

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



Vypracoval: Mgr. Jiří Švehlík, ředitel školy

– říjen 2022 –

Obsah:

1.	Základní údaje o škole	str. 3
2.	Vzdělávací programy školy	str. 10
3.	Údaje o pracovnících školy vč. dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 13
4.	Údaje o zařazování žáků	str. 16
5.	Výsledky výchovy a vzdělávání	str. 18
6.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str. 21
7.	Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti	str. 23
8.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI vč. další kontrolní činnosti	str. 29
9.	Základní údaje o hospodaření školy	str. 31
10.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	str. 34
11.	Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	str. 35
12.	Spolupráce školy a dalších subjektů	str. 36
13.	Závěr výroční zprávy	str. 37

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Liptál, okres Vsetín za školní rok 2021/2022 je vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění platných předpisů, podle ustanovení § 10 odstavce 3 a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se mění náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Liptál, okres Vsetín IČ 64123448
Adresa školy:	Liptál 465, 756 31 Liptál
Právní forma školy:	Príspevková organizace, právní subjekt od 01.01.1996, organizace není zapsaná v obchodním rejstříku DIČ CZ64123448 Škola je od 01.01.2017 plátcem daně z přidané hodnoty
Přehled hlavní činnosti:	Výchovně vzdělávací činnost (Účelem hlavní činnosti je zabezpečení záležitostí, které jsou podle zákona č. 128/2000 Sb., o obcích, v zájmu obce a jejích občanů, především zajišťování základního vzdělávání. Předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon.)
Resortní identifikátor zařízení:	600 150 062
Ředitel školy:	Mgr. Hana Burdová (do 31.07.2022) Mgr. Jiří Švehlík (od 01.08.2022)
Zástupkyně ředitele školy:	Mgr. Andrea Střelecká
Kontakt:	
<i>telefon:</i>	571 438 104 (škola) 606 753 533 (Mgr. Jiří Švehlík - ředitel školy) 606 748 600 (Mgr. Andrea Střelecká - zástupkyně ŘŠ) 606 753 948 (Miroslava Jurečková - ekonomický zástupce ŘŠ) 606 753 348 (Šárka Langová - vedoucí školní jídelny)
<i>datová schránka:</i>	hbprcky
<i>e-mail:</i>	zsliptal@zsliptal.cz
<i>www stránky:</i>	www.zsliptal.cz

Zřizovatel:

Obec Liptál

IČ 00304051

Adresa zřizovatele:

Liptál 331, 756 31 Liptál

Starosta obce:

Ing. Milan Daňa

Kontakt:

telefon:

571 438 074

datová schránka:

ejfb2j3

e-mail:

obec@liptal.cz

www stránky:

www.liptal.cz

Školská rada:

Školská rada Základní školy Liptál, okres Vsetín byla zřízena na základě usnesení Rady obce Liptál podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Školská rada je orgán, který se zřizuje při základních, středních a vyšších odborných školách.

Školská rada je součástí správy školy v jejím užším vymezení, umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Plný výčet kompetencí školské rady je uveden ve školském zákoně v § 168:

- vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,
- schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, schvaluje školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v základních školách,
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
- projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,
- projednává inspekční zprávy České školní inspekce,

- podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy,
- podává návrh na vyhlášení konkursu na ředitele školy.

Školské radě jsou zpřístupněny veškeré informace o škole, zejména její dokumentace, kterou musí ředitel školy poskytnout.

Charakteristika školy:

Základní škola Liptál, okres Vsetín je úplnou školou s 1. – 9. ročníkem, každý z ročníků je zastoupen po jedné třídě, které jsou co do počtu žáků rozdílné. Od 1. ledna 2019 je nedílnou součástí školy i speciální třída pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a kombinacemi různých postižení, která se zřizuje se souhlasem Krajského úřadu Zlínského kraje, odboru školství, mládeže a sportu vždy pouze na jeden školní rok. Souhlas se zřízením třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2021/2022 byl dán dne 21. května 2021 pod č. j. KUZL 33290/2021.

Naše škola poskytuje základní vzdělání plně v souladu se Školním vzdělávacím programem ZŠ Liptál Škola pro život a do března 2022 i se Školním vzdělávacím programem Duhová školička, který je určen pro žáky se středně těžkou mentální retardací (v březnu 2022 ukončila docházku ve speciální třídě žákyně, jež se podle tohoto ŠVP vzdělávala). Nedílnou součástí školy jsou také školní družina a školní jídelna, která v rámci doplňkové činnosti vaří jídla pro cizí strážníky a pečou tradiční valašské koláče – frgály. Školní jídelna je zároveň vývařovnou a výdejnou pro místní mateřskou školu a v rámci možností zajišťuje stravování i pro zdejší dětský domov a jeho zaměstnance. Na rozdíl od vybavení školní kuchyně je školní jídelna již zastaralá, proto postupně pracujeme na její obměně. V letošním roce jsme jídelnu dovybavili novými stoly a židlemi v barevné kombinaci oranžové a zelené barvy.

Celý objekt základní školy je tvořený třemi vzájemně propojenými budovami. V tomto školním roce byl odstraněn skleněný spojovací krček, který již dlouhodobě neodpovídal bezpečnostním požadavkům. Jeho odstraněním rovněž došlo k propojení a otevření venkovních prostor, na nichž v současnosti probíhá výstavba hřiště a venkovní učebny. Nad pavilonem se školní kuchyní a jídelnou je umístěn penzion pro seniory, nad pavilonem se školní tělocvičnou jsou prostory Mateřské školy Liptál, okres Vsetín, příspěvkové organizace, která je samostatným

právním subjektem. V dalším patře nad mateřskou školou byly vybudovány prostory, které užívá Základní umělecká škola Morava ze Zlína.

Součástí školy je také tělocvična, jež je vedle výuky tělesné výchovy využívána i pro činnost zájmových kroužků a školní družiny, v běžné školním roce se zde konají různé akce školy, divadelní představení a zážitkové či výukové programy určené žákům. Tělocvičnu v dopoledních hodinách navštěvují mimo výuku žáků děti z mateřské školy, odpolední hodiny a víkendy jsou v rámci doplňkové činnosti vyhrazeny veřejnosti.

V současné době je většina opatření týkající se bezpečnosti žáků uvnitř budov v souladu se všemi platnými požadavky, máme řádně označená schodiště, nouzové východy i ostatní předepsaná místa, škola je vybavena hasicími přístroji. Chodby jsou vybaveny požárními poplachovými směrnicemi a evakuačním plánem, ve všech prostorách, ve kterých se pohybují žáci, mají dozory zaměstnanci školy, rozpisy dozorů jsou rovněž vyvěšeny na chodbách. Nevyhovující prostory před budovou školy díky zřizovateli procházejí v současné době rekonstrukcí.

Hygienické zázemí je na dobré úrovni. Vzhledem k platným hygienickým opatřením byly třídy dovybaveny zásobníky na papírové ručníky, byl vyčleněn prostor na izolační místnost, kam byli v případě potřeby umístěni žáci s příznaky infekčního onemocnění. V rámci dodržení všech hygienických nařízení máme i zaměstnance na dopolední úklid školy.

V přízemí hlavní školní budovy se nachází pět tříd 1. stupně a školní družina. Všechny třídy jsou vybaveny novým školním nábytkem odpovídajícím patřičným hygienickým a ergonomickým zásadám. Třídy jsou vybaveny dataprojektory a interaktivními tabulemi. V zadní části tříd jsou na koberci vytvořeny odpočinkové a herní prostory.

Vybavení školní družiny je již zastaralé a nevyhovuje potřebám žáků, zřizovatel má vypracovanou a připravenou dokumentaci k podání dotační žádosti na obnovu ŠD.

