



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

Vypracovala: Mgr. Hana Burdová
ředitelka školy

- říjen 2016 -

Obsah:

1. Základní údaje o škole	str. 3
2. Vzdělávací program školy	str. 8
3. Údaje o pracovnících školy včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 10
4. Údaje o zařazování žáků	str. 13
5. Výsledky výchovy a vzdělávání	str. 14
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str. 18
7. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti	str. 19
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	str. 22
9. Základní údaje o hospodaření školy	str. 23
10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	str. 24
11. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	str. 25
12. Spolupráce školy a dalších subjektů	str. 26
13. Závěr výroční zprávy	str. 27

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Liptál, okres Vsetín za školní rok 2015/2016 je vypracována dle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ustanovení § 10 odstavce 3 a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se mění náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Základní údaje o škole



Název školy:	Základní škola Liptál, okres Vsetín IČ 64 123 448
Adresa školy:	Liptál 465, 756 31 Liptál
Právní forma školy:	Príspevková organizace, právní subjekt od 01. 01. 1996, organizace není zapsaná v obchodním rejstříku
Přehled hlavní činnosti:	Výchovně vzdělávací činnost (Účelem hlavní činnosti je zabezpečení záležitostí, které jsou podle zákona č. 128/2000 Sb., o obcích, v zájmu obce a jejích občanů, především zajišťování základního vzdělávání. Předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon.)
Resortní identifikátor zařízení:	600 150 062
Ředitelka školy:	Mgr. Věra Halová (do 31. 07. 2016) Mgr. Hana Burdová (od 01. 08. 2016)
Zástupkyně ředitelky školy:	Ing. Blanka Smolíková (do 30. 06. 2016) Mgr. Andrea Střelecká (od 01. 08. 2016)
Kontakt:	telefon: 571 438 104 (vedení školy) 571 438 103 (školní jídelna) 603 104 015 (ředitelka školy) 720 970 757 (kancelář školy) e-mail: zsliptal@zsliptal.cz www stránky: www.zsliptal.cz
Zřizovatel:	Obec Liptál IČ 00 304 051
Adresa zřizovatele:	Liptál 331, 756 31 Liptál

Školská rada

Školská rada byla zřízena na základě usnesení Rady obce Liptál podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Složení školské rady:

členové za zřizovatele Obec Liptál:

Lumír Smilek, Lubomír Vaculík, Jana Trochtová,

členové zvolení za pedagogické pracovníky školy:

Mgr. Tomáš Sobotka, Mgr. Jana Machovská, Ing. Blanka Smolíková (do 30. 6. 2016 – ukončení pracovního poměru), Mgr. Andrea Střelecká (od 1. 9. 2016),

členové zvolení za zástupce rodičů:

Mgr. Yvona Koutná, Martina Mrlinová, Karolína Papšíková.

Předsedkyně školské rady: Jana Trochtová.

Charakteristika školy:

Základní škola Liptál, okres Vsetín je plně organizovanou školou s 1. – 9. ročníkem, v současnosti s devíti třídami. Škola poskytuje základní vzdělání v souladu se Školním vzdělávacím programem ZŠ Liptál Škola pro život. Součástí školy je školní družina a školní jídelna.

Stavba základní školy je tvořena třemi navzájem propojenými budovami, navíc hlavní pavilon je spojen s prostory školního stravování spojovacím krčkem. Nad pavilonem se školní kuchyní a jídelnou je umístěn penzion pro seniory. Škola rovněž poskytuje své prostory pobočce ZUŠ Morava Zlín. Před školou se nachází park využívaný při pěkném počasí žáky, součástí školy je rovněž areál s hřištěm, ten se však nevyužívá, jelikož není po bezpečnostní stránce vyhovující.

Součástí školy je i tělocvična, která vyhovuje podmínkám stanovým platnou legislativou (vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých).

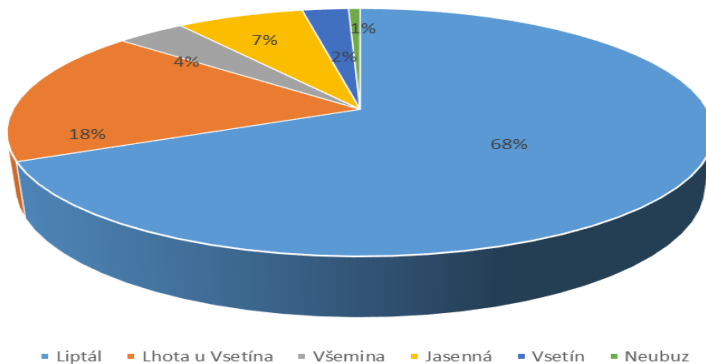
Opatření týkající se bezpečnosti žáků nejsou plně v souladu se všemi požadavky, máme řádně označená schodiště, nouzové východy i ostatní předepsaná místa, škola je vybavena hasicími přístroji, všechny prostory se žáky mají dozory. Na chodbě v 1. patře jsou však umístěny skříňky se skly a stojany na květiny, které neodpovídají bezpečnostním požadavkům.

