřeních a problémech svých dětí a je dohodnut společný postup řešení.

Hlavním cílem minimálního preventivního programu je nabídnout takový systém opatření, který povede k uskutečňování prevence v oblasti sociálně patologických jevů. Podmínkou pro splnění stanovených cílů je jeho celoškolská realizace, na jejím uskutečňování se musí podílet spolu s vedením školy i ostatní pedagogičtí pracovníci, provozní zaměstnanci a v neposlední řadě také zákonní zástupci žáků. Zaměstnanci školy by měli být prvními, kdo zachytí varovné signály o negativních jevech, kdo vyžaduje respektování školního řádu, zásad slušného chování a přátelských a solidárních vztahů. Právě školní řád je tím nejdůležitějším

pomocníkem pracovníků školy při definování vhodného a žádoucího a nevhodného a nežádoucího chování a jednání žáků školy.

Ve škole nejsou přesně stanoveny konzultační hodiny s vedením školy, třídními učiteli, s metodičkou prevence ani výchovnou poradkyní. Zákonní zástupci mají možnost si individuálně písemně, e-mailem nebo telefonicky domluvit schůzku v čase, který společně oběma stranám nejvíce vyhovuje.

Mezi nástroje realizace minimálního preventivního programu patří vyučování jednotlivým preventivním tématům v rámci vyučovacích předmětů. Důležité je klást důraz na mezioborové vazby mezi jednotlivými předměty. V první řadě je důležité budovat vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem, aby žák věděl, že se může na kteréhokoliv pedagogického pracovníka s čímkoli obrátit a ten bude respektovat jeho názor, bude se zajímat o jeho potřeby, bude se snažit pomoci mu najít východisko či řešení.

I. stupeň

Primární prevenci na I. stupni má na starosti třídní učitel. S tématy prevence se žáci setkávali nejčastěji v předmětech jako je prvouka, přírodověda a vlastivěda, ale také český jazyk a anglický jazyk (vhodné chování ve škole a ve společnosti, pravidla slušného chování, postavení v rodině, vztahy v rodině, funkce rodiny, komunikace, mezilidské vztahy, chování k cizím lidem, volný čas, režim dne, péče o zdraví, krizové situace, přivolání pomoci...). Témata prevence se objevovala ve vyučování v průběhu celého školního roku.

II. stupeň

Preventivním tématům byla věnována pozornost zejména v předmětech:
tělesná výchova (využití volného času, mezilidské vztahy, seberealizace, sebepoznávání, řešení problémů, rozhodovací schopnosti...),
český jazyk (pozitivní vzory hrdinů z četby, úvahy o životě, hledání životních cílů, mezilidské vztahy...),
dějepis (pozitivní vzory osobností, projevy rasismu a antisemitismu, zákony a lidé...),
cizí jazyk (komunikace...),
občanská výchova (volný čas a nabídka kulturních institucí, ochrana duševního vlastnictví, globální společenské problémy, člověk a morálka, člověk a dospívání, hledání sebe sama,

náročné životní situace, právní řád, právní ochrana, trestní právo, příprava na pracovní uplatnění, životní perspektivy...),

zeměpis (lidské rasy, rasismus, xenofobie, ohniska národnostních konfliktů, výskyt a pěstování drog...),

přírodopis (lidské tělo, sexuální výchova, zdravé životní návyky, účinky návykových látek a jejich vliv na člověka, vývoj člověka, jedovaté rostliny, nebezpečné organismy, houby a zásady sběru, zásady první pomoci...),

rodinná výchova (konflikty, sebepoznání, ochrana zdraví, hygienické návyky, duševní hygiena, prevence zneužívání návykových látek, legislativa, krizové situace, asociální chování, týrané a zneužívané děti, základy sexuální výchovy, odolávání nátlaku, trestní odpovědnost, rozvoj osobnosti, základy duševní a tělesné hygieny...),

chemie (vznik, výroba a účinky návykových látek a jejich vliv na člověka, bezpečné zacházení s chemickými látkami, výstražné symboly...),

výtvarná výchova (estetické prostředí, lidské vztahy, tematické práce k drogám...).

Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti



Projektové dny

Projektový den k výročí vzniku samostatné Československé republiky

Projektový den jsme si pod vedením naší paní učitelky dějepisu zorganizovali sami. Žáci na jednotlivých stanovištích plnili rozmanité úkoly, řešili rébusy a museli také uplatnit své pohybové schopnosti. Seznámili se s významnými politickými osobnostmi 1. republiky, důležitými průmyslovými podniky a jejich výrobky, zopakovali si znalosti o státní symbolice nebo si vyzkoušeli znalost slovenštiny. Na stanovišti Sokola si zacvičili, na stanovišti Československého červeného kříže poskytovali první pomoc zraněným spolužákům, na stanovišti armády předvedli svou šikovnost ve střelbě ze vzduchovky a někteří si také zkusili nasadit plynovou masku. Závěrem došlo i na prohlídku liptálské historické požární stříkačky.

Halloween

Také letos naši devátáci zachovali tradici a stejně jako jejich předchůdci přichystali velkolepou oslavu Halloweenu, anglosaského lidového svátku, který se slaví 31. října. Letošní program zpestřila dvě vystoupení, Rope skipping – sestavy skoků přes švihadla – a ukázky gymnastiky s prvky akrobacie. A i tentokrát na všechny statečné a nebojácné čekala stezka odvahy.