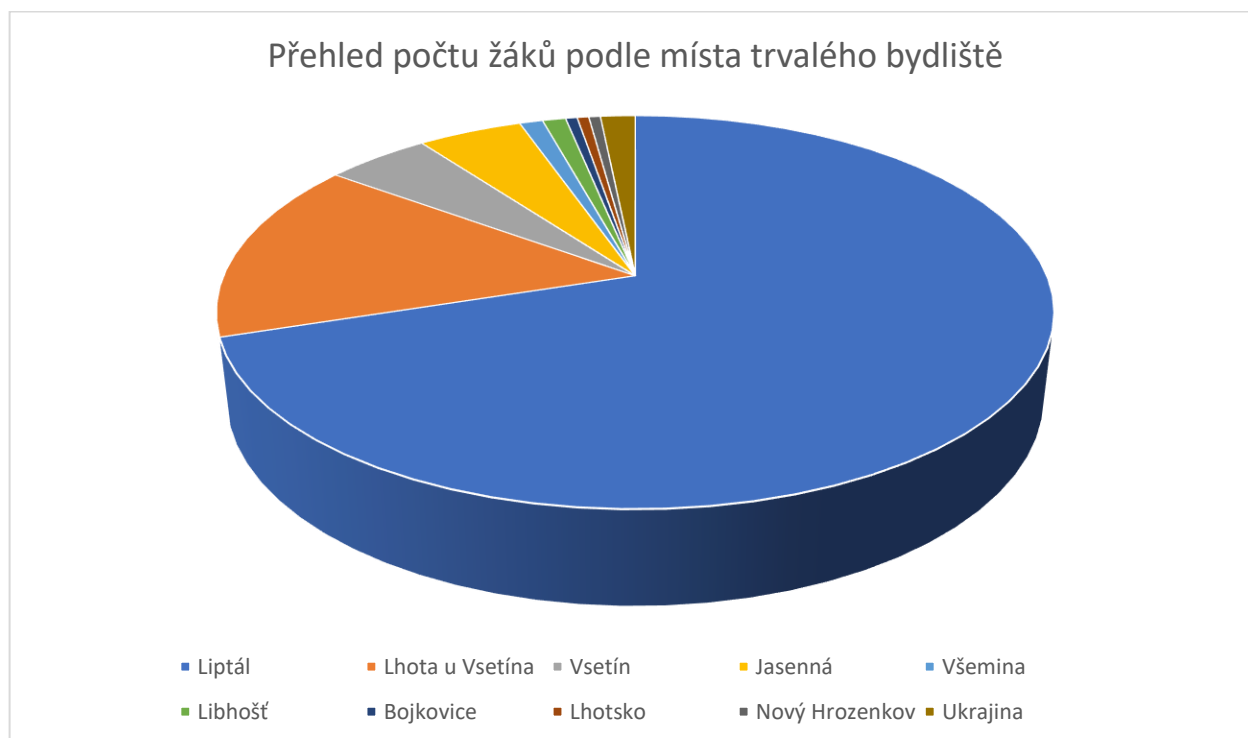
V 1. patře se nachází kmenové třídy žáků 2. stupně a odborné učebny – jazykové, počítačová, přírodovědná a cvičná školní kuchyně. Třídy jsou vybaveny dataprojektory a interaktivními tabulemi, které jsou však ve většině případů již zastaralé a bude potřeba tuto techniku postupně obnovit. Po celé škole je rozvedena kvalitní wifi síť. Stále nám chybí školní žákovská knihovna, knihy máme prozatím uloženy v kabinetech a hledáme prostory, kam bychom mohli knihovnu umístit.

V levém křídle pod mateřskou školou je umístěna třída pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci zde mají vytvořeno podnětné prostředí, které jim umožňuje získání

základního vzdělávání s přihlédnutím k jejich různým kombinacím postižení. Jsme schopni zabezpečit těmto žákům výuku, jejíž obsah, formy a metody, a to včetně hodnocení, odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a schopnostem. Škola disponuje speciálními učebnicemi a učebními pomůckami potřebnými k tomuto vzdělávání, stejně jako kvalifikovanými speciálními pedagogy i asistentem pedagoga.

Chodby a třídy školy jsou opatřeny vzdělávacími výukovými tabulemi a barevnými sítěmi, na kterých se pravidelně střídají školní práce žáků, zejména výtvarné, ale také literární, slohové a projektové. Na chodbách školy jsou vytvořeny hrací kouty se stolním fotbalem a pingpongovým stolem a odpočinková místa s lavičkami.

Budova školy se nachází bezprostředně v centru obce Liptál, předností dobrého umístění je i to, že žáci dojíždějící z okolních měst a obcí mají dobré autobusové spojení. Převážná část žáků je z obce Liptál (131), dále pak ze Lhoty u Vsetína (28), Vsetína (9), Jasenné (9), Všeminy (2), Libhoště (2), Bojkovic (1), Lhotska (1) a Nového Hrozenkova (1). Od března 2022 navštěvovaly naši školu 3 žákyně z Ukrajiny.



Součástí školy:

základní škola

- kapacita: 350 žáků
- IZO: 102 768 609

Počet tříd: **10**

- z toho na I. stupni **5**
- z toho na II. stupni **4**
- speciální třídy **1**

Počet žáků: **187**

- z toho na I. stupni **94**
 - z toho dívek **48**
 - z toho chlapců **46**
- z toho na II. stupni **86**
 - z toho dívek **48**
 - z toho chlapců **38**
- z toho ve speciální třídě **7**
 - z toho dívek **4**
 - z toho chlapců **2**

	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	speciální třída
žáků celkem	19	17	22	19	17	16	25	19	26	7
dívky	9	10	15	8	6	8	13	10	17	4
chlapci	10	7	7	11	11	8	12	9	9	3

Poznámka: Zpracováno podle stavu ke dni 30. 6. 2022.

Celkem pět žáků se vzdělává v zahraničních školách:

- 2 žáci ve Španělsku (žáci 4. ročníku a 8. ročníku)
- 2 žáci ve Velké Británii (žáci 1. ročníku a 4. ročníku)
- 1 žák v Kanadě (žák 9. ročníku)

Dva žáci (1. a 9. ročník) plní povinnou školní docházku podle § 41 školského zákona (Individuální vzdělávání, tj. dřívější „domácí vzdělávání“).

školní družina

- kapacita: 30 žáků
- IZO: 120 400 570

Počet oddělení školní družiny: **1**
 Počet žáků ve školní družině: **30** (19 dívek, 11 chlapců)
 ○ z toho z I. stupně **30**

školní jídelna

- kapacita: 360 jídel
- IZO: 103 108 062

Celkem stravovaných ve školní jídelně: **342**
 Počet žáků stravovaných ve školní jídelně: **161**
 ○ z toho z I. stupně **83**
 ○ z toho z II. stupně **78**
 Ostatních pravidelně stravovaných: **133**
 ○ z toho pracovníků školy **28**
 Počet stravovaných, pro něž jsou připravená jídla odvážena do výdejen (děti z mateřské školy) **48**

Vzdělávací programy školy

Školní vzdělávací program je dokument, na jehož základě jednotlivé školy fungují a kterým se pedagogové jednotlivých škol řídí ve svém vzdělávacím procesu. Jedná se o zásadní dokument vytvářený školou na základě rámcového vzdělávacího programu. Školní vzdělávací program podrobně rozpracovává klíčové kompetence žáka a témata výuky. Umožňuje škole vlastní rozdělení obsahu vzdělávání do předmětů či modulů. Je vydáván ředitelem školy, který ho schvaluje a zodpovídá za něj. Program se upravuje podle změn Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a podle možností a potřeb školy.