Hygienické zázemí, které prošlo před dvěma lety rekonstrukcí, je na dobré úrovni, v souladu s platnými normami. Ve většině tříd se nachází koberce na zadních i bočních zdech, což je z hygienického hlediska zcela nepřipustné, stejně jako sedací nábytek umístěný ve třídách, kde se tvoří rezervoár prachu, špíny, roztočů a štěnic.

V současné době se započalo s realizací projektu přestěhování mateřské školy do volného pavilonu základní školy, přičemž dojde i k úpravě prostor pro ZUŠ Morava Zlín.

Budova školy se nachází přímo v centru obce Liptál, což přináší výhodu i v tom, že žáci dojíždějící z vedlejších obcí mají dobré autobusové spojení. Převážná část žáků je z obce Liptál, dále pak ze Lhoty u Vsetína, Jasenné, Všeminy. Školu navštěvují také děti z Dětského domova a Základní školy Liptál.

Přehled počtu žáků podle místa trvalého bydliště



Prostorové vybavení školy je dobré, k výuce žáků slouží učebny v hlavním pavilonu školy a v přízemí vedlejšího pavilonu. Většina tříd je sice vybavena interaktivními tabulemi s dataprojektory a přípojkou internetu, ostatní vybavení těchto tříd, zejména nábytek, je zastaralé, nefunkční a nevyhovující hygienickým normám. Vedle kmenových tříd jsou zde i odborné učebny cizích jazyků, fyziky a chemie, informačních a komunikačních technologií, žákovská kuchyňka, školní dílna a keramická dílna, ani ty však nevyhovují současným moderním požadavkům kladeným na výuku.

Na chodbách školy jsou vytvořeny hrací kouty se stolním fotbalem a pingpongovým stolem a odpočinková místa, kde mohou žáci trávit čas přestávek.

Součástí školy:

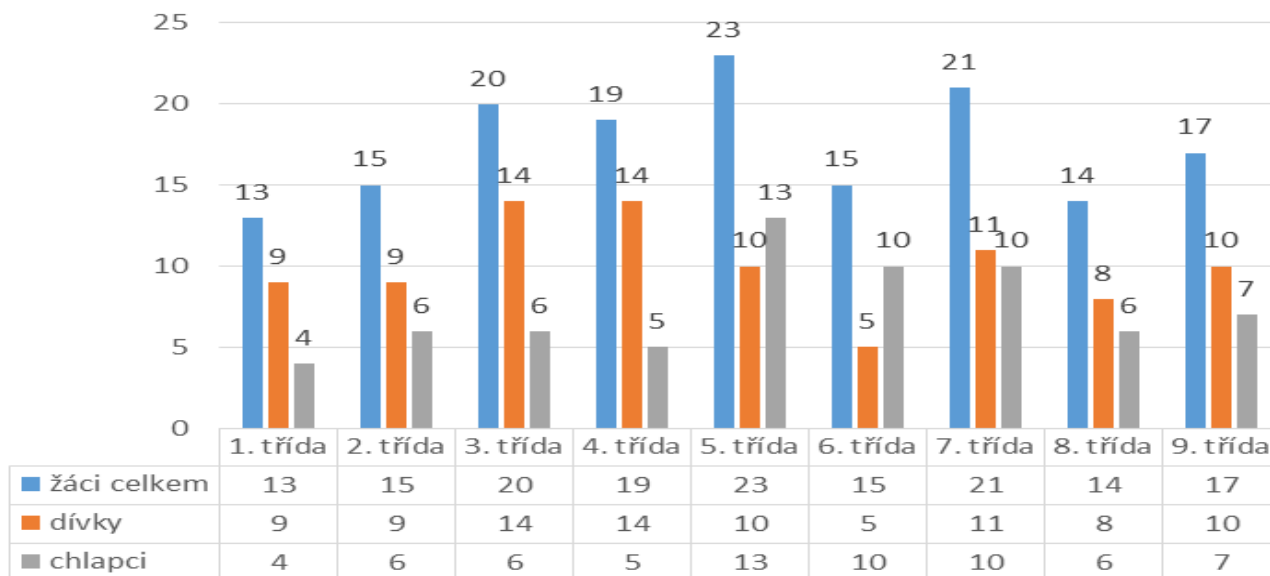
- *základní škola*
 - kapacita: 390 žáků
 - IZO: 102 768 609

Počet tříd: 9

- z toho na I. stupni **5**
- z toho na II. stupni **4**

Počet žáků: 157

- z toho na I. stupni **90**
 - z toho dívek **57**
 - z toho chlapců **33**
- z toho na II. stupni **67**
 - z toho dívek **33**
 - z toho chlapců **34**



Zpracováno na základě Výkazu o základní škole podle stavu k 31. 3. 2016.

Celkem čtyři žáci se vzdělávají v zahraničí, jeden ve Španělsku, tři v Kanadě.

Jedna žákyně žijící ve Velké Británii se ze školy k pololetí odhlásila, v tabulce již není uvedena.