Projektový den Vánoční dílny

Den před liptálským Adventním jarmarkem patří ve škole projektovému dni Vánoční dílny. S velkým nadšením a již dlouho dopředu se zamýšlejí učitelé a žáci nad nápady na vánoční výtvary. V pátek jsou všichni v plné pohotovosti a doladují své vánoční výrobky k naprosté dokonalosti.

Kostarika

Do posledního červnového týdne vkročili žáci naší školy v latinskoamerickém stylu – předprázdninový pondělní den byl totiž ve znamení Kostariky. Na celkem deseti stanovištích jsme se seznámili se symboly této země, historií, zeměpisnou polohou, místní kuchyní i kulturou. První stanoviště nás seznámilo s nejdůležitějšími fakty, a to, kde se vůbec nějaká Kostarika

nachází (a v jakém podnebném pásu), přiblížilo nám také místní floru a faunu. Poté, co jsme si o této zemi vytvořili nějakou základní představu, jsme pokračovali na stanovišti hudby a tance. To, že jsme nesehnali pravý kostarický kroj nás nijak nezarmoutilo, vyrobili jsme si totiž vlastní. Vyzkoušet si kroj bylo možné v našem tanečním foto koutku, ti odvážnější se nechali i vyfotit. Za zmínku stojí jistě ochutnávka ananasu (přímo kostarického), který byl součástí výborného ovocného salátu nebo stanoviště kávy, kde měli žáci možnost osahat si pravý kávovník a seznámili se s procesem výroby kávy. Celá škola se pak podílela na tvorbě nápisu „KOSTARIKA“ z kávových zrn. Zahráli jsme si fotbal, skládali tukany, kreslili vlajku, učili se španělsky a myslím, že jsme si užili pohodové dopoledne. Tento projektový den probíhal i ve speciálních třídách.

Akce a soutěže v rámci prevence sociálně patologických jevů

Kyberšikana

V rámci minimálního preventivního programu se žáci 5. – 9. třídy přiměřeně svému věku seznámili se základy bezpečného chování na internetu a sociálních sítích. Zajímavou částí přednášky byla i diskuze o zdravotních a osobních problémech dětí, které tráví až příliš mnoho volného času hraním počítačových her a surfováním po webových stránkách.

Předvánoční sportovní turnaje

Předvánoční čas si na 2. stupni zpestřujeme sportem. Tentokrát proběhl Turnaj v přehazované dívek a Florbalový turnaj družstev 5. – 9. třídy. Rozhodčí i diváci byli svědky řady urputných soubojů, nečekaných zvrátů, slavných vítězství, ale hlavně spousty zábavy.

Jeden svět

Jeden svět je mezinárodní festival dokumentárních filmů věnovaný problematice lidských práv. Festival je od svého vzniku v roce 1999 jednou z aktivit obecně prospěšné společnosti Člověk v tísni. Žáci naší školy zhlédli filmy v kině Vatra ve Vsetíně, dopravu na akci hradila MAS Střední Vsetínsko.

Branný den

Žáci všech ročníků zúčastnili Branného dne, který si pro nás připravili studenti Fakulty logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.

Tento projektový den probíhal i ve speciálních třídách.

Akce a soutěže školy v rámci environmentální výchovy

Den Země

Devátáci navázali na liptálskou akci Uklidme obec Liptál, čímž si připomněli Den Země záslužnou akcí – vyčistili část koryta a břehů místního potoka od odpadků.

Sběr víček z PET lahví

Do sběru víček z PET lahví jsme zapojili i místní občany, finanční prostředky z prodeje poputují k onkologicky nemocným dětem.

Další akce

Síla lidskosti – Nicolas Winton

Výukového programu se ve Vizovicích zúčastnili žáci 2. stupně, kteří zhlédli český dokument režiséra Matěje Mináče, který vypráví o činech sira Nicholase Wintona, „britského Schindlera“, který během nacistické okupace zachránil 669 převážně židovských dětí. Součástí programu byla také beseda s dramaturgem projektu Zdeňkem Tulisem.

Nový Zéland

Výukový program byl určený všem žákům, kteří v tělocvičně školy přivítali Franka Tomase Grapla Juniora s jeho maminkou a kamarádem. Ti nás seznámili s celou řadou zajímavostí z života, přírody, kultury a tradic vzdáleného Nového Zélandu a zejména s jeho původními obyvateli – Maory.

Technický jarmark a Burza škol

Krajská hospodářská komora Zlínského kraje pro žáky 8. a 9. třídy zorganizovala Technický jarmark a Burzu škol. Záměrem jarmarku je zvýšit motivaci žáků ke studiu technických oborů tím, že jim bude představeno konkrétní pracovní prostředí významných regionálních zaměstnavatelů. Naši žáci navštívili firmy Hirschmann a HB Delta, poté se přesunuli do Domu kultury ve Vsetíně, kde je čekala pestrá prezentace středních škol.

Anglické divadlo

Žáci 9. třídy si vyrazili za kulturou do Domu kultury ve Vsetíně, kde zhlédli divadelní představení v anglickém jazyce Jack and Joe.