Naše škola vyučuje napříč všemi devíti ročníky podle zpracovaného Školního vzdělávacího programu ZŠ Liptál Škola pro život. Náš školní vzdělávací program se snaží klást důraz na všeobecný růst jedince, jeho uskutečňováním chceme z našich žáků vychovat člověka orientujícího se v soudobém světě, dostatečně vybaveného nepostradatelnými klíčovými kompetencemi, způsobilého plnohodnotného a tvořivého života. Plně respektujeme úplnou osobnost a jedinečnost žáka a individuální přístup k němu.

Učební plán 1. stupeň

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	9	9	9	8	6	41
Anglický jazyk	1	1	3	3	4	13
Matematika	4	5	5	4	5	24
Informační a komunikační technologie					1	1
Prvouka	2	2	2			6
Vlastivěda				2	2	4
Přírodověda				2	2	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5
	21	22	24	25	26	118

Učební plán 2. stupeň

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Druhý cizí jazyk (německý, ruský)		2	2	2	6
Matematika	4	4	4	5	17
Informační a komunikační technologie	1				1
Dějepis	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Fyzika	2	2	2	1	7
Chemie			2	2	4
Přírodopis	2	2	2	1	7
Zeměpis	2	2	2	1	7
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Výchova ke zdraví			1	1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	1	1	1	1	4
Volitelné předměty ¹⁾	2	2	2	2	8
	29	30	32	31	122

- ¹⁾ Volitelné předměty:
- 6. ročník: Pravopisné praktikum
Seminář tvůrčího psaní
 - 7. ročník: Přírodovědný seminář
Seminář z informatiky
 - 8. ročník: Přírodovědný seminář
Vaření
 - 9. ročník: Seminář z informatiky
Seminář z matematiky

Ve školním roce 2021/2022 byly vyučovány 3 nepovinné předměty zaměřené na rozvoj a podporu pohybových schopností a dovedností žáků:

- Pohybové hry (časová dotace 2 hodiny týdně, určeno pro žáky 1. – 3. ročníku)
- Florbal pro 1. stupeň (časová dotace 2 hodiny týdně, určeno pro žáky 3. – 6. ročníku)
- Florbal pro 2. stupeň (časová dotace 2 hodiny týdně, určeno pro žáky 7. – 9. ročníku)

Školní vzdělávací program Duhová školička je součástí našeho školního vzdělávacího programu, vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní školu speciální a je určen žákům se středně těžkou mentální retardací. Výstupy jsou stanoveny tak, aby odpovídaly vzdělávacímu obsahu, stejně jako formy výuky jsou voleny takové, které nejlépe odpovídají potřebám a možnostem žáků.

Učební plán 1. stupeň

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	celkem
Čtení	3	3	3	3	3	3	18
Psaní	1	1	2	2	2	2	10
Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	12
Matematika	3	3	3	3	3	3	18
Informační a komunikační technologie				1	1	2	4
Člověk a jeho svět	2	2	3	3	3	3	16
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	6
Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	2	12
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3	18
Člověk a svět práce	3	3	3	3	4	5	21
	20	20	22	23	24	26	135

Učební plán 2. stupeň

	7. ročník	8. ročník	9. ročník	10. ročník	celkem
Čtení	3	3	3	3	12
Psaní	1	2	2	2	7
Řečová výchova	2	2	2	2	8
Matematika	3	3	3	3	12
Informační a komunikační technologie	2	2	2	2	8
Člověk a společnost	2	2	2	2	8
Člověk a příroda	3	3	3	3	12
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	1	1	1	4
Výchova ke zdraví			1	1	2
Tělesná výchova	3	3	3	3	12
Člověk a svět práce	5	6	7	7	25
	26	28	30	30	114

Údaje o pracovnících školy včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola

Pedagogičtí pracovníci

16 fyzických osob v pracovní pozici učitel/učitelka s pracovním úvazkem 16,00

- z toho 1. stupeň 11 fyzických osob (10 VŠ vzdělání pedagogické, 1 VŠ vojenská), celkový pracovní úvazek pedagogických pracovníků na 1. stupni činil 6,60
- z toho 2. stupeň 9 fyzických osob* (7 VŠ vzdělání pedagogické, 1 VŠ vojenská, 1 SŠ – student VŠ pedagogické), celkový pracovní úvazek pedagogických pracovníků na 2. stupni činil 9,40
- z toho speciální třída 2 fyzické osoby* (2 VŠ vzdělání pedagogické) celkový pracovní úvazek pedagogických pracovníků ve speciální třídě činil 1,45

**jeden pedagogický pracovník s částečným úvazkem ve speciální třídě a s částečným úvazkem v běžných třídách*

2 fyzické osoby v pracovní pozici asistentka pedagoga s úvazkem 1,75

- 1 fyzická osoba v pracovní pozici asistentka pedagoga ve speciální třídě s pracovním úvazkem 1,00 (SŠ vzdělání včetně studia pro asistenty pedagoga) a 1 fyzická osoba v pracovní pozici asistentka pedagoga pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné třídě 2. stupně s pracovním úvazkem 0,75 (SŠ vzdělání včetně studia pro asistenty pedagoga)

Rodičovská dovolená: 1 fyzická osoba

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

učitelé:

Seminář Signály SPU na počátku školní docházky	1 pracovník
Webinář Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň	1 pracovník
Webinář Vykročte do 1. ročníku s vydavatelstvím Taktik	1 pracovník
Webinář Hranice a rituály ve výchově dětí	1 pracovník

Seminář Neočekávané situace ve školním kolektivu a jejich řešení	1 pracovník
Webinář Učíme žáky spravovat cloudové technologie	1 pracovník
Webinář Interaktivita – nové trendy pro 2. stupeň	1 pracovník

výchovná poradkyně:

Webinář Spolupráce kariérového poradce s rodiči žáků: tipy z praxe

Nepedagogičtí pracovníci

6 fyzických osob s pracovním úvazkem 5,30/5,60 v pracovních pozicích:

- 1 fyzická osoba v pracovní pozici školník s pracovním úvazkem 0,70 (do prosince 2021) /1,00 (od ledna 2022)
- 3 fyzické osoby v pracovní pozici uklízečka s celkovým pracovním úvazkem 3,00
- 1 fyzická osoba v pracovní pozici ekonomická zástupkyně ředitele školy s pracovním úvazkem 1,00
- 1 fyzická osoba v pracovní pozici školní asistentka s pracovním úvazkem 0,60 (VŠ vzdělání), pracovní místo bylo vytvořeno v rámci projektu Šablony pro MŠ a ZŠ z grantu EU v rámci OP VVV

Školní družina

Pedagogičtí pracovníci

1 fyzická osoba v pracovní pozici vychovatelka s pracovním úvazkem 0,9077

- 1 fyzická osoba v pracovní pozici vychovatelka ve školní družině s pracovním úvazkem 0,9077 (SŠ vzdělání)

Školní jídelna

5 fyzických osob s pracovním úvazkem 4,75 v pracovních pozicích:

- 1 fyzická osoba v pracovní pozici vedoucí školní jídelny s pracovním úvazkem 1,00 (z toho úvazek 0,20 v rámci doplňkové činnosti)

- 1 fyzická osoba v pracovní pozici hlavní kuchařka s pracovním úvazkem 1,00 (z toho úvazek 0,20 v rámci doplňkové činnosti)
- 2 fyzické osoby v pracovní pozici samostatný kuchař/samostatná kuchařka s pracovním úvazkem 1,75 (z toho úvazek 0,60 v rámci doplňkové činnosti)
- 1 fyzická osoba v pracovní pozici pracovnice obchodního provozu s pracovním úvazkem 1,00 (z toho úvazek 0,15 v rámci doplňkové činnosti)

Rodičovská dovolená: 1 fyzická osoba

Údaje o zařazování žáků

Zapsaní žáci:

Po dvou kovidových letech proběhl zápis do 1. třídy tradiční prezenční formou, a to ve čtvrtek 21. dubna. Děti si vyzkoušely řadu úkolů, kterými je provázel pohádkový krteček. Kreslily postavičku, pohrály si s matematikou, vyřešily hádanky a nakonec zarecitovaly básničku nebo zazpívaly písničku. Čekání dětem zpříjemnili starší kamarádi z 9. třídy, kteří pro ně měli připravené omalovánky a stavebnice a pomáhali s průběhem celého zápisu. Za svou snahu byly děti odměněny dárky, které pro ně připravila škola a Spolek rodičů a přátel školy. K zápisu se dostavily děti, které dosáhnou před začátkem školního roku 2022/2023 věku šesti let, tedy děti narozené od 1. 9. 2015 do 31. 8. 2016 a rovněž děti s odkladem povinné školní docházky z předchozího roku.

