

Základní škola Liptál, okres Vsetín



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Vypracovala: Mgr. Hana Burdová
ředitelka školy

- říjen 2018 -

Obsah:

1. Základní údaje o škole	str. 3
2. Vzdělávací program školy	str. 9
3. Údaje o pracovnících školy včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 11
4. Údaje o zařazování žáků	str. 14
5. Výsledky výchovy a vzdělávání	str. 16
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str. 19
7. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti	str. 22
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	str. 32
9. Základní údaje o hospodaření školy	str. 35
10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	str. 39
11. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	str. 40
12. Spolupráce školy a dalších subjektů	str. 42
13. Závěr výroční zprávy	str. 44

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Liptál, okres Vsetín za školní rok 2017/2018 je vypracována dle zákona č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, ustanovení § 10 odstavce 3 a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se mění náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Základní údaje o škole



Název školy:	Základní škola Liptál, okres Vsetín IČ 64123448
Adresa školy:	Liptál 465, 756 31 Liptál
Právní forma školy:	Příspěvková organizace, právní subjekt od 01. 01. 1996, organizace není zapsaná v obchodním rejstříku DIČ CZ64123448 Škola je od 01. 01. 2017 plátcem daně z přidané hodnoty
Přehled hlavní činnosti:	Výchovně vzdělávací činnost (Účelem hlavní činnosti je zabezpečení záležitostí, které jsou podle zákona č. 128/2000 Sb., o obcích, v zájmu obce a jejích občanů, především zajišťování základního vzdělávání. Předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon.)
Resortní identifikátor zařízení:	600 150 062
Ředitelka školy:	Mgr. Hana Burdová
Zástupkyně ředitelky školy:	Mgr. Andrea Střelecká
Kontakt:	
<i>telefon:</i>	571 438 104 (vedení školy) 571 438 103 (školní jídelna)
<i>datová schránka:</i>	hbprcky
<i>e-mail:</i>	zsliptal@zsliptal.cz
<i>www stránky:</i>	www.zsliptal.cz

Zřizovatel: Obec Liptál
IČ 00 304 051

Adresa zřizovatele: Liptál 331, 756 31 Liptál

Starosta obce: Ing. Milan Daňa

Kontakt:

telefon: 571 438 074

datová schránka: ejfb2j3

e-mail: obec@liptal.cz

www stránky: www.liptal.cz

Školská rada

Školská rada Základní školy Liptál, okres Vsetín byla zřízena na základě usnesení Rady obce Liptál podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Složení školské rady:

členové jmenovaní za zřizovatele Obec Liptál:

Ing. Milan Daňa, Veronika Jurásková, Lubomír Vaculík

členové zvolení za pedagogické pracovníky školy:

Ing. Ivan Bechný, Mgr. Štěpánka Cedidlová, Mgr. Andrea Střelecká

členové zvolení za zástupce rodičů:

Tomáš Mrlina, Jaroslava Salisová, Jana Trochtová

Předsedkyně školské rady: Jana Trochtová

Charakteristika školy:

Základní škola Liptál, okres Vsetín je úplnou školou s 1. – 9. ročníkem, v současnosti po jedné třídě v každém ročníku. Škola poskytuje základní vzdělání v souladu se Školním vzdělávacím programem ZŠ Liptál Škola pro život. Součástí školy je školní družina a školní jídelna, která v rámci doplňkové činnosti vaří jídla pro cizí strážníky a peče tradiční valašské koláče – frgály.

Objekt základní školy je tvořen třemi navzájem propojenými budovami, hlavní pavilon je spojen s prostorami školního stravování skleněným spojovacím krčkem. Nad pavilonem se školní kuchyní a jídelnou je umístěn penzion pro seniory. Nad pavilonem školních dílen jsou prostory Mateřské školy Liptál, okres Vsetín, příspěvkové organizace, která je samostatným právním subjektem. V patře nad mateřskou školou byly vybudovány prostory, které užívá Základní umělecká škola Morava ze Zlína. Před školou se nachází park využívaný při pěkném počasí žáky, součástí školy je rovněž areál s hřištěm, ten se však nevyužívá, jelikož není po bezpečnostní stránce vyhovující. Součástí školy je i tělocvična, která vyhovuje podmínkám stanovým platnou legislativou (vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých). Kromě výuky tělesné výchovy je využívána pro činnost kroužků, školní družiny, konají se zde různé akce školy, divadelní představení či výukové programy určené žákům. Tělocvičnu v dopoledních hodinách navštěvují děti z mateřské školy a žáci z místní základní školy zřízené při dětském domově, odpolední hodiny a víkendy jsou v rámci doplňkové činnosti vyhrazeny veřejnosti.

