



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



Vypracovala: Mgr. Hana Burdová, ředitelka školy  
 - říjen 2021 -

## Obsah:

1. Základní údaje o škole	str. 3
2. Vzdělávací programy školy	str. 14
3. Údaje o pracovnících školy včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 17
4. Údaje o zařazování žáků	str. 20
5. Výsledky výchovy a vzdělávání	str. 22
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str. 25
7. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti	str. 27
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI včetně další kontrolní činnosti	str. 32
9. Základní údaje o hospodaření školy	str. 33
10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	str. 37
11. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	str. 38
12. Spolupráce školy a dalších subjektů	str. 39
13. Závěr výroční zprávy	str. 41

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Liptál, okres Vsetín za školní rok 2020/2021 je vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění platných předpisů, podle ustanovení § 10 odstavce 3 a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se mění náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

## Základní údaje o škole



<b>Název školy:</b>	Základní škola Liptál, okres Vsetín IČ 64 123 448
<b>Adresa školy:</b>	Liptál 465, 756 31 Liptál
<b>Právní forma školy:</b>	Příspěvková organizace, právní subjekt od 01. 01. 1996, organizace není zapsaná v obchodním rejstříku DIČ CZ64123448 Škola je od 01. 01. 2017 plátcem daně z přidané hodnoty
<b>Přehled hlavní činnosti:</b>	Výchovně vzdělávací činnost (Účelem hlavní činnosti je zabezpečení záležitostí, které jsou podle zákona č. 128/2000 Sb., o obcích, v zájmu obce a jejích občanů, především zajišťování základního vzdělávání. Předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon.)
<b>Resortní identifikátor zařízení:</b>	600 150 062
<b>Ředitelka školy:</b>	Mgr. Hana Burdová
<b>Zástupkyně ředitelky školy:</b>	Mgr. Andrea Střelecká
<b>Kontakt:</b>	
<i>telefon:</i>	571 438 104 (vedení školy) 571 438 103 (školní jídelna)
<i>datová schránka:</i>	hbprcky
<i>e-mail:</i>	<a href="mailto:zsliptal@zsliptal.cz">zsliptal@zsliptal.cz</a>
<i>www stránky:</i>	<a href="http://www.zsliptal.cz">www.zsliptal.cz</a>

**Zřizovatel:** Obec Liptál  
IČ 00 304 051

**Adresa zřizovatele:** Liptál 331, 756 31 Liptál

**Starosta obce:** Ing. Milan Daňa

**Kontakt:**

*telefon:* 571 438 074

*datová schránka:* ejfb2j3

*e-mail:* [obec@liptal.cz](mailto:obec@liptal.cz)

*www stránky:* [www.liptal.cz](http://www.liptal.cz)

### Školská rada

Školská rada Základní školy Liptál, okres Vsetín byla zřízena na základě usnesení Rady obce Liptál podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Školská rada je orgán, který se zřizuje při základních, středních a vyšších odborných školách.

Školská rada je součástí správy školy v jejím užším vymezení, umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Plný výčet kompetencí školské rady je uveden ve školském zákoně v §168:

- vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,
- schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, schvaluje školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v základních školách,
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
- projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,
- projednává inspekční zprávy České školní inspekce,
- podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy,

- podává návrh na vyhlášení konkursu na ředitele školy.

Školské radě jsou zpřístupněny veškeré informace o škole, zejména její dokumentace, kterou musí ředitelka školy poskytnout.

### Mimořádná opatření

Školní rok 2020/2021 bude zapsán do historie českého školství jako rok výjimečný, bohužel v tom negativním slova smyslu. Průběh celého školního roku byl zásadním způsobem ovlivněn celosvětovou pandemií a nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění covid-19 způsobené novým koronavirem s označením SARS-Cov-2.

Celá společnost včetně školství se musela s touto neobvyklou situací vypořádat. Bylo to velmi náročné období, a to pro všechny strany – pro učitele, žáky a jejich rodiče a zákonné zástupce. Na rozdíl od předcházejícího školního roku byla tentokrát distanční výuka povinná pro všechny žáky. Jednou z forem distančního vzdělávání byla on-line výuka, která běžela podle běžného školního rozvrhu školy na platformě MTeams. Všechny výklady učiva, zápisy, úkoly a cvičení byly zároveň zveřejňovány na webových stránkách školy. Na platformě MTeams probíhala také příprava žáků 9. tříd k přijímacím zkouškám na střední školy.

Podle mého názoru se nám i v této mimořádné a nelehké situaci podařilo zabezpečit distanční vzdělávání žáků na dobré úrovni, a to i s přihlédnutím k tomu, že ne všichni žáci měli ve svém domácím prostředí k dispozici moderní výpočetní techniku a přístup k internetu. Některým žákům byly pro distanční výuku zapůjčeny školní notebooky.

### *Omezení provozu školy v důsledku pandemie nemoci covid-19:*

#### **12. 10. 2020 – 25. 10. 2020**

Usnesení vlády ČR ze dne 08. 10. 2020 č. 997

rotační výuka celého 2. stupně

#### **14. 10. 2020 – 01. 11. 2020**

Usnesení Vlády ČR ze dne 12. 10. 2020 č. 1022

ve škole pouze speciální třída

#### **02. 11. 2020 – 20. 11. 2020**

Usnesení Vlády ČR ze dne 30. 10. 2020 č. 1112

uzavřena celá škola

**18. 11. 2020 – 20. 11. 2020**

Usnesení vlády ČR ze dne 16. 11. 2020 č. 1191

ve škole pouze 1. a 2. ročník a speciální třída

**23. 11. 2020 – 24. 11. 2020**

Usnesení vlády ČR ze dne 20. 11. 2020 č. 1197

ve škole pouze 1. a 2. ročník a speciální třída

**25. 11. 2020 – 29. 11. 2020**

Usnesení vlády ČR ze dne 20. 11. 2020 č. 1198

ve škole pouze 1. a 2. ročník a speciální třída

**30. 11. 2020 – 12. 12. 2020**

Usnesení vlády ČR ze dne 20. 11. 2020 č. 1199

ve škole pouze 1., 2. a 9. ročník., speciální třída,  
ostatní rotační výuka

**07. 12. 2020 – 12. 12. 2020**

Usnesení vlády ČR ze dne 30. 11. 2020 č. 1263

ve škole pouze 1., 2. a 9. ročník., speciální třída,  
ostatní rotační výuka

**07. 12. 2020 – 23. 12. 2021**

Usnesení vlády ČR ze dne 10. 12. 2020 č. 1295

ve škole pouze 1., 2. a 9. ročník., speciální třída,  
ostatní rotační výuka

**21. 12. 2020 – 23. 12. 2020**

Usnesení vlády ČR ze dne 14. 12. 2020 č. 1335

uzavřena celá škola

**27. 12. 2020 – 10. 01. 2021**

Usnesení vlády ČR ze dne 23. 12. 2020 č. 1377

ve škole pouze 1. a 2. ročník a speciální třída

**11. 01. 2021 – 22. 01. 2021**

Usnesení vlády ČR ze dne 07. 01. 2021 č. 13

ve škole pouze 1. a 2. ročník a speciální třída

**23. 02. 2021 – 14. 02. 2021**

Usnesení vlády ČR ze dne 22. 01. 2021 č. 56

ve škole pouze 1. a 2. ročník a speciální třída

**15. 02. 2021 – 28. 02. 2021**

Usnesení vlády ČR ze dne 14. 02. 2021 č. 129

ve škole pouze 1. a 2. ročník a speciální třída

**27. 02. 2021 – 21. 03. 2021**

Usnesení vlády ČR ze dne 26. 02. 2021 č. 200

uzavřena celá škola

**22. 03. 2021 – 28. 03. 2021**

Usnesení vlády ČR ze dne 18. 03. 2021 č. 300

uzavřena celá škola

**27. 03. 2021 – 11. 04. 2021**

Usnesení vlády ČR ze dne 26. 03. 2021 č. 315

uzavřena celá škola

**12. 04. 2021 – 30. 04. 2021**

Mimořádné opatření MZDR ČR MZDR 14600/2021-1/MIN/KAN ze dne 06. 04. 2021

rotační výuka pouze 1. stupeň

**03. 05. 2021 – 14. 05. 2021**

Opatření MZDR ČR č. 423 ze dne 29. 04. 2021

rotační výuka celá škola

**17. 05. 2021 – 30. 06. 2021**

již běžná výuka pouze s drobnými omezeními (bez tělesné výchovy v tělocvičně, zpěvu, omezení skupinových činností v předmětech jako jsou pracovní činnosti a některé volitelné předměty, např. Vaření)

*Poznámka:*

*Data vždy nenavazují bezprostředně na sebe, jsou vypsána přesně podle znění jednotlivých nařízení vlády ČR či Ministerstva zdravotnictví ČR.*

Vyučování ve druhém pololetí bylo ukončeno v pátek 25. června 2021.

Na pondělí 28. června 2021, úterý 29. června 2021 a středu 30. června 2021 bylo vyhlášeno pro žáky z bezpečnostně provozních důvodů ředitelské volno.