▪ *školní družina*

- kapacita: 30 žáků
- IZO: 120 400 570

Počet oddělení školní družiny: **1**

Počet žáků ve školní družině: **30**

- z toho z I. stupně **30** (*z toho 1. + 2. ročník 19 žáků*)
- z toho z II. stupně **0**

▪ *školní jídelna*

- kapacita: 360 jídel
- IZO: 103 108 062

○ Celkem stravovaných ve školní jídelně: **233**

Počet žáků stravovaných ve školní jídelně: **129**

- z toho z I. stupně **74**
- z toho z II. stupně **55**

Ostatních pravidelně stravovaných: **104**

- z toho pracovníků školy **26**

Vzdělávací program školy

Škola vyučuje ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu ZŠ Liptál Škola pro život a poskytuje základní vzdělávání směřující k naplnění všech kompetencí stanovených rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Motivační název Škola pro život nebyl zvolený náhodně, naše škola je místem, ve kterém jsou žáci motivováni a vedeni k aktivnímu učení, díky němuž získávají kompetence důležité pro život, klademe důraz na učení vedoucí k samostatnému řešení problémů a sociálním dovednostem, nikoliv encyklopedickým vědomostem.

Škola vytváří prostor pro rozvoj osobnosti každého dítěte, dbá, aby každý žák dosahoval s přihlédnutím k jeho individuálním zvláštostem maximálních výkonů.

Učební plán 1. stupně

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
Český jazyk a literatura	9	10	8	8	6	41
Anglický jazyk			3	4	4	11
Matematika	4	5	5	5	5	24
Informační a komunikační technologie					1	1
Prvouka	2	2	2			6
Vlastivěda				2	2	4
Přírodověda				2	2	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	2	1	2	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5
	20	22	24	26	26	118

Učební plán 2. stupně

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Český jazyk a literatura	5	5	4	4	18
Anglický jazyk	3	4	3	3	13
Německý jazyk		2	2	2	6
Matematika	5	4	4	5	18
Informační a komunikační technologie	1	1	1		3
Dějepis	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie			2	2	4
Přírodopis	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	2	1	7
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	1	1	2	6
Výchova ke zdraví		1	1	1	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	1	1	1	1	4
	29	31	31	31	122

Údaje o pracovnících školy včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků



Škola

- pedagogičtí pracovníci

14 fyzických osob v pracovní pozici učitel s pracovním úvazkem 12,591

- o z toho 1. stupeň 5 fyzických osob (5 VŠ vzdělání pedagogické)

celkový pracovní úvazek pedagogických pracovníků na 1. stupni činil 5,339

- o z toho 2. stupeň 9 fyzických osob (8 VŠ vzdělání pedagogické, 1 SŠ vzdělání – v současné době student VŠ pedagogické)

celkový pracovní úvazek pedagogických pracovníků na 2. stupni činil 7,252

2 fyzické osoby v pracovní pozici asistent pedagoga s pracovním úvazkem 1,970

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Jak číst zprávu z PPP, sestavení IVP, integrace žáka 4 pracovníci
časová dotace 5 vyučovacích hodin

Rozvoj motoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku 1 pracovník
časová dotace 6 vyučovacích hodin

Školní zralost dítěte 3 pracovníci
časová dotace 8 vyučovacích hodin

Řemesla a povolání s hudbou a pohybem 2 pracovníci
časová dotace 5 vyučovacích hodin

Specifické poruchy učení – jak porozumět dítěti se SPU 3 pracovníci
časová dotace 10 vyučovacích hodin

Školení administrátorů systému dm Software 1 pracovník

Práce s technickými materiály (dřevo, kovy, plasty) 1 pracovník
časová dotace 6 vyučovacích hodin

Letní škola pro učitele angličtiny na ZŠ a SŠ	1 pracovník
Jak zlepšovat a inovovat ŠVP <i>časová dotace 6 vyučovacích hodin</i>	1 pracovník
Vzdělávání managementu škol a školských zařízení <i>časová dotace 12 vyučovacích hodin</i>	1 pracovník
Vzdělávání managementu škol a školských zařízení – právní předpisy <i>časová dotace 6 vyučovacích hodin</i>	1 pracovník
Dílna tvořivého přístupu k hudbě v hodinách hudební výchovy <i>časová dotace 8 vyučovacích hodin</i>	1 pracovník
Škola pro udržitelný rozvoj (seminář pro koordinátory EVVO)	1 pracovník

Studium v rámci celoživotního vzdělávání

Učitelství pro 2. stupeň základních škol fyzika – chemie na Pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové

1 pracovník

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Studium pro koordinátory tvorby školního vzdělávacího programu
(v průběhu studia nástup na mateřskou dovolenou)

Školní družina

1 fyzická osoba v pracovní pozici vychovatelka s pracovním úvazkem 1,000, od 1. 8. 2016 s pracovním úvazkem 0,9077 (SŠ vzdělání)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Krajská konference o EVVO
časová dotace 6 vyučovacích hodin

1 pracovník

Paní vychovatelka školní družiny byla nominována na ocenění za přínos EVVO ve Zlínském kraji na XV. krajské konferenci EVVO za dlouhodobou práci s dětmi, jejich vedení k úctě k přírodě, všemu živému i tradicím a řemeslům regionu, navíc byla paní vychovatelka oceněna jako regionální výrobce podporující místní udržitelnou ekonomiku.