V současné době jsou opatření týkající se bezpečnosti žáků v souladu se všemi platnými požadavky, máme řádně označená schodiště, nouzové východy i ostatní předepsaná místa, škola je vybavena hasicími přístroji, všechny prostory se žáky mají dozory. Na chodbě v 1. patře došlo k odstranění všech nebezpečných překážek – starých nástěnek, skříněk se skly a nestabilních stojanů na květiny, které neodpovídaly bezpečnostním požadavkům. Stěny byly odvlhčeny, nově vymalovány a vyzdobeny výukovými mapami a sítěmi s výtvarnými pracemi žáků či jejich projekty. Potýkáme se stále více s problémovou dlažbou před hlavním vchodem do školy, která při vlhkém a mokřem počasí klouže, a se schodištěm před vstupem do budovy, jež se drolí.

Hygienické zázemí, které prošlo před čtyřmi lety rekonstrukcí, je stále na dobré úrovni, v souladu s platnými normami. Třídy na 1. stupni jsou nově vymalovány světlými barvami, 1., 2. a 3. třída byly vybaveny novým výškově stavitelným nábytkem odpovídajícím všem

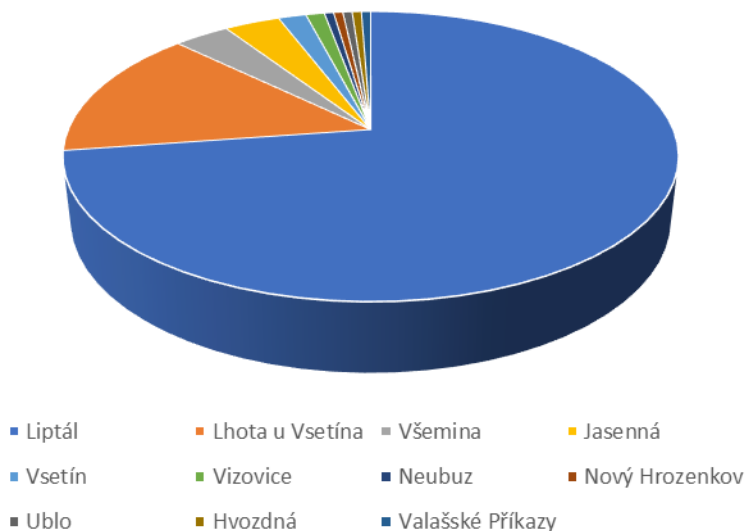
ergonomickým zásadám. O letošních prázdninách nedošlo k žádným výraznějším opravám, čekáme na vyřízení dotace z IROP, v jejímž rámci se řeší i rozvody internetu po celé budově školy a do tříd, tudíž by docházelo k sekání stěn a třídy se budou muset nově opravit a tím pádem i vymalovat, čímž dojde i ke strhnutí kobereců a celkovým úpravám tříd na 2. stupni.

Prostorové vybavení školy je dobré, k výuce žáků slouží učebny v hlavním pavilonu školy a v přízemí vedlejšího pavilonu. Většina tříd je sice vybavena interaktivními tabulemi s dataprojektory a přípojkou internetu, ostatní vybavení těchto tříd, zejména nábytek, je však zastaralé, nefunkční a nevyhovující hygienickým normám. Vedle kmenových tříd jsou zde i odborné učebny cizích jazyků, fyziky a chemie, informačních a komunikačních technologií, žákovská kuchyňka, žákovská knihovna, školní dílna a keramická dílna, ani ty však nevyhovují současným moderním požadavkům kladeným na výuku. Na chodbách školy jsou vytvořeny hrací kouty se stolním fotbalem a pingpongovým stolem a odpočinková místa se židlemi a sedacími kostkami, kde mohou žáci trávit čas přestávek.

Budova školy se nachází přímo v centru obce Liptál, což přináší výhodu i v tom, že žáci dojíždějící z okolních obcí mají dobré autobusové spojení. Převážná část žáků je z obce Liptál (125), dále pak ze Lhoty u Vsetína (25), Všeminy (6), Jasenné (6), Vsetína (3), Vizovic (2), Neubuže (1), Nového Hrozenkova (1), Ubla (1), Hvozdné (1) a Valašských Příkaz (1).