K zápisu bylo pozváno celkem: 28 dětí (16 dívek, 12 chlapců)

z toho:

- poprvé u zápisu: **24 dětí** (15 dívek, 9 chlapců)
 - z toho zapsáno: **18 dětí** (12 dívek, 6 chlapců)
- přicházejí po odkladu: **4 děti** (1 dívka, 3 chlapci)
 - z toho zapsáno: **4 děti** (1 dívka, 3 chlapci)

Žádost o odklad povinné školní docházky: **6 dětí** (3 dívky, 3 chlapci)

Mimo spádovou obec u zápisu do naší školy: **1 dítě (přijato)**

Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání do 1. třídy naší školy ve školním roce 2022/2023 obdrželo **23 žáků**, do 1. třídy nastoupilo **23 žáků** (13 dívek, 10 chlapců).

Vycházející žáci:

Povinnou školní docházku ukončilo: 26 žáků (17 dívek, 9 chlapců)

o z toho z 9. ročníku: 25 žáků (16 dívek, 9 chlapců)

o z toho ze speciální třídy: 1 žák (1 dívka)

Žáci byli úspěšně přijati na:

o střední odborné školy: 22 žáků (16 dívek, 6 chlapců)

o střední odborná učiliště: 4 žáci (1 dívka, 3 chlapci)

Výsledky výchovy a vzdělávání

Prospěch – I. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	průměrná známka třídy
1. (19 žáků)	18 / 18	0 / 0	0 / 0	1,00 / 1,00
2. (17 žáků)	17 / 17	0 / 0	0 / 0	1,01 / 1,02
3. (21/22 žáků)	21 / 21	0 / 1	0 / 0	1,05 / 1,10
4. (19 žáků)	13 / 11	4 / 6	0 / 0	1,29 / 1,30
5. (17 žáků)	11 / 11	6 / 6	0 / 0	1,29 / 1,31

Prospěch – II. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni	průměrná známka třídy
6. (14/16 žáků)	8 / 9	6 / 7	1 / 0	0 / 0	1,45 / 1,45
7. (26/25 žáků)	10 / 12	15 / 12	0 / 1	1 / 0	1,62 / 1,67
8. (17/19 žáků)	7 / 10	9 / 8	0 / 0	0 / 0	1,47 / 1,50
9. (26 žáků)	22 / 19	3 / 6	0 / 0	0 / 0	1,19 / 1,33

Prospěch – speciální třída, 1. pololetí / 2. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	průměrná známka třídy
S1. (6/7 žáků)	0 / 0	6 / 6	0 / 1	2,23 / 2,48

Absence – I. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

třída	absence celkem	omluvená	neomluvená	průměr na žáka
1. (19 žáků)	941 / 985	941 / 985	0 / 0	49,53 / 51,84
2. (17 žáků)	991 / 645	991 / 645	0 / 0	58,29 / 37,94
3. (21/22 žáků)	1507 / 1115	1507 / 1115	0 / 0	71,76 / 50,68
4. (19 žáků)	1108 / 1048	1108 / 1048	0 / 0	58,32 / 55,16
5. (17 žáků)	1262 / 1072	1262 / 1072	0 / 0	74,24 / 63,06

Absence – II. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

třída	absence celkem	omluvená	neomluvená	průměr na žáka
6. (14/16 žáků)	984 / 851	984 / 851	0 / 0	70,29 / 53,19
7. (26/25 žáků)	2555 / 1415	2555 / 1264	0 / 151	98,27 / 56,60 – 6,04
8. (17/19 žáků)	1413 / 847	1413 / 847	0 / 0	83,12 / 44,58
9. (26 žáků)	2077 / 2606	2077 / 2606	0 / 0	79,88 / 100,23

Absence – speciální třída, 1. pololetí / 2. pololetí

třída	absence celkem	omluvená	neomluvená	průměr na žáka
S1. (6/7 žáků)	507 / 342	507 / 342	0 / 0	84,50 / 48,86

Výchovná opatření – I. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	snížená známka z chování o jeden stupeň	snížená známka z chování o dva stupně	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
1. (19 žáků)	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 17	0 / 0
2. (17 žáků)	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 8	0 / 0
3. (21/22 žáků)	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	10 / 14	0 / 0
4. (19 žáků)	0 / 1	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 3	0 / 0
5. (17 žáků)	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 10	0 / 0

Výchovná opatření – II. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	snížená známka z chování o jeden stupeň	snížená známka z chování o dva stupně	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
6. (14/ 16 žáků)	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 8	0 / 0
7. (26/25 žáků)	3 / 0	1 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 3	6 / 18	0 / 0
8. (17/19 žáků)	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 6	0 / 0
9. (26 žáků)	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 4	0 / 3

Výchovná opatření – speciální třída, 1. pololetí / 2. pololetí

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	snížená známka z chování o jeden stupeň	snížená známka z chování o dva stupně	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
S1. (6/7 žáků)	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Primární prevencí rozumíme všechny konkrétní aktivity realizované s cílem zabránit problémům a následkům sociálně patologických jevů, případně minimalizovat jejich negativní dopad, včetně dalšího šíření. Školní metodik prevence zajišťuje metodické a koordinační činnosti (realizaci minimálního preventivního programu školy, řešení záškoláctví, začleňování multikulturních prvků, spolupráci s orgány státní správy, shromažďování odborných zpráv a informací), informační činnost (předávání odborných informací, prezentaci výsledků preventivní činnosti školy, databázi spolupracovníků školy), poradenské činnosti (poskytování poradenských služeb, spolupráci s výchovnou poradkyní a třídními učiteli).

Rodiče a žáci mají možnost konzultovat s metodikem prevence problémy a otázky z oblasti prevence sociálně patologických jevů. Ve škole funguje schránka důvěry, která slouží žákům školy v případech, kdy se dostanou do problémů se svými spolužáky nebo kamarády. Žáci mají rovněž možnost využít schránku nápadů, a podílet se tak na výběru školních akcí a náplni mimoškolních aktivit.

I. stupeň

Primární prevenci na I. stupni má na starosti třídní učitel. S tématy prevence se žáci setkávali nejčastěji v předmětech jako je prvouka, přírodověda a vlastivěda, ale také český jazyk a anglický jazyk (vhodné chování ve škole a ve společnosti, pravidla slušného chování, postavení v rodině, vztahy v rodině, funkce rodiny, komunikace, mezilidské vztahy, chování k cizím lidem, volný čas, režim dne, péče o zdraví, krizové situace, přivolání pomoci...).