Výstava betlémů

Žáci 2. stupně navštívili mechanický ručně vyřezávaný betlém v Horní Lidči, který přibližuje nejzajímavější historické momenty, zvyky a původní řemesla na česko-slovenském pomezí.

Adventní jarmark

Škola se jako jeden z pořadatelů společně s Mateřskou školou Liptál, Spolkem rodičů a přátel ZŠ Liptál a obcí Liptál účastní Adventního jarmarku s benefičním prodejem výrobků a tvořivými dílničkami. Jarmark je zakončen zvonečkovým průvodem, rozsvěcením vánočního stromku, to vše za zpěvu koled.

Mikulášská nadílka

Žáky 1. stupně navštěvuje pravidelně Mikuláš se svou družinou a přináší jim dárečky, za které srdečně děkujeme Spolku rodičů a přátel dětí Základní školy Liptál.

Lucky

V předvečer svátku svaté Lucie chodívaly bíle oděné Lucky kolem domů a kontrolovaly, zda ženy a dívky v tento den nepracují. Naše Lucky naopak kontrolovaly, jak žáci ve třídě pracují a jestli mají kolem sebe pořádek.

Jak válčili husité

Výukové programy agentury Pernštejní jsou určeny všem žákům školy. Tentokrát jsme se ocitli v době husitské, žáci se dozvěděli řadu zajímavých informací o tomto období českých dějin a o změnách, ke kterým došlo ve vojenství, mohli si prohlédnout rytíře v plné plátové zbroji, lehkého husitského jezdce, běžného pěšího bojovníka a bojový husitský vůz.

Návštěva kina

Každoročně před Vánoci navštěvují všichni žáci filmové představení v kině Vatra ve Vsetíně, a to na základě svého vlastního výběru. Tentokrát žáci 1. stupně zhlédli animovaný vánoční film Grinch, žáci 2. stupně marvelovku Venom.

Vánoční besídky

Poslední školní den v roce 2018 si jednotlivé třídy uspořádaly vánoční besídky. Třídy byly nádherně vyzdobené, stromečky zářily, kolem nich byly rozprostřeny dárky. Vánoční atmosféru dotvářely koledy a cukroví, které si děti na ochutnávku přinesly z domu. Nechybělo vypravování o Vánocích, zpívání koled, rozdávání dárků, pouštění pohádek.

Focení prvňáčků do Valašského deníku

Fotku svého prvňáčka mohli rodiče, prarodiče a ostatní příbuzní najít na stránkách deníku.

Noc s Andersenem

Poslední březnový pátek se naše škola už po čtrnácté proměnila v kouzelný svět pohádek a příběhů, tentokrát na motivy knih spisovatele Ondřeje Sekory, od jehož narození letos uplynulo

již 120 let. Žáci se vydali na dobrodružnou cestu do mraveniště, kde plnili úkoly, hledali a pomohli zachránit polámaného mravenečka, s Mravem a Necem putovali lesním světem, aby nakonec zjistili, že to, co máme doma, je nejlepší ze všeho.

Pasování na čtenáře

V místní obecní knihovně proběhlo pasování prvňáčků na čtenáře.

Beseda o dětské poezii

Prvňáčci v Masarykově veřejné knihovně ve Vsetíně besedovali o dětské poezii.

Městské divadlo Zlín

Žáci 1. – 3. třídy navštívili divadelní představení Jů a Hele: Veselá pouť, žáci 2. stupně inscenaci Čapkových Povídek z jedné a druhé kapsy.

Volba povolání

Žáci 8. třídy se zúčastnili na Úřadě práce ve Vsetíně besedy o volbě povolání.

Soutěže

Sportovní soutěže: Florbalová liga základních škol Vsetínska

Malá kopaná

Literární soutěže: O poklad strýca Juráša

Jeden příběh dvojím perem

Matematické soutěže: Matematický klokan

Pythagoriáda

Výtvarné soutěže: Voda štětcem a básní

Naše republika má 100 let

Ostatní: Dějepisná olympiáda

Recitační soutěž

Konverzační soutěž z anglického jazyka

Školní výlety

1. třída, 2. třída, 3. třída – Státní zámek Vizovice, Čokoládovna Carletti Vizovice, ZOO Lešná

4. třída, 5. třída – Zbrašovské aragonitové jeskyně Teplice nad Bečvou, zřícenina hradu Helfštýn

6. třída – Státní zámek Vizovice, Čokoládovna Carletti Vizovice, Laser Game aréna Zlín, přespání ve škole

8. třída – Lednicko-valtický areál: cyklovýlet na jižní Moravě v oblasti CHKO Pálava

9. třída – Brno (Špilberk, Petrov, radnice, paintball hala, jumpPark)

speciální třídy – Olomouc (historické centrum města, edukační program Pevnost poznání)

Kurzy

Lyžařský výcvik – povinný lyžařský výcvik pro žáky 7. ročníku v rámci ŠVP

Lyžaček – nepovinný lyžařský výcvik pro žáky 1. stupně zaměřený na získání základních lyžařských dovedností

Plavecký výcvik – povinný plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. třídy v rámci ŠVP

Předplavecký výcvik – nepovinný předplavecký výcvik pro žáky 1. třídy zaměřený na získání základních plaveckých dovedností

Volnočasové aktivity

Stolní hry

Pohybové hry

Šachový kroužek

Veselá věda

Keramika

Projektové dny ve speciálních třídách

Hello Spring

Vítání jara, prezentace, kvízy, soutěže a doplňovačky střídané s jarními dílničkami, vynášení Moreny, velikonoční tradice.