### Charakteristika školy:

Základní škola Liptál, okres Vsetín je úplnou školou s 1. – 9. ročníkem, každý z ročníků je zastoupen po jedné třídě, které jsou co do počtu žáků značně rozdílné. Od 1. ledna 2019 je nedílnou součástí školy i speciální třída pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a kombinacemi různých postižení, která se zřizuje se souhlasem Krajského úřadu Zlínského kraje, odboru školství, mládeže a sportu vždy pouze na jeden školní rok. Souhlas se zřízením třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2020/2021 byl dán 11. srpna 2020 pod č. j. KUZL 42482/2020. Vzhledem k počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsme požádali o zřízení této třídy i pro následující školní rok 2021/2022, naší žádosti bylo vyhověno dne 21. května 2021 pod č. j. KUZL 33290/2021.

Naše škola poskytuje základní vzdělání plně v souladu se Školním vzdělávacím programem ZŠ Liptál Škola pro život a Školním vzdělávacím programem Duhová školička, který je určen pro žáky se středně těžkou mentální retardací. Nedílnou součástí školy jsou také školní družina a školní jídelna, která v rámci doplňkové činnosti vaří jídla pro cizí strávníky a peče tradiční valašské koláče – frgály. Školní jídelna je zároveň vývařovnou a výdejnou pro místní mateřskou školu a v rámci možností zajišťuje stravování i pro zdejší dětský domov a jeho zaměstnance. Na rozdíl od vybavení školní kuchyně, je školní jídelna již zastaralá, proto postupně pracujeme na její obměně. V letošním roce jsme pořídili polovinu nových stolů a židlí v barevné kombinaci oranžové a zelené barvy. Pevně věřím, že nejpozději do dvou let se nám podaří pořídit zbytek vybavení, protože v hezkém prostředí i to nejlepší jídlo zkrátka líp chutná.

Celý objekt základní školy je tvořený třemi vzájemně propojenými budovami, hlavní pavilon školy je spojen s prostorami školního stravování skleněným spojovacím krčkem, přes který je vstup do zatravněného školního atria a do venkovního prostoru využívaného školní družinou. Spojovací krček je rizikovým místem nejen z bezpečnostního hlediska (absence bezpečnostních skel, stávající skla začínají praskat, dřevěná madla jsou uvolněná), ale v létě v něm bývá nesnesitelné horko, v zimě zase nesnesitelná zima. Nad pavilonem se školní kuchyní a jídelnou je umístěn penzion pro seniory, nad pavilonem se školní tělocvičnou jsou prostory



Mateřské školy Liptál, okres Vsetín, příspěvkové organizace, která je samostatným právním subjektem. V dalším patře nad mateřskou školou byly vybudovány prostory, které užívá Základní umělecká škola Morava ze Zlína.

Součástí školy je také tělocvična, jež je vedle výuky tělesné výchovy využívána i pro činnost zájmových kroužků a školní družiny, v běžné školním roce se zde konají různé akce školy, divadelní představení, zážitkové či výukové programy určené žákům. Tělocvičnu v dopoledních hodinách navštěvují mimo výuku žáků děti z mateřské školy, odpolední hodiny a víkendy jsou v rámci doplňkové činnosti vyhrazeny veřejnosti.

V současné době je většina opatření týkající se bezpečnosti žáků uvnitř budov v souladu se všemi platnými požadavky, máme řádně označená schodiště, nouzové východy i ostatní předepsaná místa, škola je vybavena hasicími přístroji. Chodby jsou vybaveny požárními poplachovými směrnicemi a evakuačním plánem, ve všech prostorách, ve kterých se pohybují žáci, mají dozory zaměstnanci školy, rozpisy dozorů jsou rovněž vyvěšeny na chodbách. Nevyhovující prostory před budovou školy díky zřizovateli procházejí v současné době rozsáhlou rekonstrukcí.

Hygienické zázemí je na dobré úrovni. Vzhledem k platným hygienickým opatřením byl do každé třídy zakoupen zásobník na papírové ručníky, pravidelně je doplňována bezoplachová dezinfekce na nejvíce využívané plochy ve třídě, dezinfekce rukou a dezinfekční mýdlo. Třídy jsou rovněž vybaveny ilustrovanými manuály, jak si správně mýt a dezinfikovat ruce. V případě potřeby je v ředitelně školy připravena zásoba zdravotnických roušek. Museli jsme vyčlenit prostor na izolační místnost, kam jsou v případě potřeby umístováni žáci s příznaky infekčního onemocnění. Vedle dozorů byla mezi učitele rozdělena i pohotovost, kdy v rámci nepřímé vyučovací povinnosti musí být na telefonu pro případ žakovy zdravotní indispozice. V rámci dodržení všech hygienických nařízení jsme přijali zaměstnance na dopolední úklid školy, který pravidelně dezinfikuje šatny, hygienická zařízení, dveře a kliky či lavice v jednotlivých učebnách v případě stěhování tříd.

V přízemí hlavní školní budovy se nachází pět tříd 1. stupně a školní družina. Všechny třídy jsou vybaveny novým školním nábytkem odpovídajícím patřičným hygienickým a ergonomickým zásadám. Třídy jsou vybaveny dataprojektory a interaktivními tabulemi. V zadní části třídy jsou na koberci vytvořeny odpočinkové a herní prostory tak, aby se žáci v době přestávek co nejvíce zdržovali ve třídách.

Vybavení školní družiny je již zastaralé a nevyhovuje potřebám žáků, stále sledujeme vyhlásování dotací, školní družina je však v této oblasti stále na okraji zájmu. Jedná se totiž o školské zařízení, které je placenou službou a její navštěvování není povinné.

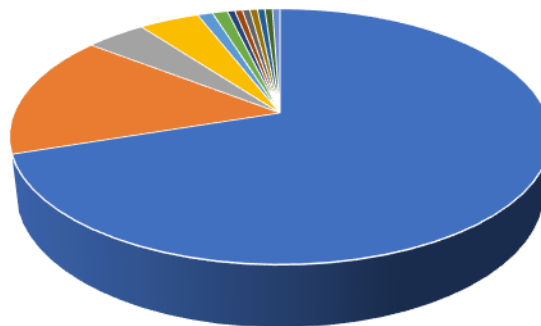
V 1. patře se nachází kmenové třídy žáků 2. stupně a odborné učebny – jazykové, počítačová, přírodovědná a cvičná školní kuchyně. Navíc zde o prázdninách učitelé 2. stupně vlastními silami nejen vymalovali třídy, nově natřeli radiátory, zárubně i tabule, ale také vybudovali učebnu anglického jazyka pro 1. stupeň s veškerým vybavením, mimo interaktivní tabuli. Ostatní třídy jsou kompletně interaktivními tabulemi s dataprojektory vybaveny. Po celé škole je rozvedena velmi kvalitní wifi síť. Stále nám chybí školní žákovská knihovna, knihy máme prozatím uloženy v kabinetech a hledáme prostory, kde bychom mohli knihovnu umístit.

V levém křídle pod mateřskou školou jsme vybudovali třídu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci zde mají vytvořeno podnětné prostředí, které jim umožňuje získání základního vzdělávání s přihlédnutím k jejich různým kombinacím postižení. Jsme schopni zabezpečit těmto žákům výuku, jejíž obsah, formy a metody, a to včetně hodnocení, odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a schopnostem. Škola disponuje speciálními učebnicemi a učebními pomůckami potřebnými k tomuto vzdělávání, stejně jako kvalifikovanými speciálními pedagogy i asistentem pedagoga.

Chodby školy jsou opatřeny vzdělávacími výukovými tabulemi a barevnými sítěmi, na kterých se pravidelně střídají školní práce žáků, zejména výtvarné, ale také literární, slohové a projektové. Na chodbách školy jsou vytvořeny hrací kouty se stolním fotbalem a pingpongovým stolem a odpočinková místa se židlemi a sedacími kostkami, kde mohou žáci trávit čas přestávek. V tom nám sice v současné době brání nařízená hygienická opatření, ale každá epidemie jednou skončí a my ve škole nemáme čas na to, utápět se v současných starostech, ale rozhodně si najdeme každý den chvíli na to, abychom s nadějí a radostí vyhlíželi všechno dobré, co nás čeká.

Budova školy se nachází bezprostředně v centru obce Liptál, předností dobrého umístění je i to, že žáci dojíždějící z okolních měst a obcí mají dobré autobusové spojení. Převážná část žáků je z obce Liptál (130), dále pak ze Lhoty u Vsetína (29), Vsetína (8), Jasenné (8), Všeminy (2), Libhoště (2), Lutoniny (1), Vizovic (1), Nového Hrozenkova (1), Ubla (1), Hvozdné (1). Školu navštěvuje celkem 11 dětí z Dětského domova Liptál, z toho dva žáci mají trvalé bydliště mimo Liptál – Bojkovice (1) a Kroměříž (1).