II. stupeň

Preventivním tématům je trvale věnována pozornost zejména v předmětech: tělesná výchova (využití volného času, mezilidské vztahy, seberealizace, sebepoznávání, řešení problémů, rozhodovací schopnosti...), český jazyk (pozitivní vzory hrdinů z četby, úvahy o životě, hledání životních cílů, mezilidské vztahy...), dějepis (pozitivní vzory osobností, projevy rasismu a antisemitismu, zákony a lidé...), cizí jazyk (komunikace...),

občanská výchova (volný čas a nabídka kulturních institucí, ochrana duševního vlastnictví, globální společenské problémy, člověk a morálka, člověk a dospívání, hledání sebe sama, náročné životní situace, právní řád, právní ochrana, trestní právo, příprava na pracovní uplatnění, životní perspektivy...),

zeměpis (lidské rasy, rasismus, xenofobie, ohniska národnostních konfliktů, výskyt a pěstování drog...),

přírodopis (lidské tělo, sexuální výchova, zdravé životní návyky, účinky návykových látek a jejich vliv na člověka, vývoj člověka, jedovaté rostliny, nebezpečné organismy, zásady první pomoci...),

výchova ke zdraví (konflikty, sebepoznání, ochrana zdraví, hygienické návyky, duševní hygiena, prevence zneužívání návykových látek, legislativa, krizové situace, asociální chování, týrané a zneužívané děti, základy sexuální výchovy, odolávání nátlaku, trestní odpovědnost, rozvoj osobnosti, základy duševní a tělesné hygieny...),

chemie (vznik, výroba a účinky návykových látek a jejich vliv na člověka, bezpečné zacházení s chemickými látkami, výstražné symboly...),

výtvarná výchova (estetické prostředí, lidské vztahy, tematické práce k drogám...).

V tomto školním roce proběhl v rámci primární prevence výukový program „1. pomoc a pes záchranář“ zaměřený na ochranu zdraví. Během programu, který byl určen všem třídám, si žáci prakticky i teoreticky zopakovali zásady 1. pomoci a ochrany zdraví. Zpestřením byly ukázky výcviku záchranářských psů a informace o jejich chovu a využití.

Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

První pololetí školního roku 2021/2022 bylo stále ve znamení přísných kovidových opatření a nařízení, která škole velice znesnadňovala konání akcí, výukových programů, besed i dalších činností, při nichž je nezbytná vzájemná spolupráce a setkávání. Ve druhém pololetí se situace zlepšila, takže jsme se mohli vrátit k našim oblíbeným činnostem, a také o nich informovat – jak internetovou cestou na webových stránkách školy, či prostřednictvím aplikace dmSoftware, tak v Liptálském zpravodaji, který je čtvrtletníkem Obce Liptál.

Pasování druháků za čtenáře knihovny

V naší knihovně se konečně po dlouhé době podařilo uspořádat tradiční Pasování loňských prvňáčků za čtenáře – ochránce knih. Ve čtvrtek 25. listopadu 2021 se pasování zúčastnilo 14 žáčků druhé třídy s paní učitelkou Haničákovou, rytířem Martinem a paní knihovnicí ze Vsetína a z Liptálu. Děti v knihovně předvedly své znalosti v Pohádkovém kvízu a pronesly nahlas slib ochránců knih. Poté byl každý ochránce pasován opravdovým mečem rytíře Martina a od paní knihovnice dostal Pasovací diplom, detektivku Záhada školní půdy a Přihlášku čtenáře do liptálské knihovny.

Návštěvy Masarykovy veřejné knihovny Vsetín

Ve středu 26. ledna 2022 navštívili Masarykovu veřejnou knihovnu ve Vsetíně čtvrťáci, kteří si vyzkoušeli vzdělávání pomocí virtuální reality a po nasazení 3D brýlí se ocitli v podvodním světě mezi kosatkami, žraloky a mořskými útesy. Mořské dno poté vystřídal vesmír a všichni si museli dávat pozor, aby nešlápli do černé díry, nebo se nesrazili s kometou. Na závěr si žáci ještě vyzkoušeli práci s jednoduchými roboty a jejich programováním.

Ve středu 9. března 2022 vyrazili do knihovny také druháci, tentokrát na výukový program „Neotesánek – etiketa pro každého“. Děti přivítala usměvavá paní Liduška, která se s nimi seznámila pomocí otázek zobrazených na velkém barevném míči. Všichni společně vyluštili šifru – slovo ETIKETA a po zhlédnutí Hurvínkovy abecedy slušného chování pochopili i význam tohoto slova. Z knihy Neotesánek od Ivony Březinové si krátkým příběhem připomněli kouzelná slovíčka, jako prosím, děkuji, dobrý den či na shledanou. V závěru formou skupinové práce odpovídali na otázky z kartiček a zahráli pomocí pantomimy různé situace slušného chování.

Recitační soutěž

Ve čtvrtek 17. února jsme pořádali školní kolo recitační soutěže. Před porotu předstoupilo 24 účastníků, kteří byli podporováni hlasitým potleskem publika. Střídaly se básničky veselé i vážnější a posluchači se celou dobu dobře bavili. Na 1. stupni byla účast recitátorů vysoká a je třeba ocenit, že i na 2. stupni se nakonec několik statečných našlo.

Škola v pohybu – ukázkové hodiny tělesné výchovy

V pondělí 21. února navštívil naši školu v rámci projektu Fotbalové asociace České republiky (FAČR) "Škola v pohybu" Grassroots trenér mládeže OSF Vsetín Ondřej Koňářík, který žákům 1. a 2. třídy a jejich paním učitelkám předvedl ukázkové inspirační hodiny tělesné výchovy. Tento projekt je pro školy zdarma a je zaměřený na podporu pohybových aktivit v mateřských a základních školách a inspiraci učitelů tělesné výchovy podle nejnovějších trendů pohybového rozvoje dětí a mládeže. Prváčci a druháčci si užili zábavnou hodinu plnou pohybu a soutěží, po které následovala beseda, kde jim trenér vysvětlil, jak fungují naše svaly a celé tělo a co je pro jeho správné fungování dobré a co mu naopak škodí.

Přijímačky nanečisto

Ve středu 9. března jsme využili nepřítomnosti řady vyučujících, kteří se starali o sportovní vyžití sedmáků a osmáků na Lyžařském a snowboardovém výcvikovém kurzu, a připravili jsme devátákům „Přijímačky nanečisto“. I když byly jenom nanečisto, probíhalo všechno jako při těch skutečných – všechny věci musely do odkládacího prostoru, na lavicích mohly zůstat pouze psací a rýsovací potřeby a po rozesazení do lavic a počátečních instrukcích následovalo 70 minut urputného přemýšlení, výpočtů a rýsování a 60 minut hledání pravopisných chyb, zpracovávání textů, určování vedlejších vět a základních skladebních dvojic a zdoláváním dalších nástrah, které jim jejich mateřský jazyk připravil. Výsledky pak někoho jistě potěšily a ujistily v tom, že jeho snaha a úsilí, které do přípravy vkládá se vyplácí, někdo zjistil, v jakých oblastech by měl ještě přidat a pro někoho to bylo poslední varování, že je nejvyšší čas začít něco dělat.

Matematický klokan

V pátek 18. března se konal Matematický klokan, jehož pořadatelem je Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky PdF a Katedrou algebry a geometrie PřF Univerzity Palackého v Olomouci. Soutěží žáci 2. - 9. tříd, kteří jsou rozděleni podle věku do čtyř kategorií a řeší úlohy různého stupně obtížnosti. A netřeba dodávat, že při jejich řešení musí pořádně roztočit mozkové závity.

Pyžamový den

První dubnový den jsme si zpestřili tím, že jsme se doma ráno nezdržovali převlékáním a česáním a přišli jsme do školy v pyžamech. Někteří pojali pyžamový den ještě dokonaleji a přinesli si s sebou také oblíbené polštářky, deky, plyšáky nebo jinou spací výbavu. Do akce se zapojili žáci i zaměstnanci a můžeme Vás ujistit, že i když byli téměř všichni ve spacích úborech, ospalá atmosféra ve škole rozhodně nevládla.