Barevné Velikonoce

Souhrnný projekt napříč předměty český jazyk, anglický jazyk, matematika, výtvarná výchova, pracovní výchova a tělesná výchova.

Etika a společenské chování

Projekt zaměřený na společenské chování a stolování, nácvik situací.

Finanční gramotnost

Praktický nácvik nákupu základních potravin, práce s penězi, prezentace, soutěže a kvízy, pracovní listy.

Dětský den

Oslava Dne dětí, společenské hry, soutěže, kvízy, pohybové hry a cvičení.

Akce ve speciálních třídách

Exkurze na obecním úřadě

Žáci navštívili Obecní úřad Liptál seznámili se s činností obecního úřadu a jeho fungováním. Součástí byla i beseda se starostou obce.

Povídám, povídám pohádku

Prohlídka Veřejné Masarykovy knihovny Vsetín spojená s četbou knih a časopisů.

Valašsko v pověstech a pohádkách

Výukový program Vsetínského zámku o pověstech a pohádkách z Valašska.

Letní cvičení v přírodě

Pohybové aktivity a hry v přírodě.

Svatojánské zvyky

Výukový program na Vsetínském zámku o svatojánských zvycích.

Akce a soutěže v rámci činnosti školní družiny

Po celý školní rok se děti věnovaly četbě na pokračování a přečetly tyto knihy: Zlobilky, Nezbedníci, Mikeš, A pak se to stalo, Síska kyselá 1. a 2. díl, Knížka Ferdy Mravence, Brouk Pytlík, Čmelák Aninka, Neznámkovy příhody, Pinocchiova dobrodružství.

V prvních týdnech nového školního roku si žáci s paní vychovatelkou společně připravili projekt s názvem: Co by měl vědět správný Čech, v říjnu návštěvou chovatelů psů oslavili Mezinárodní den zvířat a začátkem listopadu si užili výukový program Zdravě hravě z. s. Líska. Na tradiční Adventní jarmark opět připravili zvonečkovou dílničku.

Na základě celorepublikové kampaně podpory řemesel se žáci v zimních měsících věnovali práci se dřevem – řezali, brousili, vrtali a barvili dřevěné korále z topolových větví. Vlastnoručně zpracovaný náhrdelník děti darovaly svým maminkám a babičkám na Vánoce. Celý řemeslný projekt byl zveřejněn ve výtvarném časopisu AMOS 1/2019.

Stalo se již tradicí, že se naše družina pravidelně zapojuje do mezinárodní přehlídky Kniha je kamarád, kterou pod záštitou Obce spisovatelů ČR a Muzea regionu Valašsko organizuje Střední škola Kostka.

S tématem recyklace a vysvětlením životního stylu ZERO WASTE se žáci vrhli na zpracování obnošeného textilu a vypáraných vlněných svetrů a na kolíkových stávcích utkali čelenky, opasky, podsedky a koberečky, které poslali do přehlídky. Odborná porota jejich snažení ocenila a zástupci celé družiny převzali na zámku ve Vsetíně na slavnostním předávání cen diplom a knihu. A protože tkaní je také tématem projektu Řemesla našich dědečků a babiček, zapojili se také do výzvy Muzea a pamětní síně Sigmunda Freunda v Příboře, které vyhlásilo soutěžní projekt „VZPOMÍNKY NA MINULOST“, jejímž úkolem bylo zhotovit výrobek rukodělnou technikou vycházející z tradičních lidových technik. Naše tkané výrobky paní vychovatelka prezentovala na Dnu se starými technologiemi přímo v muzeu a opět přivezla ocenění za zpracování vyřazeného textilu tradiční technikou.

Do jubilejního 10. ročníku přehlídky keramických výrobků našich dětí Souboj hrnků přišlo celkem 126 hlasovacích formulářů s celkovým počtem 1 549 bodů.

Na jaře se žáci soustředili na pěstování bylinky pro maminku a na ochranu hmyzu v přírodě. Hmyzímu tématu se věnovala i 14. Noc s Andersenem, kdy se naše škola proměnila v kouzelný svět pohádek a příběhů a na motivy knih Ondřeje Sekory jsme oslavili Mezinárodní den dětské knihy. Na zahradě žáci bádali, jaké rostliny kvetou v trávníku, vyráběli jitrocelový sirup a sledovali hnízdění ptáků v budkách a přivítali mezi sebou jednoho z tatínků, který přinesl dětem ukázat malá ptáčata, která vypadla z hnízda a o která se doma starají.

Na houbařskou sezonu paní vychovatelka žáky vyškolila poznáváním hub, jedovatých i jedlých, žáci kreslili stavbu těla houby a malovali atlas těch, které znají.