- nepedagogičtí pracovníci

5 fyzických osob v pracovních pozicích školník s pracovním úvazkem 0,70, uklízečky s celkovým pracovním úvazkem 2,25 a hospodářka s pracovním úvazkem 0,70, u které došlo k 1. 8. 2016 ke změně pracovní smlouvy na účetní – ekonomická zástupkyně ředitelky školy s pracovním úvazkem 1,00

V období topné sezóny topič plynových kotlů na s úvazkem 0,250

Školní jídelna

4 fyzické osoby v pracovních pozicích vedoucí školní jídelny s pracovním úvazkem 0,79, hlavní kuchařka s pracovním úvazkem 0,90, samostatná kuchařka s pracovním úvazkem 0,75, pracovníci obchodního provozu s celkovým pracovním úvazkem 0,90

Pracovní úvazky jsou dále rozděleny na 2,43 z hlavní činnosti, 0,91 z doplňkové činnosti

Školení

Nové trendy v moderním vaření

2 pracovníci

Údaje o zařazování žáků



Zapsaní žáci:

Zápis proběhl v Základní škole Liptál, okres Vsetín dne 9. února 2016.

K zápisu bylo pozváno celkem: **26 dětí** (12 dívek, 14 chlapců)

z toho:

- poprvé u zápisu: **18 dětí** (8 dívek, 10 chlapců)
- přicházejí po odkladu: **8 dětí** (4 dívka, 4 chlapci)

Žádost o odklad povinné školní docházky: **4 děti** (4 chlapci)

Převedení na jinou školu: **1 dítě** (1 chlapec)

Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání do 1. třídy naší školy ve školním roce 2016/2017 obdrželo **21 žáků**, do 1. třídy nastoupilo **18 žáků** (1 žák – změna zákonného zástupce a přestěhování, 2 žáci – přechod na jinou školu z důvodu toho, že zákonní zástupci jsou na těchto školách v pracovním poměru).

Vycházející žáci:

Povinnou školní docházku ukončilo: **19 žáků** (11 dívek, 8 chlapců)

- z toho z 8. ročníku: **2 žáci** (1, dívka, 1 chlapec)
- z toho z 9. ročníku: **17 žáků** (10 dívek, 7 chlapců)

Žáci byli úspěšně přijati na:

- čtyřleté gymnázium: **2 žáci** (2 dívky)
- střední odborné školy: **12 žáků** (7 dívek, 5 chlapců)
- střední odborná učiliště: **5 žáků** (2 dívky, 3 chlapci)

Žáci, kteří přešli do středních škol před ukončením povinné školní docházky (víceletá gymnázia):

1 žák ze 7. ročníku (1 dívka ze 7. ročníku)

Výsledky výchovy a vzdělávání

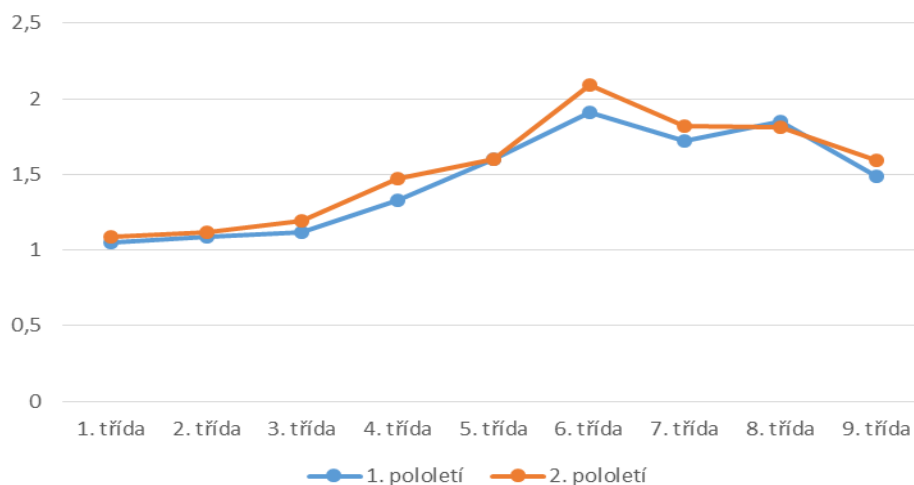


Prospěch – I. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	průměrná známka třídy
1. (13 žáků)	13 / 12	0 / 1		1,05 / 1,09
2. (14 žáků)	12 / 13	2 / 0	0 / 1	1,09 / 1,12
3. (19 žáků)	18 / 17	1 / 2		1,12 / 1,19
4. (19 žáků)	15 / 10	4 / 9		1,33 / 1,47
5. (22 žáků)	12 / 8	9 / 13	1 / 1	1,60 / 1,60

Prospěch – II. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

Třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	průměrná známka třídy
6. (15 žáků)	1 / 1	14 / 13	0 / 1	1,91 / 2,09
7. (20 žáků)	7 / 6	13 / 14		1,72 / 1,82
8. (14 žáků)	5 / 5	8 / 8	1 / 1	1,85 / 1,81
9. (17 žáků)	10 / 10	7 / 7		1,49 / 1,59