Velikonoční dílny

Protože nás kovidová nařízení připravila o oblíbený Adventní jarmark, dohodli jsme se s obcí, mateřskou školkou a Spolkem rodičů a přátel školy, že uspořádáme Velikonoční jarmark. Vrhli jsme se do příprav a v pátek 8. dubna se naše škola proměnila ve velikonoční dílny. Vůně perníčků a jiných dobrot se ze cvičné kuchyňky šířila stejně jako před Vánoci, jen s tím rozdílem, že tentokrát hvězdičky, stromečky a zvonečky, vystřídaly tvary vajíček, kuřátek, beránek nebo pomlázek. Ve třídách se usilovně stříhalo, lepilo, barvilo, aranžovalo a zdobilo. A aby to všem šlo lépe od ruky, linuly se chodbami písničky školního sboru, který doladřoval poslední detaily před sobotním vystoupením. První Velikonoční jarmark se opravdu vyvedl, počasí nám také přálo, a tak se možná tato akce stane další hezkou liptálskou tradicí.

Pasování prvňáčků na čtenáře

V úterý 26. dubna v naší obecní knihovně proběhla slavnostní akce Pasování prvňáčků na malé čtenáře a ochránce knih. Děti z první třídy naší základní školy ukázaly, že jim písmenka a také samotné čtení jde výborně. A tak po krátkém přezkoušení mohl rytíř Martin přejít k pasování jednotlivých žáků do čtenářského řádu. Na závěr paní knihovnice žákům přečetla pohádku bratří Grimmů z Pohádkové knížky, kterou si každý malý čtenář odnesl jako dárek.

Sportovní den

Na oslavu Dne dětí jsme si pro naše žáky připravili dopoledne plné tradičních i netradičních soutěží a závodů. V pátek 3. června všichni vyrazili na hřiště, kde byla rozmístěná jednotlivá stanoviště. Na soutěžní týmy čekala střelba ze vzduchovek, hod na plechovky a pet lahve tenisákem, závody dvojspřeží s dekou, střely na bránu, běh trojnož, skákání v pytlích, závody s nosítky, nebo skoky do dálky. Počasí se vydařilo, netrápilo nás úmorné vedro a všechna družstva zvládla soutěže na výbornou.

No Backpack Day

V pondělí 6. června se na naší škole poprvé konal No Backpack Day. Do této akce se v současnosti zapojuje řada škol po celém světě a smyslem je poukázat na to, že v řadě zemí jsou děti, které cestují do školy dlouhé kilometry a své učebnice a pomůcky nosí pouze v holých rukách bez nároku na jakoukoliv školní aktovku či batoh. Cílem této akce je proto přijít do školy s čímkoliv jiným než se školní taškou, přičemž fantazii se samozřejmě meze nekladou. Takže se nám ve škole objevily nejružnější kufry, bedny, krabice, přepravky, klece, koše, nákupní vozíky, popelnice, sušák na prádlo, kolečka, matrace a mnoho, mnoho dalšího, což je jasným důkazem toho, že v Liptále jsou děti i mládež opravdu kreativní a žádná výzva pro ně není dost velká.

Kurzy

Plavecký výcvik

Základní plavecká výuka pro žáky 2. a 3. třídy v rámci ŠVP proběhla v 10 lekcích ve dnech 9.9. – 18.11.2021. Stejně jako v předkovidových letech se plavání konalo v Městských lázních Vsetín, tentokrát ovšem s novým organizátorem – ALCEDEM – střediskem volného času a plavecké školy Vsetín. S novým organizátorem bohužel také výrazně stoupla cena plaveckého výcviku.

Lyžařský a snowboardový výcvikový kurz

7. – 11. března 2022 se konal lyžařský a snowboardový výcvikový kurz, tentokrát ve Ski areálu Synot Kyčerka ve Velkých Karlovicích. Oproti minulým rokům došlo hned k několika změnám. Jelikož z důvodu loňských protikovidových opatření kurz neproběhl, odjeli jsme nyní ve zcela netradičním složení žáků sedmé a osmé třídy, doplněné i o několik devátáků, novinkou byla letos kromě lyžařů i snowboardová skupina. Vedle radovánek na svahu si účastníci pobyt zpestřili také zábavným dopolednem ve Vodním světě.

Hodnocení činnosti školní družiny

Náměty a témata na činnosti a aktivity ve školní družině jsou podrobně zpracovány v ŠVP pro ŠD a vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí ŠVP ZŠ Liptál, okres Vsetín – Škola pro život. Zájmové aktivity jsou rozděleny do týdenních plánů a operativně přizpůsobeny vnějším okolnostem – vyhlášené soutěže, kampaně, mimořádné aktivity, počasí, nemocnost, distanční výuka atd. V letošním školním roce bylo do školní družiny k pravidelné denní docházce přijato 30 žáků 1. – 3. třídy ZŠ (1. třída 11 žáků, 2. třída 12 žáků, 3. třída 7 žáků).

Téměř celý školní rok byl ovlivněn protiepidemickými opatřeními vlády ČR a nařízeními příslušných ministerstev v souvislosti onemocněním COVID19, která byla zrušena od 14. března 2022. Od listopadu 2021 jsme se museli vyrovnat s organizačními obtížemi při odchodech žáků ze školní družiny, protože obec zahájila úpravu veřejného prostranství před školou a z důvodů budování nového chodníku k našemu bočnímu vchodu žáci museli odcházet za doprovodu vychovatelky hlavním vchodem.

Ale i přes tato omezení jsme byli venku na vycházce nebo v parčíku v každé vhodné chvíli. Přírodovědná zkoumání jsme zaměřili na život krtků, sledovali jsme online záznamy z hnízdění čápů a živě pozorovali jiříčky, které hnízdí na školních oknech. V okolí školy jsme poznávali byliny a vyrobili jsme si náš malý atlas hub.

V letošní četbě na pokračování jsme se věnovali knihám Z mechu a kapradí, Radovanovy radovánky, Pinocchiova dobrodružství, Makový mužiček, Pohádky Boženy Němcové, Mikeš, Rumcajs, Cipisek a Manka. Od ledna jsme pečlivě sledovali pohyb vědecké výpravy Českého antarktického výzkumného programu <https://www.facebook.com/polar.sci.muni.cz>, jehož součástí je i naše keramická cedulka umístěná na sloupu uprostřed české stanice G. J. Mendela na ostrově Jamese Rose v Antarktidě. A skvělou novinkou je i to, že druhá, náhradní cedulka, od 15. března 2022 visí na směrovníku u mezinárodního letiště na ostrově King George, kde sídlí několik polárních stanic a tato část ostrova je navíc jakousi vstupní branou do Antarktidy pro mnoho cestovatelů z celého světa. Oslavovali jsme různá výročí a významné dny, připomínali jsme si i lidové zvyky a tradice, pro maminku jsme vyrobili dřevěné srdíčko a naučili se pracovat se smirkovým papírem a mořidly na dřevo. Na konec školního roku jsme si naplánovali piknik zdravých dobrůtek, které si žáci sami připraví ze surovin nakoupených za finanční prostředky získané z velikonoční dílničky na jarmarku.

Pro potřeby výroční zprávy zpracovala paní Petra Pilná.

Údaje o výsledcích kontrolní činnosti

Kontrola ze strany zřizovatele, Obce Liptál

Ve dnech 9. – 28. prosince 2021 proběhla dálková kontrola ze strany zřizovatele, Obce Liptál, prostřednictvím Ing. Karla Ondráška, daňového poradce. Kontrola byla provedena namátkovým způsobem. Kontrolovaným obdobím byl přelom roku 2020/2021 a rok 2021. Předmětem kontroly byly následující okruhy: rozpočet (bez závad), využití fondů (bez závad), bilanční kontinuita (bez závad), stavy účtů (bez závad), pokladna (bez závad), dohody o odpovědnosti (k datu kontroly žádná nová dohoda neuzavřena), cestovní náhrady (bez závad), nájemní smlouvy (bez závad), kupní smlouvy (k datu kontroly žádná nová smlouva neuzavřena), darovací smlouvy (k datu kontroly žádná nová smlouva neuzavřena), smlouvy o výpůjčce (k datu kontroly žádná nová smlouva neuzavřena), smlouvy o dílo (k datu kontroly žádná nová smlouva neuzavřena), smlouvy o reklamě (k datu kontroly žádná nová smlouva neuzavřena), zveřejňování účetních závěrek (bez závad), hospodářský výsledek (bez závad).