Dětský den žáci oslavili na hřišti, kde pro děti i rodiče společně s MŠ Liptál připravili Putování s Poly. Konkrétním úkolem školní družiny bylo upozornit na význam zeminy a hlíny, která je důležitá nejen pro pěstování plodin, ale v určité kvalitě a speciálním složení i jako surovina pro výrobu například cihel na stavbu domu. Děti si samy vtláčily hlínu do formy, po usušení paní vychovatelka cihličku v keramické dílně vypálila a věnovala dětem do školky jako stavebnici pro další polytechnické práce.

Na konci školního roku v družině byly na praxi dvě studentky, společně s dětmi pracovaly na téma: Dopis do Zelení a Kvítečkova, Rostliny naší zahrady, Klavírní koncert, Zpívání s kytarou a ukulele, Tašky na prázdniny.

Paní vychovatelka pravidelně přispívá do Liptálského Zpravodaje a její reportáže a návody na tvoření z keramiky vyšly v časopise GOLEM – 3/2018 zrcátka pro maminky, 1/2019 hmyzí domky a lodě, 2/2019 lapače snů. Internetový hand made obchod SASHE na Slovensku vydal reportáž s našimi bedýnkami s dekorem indických razítek.

Závěr školního roku přinesl dětem a paní vychovatelce radostnou zprávu – liptálský rodák opět pojedou do Antarktidy na expedici Českého výzkumného antarktického programu. Možná se mu podaří přivést zpět naši keramickou cedulku z roku 2015 a umístit na Českou vědeckou stanic J. G. Mendela na ostrově Jamese Rosse v Antarktidě cedulku novou, kterou žáci v horkých červnových dnech právě dokončili.

Pro potřeby výroční zprávy zpracovala paní vychovatelka Petra Pilná.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola patří v každé obci k nejvýznamnějším institucím, proto se také pravidelně účastní všech sportovních, společenských a kulturních akcí. Snažíme se žákům neustále vysvětlovat, že svým chováním a vystupováním na veřejnosti školu reprezentují. Snad se nám to alespoň částečně daří, v poslední době počet našich žáků každým rokem roste, což nás samozřejmě velmi těší. Jsme také rádi, že si naši školu vybírají nejen místní, ale že o ni mají zájem i děti a rodiče z okolních obcí.

Pravidelně se snažíme aktualizovat naše internetové stránky, aby měli rodiče i žáci přístup k čerstvým informacím. Pedagogičtí pracovníci i žáci školy pravidelně přispívají do Liptálského zpravodaje, který čtvrtletně vydává Obec Liptál. Žáci v rámci mediální výchovy vytvořili několik tematických školních časopisů (Halloween, Podzim, Zima, Jaro, Léto).

Škola je jedním z organizátorů Adventního jarmarku, který probíhá vždy poslední sobotu před první adventní nedělí. Na jarmark se žáci s učiteli připravují již od října, suší, vyrábí, tvoří a nacvičují koledy. Pátek před jarmarkem patří celoškolnímu projektovému dni Vánoční dílny, kdy se všechno dotáhne k naprosté dokonalosti.

Údaje o výsledcích kontrolní činnosti



Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve sledovaném školním roce 2018/2019 kontrola ze strany ČŠI neproběhla.

V únoru 2019 jsme řešili postoupenou anonymní stížnost zaslou na ČŠI na zhoršující se stav 7. třídy a přístup učitelů k řešení problémů v této třídě. Po předložení všech podkladů byla stížnost ČŠI označena jako nedůvodná.

Údaje o výsledcích ostatních kontrol

Dne 5. ledna 2019 proběhla kontrola ze strany zřizovatele, Obce Liptál, prostřednictvím Ing. Karla Ondráška, daňového poradce ev. č. 1662, Libina. Kontrola byla provedena namátkovým způsobem. Předmětem kontroly byly následující okruhy: krytí fondů a dodržení rozpočtových pravidel (bez závad), zásady FKSP a okruhy FKSP (bez závad), inventarizace (drobné nepřesnosti byly projednány ústně), bilanční kontinuita (bez závad), kontrola pokladny (s doporučením opravovat chybné údaje předepsaným způsobem: přeškrtnout tak, aby byl vidět původní zápis a podpis toho, kdo opravil), dohody o odpovědnosti za schodek na svěřených hodnotách (bez závad), cestovní náhrady a cestovní příkazy (bez závad), nájemní smlouvy (s doporučením uvádět rodné číslo nájemce, rozpočet (bez závad), kalkulace (bez závad), řídicí kontrola (s doporučením neuvádět ve směrnici to, co je dáno zákon, stanovit pouze konkrétní kroky), rizika a systém rizik (bez závad).

Dne 16. dubna 2019 proběhla kontrola ze strany Okresní správy sociálního zabezpečení Vsetín. Předmětem kontroly bylo plnění povinností zaměstnavatele v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti v období od 1. dubna 2016 do 31. března 2019. Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Základní údaje o hospodaření školy



Základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který se zpracovává výroční zpráva, tedy za kalendářní rok 2018.