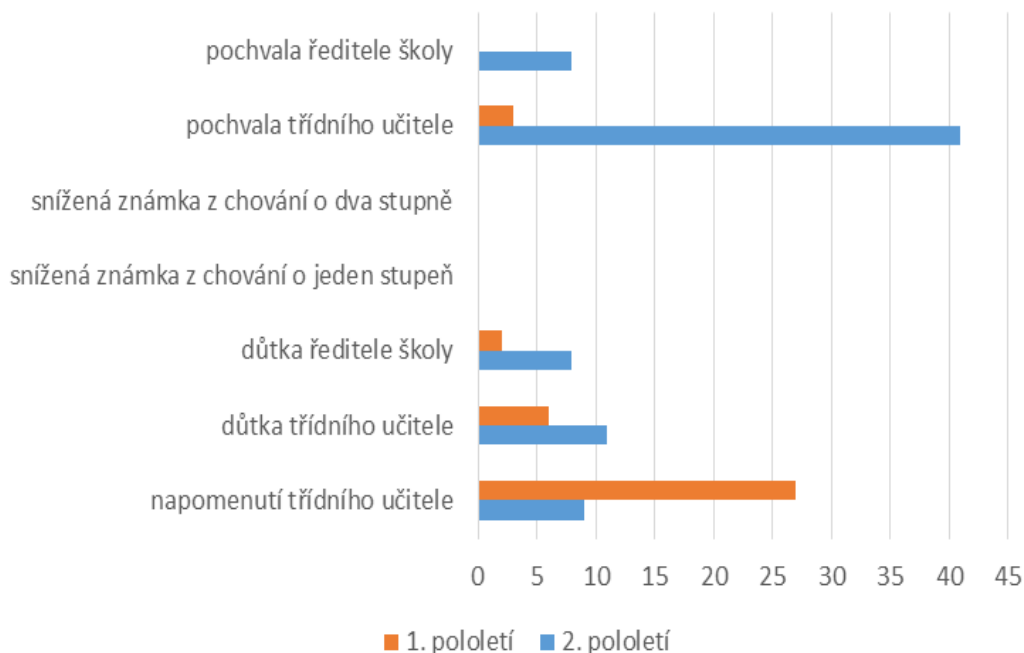


Výchovná opatření – I. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	snížená známka z chování o jeden stupeň	snížená známka z chování o dva stupně	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
1. (13 žáků)							
2. (14 žáků)						3 / 8	
3. (19 žáků)						0 / 10	
4. (19 žáků)	2 / 5		0 / 1			0 / 9	
5. (22 žáků)	5 / 4	1 / 5	0 / 5			0 / 4	0 / 2

Výchovná opatření – II. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	snížená známka z chování o jeden stupeň	snížená známka z chování o dva stupně	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
6. (15 žáků)	16 / 0	4 / 5	2 / 2			0 / 3	0 / 1
7. (20 žáků)	1 / 0					0 / 3	0 / 1
8. (14 žáků)	1 / 0	1 / 1				0 / 1	0 / 4
9. (17 žáků)	2 / 0					0 / 3	

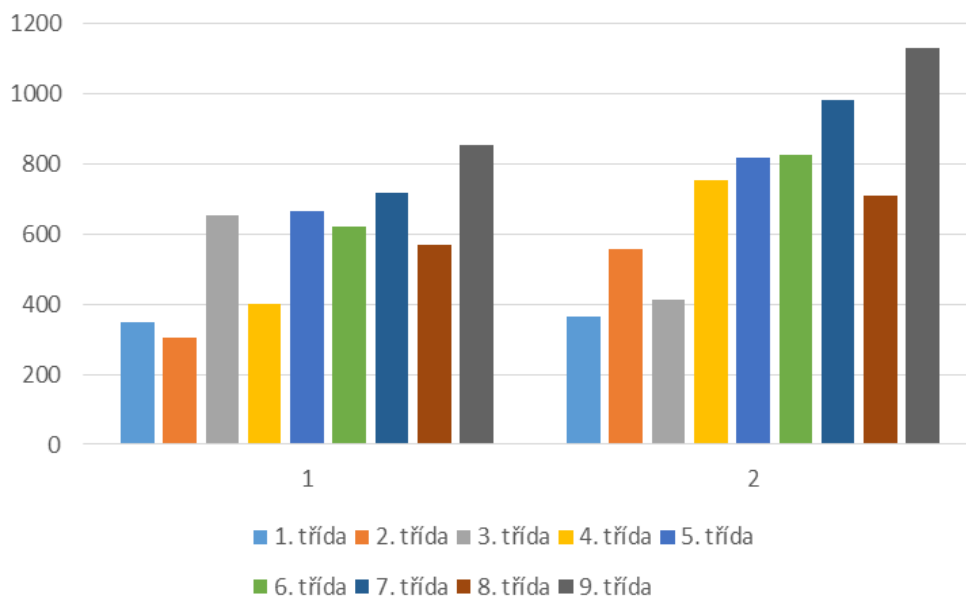


Absence – I. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

třída	absence celkem	omluvená	neomluvená	průměr na žáka
1. (13 žáků)	349 / 365	349 / 365		26,85 / 28,08
2. (14 žáků)	305 / 556	305 / 556		20,33 / 37,07
3. (19 žáků)	654 / 414	654 / 414		32,70 / 20,70
4. (19 žáků)	401 / 754	401 / 754		21,11 / 39,68
5. (22 žáků)	664 / 820	664 / 820		28,87 / 35,65

Absence – II. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

třída	absence celkem	omluvená	neomluvená	průměr na žáka
6. (15 žáků)	622 / 827	622 / 827		41,47 / 55,13
7. (20 žáků)	719 / 984	719 / 984		32,68 / 44,73
8. (14 žáků)	571 / 710	571 / 710		38,07 / 47,33
9. (17 žáků)	854 / 1140	853 / 1133	1 / 7	50,18 + 0,06 / 66,65 + 0,41



Testování žáků

Rovněž i v letošním školním roce se žáci 9. třídy zúčastnili testování společnosti SCIO – program Stonožka.