Kontrola ze strany Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky

Dne 4. února 2022 proběhla kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky, kontrolu provedla zaměstnankyně VZP ČR, Ing. Marcela Sýkorová. Kontrola byla provedena na adrese Regionální pobočka Ostrava, pobočka pro Moravskoslezský, Olomoucký a Zlínský kraj, Vsetín, a to bez přítomnosti plátce, na základě dokladů předložených v listinné podobě. Kontrolovaným obdobím byl 1. březen 2018 – 31. prosinec 2021. Předmětem kontroly byly následující okruhy: dodržování oznamovací povinnosti (bez závad), stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného (bez závad), dodržování termínů splatnosti pojistného (bez závad), dodržování podávání přehledů o platbách pojistného (bez závad).

Kontrola ze strany Českomoravského odborového svazu pracovníků ve školství

Dne 13. května 2022 proběhla kontrola Českomoravského odborového svazu pracovníků ve školství, kontrolu provedl oblastní inspektor BOZP, PaedDr. Pavel Štěpán. Předmětem kontroly byly následující okruhy: personální zajištění úkolů BOZP (bez závad), školení a poučení (bez závad), roční prověrky BOZP podle odst. 4, písm. c § 108 ZP (bez závad), zákaz kouření (bez závad), školní úrazy (bez závad), pracovní úrazy (bez závad), nemoci z povolání (bez závad),

dodržování stanovených pracovních podmínek (bez závad), pracovnělékařské služby (zajistit vyškolení osob zajišťujících 1. pomoc – školení provedeno v plánovaném termínu 31.8.2022), kategorizace prací (bez závad), provozní řády (bez závad), prevence rizik (bez závad), osobní ochranné pracovní prostředky (bez závad), revize a kontroly (bez závad). Při fyzické kontrole pracoviště byly zaznamenány tyto závady: nevyhovující a zastaralá stropní svítidla ve školní jídelně, poškozené vstupní schodiště do ZŠ a chybějící oplocení pozemku základní školy (řešení je v kompetenci zřizovatele).

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který se zpracovává výroční zpráva, tedy za kalendářní rok 2021.

Příjmy

dotace zřizovatele	2 589 944,89 Kč
dotace ze státního rozpočtu prostřednictvím krajského úřadu	17 223 556,00 Kč
transferový podíl	449 481,11 Kč
dotace Šablony pro MŠ a ZŠ II OP VVV	287 732,66 Kč
stravné škola (ZŠ a MŠ, zaměstnanci)	710 498,16 Kč
stravné prostřednictvím příspěvku z FKSP	35 270,00 Kč
stravné doplňková činnost	466 201,16 Kč
stravné doplňková činnost – věcná režie	162 920,00 Kč
stravné doplňková činnost – mzdová režie	325 840,00 Kč
stravné doplňková činnost – zisk (zaokrouhlování potravin)	14 398,36 Kč
ostatní výnosy doplňkové činnosti – potravinové boxy	1 250,41 Kč
výnos z pronájmu	20 700,00 Kč
tržba z doplňkové činnosti – pečení frgálů, liptálské akce	252 781,76 Kč
čerpání fondu – FI – opravy majetku	138 750,70 Kč
ostatní výnosy z činnosti	293 626,99 Kč
úplata za školní družinu	15 572,00 Kč
úplata za kroužek keramiky	7 256,19 Kč
příjmy celkem	22 995 780,39 Kč

Výdaje

investiční výdaje	120 000,00 Kč
spotřeba materiálu	96 227,23 Kč
předplatné	5 342,00 Kč
spotřeba učebnic, učebních pomůcek, metodického materiálu	153 257,71 Kč

odborná literatura	6 092,00 Kč
pracovní sešity pro žáky	8 804,59 Kč
materiál, učební pomůcky, knihy a hračky do školní družiny	14 814,00 Kč
spotřeba materiálu z doplňkové činnosti	14 170,22 Kč
čisticí prostředky	52 875,35 Kč
spotřeba potravin na pečení frgálů a liptálské akce	103 837,56 Kč
spotřeba potravin škola	651 691,18 Kč
spotřeba potravin z doplňkové činnosti	468 701,21 Kč
spotřeba materiálu do keramiky	7 549,64 Kč
drobný hmotný majetek (do 3 000,-- Kč)	82 803,90 Kč
spotřeba materiálu – roušky, testy	102 294,65 Kč
spotřeba elektrické energie škola	200 760,92 Kč
spotřeba elektrické energie z doplňkové činnosti	76 573,00 Kč
spotřeba plynu škola	343 451,00 Kč
spotřeba plynu z doplňkové činnosti	40 730,00 Kč
spotřeba vody	53 470,82 Kč
spotřeba vody z doplňkové činnosti	9 775,00 Kč
opravy	327 735,92 Kč
opravy z doplňkové činnosti	13 034,00 Kč
poštovné	1 003,00 Kč
bankovní poplatky	6 920,00 Kč
revize	37 641,04 Kč
praní prádla	2 692,00 Kč
telefony včetně internetu	116 171,64 Kč
ostatní služby	83 283,46 Kč
ostatní služby z doplňkové činnosti	14 663,00 Kč
zpracování mezd	72 675,02 Kč
povinná plavecká výuka včetně dopravy	96 598,00 Kč
svoz odpadů	20 001,54 Kč
pronájem kopírovacího stroje včetně kopírování	85 537,44 Kč
daňové poradenství	22 990,00 Kč
mzdové náklady škola	12 634 825,00 Kč

mzdové náklady z provozního rozpočtu	109 228,00 Kč
mzdové náklady z doplňkové činnosti	305 664,00 Kč
ostatní osobní náklady (dohody o provedení práce)	8 400,00 Kč
sociální pojištění zaměstnavatele škola	3 077 611,00 Kč
sociální pojištění zaměstnavatele z provozního rozpočtu	26 651,00 Kč
sociální pojištění zaměstnavatele z doplňkové činnosti	75 648,00 Kč
zdravotní pojištění zaměstnavatele škola	1 119 145,00 Kč
zdravotní pojištění zaměstnavatele z provozního rozpočtu	9 670,00 Kč
zdravotní pojištění zaměstnavatele z doplňkové činnosti	27 451,00 Kč
další vzdělávání pedagogických pracovníků	19 954,20 Kč
další vzdělávání nepedagogických pracovníků	700,00 Kč
tvorba fondu kulturních a sociálních potřeb	258 296,98 Kč
osobní ochranné pracovní prostředky	32 501,53 Kč
zákonné pojištění pro nemoc a úraz	52 876,19 Kč
zákonné pojištění pro nemoc a úraz z doplňkové činnosti	936,26 Kč
lékařské prohlídky vstupní, periodické	2 000,00 Kč
ostatní náklady, zaokrouhlení daně z přidané hodnoty	83 576,21 Kč
pojištění školy Optimum	27 196,00 Kč
odpisy majetku	990 018,00 Kč
pořízení drobného dlouhodobého hmotného majetku	558 974,29 Kč
úroky z úvěru	3 130,95 Kč
výdaje celkem	22 818 621,65 Kč

Příjmy celkem: 22 995 780,39 Kč

Výdaje celkem: 22 818 621,65 Kč

Rozdíl – hospodářský výsledek: 177 158,74 Kč

o z toho hospodářský výsledek škola: 90 657,03 Kč

o z toho hospodářský výsledek z doplňkové činnosti: 86 501,71 Kč

Pro potřeby výroční zprávy zpracovala paní Miroslava Jurečková.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2021/2022 byla škola zapojena do realizace Národního plánu doučování. Jde o dlouhodobý program Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy s Národním pedagogickým institutem, jehož cílem je pomoci zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19. Na realizaci tohoto programu obdržela škola dotaci ve výši 33 800 Kč, která byla použita na individuální a skupinové doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Dále se škola zapojila do programu Národní plán obnovy – prevence digitální propasti, jehož účelem je pořízení mobilních digitálních technologií. V rámci tohoto programu získala škola dotaci ve výši 105 000 Kč.