Příjmy

| | |
|---|-------------------------|
| dotace zřizovatele | 2 364 935,02 Kč |
| dotace ze státního rozpočtu prostřednictvím krajského úřadu | 10 164 481,00 Kč |
| dotace MŠMT Povinná výuka plavání na 1. stupni | 7 920,00 Kč |
| transferový podíl | 227 312,98 Kč |
| dotace Šablony pro MŠ a ZŠ I OP VVV | 107 617,34 Kč |
| dotace úřadu práce na vytvoření místa v rámci VPP | 27 794,00 Kč |
| stravné škola | 955 991,00 Kč |
| stravné prostřednictvím příspěvku z FKSP | 42 670,00 Kč |
| stravné doplňková činnost | 466 392,039 Kč |
| stravné doplňková činnost – věcná režie | 153 027,00 Kč |
| stravné doplňková činnost – mzdová režie | 289 051,00 Kč |
| stravné doplňková činnost – zisk (zaokrouhlování potravin) | 5 834,00 Kč |
| výnos z pronájmu | 74 613,20 Kč |
| tržba z doplňkové činnosti – pečení frgálů, liptálské akce | 363 137,93 Kč |
| ostatní výnosy z činnosti | 20 279,49 Kč |
| úplata za školní družinu | 16 200,00 Kč |
| úplata za kroužky organizované školou | 7 635,93 Kč |
| úplata za kroužek keramiky | 14 635,54 Kč |
| úroky | 302,82 Kč |
| příjmy celkem | 15 309 830,64 Kč |

Výdaje

| | |
|--|---------------|
| spotřeba materiálu | 152 087,00 Kč |
| předplatné | 7 646,00 Kč |
| spotřeba učebnic, učebních pomůcek, metodického materiálu | 72 829,87 Kč |
| odborná literatura | 22 538,13 Kč |
| pracovní sešity pro žáky | 90 104,00 Kč |
| materiál, učební pomůcky, knihy a hračky do školní družiny | 11 521,00 Kč |
| ceny pro žáky ze sběru papíru | 7 876,00 Kč |
| spotřeba materiálu z doplňkové činnosti | 10 633,41 Kč |
| čistící prostředky | 32 492,00 Kč |
| spotřeba potravin na pečení frgálů a liptálské akce | 157 057,64 Kč |
| spotřeba potravin škola | 919 573,67 Kč |
| spotřeba potravin z doplňkové činnosti | 436 162,99 Kč |
| spotřeba materiálu do keramiky a kroužků organizovaných školou | 14 577,11 Kč |
| drobný hmotný majetek (do 3 000,-- Kč) | 50 388,00 Kč |
| spotřeba elektrické energie škola | 256 857,00 Kč |
| spotřeba elektrické energie z doplňkové činnosti | 77 859,00 Kč |
| spotřeba plynu škola | 301 256,00 Kč |
| spotřeba plynu z doplňkové činnosti | 38 257,00 Kč |
| spotřeba vody | 68 313,40 Kč |
| spotřeba vody z doplňkové činnosti | 9 181,00 Kč |
| opravy | 119 070,86 Kč |
| opravy z doplňkové činnosti | 12 243,00 Kč |
| cestovné | 24 165,00 Kč |
| poštovné | 2 894,00 Kč |
| bankovní poplatky | 20 520,00 Kč |
| revize | 52 534,40 Kč |
| praní prádla | 3 809,00 Kč |
| telefony včetně internetu | 30 512,96 Kč |
| ostatní služby | 140 476,32 Kč |

| | |
|---|-------------------------|
| ostatní služby z doplňkové činnosti | 20 072,00 Kč |
| zpracování mezd | 62 037,91 Kč |
| povinná plavecká výuka | 63 360,00 Kč |
| svoz odpadů | 15 223,00 Kč |
| pronájem kopírovacího stroje včetně kopírování | 66 018,00 Kč |
| daňové poradenství | 42 124,50 Kč |
| mzdové náklady škola | 7 424 599,00 Kč |
| mzdové náklady z provozního rozpočtu | 51 619,00 Kč |
| mzdové náklady z doplňkové činnosti | 355 136,00 Kč |
| náklady na hrubou mzdu z prostředků úřadu práce | 20 742,00 Kč |
| ostatní osobní náklady | 15 750,00 Kč |
| sociální pojištění zaměstnavatele škola | 1 837 517,00 Kč |
| sociální pojištění zaměstnavatele z provozního rozpočtu | 12 403,00 Kč |
| sociální pojištění zaměstnavatele z doplňkové činnosti | 88 485,00 Kč |
| sociální pojištění zaměstnavatele z prostředků úřadu práce | 5 186,00 Kč |
| zdravotní pojištění zaměstnavatele škola | 661 516,00 Kč |
| zdravotní pojištění zaměstnavatele z provozního rozpočtu | 4 466,00 Kč |
| zdravotní pojištění zaměstnavatele z doplňkové činnosti | 31 854,00 Kč |
| zdravotní pojištění zaměstnavatele z prostředků úřadu práce | 1 866,00 Kč |
| další vzdělávání pedagogických pracovníků | 20 740,00 Kč |
| tvorba fondu kulturních a sociálních potřeb | 155 955,52 Kč |
| osobní ochranné pracovní prostředky | 19 368,00 Kč |
| zákonné pojištění pro nemoc a úraz | 32 619,25 Kč |
| lékařské prohlídky vstupní, periodické | 1 350,00 Kč |
| ostatní náklady, zaokrouhlení daně z přidané hodnoty | 1 755,68 Kč |
| pojištění školy Optimum | 26 346,00 Kč |
| odpisy majetku | 700 248,00 Kč |
| pořízení drobného dlouhodobého hmotného majetku | 86 822,00 Kč |
| výdaje celkem | 14 968 614,62 Kč |