V jazyce českém bylo konstatováno, že studijní potenciál žáků je využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Učitelé s ním velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Porovnáním výsledků z matematiky a obecných studijních předpokladů bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají jejich úrovni studijních předpokladů.

Česká školní inspekce na naší škole prováděla testování sociální gramotnosti žáků 6. třídy. Testování spočívalo v návštěvě inspektorů u všech vyučujících na 2. stupni a poté v následném online vyplňování dotazníků žáky zmiňované 6. třídy.

Průměrná úspěšnost školy je 56 %, naše škola se umístila ve většinové skupině testovaných škol.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů



Minimální preventivní program byl ve školním roce 2015/2016 realizován v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů, dále také výchovným působením na žáky ve škole i při mimoškolních akcích. Ve škole působila metodička prevence sociálně patologických jevů, která byla současně výchovnou poradkyní.

Škola po celý rok spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Zlínského kraje, pracovišti ve Zlíně a ve Vsetíně, průběžná spolupráce probíhala s Úřadem práce ve Vsetíně a Policií České republiky.

Na 1. stupni se témata prevence zaměřovala na lidskou interakci, toleranci a zejména na navazování přátelských vztahů a chování člověka za mimořádných situací.

Preventivní program na 2. stupni byl zaměřen hlavně na prevenci drogové závislosti, rasismu a xenofobie, rozvoj sociálních dovedností a v neposlední řadě také na zdravý životní styl, hrozbu HIV a kyberšikanu. V rámci jednotlivých vyučovacích předmětů byla témata naplňována především v hodinách Výchovy k občanství a Výchovy ke zdraví.

Problémy žáků byly řešeny třídními učiteli, školní metodičkou prevence, výchovnou poradkyní či vedením školy. Vážnější problémy ve školním roce 2015/2016 nebyly řešeny.

Hodnocení minimálního preventivního programu bylo prováděno průběžně, v rámci pedagogických rad, kázeňské či jiné problémy byly řešeny ihned podle potřeby. Aktivity organizované v průběhu školního roku byly vhodně voleny, přiměřeně věku a zájmu žáků, se širokým záběrem v oblasti prevence.

Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti



Akce a soutěže v rámci prevence sociálně patologických jevů

- Základy správného chování při mimořádných událostech (1. – 5. třída)
- Dopravní soutěž a návštěva dopravního hřiště (3. – 5. třída)
- Hravě žij zdravě – Projekt Zdravý životní styl, jehož součástí bylo i plavání žáků (1. – 4. třída) a projekt Moje tělo (4. – 5. třída)
- Projekt ovoce a zelenina – spolupráce 1. a 2. stupně
- Noc s Andersenem (1. – 4. třída)
- Seznamovací pobyt ve Vizovicích (5. třída)
- Dvoudenní vzdělávací program zaměřený proti projevům rasismu a xenofobie Osvětím – svědomí lidstva, mimo exkurze v koncentračním táboře v Osvětimi i exkurze do koncentračního tábora Birkenau (Březinka) včetně výpravy do historického centra Krakova (8. – 9. třída)
- Interaktivní program Lásky a sex zaměřený zejména na prevenci proti viru HIV

Akce a soutěže školy v rámci environmentální výchovy

- Den Země v Panské zahradě ve Vsetíně (1. – 3. třída)
- Den Země – čištění potoka (8. třída)
- Den Země – třídění odpadu (5. třída)
- Projektový den Zdravá strava (1. – 5. třída společně s 9. třídou) – krájení a porcování zeleniny a ovoce, seznámení s působením na zdravý životní styl
- Třídění odpadu – vždy celá škola je zapojena do třídění odpadu, zejména papíru a plastů, navíc letos se začal sbírat i použitý olej. Škola se pravidelně zapojuje do sběru nebezpečného odpadu a velkoobjemového odpadu.
- Poznej a chraň – okresní kolo soutěže

Akce a soutěže školy v rámci informačních a komunikačních technologií

- Prezentiáda – 1. místo v krajském kole, 7. místo z osmnácti týmů České republiky a Slovenské republiky (úkolem je příprava prezentace, hodnotí se poměr grafiky a textu, ale i vystupování členů týmu před porotou včetně schopnosti improvizace)

Další akce a soutěže školy

- Já a moji kamarádi
- Jak spolu mluvíme
- Divadelní představení v anglickém jazyce
- Divadelní představení ve Zlíně
- Den dětí
- Život v závislosti
- Seznamovací pobyt žáků 6. třídy
- Filmové představení Děda
- Branný den – ochrana člověka za mimořádných událostí
- Pochodování s broučky
- Halloween
- Vánoční koncert ve spolupráci se ZUŠ Morava
- Vánoční celoškolský jarmark
- Vánoční turnaj ve florbalu a vybíjené a stolním tenisu
- Zimní lyžařský kurz pro nejmenší
- Recitační soutěž
- Připomenutí významných květnových dnů
- Zahradní slavnost
- Absolventský večírek
- Dopravní soutěž I. stupně – O medaili lidické trnky
- Školení první pomoci pro žáky IX. tříd
- Setkání žáků 5. tříd s okolních škol
- Florbalová liga II – 6. místo
- Stolní tenis
- Pěvecká soutěž