Škola nebyla zapojena do žádného mezinárodního programu.

Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

Ve školním roce 2021/2022 jsme pokračovali v aktivitách z projektu Šablony pro ZŠ a MŠ II v celkové výši 872 784 Kč. V rámci této dotace čerpáme po celou dobu finanční prostředky na mzdu školního asistenta a finanční prostředky na využití ICT ve výuce jsme již v předešlém školním roce využili k nákupu notebooků do výuky mimo počítačovou učebnu. V květnu 2021 jsme podali žádost o změnu a prodloužení projektu. V původní žádosti jsme žádali finanční prostředky na projektové dny ve škole i mimo školu a další vzdělávání pedagogických pracovníků, ty se nám však z důvodu uzavření škol a následně stanovených protiepidemiologických opatření nepodařilo zrealizovat, proto jsme tyto prostředky přesunuli na financování školního asistenta, a současně jsme požádali o prodloužení projektu do 31. prosince 2021. V prosinci jsme projekt úspěšně ukončili a dne 18.5.2022 byla schválena závěrečná zpráva o realizaci projektu se závěrem, že v průběhu realizace projektu byly naplněny výstupy jednotek zvolených aktivit odpovídající 100% poskytnuté částky dotace.

V lednu 2022 jsme navázali projektem Šablony pro MŠ a ZŠ III, kde nám byla poskytnuta dotace ve výši 467 229 Kč. Prostředky jsou určeny na financování školního asistenta. Realizace projektu bude pokračovat i v následujícím školním roce (datum ukončení realizace je 30.6.2023).

Spolupráce školy a dalších subjektů

Škola jako jeden z klíčových subjektů v obci potřebuje ke své činnosti spolupráci a podporu celé řady partnerů.

Naším nejdůležitějším spolupracujícím partnerem je náš zřizovatel, Obec Liptál. Zřizovatel podporuje školu i nad rámec svých povinností

Prioritní a nepostradatelná je samozřejmě spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci žáků. Vzhledem k tomu, že kvalitní vztahy se zákonnými zástupci žáků jsou jednou ze základních podmínek úspěšných výsledků výchovně vzdělávací práce, snažíme se vždy o smysluplnou spolupráci. Rodiče se podílejí na organizaci některých akcí, pomáhají škole se zajišťováním různých darů na odměny či na reprezentaci školy. Je důležité vtáhnout je do dění ve škole a pravidelně je informovat prostřednictvím portálu dmSoftware a webových stránek školy.

Škola pravidelně spolupracuje s Mateřskou školou Liptál. Jde zejména o vzájemnou informovanost pedagogů, účast na schůzkách s rodiči, návštěvu předškoláků ve škole či účast na společných akcích. Děti z mateřské školy pravidelně navštěvují naši keramickou dílnu a mohou využívat školní tělocvičnu. Na stejné úrovni funguje i spolupráce s Dětským domovem Liptál, naši plnou podporu má i ZUŠ Morava. Funguje i vzájemná spolupráce s okolními školami.

Během covidové doby jsme navázali spolupráci s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, Fakultou humanitních studií, jejíž studenti poskytovali přímou podporu žákům při distanční výuce a na naší škole vykonávají své pedagogické praxe.

Vzhledem k počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami úzce spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Zlínského kraje ve Vsetíně a ve Zlíně, a to zejména ohledně vyšetření školní zralosti, konzultace individuálních vzdělávacích plánů, konzultace postupů při výchově a vzdělávání žáků s poruchami chování i učení. Příjemná je také spolupráce se Speciálně pedagogickým centrem ve Zlíně – Lazech, které má v péči naše žáky ze speciální třídy. Občasná je i spolupráce s Policií České republiky a s Městským úřadem ve Vsetíně, konkrétně s oddělením sociálně právní ochrany dětí.

Škola poskytuje prostory pro výuku katolického i evangelického náboženství a pro zájmové kroužky.

Velmi přínosná je spolupráce se Spolkem rodičů a přátel Základní školy Liptál. Velmi oceňujeme nejen finanční pomoc, ale především nadšení a množství volného času, které zástupci Spolku věnují přípravám všech akcí.

Závěr výroční zprávy

Školní rok 2021/2022 byl již třetím školním rokem, který neprobíhal tak, jak jsme byli celá desetiletí zvyklí. Pokračující pandemie virového onemocnění COVID-19 opět zásadním způsobem ovlivňovala průběh vyučování a celkového fungování školy. Na rozdíl od minulých dvou školních roků už nás naštěstí plošným uzavřením škol neuvěznila doma za monitory počítačů, ale přesto jsme si především v podzimním a zimním období užili celou řadu karantén nařízených Krajskou hygienickou stanicí Zlín. V takovém případě pak nastoupila distanční výuka a nebylo nic jednoduchého učit zároveň část žáků, kteří mohli být přítomni ve třídě, a zbytek doma přes počítače nebo mobilní telefony.

Výpadek prezenční výuky z minulých dvou let se negativně projevil na vzdělávacích výsledcích žáků, a to zejména zvýšením vzdělanostních nerovností. Proto jsme přivítali možnost zapojit se do Národního plánu doučování a pomoci zmírnit negativní dopady na vzdělávací výsledky žáků. Doučování jsme ale prováděli i nad rámec tohoto programu tak, aby všichni, kdo to potřebovali a zároveň měli zájem a snahu, dohnali to, co jim v minulých letech z různých příčin uteklo. Současně je však třeba připomenout a vyzdvihnout také to, že řada žáků zvládla distanční výuku s velmi dobrými výsledky. Za to patří velká pochvala nejen jim, ale i jejich rodinám, které jim v tomto nelehkém období poskytovaly podporu a pomoc.

Celý školní rok jsme také věnovali pozornost třídním kolektivům, chování dětí a řešení problémů ve vzájemných vztazích mezi žáky, protože i tato oblast byla dlouhodobým odloučením velmi poznamenána.

V únoru 2022 začal válečný konflikt na Ukrajině, a české školství tak stálo před další náročnou výzvou, a to zajistit vzdělávání pro ukrajinské děti. K docházce do naší školy se v tomto období přihlásily 3 ukrajinské žákyně. Rozhodli jsme se je integrovat do běžných tříd a zároveň jsme pro ně zajistili výuku českého jazyka a pomoc psycholožky.

Usilujeme o to, aby naše škola byla místem, kde žáci jednak získají vědomosti potřebné k úspěšnému zvládnutí dalšího studia, ale také kde získají nebo si upevní dovednosti potřebné v běžném životě, jako například umět fungovat v kolektivu, vyjádřit svůj názor, ale i přijmout názor jiného, nebo se snažit co nejlépe zvládnout svou práci. Chceme, aby děti věděly, že jsou pro nás nejen žáky, ale také mladšími partnery, a abychom je tak postupně vedli k tomu, aby přijímaly zodpovědnost za vlastní chování a připravovaly se na dobu, kdy se budou muset spolehnout na vlastní síly a schopnosti. A samozřejmě chceme, abychom se zde všichni, jak žáci, tak zaměstnanci, cítili dobře a naše společné snažení vedlo k co nejlepším výsledkům.