*Přehled počtu žáků podle místa trvalého bydliště*



**Součásti školy:**

- *základní škola*
  - kapacita: 350 žáků
  - IZO: 102 768 609

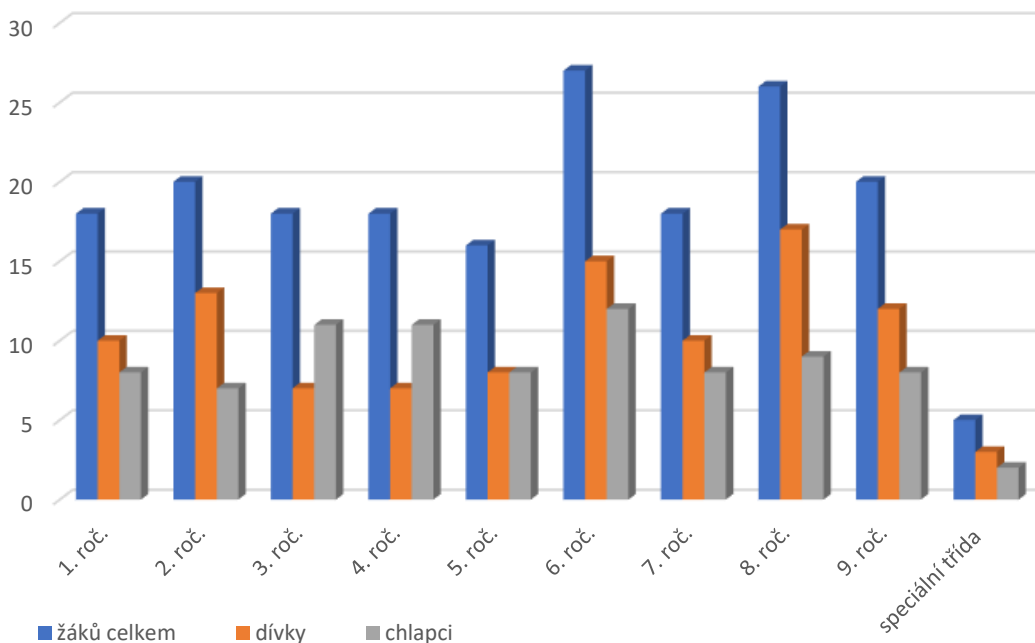
**Počet tříd: 10**

- |                       |                        |                   |
|-----------------------|------------------------|-------------------|
| ○ z toho na I. stupni | ○ z toho na II. stupni | ○ speciální třídy |
| <b>5</b>              | <b>4</b>               | <b>1</b>          |

**Počet žáků: 186**

- |                             |           |                  |           |
|-----------------------------|-----------|------------------|-----------|
| ○ z toho na I. stupni       | <b>90</b> |                  |           |
| • z toho dívek              | <b>45</b> | • z toho chlapců | <b>45</b> |
| ○ z toho na II. stupni      | <b>91</b> |                  |           |
| • z toho dívek              | <b>54</b> | • z toho chlapců | <b>37</b> |
| ○ z toho ve speciální třídě | <b>5</b>  |                  |           |
| • z toho dívek              | <b>3</b>  | • z toho chlapců | <b>2</b>  |

### Přehled počtu žáků



	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	speciální třída
<b>žáků celkem</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>5</b>
<i>dívky</i>	10	13	7	7	8	15	10	17	12	3
<i>chlapci</i>	8	7	11	11	8	12	8	9	8	2

*Poznámka: Zpracováno podle stavu ke dni 30. 9. 2020. V průběhu školního roku byl jeden žák ze speciální třídy přemístěn do Dětského domova se školou, střediskem výchovné péče a základní školou v Jihlavě. k 1. únoru 2021 došlo k přeřazení jedné žákyně 6. třídy do speciální třídy.*

Celkem čtyři žáci se vzdělávají v zahraničních školách:

- 2 žáci ve Španělsku (žáci 3. ročníku a 7. ročníku)
- 1 žák ve Velké Británii (žák 3. ročníku)
- 1 žák v Kanadě (žák 8. ročníku)

Jeden žák (8. ročník) plní povinnou školní docházku podle § 41 školského zákona (Individuální vzdělávání, tj. dřívější „domácí vzdělávání“).

- *školní družina*
  - kapacita: 30 žáků
  - IZO: 120 400 570

Počet oddělení školní družiny: **1**  
Počet žáků ve školní družině: **30** (18 dívek, 12 chlapců)

- z toho z I. stupně **30**

- *školní jídelna*
  - kapacita: 360 jídel
  - IZO: 103 108 062

- Celkem stravovaných ve školní jídelně: **342**

Počet žáků stravovaných ve školní jídelně: **160**

- z toho z I. stupně **82**
- z toho z II. stupně **78**

Ostatních pravidelně stravovaných: **134**

- z toho pracovníků školy **27**

Počet stravovaných, **48**  
pro něž jsou připravená jídla odvážena do výdejen (děti z mateřské školy)

## Vzdělávací programy školy



Školní vzdělávací program je dokument, na jehož základě jednotlivé školy fungují a kterým se pedagogové jednotlivých škol řídí ve svém vzdělávacím procesu. Jedná se o zásadní dokument vytvářený školou na základě rámcového vzdělávacího programu. Školní vzdělávací program podrobně rozpracovává klíčové kompetence žáka a témata výuky. Umožňuje škole vlastní rozdělení obsahu vzdělávání do předmětů či modulů. Je vydáván ředitelem školy, který ho schvaluje a zodpovídá za něj. Program se upravuje podle změn Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a podle možností a potřeb školy.

Naše škola vyučuje napříč všemi devíti ročníky podle propracovaného Školního vzdělávacího programu ZŠ Liptál Škola pro život. Náš školní vzdělávací program se snaží klást důraz na všeobecný růst jedince, jeho uskutečňováním chceme z našich žáků vychovat člověka orientujícího se v soudobém světě, dostatečně vybaveného nepostradatelnými klíčovými kompetencemi, způsobilého plnohodnotného a tvořivého života. Plně respektujeme úplnou osobnost a jedinečnost žáka a individuální přístup k němu.

### Učební plán 1. stupeň

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	9	9	9	8	6	<b>41</b>
Anglický jazyk	1	1	3	3	4	<b>13</b>
Matematika	4	5	5	4	5	<b>24</b>
Informační a komunikační technologie					1	<b>1</b>
Prvouka	2	2	2			<b>6</b>
Vlastivěda				2	2	<b>4</b>
Přírodověda				2	2	<b>4</b>
Hudební výchova	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	<b>6</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>118</b>

## Učební plán 2. stupeň

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Druhý cizí jazyk (německý, ruský)		2	2	2	6
Matematika	4	4	4	5	17
Informační a komunikační technologie	1				1
Dějepis	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Fyzika	2	2	2	1	7
Chemie			2	2	4
Přírodopis	2	2	2	1	7
Zeměpis	2	2	2	1	7
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Výchova ke zdraví			1	1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	1	1	1	1	4
Volitelné předměty <sup>1)</sup>	2	2	2	2	8
	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>122</b>

- <sup>1)</sup> Volitelné předměty:
- 6. ročník: Přírodovědný seminář  
Vaření
  - 7. ročník: Přírodovědný seminář  
Vaření
  - 8. ročník: Přírodovědný seminář  
Seminář z informatiky
  - 9. ročník: Pravopisné praktikum  
Seminář z informatiky

*Poznámka:* Speciálně pedagogická péče pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami napříč oběma stupni byla vyučována pedagogy s aprobační speciální pedagogikou v celkové časové dotaci 3 hodiny týdně, pedagogická intervence pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla vyučována aprobovanými pedagogy v celkové časové dotaci 2 hodiny týdně. Tyto hodiny nejsou součástí učebních plánů školy.

Školní vzdělávací program Duhová školička je neoddelitelnou součástí našeho školního vzdělávacího programu, vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní školu speciální a je určen žákům se středně těžkou mentální retardací. Výstupy jsou stanoveny tak, aby odpovídaly vzdělávacímu obsahu, stejně jako formy výuky jsou voleny takové, které nejlépe odpovídají potřebám a možnostem žáků.

### Učební plán 1. stupeň

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	celkem
Čtení	3	3	3	3	3	3	18
Psaní	1	1	2	2	2	2	10
Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	12
Matematika	3	3	3	3	3	3	18
Informační a komunikační technologie				1	1	2	4
Člověk a jeho svět	2	2	3	3	3	3	16
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	6
Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	2	12
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3	18
Člověk a svět práce	3	3	3	3	4	5	21
	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>135</b>

### Učební plán 2. stupeň

	7. ročník	8. ročník	9. ročník	10. ročník	celkem
Čtení	3	3	3	3	12
Psaní	1	2	2	2	7
Řečová výchova	2	2	2	2	8
Matematika	3	3	3	3	12
Informační a komunikační technologie	2	2	2	2	8
Člověk a společnost	2	2	2	2	8
Člověk a příroda	3	3	3	3	12
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	1	1	1	4
Výchova ke zdraví			1	1	2
Tělesná výchova	3	3	3	3	12
Člověk a svět práce	5	6	7	7	25
	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>114</b>



## Údaje o pracovních školy včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků



### Škola

#### Pedagogičtí pracovníci

#### **16 fyzických osob v pracovní pozici učitel/učitelka s pracovním úvazkem 15,64**

- z toho 1. stupeň            6 fyzických osob (6 VŠ vzdělání pedagogické)  
celkový pracovní úvazek pedagogických pracovníků na 1. stupni činil 5,87
- z toho 2. stupeň            9 fyzických osob\* (6 VŠ pedagogické, 1 VŠ vojenská, 1 SŠ –  
student VŠ pedagogické\*\*)  
celkový pracovní úvazek pedagogických pracovníků na 2. stupni činil 8,32
- z toho speciální třída    2 fyzické osoby\* (2 VŠ pedagogické)  
celkový pracovní úvazek pedagogických pracovníků ve speciálních třídách činil 1,45

*\*jeden pedagogický pracovník s částečným úvazkem ve speciální třídě a s částečným úvazkem v běžných třídách*