Volnočasové aktivity

- Angličtina 1. třída
- Florbal 2. stupeň
- Keramika
- Sportovní hry 1. – 3. třída; 4. – 5. třída
- Stolní tenis

(vše ve spolupráci se střediskem volného času ALCEDO)

Akce a soutěže školy v rámci činnosti školní družiny

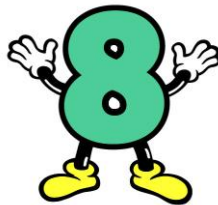
- Ptáčku, jak zpíváš? – keramická tvorba kosí rodinka, krmítka, pítka pro ptáky
- Projekt Heloudýně
- Keramické výrobky pro Vánoční jarmark
- Drakiáda
- Den toalet
- Den čistých rukou
- Den vody
- Souboj hrnků – soutěž, do které se zapojují hlasující z celé republiky i ze zahraničí (158 účastníků)
- Den stromů – výtvarné práce zaslány do Přírodovědného centra Trnka v Uherském Hradišti, práce žáků oceněna v sekci kolektivních prací
- Ptáci v našem okolí – přírodovědný projekt, výroba krmítek, jejich rozmístění, sledování hnízdění ptáků, rozeznávání hlasů, stop, ...
- Bylinková víla – akce ke Dni dětí

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V letošním školním roce byl také naplánován systém propagačních aktivit. Žáků ve škole ubývá, naše škola je v okolí známá zejména péčí o žáky s poruchami učení a chování, je třeba, aby veřejnost byla informována a do školy přicházeli žáci nejen ze spádové oblasti.

Škola pravidelně přispívá do Liptálského zpravodaje, stejně jako do zpravodajů okolních obcí a do regionálního tisku, podílí se na propagaci činností (Zahradní slavnost, Den otevřených dveří, Vánoční jarmark, Karneval).

Údaje o výsledcích kontrolní činnosti



Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve sledovaném školním roce 2015/2016 kontrola ze strany ČŠI neproběhla.

Údaje o výsledcích ostatních kontrol

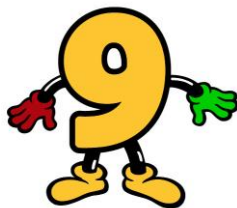
Dne 16. 10. 2015 byla provedena kontrola ze strany Krajské hygienické stanice Zlínského kraje. Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených dle § 7 odst. 1 a 2 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ve spojení s vyhláškou Ministerstva zdravotnictví ČR č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, v platném znění. Kontrola nezjistila žádné závady. Byla udělena pochvala za zařazování obilných zavářek, luštěnin, za vyšší četnost zařazování ryb a drůbeže, za využívání sezonního ovoce, za nabídky čerstvého ovoce.

Dne 4. září 2015 byla provedena kontrola ze strany Českomoravského odborového svazu pracovníků školství, předmětem kontroly byl stav BOZP. Kontrolou byly zjištěny nedostatky, ke kterým bylo potřeba ve spolupráci se zřizovatelem přijmout nápravná opatření. Některé z těchto opatření byla provedena neprodleně, jiná budou provedena postupně a v závislosti na výši vynaložených finančních prostředků.

Dne 29. dubna 2016 se uskutečnila kontrola ze strany Okresní správy sociálního zabezpečení, kontrola nezjistila žádné závady či pochybení.

Dne 28. července 2016 proběhla veřejnosprávní kontrola ze strany zřizovatele, Obce Liptál, prováděná kontrolujícím Ing. Jiřím Turoněm. Předmětem kontroly bylo hospodaření školy v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole. Všechny závěry a doporučení nápravných opatření bere škola na vědomí a bude se jimi řídit tak, aby nadále nedocházelo k porušování zákona, jako tomu bylo v minulých obdobích.

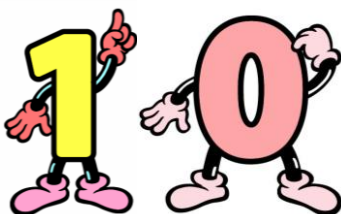
Základní údaje o hospodaření školy



Škola i nadále sestavuje výroční zprávu o hospodaření školy, která vyplývá ze zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, a která byla zrušena školským zákonem č. 561/2004 Sb., k 31. 12. 2004. Zpráva za účetní rok 2015 byla zřizovateli předložena 24. února 2016, zpráva za účetní rok 2016 bude zřizovateli předložena nejpozději do konce února 2017.

Čtvrtletní výkazy, Rozvahu, Výkaz zisku a ztráty a Přílohu, škola odevzdává zřizovateli vždy po uzavřeném čtvrtletí a odeslání těchto výkazů na příslušný úřad.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů



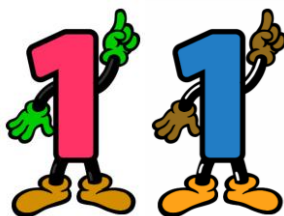
V letošním školním roce byly ukončeny všechny projekty (Moderní učitel, Výzva 56 pro ZŠ Liptál) a všechny projekty byly také finančně vypořádány.