Příjmy celkem: 15 309 830,64 Kč

Výdaje celkem: 14 968 614,62 Kč

Rozdíl – hospodářský výsledek: 341 216,02 Kč

- z toho hospodářský výsledek škola: 227 012,67 Kč
- z toho hospodářský výsledek z doplňkové činnosti: 114 203,35 Kč

Pro potřeby výroční zprávy zpracovala paní Miroslava Jurečková.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů



V návaznosti na rozhodnutí MŠMT č. 27 – 13/2019-25 o poskytnutí dotace ze státního rozpočtu ČR byla škole přiznána dotace v rámci rozvojového programu „Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019“ ve výši 361 307,00,--Kč. Účelem dotace je navýšení nenárokové složky platů pedagogických pracovníků, a to včetně souvisejících zákonných odvodů a odvodu do fondu kulturních a sociálních potřeb, nad rámec normativního rozpisu rozpočtu.

V červnu 2019 škola podala žádost o dotaci Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy České republiky v rámci Rozvojového programu Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019. Žádost byla vyřízena kladně a škola v říjnu obdrží dotaci na dopravu ve výši 9 600,--Kč.

Škola nebyla zapojena do žádného mezinárodního programu.

Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů



Již od 1. září 2017 jsme realizovali aktivity z dotace Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu Šablony pro ZŠ a MŠ I. v celkové výši 535 881,--Kč. V rámci projektu škola čerpala finanční prostředky na mzdu školního asistenta, na další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na inkluzi, vzájemné sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv a rovněž byly realizovány aktivity na čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her a aktivita doučování žáků ohrožených školních neúspěchem. Projekt byl ukončen 31. srpna 2019. Hned od 1. září 2019 jsme plynule začali realizovat aktivity z projektu Šablony pro ZŠ a MŠ II. v celkové výši 872 784,--Kč. V rámci této dotace budeme čerpat finanční prostředky na mzdu školního asistenta a finanční prostředky na využití ICT ve výuce, projektové dny ve škole i mimo školu a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Tyto šablony jsou určeny i pro aktivity školní družiny. Ukončení realizace tohoto projektu je 31. srpna 2021.

V únoru 2017 byla zpracována Studie proveditelnosti v rámci Výzvy č. 47 IROP 2.4 a předložen projekt Modernizace učeben ZŠ Liptál. Projekt se týkal rekonstrukce stávající nevyhovující odborné učebny, kde měla vzniknout nová multifunkční učebna zahrnující jazykovou laboratoř a ICT učebnu, a rekonstrukce další stávající nevyhovující odborné učebny, kdy měla vzniknout nová multifunkční učebna přírodních věd pro výuku chemie, fyziky a přírodopisu. Obě učebny by měly být vybaveny moderním zařízením, digitálními technologiemi i moderními učebními pomůckami. Zároveň by tento projekt řešil i zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu a estetizaci vnitřního atria mezi jednotlivými budovami školy. Projekt byl v červnu 2018 podpořen, škola však čekala na rozhodnutí o přidělení dotace až do března 2019, přičemž datum termínu realizace do července 2019 nebylo posunuto. Výsledkem nekonečného čekání jsou dvě moderně vybavené učebny a škola plně pokrytá signálem wi-fi. I proto od nového školního roku přejdeme na elektronické vedení dokumentace, elektronické podobě povedeme žákovské knížky i třídní knihy.

V srpnu 2018 byla zprostředkováním zřizovatele, Obce Liptál, podána žádost o dotaci k Místní akční skupině Střední Vsetínsko na modernizaci učebny cvičné kuchyně. Realizace by měla probíhat na přelomu února a března nadcházejícího školního roku 2019/2020.

Spolupráce školy a dalších subjektů



Život školy proudí s toky dalších zúčastněných stran a subjektů. Snažíme se, aby to byl proud stejnoměrný, ale zároveň pestrobarevný. A v tomto našem snažení je nepostradatelná podpora a pomoc zákonných zástupců. Protože ať s nimi máme na různé věci stejné nebo rozdílné názory a pohledy, vždycky je nejdůležitější hledat společnou řeč, protože jak nám, tak rodičům jde o to samé – o to nejlepší pro děti. A musíme velmi ocenit, že liptálští rodiče mají o své děti a dění kolem nich zájem a jsou ochotni přispět nápady a náměty a přiložit ruku ke společnému dílu. Samozřejmě nejde vždy realizovat vše a vyhovět všem. Někdy narážíme na organizační nebo finanční překážky, někdy se nám do cesty staví přísné (a někdy nesmyslné) zákony. Co nás ale mrzí nejvíc je, když se nám do cesty staví pomluvy, různě „upravené“ informace a jednání, které není vedené snahou o dialog a zlepšení, ale spíše snahou ublížit a uškodit. Takové jednání pak vyvolává pochybnosti a zbytečné dusno, bere elán a chuť do práce, a co nám vadí nejvíc – narušuje vztahy mezi rodiči a učiteli, učiteli a žáky, ale také mezi žáky navzájem.