*\*\*v průběhu školního roku podal žádost o rozvázání pracovního poměru jeden pedagogický pracovník, v průběhu roku byl přijat pedagogický pracovník, který je studentem kombinovaného studia VŠ pedagogické Univerzity Palackého v Olomouci*

#### **1 fyzická osoba v pracovní pozici asistentka pedagoga s úvazkem 1,00**

- 1 fyzická osoba v pracovní pozici asistentka pedagoga ve speciální třídě s pracovním úvazkem 1,00 (SŠ vzdělání včetně studia pro asistenty pedagoga)

Rodičovská dovolená: 2 fyzické osoby\*

*\*jeden pedagogický pracovník po ukončení rodičovské dovolené podal žádost o rozvázání pracovního poměru*

Ukončení pracovního poměru uplynutím sjednané doby: 2 fyzické osoby

Uzavření nového pracovněprávního vztahu pro nový školní rok (08/2021): 1 fyzická osoba

### *Další vzdělávání pedagogických pracovníků*

#### *učitelé:*

Doplňující didaktické studium anglického jazyka 1 pracovník

Webinář Vnese pestrost do svých hodin dějepisu 1 pracovník

Webinář Aktivní učitel v matematice 1 pracovník

#### *výchovná poradkyně:*

Webinář Spolupráce kariérového poradce s rodiči

#### *ředitelka školy:*

Webinář Spisová služba ve školství

### *Nepedagogičtí pracovníci*

#### **6 fyzických osob s pracovním úvazkem 5,10 v pracovních pozicích:**

- 1 fyzická osoba v pracovní pozici školník s pracovním úvazkem 0,70 (navíc v období topné sezóny topič plynových kotlů na dohodu o provedení práce)
- 3 fyzické osoby v pracovní pozici uklízečka s celkovým pracovním úvazkem 3,00
- 1 fyzická osoba v pracovní pozici ekonomická zástupkyně ředitelky školy s pracovním úvazkem 1,00
- 1 fyzická osoba v pracovní pozici školní asistentka ve škole s pracovním úvazkem 0,4000 (SŠ vzdělání), pracovní místo bylo vytvořeno v rámci projektu Šablony pro MŠ a ZŠ II, registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0015464 financovaného z dotace poskytnuté MŠMT z grantu EU v rámci OP VVV

### *Školení*

Webinář FKSP ve školství 1 pracovník

Webinář Novinky a řešení aktuálních problémů v účetnictví a daních u vybraných účetních jednotek v polovině roku 2021 1 pracovník

## Školní družina

### Pedagogičtí pracovníci

#### 1 fyzická osoba v pracovní pozici vychovatelka s pracovním úvazkem 0,9077

- 1 fyzická osoba v pracovní pozici vychovatelka ve školní družině s pracovním úvazkem 0,9077 (SŠ vzdělání)

### Nepedagogičtí pracovníci

#### 1 fyzická osoba v pracovní pozici školní asistentka s pracovním úvazkem 0,2000

- 1 fyzická osoba v pracovní pozici školní asistentka ve školní družině s pracovním úvazkem 0,2000 (SŠ vzdělání), pracovní místo bylo vytvořeno v rámci projektu Šablony pro MŠ a ZŠ II, registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0015464 financovaného z dotace poskytnuté MŠMT z grantu EU v rámci OP VVV

## Školní jídelna

#### 5 fyzických osob s pracovním úvazkem 4,75 v pracovních pozicích:

- 1 fyzická osoba v pracovní pozici vedoucí školní jídelny s pracovním úvazkem 1,00 (z toho úvazek 0,20 v rámci doplňkové činnosti)
- 1 fyzická osoba v pracovní pozici hlavní kuchařka s pracovním úvazkem 1,00 (z toho úvazek 0,20 v rámci doplňkové činnosti)
- 2 fyzické osoby v pracovní pozici samostatný kuchař/samostatná kuchařka s pracovním úvazkem 1,75 (z toho úvazek 0,60 v rámci doplňkové činnosti)
- 1 fyzická osoba v pracovní pozici pracovnice obchodního provozu s pracovním úvazkem 1,00 (z toho úvazek 0,15 v rámci doplňkové činnosti)

Rodičovská dovolená: 1 fyzická osoba

## Školení

Webinář Jak správně vypočítat spotřební koš

1 pracovník

## Údaje o zařazování žáků



### Zapsaní žáci:

Stejně jako v loňském školním roce probíhal zápis do 1. třídy naší základní školy ve stínu koronavirové krize.

Na základě metodického opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy č. j. MSMT-6651/2021-1 ze dne 5. března 2021 byly zápisy organizovány v distanční podobě, tedy bez osobní přítomnosti dětí ve škole. Motivační část zápisu (podle § 3a vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání) mohla škola dětem a rodičům nabídnout na bázi dobrovolnosti využitím některé on-line platformy. Této možnosti nikdo ze zákonných zástupců nevyužil, zápis proběhl pouze distančně předáním dokumentace nezbytné k přijetí dítěte k základnímu vzdělávání v naší škole.

Pro příjem žádostí o přijetí k povinné školní docházce jsme v souladu s § 36 odst. 4 školského zákona stanovili termín od čtvrtka 1. dubna 2021 do neděle 25. dubna 2021.

Doklady k zápisu doručili zákonní zástupci celkem u **26 dětí** (10 dívek, 16 chlapců)

z toho:

- poprvé u zápisu: **18 dětí** (8 dívek, 10 chlapců)
  - z toho zapsáno: **13 dětí** (7 dívek, 6 chlapců)
- přicházejí po odkladu: **8 dětí** (2 dívky, 6 chlapců)
  - z toho zapsáno: **8 dětí** (2 dívky, 6 chlapců)

Žádost o odklad povinné školní docházky: **5 dětí** (1 dívka, 4 chlapci)

Mimo spádovou obec u zápisu do naší školy: **4 děti**

(2 děti ze Vsetína, 1 dítě ze Lhoty u Vsetína, 1 dítě z Jasenné)

Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání do 1. třídy naší školy ve školním roce 2021/2022 obdrželo **21 žáků**, do 1. třídy nastoupilo **19 žáků** (9 dívek, 10 chlapců).

Jeden žák byl po ukončení zápisu převeden na jinou školu s logopedickou třídou, jeden žák se v průběhu školních prázdnin odstěhoval.

### Vycházející žáci:

Rovněž přijímací řízení na střední školy probíhalo v souladu s platnými protiepidemiologickými opatřeními. MŠMT provedlo úpravy přijímacích zkoušek, které spočívaly v posunu časového harmonogramu přijímacích zkoušek a vedle jednotné přijímací zkoušky (státní) společnosti Cermat mohly střední školy využít možnosti vlastní školní přijímací zkoušky.

Povinnou školní docházku ukončilo: **20 žáků** (12 dívek, 8 chlapců)

- z toho z 9. ročníku: **20 žáků** (12 dívek, 8 chlapců)

Žáci byli úspěšně přijati na:

- střední odborné školy: **13 žáků** (11 dívek, 2 chlapci)
- střední odborná učiliště: **7 žáků** (1 dívka, 6 chlapců)

Žáci, kteří přešli do středních škol před ukončením povinné školní docházky: **2 žáci**

(2 žákyně z 5. ročníku na víceleté gymnázium)

## Výsledky výchovy a vzdělávání



Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy zaslalo základním školám doporučení k hodnocení na vysvědčení za 1. pololetí školního roku, které zpracovalo ve spolupráci s Českou školní inspekcí a odbornou veřejností. Doporučení popisovalo jednotlivé priority, na které jsme se měli zaměřit, stejně tak i doporučené postupy a varianty hodnocení. Materiál obsahoval taktéž pravidla pro předávání vysvědčení v tomto pololetí.

### Prospěch – I. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	průměrná známka třídy
<b>1. (18 žáků)</b>	<b>18 / 18</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>1,00 / 1,00</b>
<b>2. (20 žáků)</b>	<b>20 / 20</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>1,02 / 1,03</b>
<b>3. (18 žáků)</b>	<b>14 / 13</b>	<b>2 / 3</b>	<b>0 / 0</b>	<b>1,10 / 1,14</b>
<b>4. (18 žáků)</b>	<b>16 / 12</b>	<b>2 / 6</b>	<b>0 / 0</b>	<b>1,17 / 1,29</b>
<b>5. (16 žáků)</b>	<b>12 / 10</b>	<b>4 / 6</b>	<b>0 / 0</b>	<b>1,29 / 1,31</b>

### Prospěch – II. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	průměrná známka třídy
<b>6. (27 / 26 žáků)</b>	<b>11 / 13</b>	<b>15 / 13</b>	<b>1 / 0</b>	<b>1,50 / 1,49</b>
<b>7. (18 žáků)</b>	<b>9 / 10</b>	<b>8 / 7</b>	<b>0 / 0</b>	<b>1,50 / 1,57</b>
<b>8. (26 žáků)</b>	<b>22 / 21</b>	<b>3 / 4</b>	<b>0 / 0</b>	<b>1,22 / 1,21</b>
<b>9. (20 žáků)</b>	<b>5 / 7</b>	<b>15 / 13</b>	<b>0 / 0</b>	<b>1,79 / 1,75</b>

### Prospěch – speciální třída, 1. pololetí / 2. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	průměrná známka třídy
<b>S1. (4 / 5 žáků)</b>	<b>0 / 0</b>	<b>4 / 4</b>	<b>0 / 1</b>	<b>2,22 / 2,39</b>

Na základě metodického doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR ze dne 23. září 2020 jsme absenci při distanční výuce posuzovali podle zapojení do vzdělávání a výstupů, nikoli podle doby vzdělávacích aktivit. Při asynchronní výuce (pro tento druh práce mohou být využívány nejrůznější platformy, portály, výukové aplikace, videa atp.) či off-line výuce nám nezáleželo na tom, v jaké denní době a jak rychle jednotliví žáci pracují, ale zda odevzdávají úkoly či výstupy své práce ve stanoveném termínu nebo prokazují snahu o plnění pokynů. V některých případech tak bylo složité absenci žáků evidovat.