S velkým úspěchem se setkaly studijní pobyty učitelů ve Velké Británii spojené s výukou anglického jazyka. Podobně nadšení přijeli žáci z týdenního vzdělávacího pobytu v Londýně. Posledním projektem byl projekt Čtenářské gramotnosti, jehož prostřednictvím byli vedeni zejména mladší čtenáři nejen ke zlepšení techniky čtení, ale především porozumění čtenému a lásce k četbě. Bylo by nanejvýš vhodné, aby na zkušenosti z prvního ročníku dále navazovaly učitelky 1. stupně a rozvíjely čtenářské schopnosti, které jsou velmi důležité pro celý život, a to bez ohledu na budoucí profese žáků. Přidanou hodnotou dle poznatků vyučujících je radost dětí a pocit uspokojení z dobře odvedené práce, která byla vyučujícím hlavní odměnou.

Projekt Erasmus (KA 1) byl ukončen před rokem. Projekt s názvem Modernizace výuky v ZŠ Liptál byl národní agenturou uveden jako příklad dobré praxe a byl prezentován na letošním setkání úspěšných žadatelů v Brně.

V průběhu prázdninových měsíců se připravoval projekt v rámci programu Interreg V-A Slovenská republika – Česká republika, vedoucím partnerem je obec Pruské, okres Il'ava, Trenčianský samosprávny kraj. Pokud bude projekt vyřízen kladně, získá škola nové vybavení pro pracovní činnosti (řemeslné dílny), které by mělo zvýšit motivaci žáků k odbornému vzdělávání a studiu technických oborů. Součástí projektu jsou i výměnné stáže žáků a pedagogů.

Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů



V lednu 2016 byla prostřednictvím Krajského úřadu Zlínského kraje předložena žádost o dotaci na kompenzační pomůcky. Škola stále nedostala informaci, zda projekt byl podpořen, či nikoli.

V květnu 2016 byla předložena žádost Obecnímu úřad Liptál na projekt nazvaný Osvětová činnost ZŠ Liptál, jejímž účelem bylo pořízení dataprojektoru. Žádost byla vyřízena kladně.

Spolupráce školy a dalších subjektů



Škola pravidelně spolupracovala s Mateřskou školou Liptál (vzájemná informovanost pedagogů, schůzky s rodiči, návštěva předškoláků ve škole a ve školní družině, realizace společných aktivit jako je Vánoční jarmark, Dětský den a dětský karneval) a Dětským domovem a Základní školou Liptál.

Stálá je i spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Zlínského kraje ve Vsetíně a ve Zlíně a s Psychiatrickou nemocnicí v Kroměříži, a to zejména ohledně vyšetření školní zralosti, konzultace individuálních vzdělávacích plánů, konzultace postupů při výchově a vzdělávání žáků s poruchami chování. Obvyklá je i spolupráce s Oddělením sociálně právní ochrany dětí ve Vsetíně a ve Vizovicích.

Škola úzce spolupracuje se Spolkem rodičů a přátel školy, který pro žáky organizuje zábavné aktivity, přispívá svými penězi k obohacení učebního procesu zajímavými pomůckami a přispívá k rozvoji mimoškolních aktivit.

Školní družina se každoročně těší na žáky ze Základní školy Neubuz a jejich paní učitelky. Jejich kreativita a nadšení se pak projeví ve výrobkách vytvořených v keramické dílně. Keramickou dílnu navštěvují i děti z Mateřské školy Liptál, a jejich další společnou akcí je společné vítání podzimu při oblíbené Drakiádě.

Závěr výroční zprávy



Hodnotit činnost školy, navíc z pohledu nově příchozí ředitelky, není v žádném případě jednoduché, chod školy je složitý mechanismus fungující na základě práce jeho jednotlivých součástí, se kterými se musím nejprve důkladně seznámit. Jako vždy se něco povede více, něco méně. Může se samozřejmě stát, že do takového hodnocení je značně promítán i subjektivní názor vedení školy. Proto teprve čas, změny v legislativě a celá řada dalších objektivních příčin mohou vést k přehodnocení vlastních závěrů. Každopádně se s každým splněným úkolem posouváme o kousek kupředu, což, věřím, vede hlavně ku prospěchu našich žáků.

Naším hlavním cílem je kvalitní vzdělání, budování dobrého jména školy na veřejnosti a vytváření příjemného vnitřního klimatu. Rozhodně nebudeme zavírat oči před negativními jevy, ale budeme je řešit a zároveň působit na žáky v tom, aby si uvědomovali, že jsou také nedílnou součástí školy a mají velký podíl na tom, jakým způsobem je škola vnímána na veřejnosti, která dovede být, zvláště v menší obci, kritická.

Je před námi každodenní koloběh školních povinností, starostí, ale i radostí. Proces učení není jednoduchý, je spojený s překonáváním a námahou, je ale také radostný ve chvílích, kdy žáci začínají rozumět a objevovat něco nového. Proto musíme mít na paměti, že všechno naše úsilí směřuje ku prospěchu dětí, které jsou šířiteli naší budoucnosti, a že všechna naše práce a snaha do nich vložená se nám jednou bohatě vrátí.