Proto bychom na tomto místě chtěli poděkovat všem, kteří nám v naší práci pomáhají a podporují nás. Velký dík patří našemu nejdůležitějšímu partnerovi, zřizovateli, obci Liptál, vedené starostou Ing. Milanem Daňou, který se stará, aby děti měly co nejlepší zázemí, je nám oporou při jednání s úřady a při snaze o modernizaci školního prostředí, ve kterém děti tráví mnoho času. Stejně velký dík patří Školské radě a Spolku rodičů a přátel Základní škola Liptál, kteří jsou nepostradatelnými spoluorganizátory nejrůznějších akcí a bez jejichž finanční podpory by se celá řada akcí nemohla konat, nebo by se stala pro některé žáky nedostupnou. Dík patří také všem liptálským spolkům a všem občanům, kteří věnují svůj volný čas organizování aktivit nebo kroužků pro děti. A samozřejmě děkujeme všem (rodinným příslušníkům, sousedům,

známým...), kteří sice nejsou nikde organizováni, ale přesto si najdou chvíli pomoci při akcích, něco připravit, nebo přijít s novým nápadem nebo kroužkem, a hlavně ocenit práci a snažení dětí.

Škola pravidelně spolupracuje s Mateřskou školou Liptál. Jde zejména o vzájemnou informovanost pedagogů, účast na schůzkách s rodiči, návštěvu předškoláků ve škole. Děti ze školky zveme na námi pořádané akce, my se účastníme akcí, jichž se hlavním organizátorem mateřská škola. Děti z mateřské školy pravidelně navštěvují naši keramickou dílnu. Na stejné úrovni funguje i spolupráce s Dětským domovem a Základní školou Liptál, naši plnou podporu má i ZUŠ Morava. Funguje i vzájemná spolupráce s okolními školami, a to nejen v rámci projektů, které jsou závislé na spolupráci s nejbližšími školami, ale i proto, že se ve většině případů jedná o školy malotřídní, tudíž vzájemná dobrá součinnost přináší výsledky ve zvýšeném množství žáků žádajících o pokračování v základním vzdělávání na naší škole.

Školní družina se každoročně těší na žáky ze Základní školy Neubuz, jejich paní učitelky a tvoření v keramické dílně. Po dobu jejich návštěvy v naší škole jim poskytujeme i zázemí pro výuku.

Vzhledem k množství žáků se speciálními vzdělávacími potřebami úzce spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Zlínského kraje ve Vsetíně a ve Zlíně, a to zejména ohledně vyšetření školní zralosti, konzultace individuálních vzdělávacích plánů, konzultace postupů při výchově a vzdělávání žáků s poruchami chování. Nově jsme navázali spolupráci se Speciálně pedagogickým centrem ve Zlíně – Lazech, které má v péči naše žáky ze speciálních tříd. Obvyklá je i spolupráce s Policií České republiky a s Městským úřadem ve Vsetíně, konkrétně s oddělením sociálně právní ochrany dětí.

Škola poskytuje pro výuku katolického i evangelického náboženství.

Závěr výroční zprávy



Hodnocený školní rok uběhl v proudu práce jako voda. Jako vždy se něco povedlo více, něco méně. Během roku jsme se nevyhnuli provozním problémům ani střetům s rozdílnými názory rodičů. Ve výchovně vzdělávacím procesu bylo často potřeba okamžitě reagovat na aktuální situaci, a přitom ji řešit citlivě a s ohledem na všechny potřeby žáků i jejich zákonných zástupců. Ve škole jsme, vedení i učitelé, dobrý kolektiv, který táhne za jeden provaz, a naším cílem je, aby žáci jednak získali vědomosti potřebné k úspěšnému zvládnutí dalšího studia, ale také aby získali nebo si upevnili dovednosti potřebné v běžném životě, jako například umět fungovat v kolektivu, vyjádřit svůj názor, ale i přijmout názor jiného, nebo se snažit co nejlépe zvládnout svou práci. Chceme, aby děti cítily, že jsou pro nás nejen žáky, ale také mladšími partnery, a abychom je tak postupně vedli k tomu, aby přijímaly zodpovědnost za vlastní chování a připravovaly se na dobu, kdy se budou muset pustit pomocné ruky rodičů a učitelů a budou se muset spolehnout na vlastní síly a schopnosti. A při tom všem samozřejmě chceme, aby děti chodily do školy rády a cítily se tu dobře. Protože i když většinou nejsme místní, tak nám za dobu zdejšího působení Liptál a jeho děti přirostly k srdci. I proto můžu říci, že z našeho pohledu byl uplynulý školní rok úspěšný, i když zároveň náročný. Prázdniny přivítali s úlevou a nadšením nejen žáci, ale i učitelé. Minulý závod skončil, stojíme na startu nového závodu, jeho průběh je jen v našich rukách, nohách a hlavách.

Závěrem je milou povinností poděkovat zřizovateli školy, Obci Liptál, v čele s panem starostou Ing. Milanem Daňou. Děkuji za to, že společně s námi píší další a další pokračování našeho úspěšného příběhu školy.