### Absence – I. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

třída	absence celkem	omluvená	neomluvená	průměr na žáka
<b>1.</b> (18 žáků)	<b>422 / 507</b>	<b>422 / 507</b>	<b>0 / 0</b>	<b>23,44 / 28,17</b>
<b>2.</b> (20 žáků)	<b>389 / 311</b>	<b>389 / 311</b>	<b>0 / 0</b>	<b>19,45 / 15,55</b>
<b>3.</b> (18 žáků)	<b>411 / 165</b>	<b>411 / 165</b>	<b>0 / 0</b>	<b>22,83 / 9,17</b>
<b>4.</b> (18 žáků)	<b>574 / 449</b>	<b>574 / 449</b>	<b>0 / 0</b>	<b>31,89 / 24,94</b>
<b>5.</b> (16 žáků)	<b>223 / 187</b>	<b>223 / 187</b>	<b>0 / 0</b>	<b>13,94 / 11,69</b>

### Absence – II. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

třída	absence celkem	omluvená	neomluvená	průměr na žáka
<b>6.</b> (27 / 26 žáků)	<b>789 / 746</b>	<b>789 / 746</b>	<b>0 / 0</b>	<b>29,11 / 28,69</b>
<b>7.</b> (18 žáků)	<b>320 / 228</b>	<b>320 / 228</b>	<b>0 / 0</b>	<b>17,78 / 12,67</b>
<b>8.</b> (26 žáků)	<b>532 / 337</b>	<b>532 / 337</b>	<b>0 / 0</b>	<b>20,46 / 12,96</b>
<b>9.</b> (20 žáků)	<b>856 / 731</b>	<b>856 / 731</b>	<b>0 / 0</b>	<b>42,80 / 36,55</b>

### Absence – speciální třída, 1. pololetí / 2. pololetí

třída	absence celkem	omluvená	neomluvená	průměr na žáka
<b>S1.</b> (4 / 5 žáků)	<b>371 / 176</b>	<b>371 / 176</b>	<b>0 / 0</b>	<b>92,75 / 35,20</b>

### Výchovná opatření – I. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	snížená známka z chování o jeden stupeň	snížená známka z chování o dva stupně	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
<b>1.</b> (18 žáků)	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 18</b>	<b>0 / 0</b>
<b>2.</b> (20 žáků)	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>20 / 13</b>	<b>0 / 0</b>
<b>3.</b> (18 žáků)	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>13 / 13</b>	<b>0 / 0</b>
<b>4.</b> (18 žáků)	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>7 / 7</b>	<b>0 / 0</b>
<b>5.</b> (16 žáků)	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 8</b>	<b>0 / 0</b>

### Výchovná opatření – II. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	snížená známka z chování o jeden stupeň	snížená známka z chování o dva stupně	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
<b>6.</b> (27 / 26 žáků)	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 8</b>	<b>0 / 0</b>
<b>7.</b> (18 žáků)	<b>5 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>1 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>7 / 7</b>	<b>0 / 0</b>
<b>8.</b> (26 žáků)	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>8 / 5</b>	<b>0 / 0</b>
<b>9.</b> (20 žáků)	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>1 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>3 / 8</b>	<b>0 / 1</b>

### Výchovná opatření – speciální třída, 1. pololetí / 2. pololetí

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	snížená známka z chování o jeden stupeň	snížená známka z chování o dva stupně	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
<b>S1.</b> (4 / 5 žáků)	<b>1 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>



## Údaje o prevenci sociálně patologických jevů



Primární prevencí rozumíme všechny konkrétní aktivity realizované s cílem zabránit problémům a následkům sociálně patologických jevů, případně minimalizovat jejich negativní dopad, včetně dalšího šíření. Školní metodička prevence zajišťuje metodické a koordinační činnosti (realizaci minimálního preventivního programu školy, řešení záškoláctví, začleňování multikulturních prvků, spolupráci s orgány státní správy, shromažďování odborných zpráv a informací), informační činnost (předávání odborných informací, prezentace výsledků preventivní činnosti školy, databáze spolupracovníků školy), poradenské činnosti (poskytování poradenských služeb, spolupráce s výchovnou poradkyní a třídními učiteli).

Rodiče a žáci mají možnost konzultovat s metodičkou primární prevence problémy a otázky z oblasti prevence sociálně patologických jevů. Se svými postřehy, názory, dotazy či připomínkami mají žáci možnost vystoupit v rámci žakovského parlamentu. Cílem činnosti žakovského parlamentu je aktivní zapojení žáků do života školy. Nabízí prostor pro vyjádření názorů žáků, možnost podílení se na podobě školy a tréninků důležitých dovedností. Od 5. ročníku do 9. ročníku jsou zvoleni dva zástupci žáků, kteří se účastní schůzek parlamentu. Schůzky jsou organizovány formou kulatého stolu. Zástupci tříd zde prezentují za svou třídu problémy, se kterými se ve škole setkávají. Přichází s různými změnami a nápady, které jsou z jejich hlediska prospěšné. Žáci o problémech diskutují, rozdělují si a řeší úkoly, které by měly vést k pozitivním změnám ve škole a k většímu podílení se žáků na jejím chodu. Ve škole funguje schránka důvěry, která slouží žákům školy v případech, kdy se dostanou do problémů se svými spolužáky nebo kamarády. Žáci mají rovněž možnost využít schránku nápadů a podílet se tak na výběru školních akcí a náplni mimoškolních aktivit.

V rámci prevence sociálně patologických jevů jsme navázali na již osvědčené formy prevence a ačkoliv nám to přítomná protiepidemiologická opatření příliš nedovolovala, zároveň jsme se připravovali i na nové preventivní aktivity.

## *I. stupeň*

Primární prevenci na I. stupni má na starosti třídní učitel. S tématy prevence se žáci setkávali nejčastěji v předmětech jako je prvouka, přírodověda a vlastivěda, ale také český jazyk a anglický jazyk (vhodné chování ve škole a ve společnosti, pravidla slušného chování, postavení v rodině, vztahy v rodině, funkce rodiny, komunikace, mezilidské vztahy, chování k cizím lidem, volný čas, režim dne, péče o zdraví, krizové situace, přivolání pomoci...).

## *II. stupeň*

Preventivním tématům je trvale věnována pozornost zejména v předmětech:

tělesná výchova (využití volného času, mezilidské vztahy, seberealizace, sebepoznávání, řešení problémů, rozhodovací schopnosti...),

český jazyk (pozitivní vzory hrdinů z četby, úvahy o životě, hledání životních cílů, mezilidské vztahy...),

dějepis (pozitivní vzory osobností, projevy rasismu a antisemitismu, zákony a lidé...),

cizí jazyk (komunikace...),

občanská výchova (volný čas a nabídka kulturních institucí, ochrana duševního vlastnictví, globální společenské problémy, člověk a morálka, člověk a dospívání, hledání sebe sama, náročné životní situace, právní řád, právní ochrana, trestní právo, příprava na pracovní uplatnění, životní perspektivy...),

zeměpis (lidské rasy, rasismus, xenofobie, ohniska národnostních konfliktů, výskyt a pěstování drog...),

přírodopis (lidské tělo, sexuální výchova, zdravé životní návyky, účinky návykových látek a jejich vliv na člověka, vývoj člověka, jedovaté rostliny, nebezpečné organismy, houby a zásady sběru, zásady první pomoci...),

výchova ke zdraví (konflikty, sebepoznání, ochrana zdraví, hygienické návyky, duševní hygiena, prevence zneužívání návykových látek, legislativa, krizové situace, asociální chování, týrané a zneužívané děti, základy sexuální výchovy, odolávání nátlaku, trestní odpovědnost, rozvoj osobnosti, základy duševní a tělesné hygieny...),

chemie (vznik, výroba a účinky návykových látek a jejich vliv na člověka, bezpečné zacházení s chemickými látkami, výstražné symboly...),

výtvarná výchova (estetické prostředí, lidské vztahy, tematické práce k drogám...).

## Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti



### Leonardo da Vinci

Ve středu 16. září 2020 se žáci zúčastnili výukového programu agentury Pernštejni, který byl věnován vynálezci a „všeumělovi“ Leonardovi da Vincimu. Tentokrát kvůli přísným hygienickým opatřením vše proběhlo netradiční formou. Představení, které vždy sehrají herci agentury v tělocvičně, se konat nemohlo, ale abychom o něj nepřišli, herci nám jej předtočili a mohli jsme ho tak promítnout ve třídách. A aby toho nebylo málo, v tělocvičně pak byla připravena interaktivní výstava reprodukcí da Vinciho obrazů a vynálezů, které si jednotlivé třídy mohly prohlédnout, dozvědět se, jak vznikaly a fungovaly, a některé si i vyzkoušet

### Bezpečně s internetem

Na přelomu září a října žáci 2. stupně v rámci minimálního preventivního programu absolvovali interaktivní výukový program Bezpečně s internetem, který pro ně zajistila Místní akční skupina Střední Vsetínsko. Aktivity v rámci programu byly zaměřené na primární prevenci rizikového chování, zejména na bezpečné chování na sociálních sítích. Použitím různých metod se snažil lektor přivést žáky k minimalizaci rizik spojených s bezpečným chováním na internetu. Lektor výstižně prezentoval tuto problematiku a dokázal žáky zaujmout a vzbudit v nich zájem, žáci se zapojovali do zvolených aktivit a přínosně diskutovali.

### Okresní kolo olympiády z anglického jazyka

Dne 24. března 2021 proběhlo Okresní kolo olympiády z anglického jazyka v kategorii II A, která byla určena pro žáky osmých a devátých tříd. Letos soutěž probíhala ve zcela jiném duchu než obvykle, a to v online prostředí. I tak jsme se nakonec rozhodli zúčastnit a nabrat zkušenosti jsme vyslali našeho nadějného angličtináře, žáka teprve osmé třídy. Ten projevil dostatečnou odvalu i znalosti a v konkurenci deváťáků obstál se ctí. Pevně doufám, že příští rok se do soutěže (a nejen on!) opět zapojí.

Jelikož většinu školního roku učitelé i žáci strávili sezením při on-line výuce, přípravou, učením a plněním úkolů, a navíc sedět, pracovat, mluvit a přemýšlet v rozehráté třídě s rouškou či respirátorem na obličeji taky není nic příjemného, snažili jsme se co nejvíce pobývat s dětmi venku.

### Úklid obce

Devátáci se zapojili, sice v jiném čase, ale přesto, do liptálské akce Uklidme si naši obec. V pytlích na tříděný odpad skončilo vše, co do přírody nepatří. Příští roky se budeme snažit zapojit do akce co nejvíce žáků, zároveň však budeme doufat, že pytlů s odpadem bude stále méně a méně.

### Sběr starého papíru

Ve dnech od 7. června do 18. června 2021 probíhal s podporou zřizovatele a pod vedením žáků 8. třídy sběr starého papíru. Výnos ze sběru papíru použijeme ke zkrášlení prostřední školy a nákupu sportovního vybavení.

### Sportovní den

Ve středu 23. června 2021 nám přálo počasí, a tak celá škola vyrazila na hřiště, kde devátáci a osmáci pod taktovkou učitelů tělocvikářů připravili pro všechny Sportovní den. Na jednotlivých stanovištích si žáci i jejich doprovod z řad učitelů mohli vyzkoušet tradiční i méně tradiční disciplíny. Přesnou mušku trénovali při střelbě ze vzduchovek, při hodu tenisákem na plechovky a PET lahve nebo při střelbě míčem na branku s obručemi. Kondičku využili při běhu s medicinbalem a při skákání v pytlích. Týmovou spolupráci si vyžadovaly dostihy na dekách, běh ve dvojicích sounož, transport „raněného“ na nosítkách a stavba přepravního potrubí. Velkou dávku šikovnosti pak musel každý prokázat při hodu gumákem. Celý den proběhl v přátelském duchu, hřištěm se ozývalo mohutné povzbuzování a ocenění každého výkonu.

### Sportovní turnaje

Když jsme se na jaře konečně mohli vrátit zpátky do školy, bylo vidět, jak moc všem chybělo vše, co k běžnému školnímu životu patří – spolužáci, kamarádi, přestávky, srandičky

a kupodivu i to učení, tentokrát už ale „naživo“ a ne přes monitor počítače nebo display mobilu. A protože jsme v prosinci přišli o oblíbené předvánoční turnaje ve florbalu a přehazované, rozhodli jsme se, že to tak nenecháme a uspořádáme je v předprázdninové verzi.

V úterý 22. června 2021 se z tělocvičny ozýval třesk florbalek a svištění míčku. Všechna družstva bojovala s plným nasazením a viděli jsme mnoho výborných taktických útoků, prudkých střel, gólů i pohotových zákroků obránců a brankářů.

Čtvrtek 24. června 2021 patřil turnaji v přehazované. Stalo se již tradicí, že v tomto turnaji předvedou svou „kondičku“ a sportovní „dovednosti“ i vyučující spolu se zástupkyní správních zaměstnanců – vedoucí školní jídelny. A protože je turnaj určen pouze pro členky něžného pohlaví, museli jsme v zájmu dodržení pravidel učinit drobné kosmetické úpravy právě v tomto družstvu. Také tento turnaj se vyznačoval velkým nasazením a vysokou kvalitou sportovních výkonů. A samozřejmě nakonec vůbec nezáleželo na tom, kdo vyhrál, kdo byl druhý nebo poslední, důležité bylo, že jsme si užili dva dny plné pohybu, nadšení ze hry a zábavy. (Ale přece jen – vyhrály paní učitelky!).

## Kurzy

Z důvodu lockdownu a uzavření škol se v tomto školní roce neuskutečnil předplavecký výcvik žáků 1. třídy ani povinný lyžařský výcvik žáků 7. třídy (ten jsme již naplánovali na příští školní rok).

Začátek povinného plaveckého výcviku pro žáky ze 2. a 3. třídy byl posunut z důvodu rekonstrukce Městský lázní Vsetín až na konec září, žáci stačili absolvovat pouze tři lekce výcviku, který byl od 14. října 2020 s uzavřením škol zrušen. Navíc v průběhu lockdownu došlo ze strany zřizovatele Města Valašského Meziříčí ke zrušení Plavecké školy Valašské Meziříčí a v příštím školním roce bude plavecký výcvik probíhat pod záštitou Alceda Vsetín.

## Hodnocení činnosti školní družiny

Náměty a témata na činnosti a aktivity ve školní družině jsou podrobně zpracovány v ŠVP pro ŠD a vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí ŠVP ZŠ Liptál, okres Vsetín Škola pro život. Zájmové aktivity jsou rozděleny do týdenních plánů a operativně přizpůsobeny vnějším okolnostem – vyhlášené soutěže, kampaně, mimořádné aktivity, počasí, nemocnost, distanční výuka atd.

Celý školní rok byl ovlivněn protiepidemickými opatřeními vlády ČR a nařízeními příslušných ministerstev.

Se všemi dětmi jsme stihli na podzim sklídit švestky z lidické trnky a zasadit semínka máku (která nám na jaře bohužel pokosil horlivý pracovník obecního úřadu). Zjistili jsme, z čeho je turecký med a čím se liší od toho včelího, připravili jsme maličké dárky k Mezinárodnímu dni seniorů, pochlubili se našimi domácími mazlíčky u příležitosti Mezinárodního dne zvířat.

Od 14. října 2020 byla nařízena distanční výuka a od 18. listopadu 2020 jsme měli družinu rozdělenou pro žáky 1. třídy ve školní družině a pro žáky 2. třídy v jejich kmenové třídě, kde pracovali se školní asistentkou. V tomto období, kdy nás bylo ve třídě nezvykle málo, jsme ilustrovali život polárníků v Antarktidě, vyrobili jsme velký papírový malovaný Betlém, nacvičili dramatizaci o Betlémské hvězdě a cestě tří králů. V maximální míře využili sněhové nadílky na sportování ve sněhu. Připomněli jsme si zásady správné péče o naše zuby a zpracovali pracovní listy projektu Zdravé zuby. Zasadili jsme si řeřichu, kterou jsme ale nestihli ochutnat, protože došlo od 1. března 2021 k uzavření všech škol. V době distanční výuky jsem dětem alespoň prostřednictvím Youtube posílala další kapitoly z rozečtené knihy Radovanovy radovánky. A na Facebookovém profilu školní družiny jsem pro rodiče zveřejňovala důležité zprávy a například i návod na oslavy tradičních jarních svátků – výrobu Mařeny a podobně.

Od 12. dubna jsme mohli být se žáky 1. a 2. třídy zase ve škole, a tak jsme společně stihli přivítat cedulku z Antarktidy, kterou polárníci přivezli zpět do Liptálu a novou keramickou cedulku z naší dílny nechali na polární stanici odolávat krutým zimám. Snad jich tam vydrží co nejvíce. Reportáž o cedulce vyšla nejen v Liptálském zpravodaji, ale i v internetovém blogu vydavatelství odborných časopisů pro výtvarnou činnost AMOS a GOLEM.

Den Země byl oslaven významnými objevy z bezprostředního okolí naší školy. Zjistili jsme, že po dešti vylézají z křoví před školou páskovky hajní, na borovici u plotu hnízdí kos černý, v hmatovém chodníku pod dřevěným roštem bydlí ještěrka obecná a hned pod okny družiny létá a saje nektar z popence břechťanovitého vzácný druh hmyzu – čmelák rokytový. Jeho výskyt na naší zahradě jsme nahlásili do databáze mapování života různých druhů čmeláků v České republice.

Jako na zavolanou se 26. dubna 2021 vrátily z teplých krajín na svá hnízda pod okny a římsami naší školy jiříčky. V tomto jarním období jsme objevili on-line přenosy z čapích hnízd.

Zaměřili jsme se na sledování hnízda v Bohuslavicích, Trutnově a vesnici Mladé Buky. Co nejvíce času jsme trávili venku na zahradě, na čerstvém vzduchu.

Každý školní rok patří k našim činnostem pravidelné rituály, mezi které patří i předčítání z dětských knih. Plnili jsme i činnosti z našeho plánu školní družiny, i když ne všechno se nám, vzhledem k omezením, podařilo uskutečnit.

Nejvíce nás mrzí, že nebyla otevřena keramická dílna. O to více se těšíme, že nám uskladněná hlína dobře „vyzrála“ a od poloviny září se slavnostně v dílně přivítáme se všemi, kdo mají o tvoření zájem.

Pro potřeby výroční zprávy zpracovala paní Petra Pilná.

### Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola, zvláště ta venkovská, patří v každé obci k nejdůležitějším zařízením. Celkový vývoj společnosti ovlivňuje také v základních školách nastavení vztahů a komunikace mezi žáky, rodiči a pedagogy. Nároky rodičů na kvalitu vzdělávání v základních školách se neustále zvyšují, škola je také neustále pod drobnohledem zřizovatele. Výkon profese učitele základní školy dnes patří mezi vysoce zátěžové.

Obraz naší školy na veřejnosti je pro nás velmi důležitý. Škola může být nejlepší v okolí, může dosahovat výborných výsledků, být ojedinělá, možná nejlepší, ale musí to také patřičně prezentovat na veřejnosti. Zaměstnanci školy jsou si dobře vědomi toho, že svým přístupem, chováním a vystupováním na veřejnosti školu reprezentují a tvoří její obraz na veřejnosti, a to samé se snažíme vštěpovat i našim žákům. V dnešní době se pro školu stává životně důležité sledování toho, jak se na ni veřejnost dívá, jaké má o ní představy a jaké očekávání spojuje s tím, co nabízí. Umět školu jako celek prezentovat na veřejnosti rozvíjí její budoucí potenciál pro další aktivity, spolupráci a příležitosti, a to není právě nejlehčí úkol.

Internetová prezentace je v dnešní době nutností, proto se pravidelně snažíme aktualizovat naše internetové stránky, aby měli rodiče i žáci přístup k čerstvým informacím. Používáním aplikace dmSoftware došlo k prohloubení a zrychlení komunikace mezi školou a zákonnými zástupci žáků. Pedagogičtí pracovníci i žáci školy pravidelně přispívají do Liptálského zpravodaje, který čtvrtletně vydává Obec Liptál.

V tomto školním roce vlivem vnějších okolností ustoupila prezentace školy do pozadí, nabrali jsme ale o to větší sílu, kterou hodláme v příštím školním roce použít.

## Údaje o výsledcích kontrolní činnosti



### Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 sice nebyla klasická inspekční činnost ze strany České školní inspekce provedena, ale naše škola byla zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo realizováno šetření zaměřené na organizaci, formy a obsah distančního vzdělávání. Toto inspekční šetření proběhlo ve dnech 24. a 25. února 2021.

Přímo ve škole byli první den přítomni dva inspektoři, z nichž jeden prováděl osobní hospitace u vyučujících ve třídách 1. a 2. ročníku, které měly v tuto dobu ještě stále prezenční výuku, druhý inspektor se připojoval přímo ze školy do jednotlivých on-line hodin na 1. stupni, třetí inspektor byl v rámci home office přítomen na on-line hodinách 2. stupně. Druhý den všichni tři inspektoři prováděli v rámci home office hospitace na on-line hodinách všech ročníků. Inspekční činnost byla ukončena dotazníkovým šetřením s ředitelkou školy.

Výstupem jejich činnosti pak byla souhrnná zpráva ČŠI za celou Českou republiku.

### Údaje o výsledcích ostatních kontrol

Ve dnech 10. února 2021 až 26. února 2021 proběhla dálková kontrola ze strany zřizovatele, Obce Liptál, prostřednictvím Ing. Karla Ondráška, daňového poradce ev. č. 1662, Libina. Kontrola byla provedena namátkovým způsobem. Předmětem kontroly byly následující okruhy: krytí fondů a dodržení rozpočtových pravidel (bez závad), zásady FKSP a okruhy FKSP (bez závad), bilanční kontinuita (bez závad), stavy účtů (bez závad), směrnice (bez závad), kontrola pokladny (bez závad), cestovní náhrady a cestovní příkazy (bez závad), nájemní smlouvy (bez závad), hospodářský výsledek (bez závad), rozpočet a střednědobý výhled rozpočtu (bez závad).

Kontrola byla ukončena zasláním zápisu na e-mail zřizovateli a základní škole.



## Základní údaje o hospodaření školy



Základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který se zpracovává výroční zpráva, tedy za kalendářní rok 2020.

### Příjmy

dotace zřizovatele	2 354 985,60 Kč
dotace ze státního rozpočtu prostřednictvím krajského úřadu	16 100 924,00 Kč
dotace MŠMT Povinná výuka plavání na 1. stupni	8 640,00 Kč
transferový podíl	353 151,77 Kč
dotace Šablony pro MŠ a ZŠ II OP VVV	233 401,08 Kč
stravné škola (ZŠ a MŠ, zaměstnanci)	507 217,01 Kč
stravné prostřednictvím příspěvku z FKSP	27 780,00 Kč
stravné doplňková činnost	484 184,01 Kč
stravné doplňková činnost – věcná režie	157 203,00 Kč
stravné doplňková činnost – mzdová režie	296 939,00 Kč
stravné doplňková činnost – zisk (zaokrouhlování potravin)	4 035,91 Kč
ostatní výnosy doplňkové činnosti – potravinové boxy	12 252,89 Kč
výnos z pronájmu	32 600,00 Kč
tržba z doplňkové činnosti – pečení frgálů, liptálské akce	148 000,03 Kč
čerpání rezervního fondu – rozvoj hlavní činnosti	7 000,00 Kč
ostatní výnosy z činnosti	17 307,79 Kč
úplata za školní družinu	11 700,00 Kč
úplata za kroužek keramiky	5 421,49 Kč
<b>příjmy celkem</b>	<b>20 762 743,58 Kč</b>

## Výdaje

investiční výdaje	120 000,00 Kč
spotřeba materiálu	159 184,03 Kč
předplatné	8 881,00 Kč
spotřeba učebnic, učebních pomůcek, metodického materiálu	171 375,84 Kč
odborná literatura	3 114,00 Kč
pracovní sešity pro žáky	29 971,66 Kč
materiál, učební pomůcky, knihy a hračky do školní družiny	8 749,00 Kč
spotřeba materiálu z doplňkové činnosti	20 786,57 Kč
čisticí prostředky	47 028,44 Kč
spotřeba potravin na pečení frgálů a liptálské akce	60 085,31 Kč
spotřeba potravin škola	461 113,99 Kč
spotřeba potravin z doplňkové činnosti	457 429,31 Kč
spotřeba materiálu do keramiky	985,95 Kč
spotřeba materiálu mimoškolní činnost	599,00 Kč
drobný hmotný majetek (do 3 000,-- Kč)	77 608,00 Kč
spotřeba elektrické energie škola	200 658,17 Kč
spotřeba elektrické energie z doplňkové činnosti	73 885,00 Kč
spotřeba plynu škola	307 292,00 Kč
spotřeba plynu z doplňkové činnosti	39 301,00 Kč
spotřeba vody	80 666,65 Kč
spotřeba vody z doplňkové činnosti	9 432,00 Kč
opravy	123 083,03 Kč
opravy z doplňkové činnosti	12 576,00 Kč
cestovné	9 221,00 Kč
poštovné	2 642,00 Kč
bankovní poplatky	13 518,00 Kč
revize	47 159,93 Kč
software	29 947,50 Kč
praní prádla	2 222,00 Kč

telefony včetně internetu	119 962,95 Kč
ostatní služby	179 254,56 Kč
ostatní služby z doplňkové činnosti	14 148,00 Kč
zpracování mezd	65 708,45 Kč
povinná plavecká výuka včetně dopravy	30 024,00 Kč
svoz odpadů	17 516,80 Kč
pronájem kopírovacího stroje včetně kopírování	60 262,92 Kč
daňové poradenství	15 730,00 Kč
mzdové náklady škola	11 624 779,00 Kč
mzdové náklady z provozního rozpočtu	56 896,00 Kč
mzdové náklady z doplňkové činnosti	306 601,00 Kč
ostatní osobní náklady (dohody o provedení práce)	5 544,00 Kč
sociální pojištění zaměstnavatele škola	2 872 127,00 Kč
sociální pojištění zaměstnavatele z provozního rozpočtu	11 869,00 Kč
sociální pojištění zaměstnavatele z doplňkové činnosti	76 037,00 Kč
zdravotní pojištění zaměstnavatele škola	1 042 288,37 Kč
zdravotní pojištění zaměstnavatele z provozního rozpočtu	4 307,42 Kč
zdravotní pojištění zaměstnavatele z doplňkové činnosti	27 594,21 Kč
další vzdělávání pedagogických pracovníků	7 770,00 Kč
další vzdělávání nepedagogických pracovníků	2 400,00 Kč
tvorba fondu kulturních a sociálních potřeb	238 866,80 Kč
osobní ochranné pracovní prostředky	18 233,56 Kč
zákonné pojištění pro nemoc a úraz	45 083,30 Kč
lékařské prohlídky vstupní, periodické	2 350,00 Kč
ostatní náklady, zaokrouhlení daně z přidané hodnoty	55 378,38 Kč
pojištění školy Optimum	27 196,00 Kč
odpisy majetku	858 528,00 Kč
pořízení drobného dlouhodobého hmotného majetku	525 019,80 Kč
úroky z úvěru	5 567,26 Kč
<b>výdaje celkem</b>	<b>20 760 020,16 Kč</b>

Příjmy celkem: 20 762 743,58 Kč

Výdaje celkem: 20 760 020,16 Kč

**Rozdíl – hospodářský výsledek: 2 723,42 Kč**

- z toho hospodářský výsledek škola: - 31 221,45 Kč
- z toho hospodářský výsledek z doplňkové činnosti: 33 944,87 Kč

Na základě žádosti školy bylo Radou obce Liptál schváleno převedení hospodářského výsledku do rezervního fondu.

Pro potřeby výroční zprávy zpracovala paní Miroslava Jurečková.

## Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů



V červnu 2020 škola podala žádost o dotaci Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy České republiky v rámci Rozvojového programu Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 (VII. etapa), č. j. MSMT-17741/2020-1 ve výši 26 600,--Kč. Žádost byla vyřízena kladně, avšak vzhledem k platným protiepidemiologickým opatřením neproběhly všechny předepsané kurzy povinné plavecké výuky a škola část dotace ve výši 17 960,--Kč vrátila na účet MŠMT.

Škola nebyla zapojena do žádného mezinárodního programu.

## Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů



Již od 1. září 2019 jsme plynule navázali na úspěšně ukončený projekt MŠMT Šablony pro ZŠ a MŠ I a začali jsme realizovat aktivity z projektu Šablony pro ZŠ a MŠ II v celkové výši 872 784,--Kč. V rámci této dotace čerpáme po celou dobu finanční prostředky na mzdu školního asistenta a finanční prostředky na využití ICT ve výuce jsme již využili k nákupu notebooků do výuky mimo počítačovou učebnu. V květnu 2021 jsme podali žádost o změnu a prodloužení projektu. V původní žádosti jsme žádali finanční prostředky na projektové dny ve škole i mimo školu a další vzdělávání pedagogických pracovníků, ty se nám však z důvodu uzavření škol a následně stanovených protiepidemiologických opatření nepodařilo ani při nejlepší vůli zrealizovat, proto jsme tyto prostředky přesunuli na financování školního asistenta, a současně jsme požádali o prodloužení projektu do 31. prosince 2021.

V lednu 2022 navážeme projektem Šablony pro MŠ a ZŠ III, v současné době kombinujeme aktivity, které do žádosti zařadíme.

Intenzivně sledujeme vyhlášení dotačních programů v rámci Integrovaného regionálního operačního programu Ministerstva pro místní rozvoj ČR.

## Spolupráce školy a dalších subjektů



Spolupráce s ostatními partnery je pro školu nepostradatelná. Má podstatný význam nejen při zajišťování podmínek kvalitního vzdělávání, co nejvyššího finančního zajištění, organizaci školy, ale i pro navazování důležitých vztahů a získávání zpětné vazby. Spolupráce školy s ostatními subjekty pomáhá naší škole při prezentaci na veřejnosti, která je základem pro dobrou image a zájem o školu.

Prioritní a nepostradatelná je zejména spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci žáků, což jsme pocítili zejména v tomto náročném školním roce, kdy se rodiče a zákonní zástupci stali prodlouženou rukou učitelů a zastávali i další běžné školní profese, jako jsou asistenti, vychovatelky, kuchaři, školníci a uklízečky. Je třeba si uvědomit a usilovat o to, aby se rodiče a zákonní zástupci stali nenucenými a potřebnými partnery školy, jejich názory a připomínky by měly být v plné míře respektovány. Rovněž je důležité vtáhnout je do dění ve škole a pravidelně je informovat prostřednictvím portálu dmSoftware a webových stránek školy.

Škola pravidelně spolupracuje s Mateřskou školou Liptál. Jde zejména o vzájemnou informovanost pedagogů, účast na schůzkách s rodiči, návštěvu předškoláků ve škole. Děti ze školky zveme na námi pořádané akce, my se účastníme akcí, jichž je hlavním organizátorem mateřská škola. Děti z mateřské školy pravidelně navštěvují naši keramickou dílnu. Na stejné úrovni funguje i spolupráce s Dětským domovem Liptál, naši plnou podporu má i ZUŠ Morava. Funguje i vzájemná spolupráce s okolními školami, a to nejen v rámci projektů, které jsou závislé na spolupráci s nejbližšími školami, ale i proto, že se ve většině případů jedná o školy malotřídní, tudíž vzájemná dobrá součinnost přináší výsledky ve zvýšeném množství žáků žádajících o pokračování v základním vzdělávání na naší škole. Bohužel této spolupráci v letošním školním roce překážela platná protiepidemiologická opatření. Ta nám na druhou stranu umožnila spolupráci s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, Fakultou humanitních studií, jejíž studenti v rámci výkonu své praxe poskytovali přímou podporu žáků při distanční výuce.

Vzhledem k množství žáků se speciálními vzdělávacími potřebami úzce spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Zlínského kraje ve Vsetíně a ve Zlíně, a to zejména ohledně vyšetření školní zralosti, konzultace individuálních vzdělávacích plánů, konzultace postupů při výchově a vzdělávání žáků s poruchami chování. Příjemná je také spolupráce se Speciálně pedagogickým centrem ve Zlíně – Lazech, které má v péči naše žáky ze speciální třídy. Obvyklá je i spolupráce s Policií České republiky a s Městským úřadem ve Vsetíně, konkrétně s oddělením sociálně právní ochrany dětí, té ale nebylo v letošním školním roce třeba.

V běžném školním roce poskytuje škola prostory pro výuku katolického i evangelického náboženství a pro zájmové kroužky.

Velmi si vážíme práce a spolupráce rodičů pod záštitou Spolku rodičů a přátel Základní školy Liptál. Podpora mezi vedením školy a spolku vede ke vzájemnému prospěchu obou stran, a to zejména v oblasti materiální pomoci při řešení estetizace provozu školy, vybavení herními prvky, finanční podpoře mimoškolní činnosti a školních akcí. Mohlo by se zdát, že veškerá činnost spolku je vlastně jen finanční podpora dětí, ale málokdo vidí ty spousty a spousty hodin vlastního volného času, které musí jeho členové vynaložit při přípravách všech akcí. Proto si zaslouží náš velký dík a obdiv. Moc bychom si přáli, aby se našli další stejně naladěni nadšenci, kteří by rozšířili jejich řady, protože mají stejný cíl jako my, a to jsou naše děti. Pro ně to fakticky všichni děláme. Ještě jednou děkujeme a těšíme se na další spolupráci.



## Závěr výroční zprávy



Ideální škola, to zní naprosto neuvěřitelně! Většina žáků školy by ji definovala jednoduše: Chodili by tam, kdy by sem jim chtělo, nebylo by známkování, písemky, zkoušení. Učitelé by je nechávali dělat si, co chtějí, mohli by se jen bavit s přáteli, hrát si na mobilech a tabletech, domácí úkoly by byly považovány za vulgární sousloví. Podle mého názoru ideální škola neexistuje. Existuje dobrá škola, ale tu musí formovat ve vzájemném souladu dvě části. Tou první je samozřejmě hmotná část školy. Její prostory, materiální vybavení, příjemné estetické prostředí. Druhá část je tvořena kolektivem žáků, učitelů a ostatních zaměstnanců. Nikdo zvenčí nemůže ovlivnit kolektiv, do kterého se nedostane, proto je jen na nás, abychom změnili školu v příjemné místo, kam bychom se každé ráno těšili. Největší část odpovědnosti leží jen a jen na nás. Někteří rodiče si často přejí NĚCO změnit, ale někdy si neuvědomí následky, které ze změny plynou. Místo, aby se snažili porozumět, snaží se nepřiměřeně zasahovat, pak dojde ke změně a oni si až v tomto okamžiku uvědomí, o kolik lepší to bylo dříve.

Přestože vidím na „své“ škole mnoho, co by stálo za zlepšení, stojí mi v cestě překážky typu různých nařízení i financí ze strany státu. Na druhou stranu, nic na světě nemůže být stoprocentně dokonalé. A pokud se něco dokonalé zdá, jde opravdu pouze o sen. A ať se snažíte sebevíc, vždycky se najde někdo, kdo kritizovat bude. Kritika je stará jako lidstvo samo a vždy bude nedílnou součástí našeho života. Někdy se ptám sama sebe, jestli mi stojí ta každodenní honička za to. Neustálé stresy, zdolávání nových nařízení, vstřebávání informací, noční můry z toho, jak dopadne to či ono. Ale vždycky dospějí k tomu, že mi to za to stojí. Odměnou je mi úsměv žáků, jejich objetí, zamávání, přání kolegů k úspěšně prožitému dni, přátelské popovídání s rodiči. I když celý svět běží rychle dopředu, modernizuje se a společně s ním i celé školství, prvotní účel zůstává... hlavně, ať se naše děti mají dobře.

Závěrem je mi ctí, a hlavně milou povinností, poděkovat zřizovateli školy, Obci Liptál, v čele s panem starostou Ing. Milanem Daňou a místostarostou Filipem Tomancem. Děkuji za to, že společně s námi bok po boku kráčíte po nikdy nekončící cestě směřující k ideální škole.