Školu navštěvovalo 7 dětí z Dětského domova a Základní školy Liptál.

Přehled počtu žáků podle místa trvalého bydliště



Součástí školy:

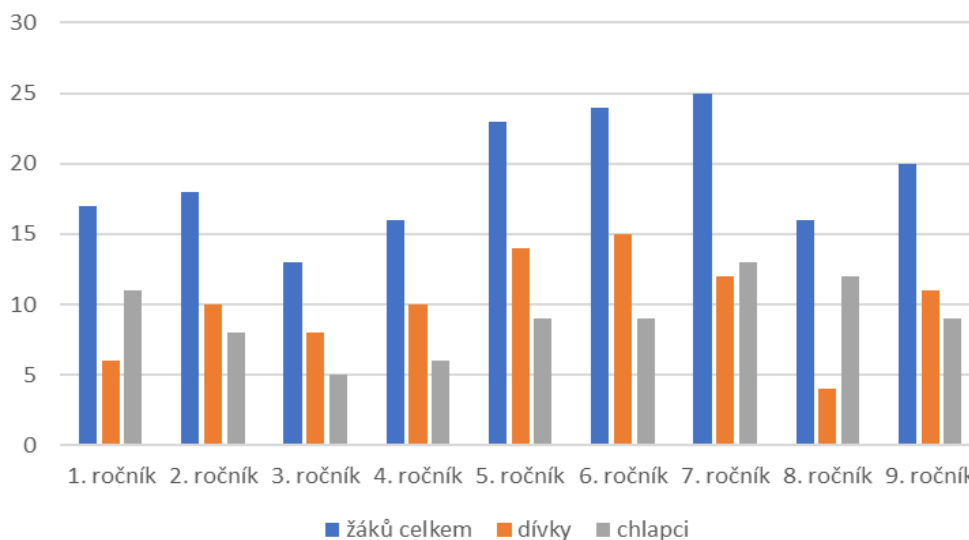
- *základní škola*
 - kapacita: 390 žáků
 - IZO: 102 768 609

Počet tříd: 9

- z toho na I. stupni **5**
- z toho na II. stupni **4**

Počet žáků: 172

- z toho na I. stupni **87**
 - z toho dívek **48**
 - z toho chlapců **39**
- z toho na II. stupni **85**
 - z toho dívek **42**
 - z toho chlapců **43**



	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
<i>žáků celkem</i>	17	18	13	16	23	24	25	16	20
<i>dívky</i>	6	10	8	10	14	15	12	4	11
<i>chlapci</i>	11	8	5	6	9	9	13	12	9

Zpracováno podle stavu ke dni 30. 9. 2017 podle Výkazu o základní škole M3.

Celkem čtyři žáci se vzdělávají v zahraničí, jeden ve Španělsku (žák 4. ročníku), tři v Kanadě (žáci 5. ročníku, 7. ročníku, 9. ročníku).

Jeden žák (5. ročník) plní povinnou školní docházku podle § 41 školského zákona (Individuální vzdělávání, tj. dřívější „domácí vzdělávání“).

▪ *školní družina*

- kapacita: 30 žáků
- IZO: 120 400 570

Počet oddělení školní družiny: **1**

Počet žáků ve školní družině: **30** (19 dívek, 11 chlapců)

- z toho z I. stupně **30**
 - z toho 1. + 2. ročník 22 žáků (12 dívek, 10 chlapců)
- z toho z II. stupně **0**

▪ *školní jídelna*

- kapacita: 360 jídel
- IZO: 103 108 062

○ Celkem stravovaných ve školní jídelně: **301**

Počet žáků stravovaných ve školní jídelně: **143**

- z toho z I. stupně **75**
- z toho z II. stupně **68**

Ostatních pravidelně stravovaných: **110**

- z toho pracovníků školy **29**

Počet stravovaných, **48**

pro něž jsou připravená jídla odvážena do výdejek (děti z mateřské školy)

Vzdělávací program školy



Naše škola vyučuje napříč všemi devíti ročníky podle Školního vzdělávacího programu ZŠ Liptál Škola pro život, který vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Školní vzdělávací program klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti každého žáka, jeho realizaci chceme z každého našeho žáka vychovat člověka orientujícího se v současném světě, dostatečně vybaveného potřebnými klíčovými kompetencemi, schopného plnohodnotného a aktivního života. Plně respektujeme osobnost žáka a individuální přístup k němu. Klademe důraz na výuku cizích jazyků, s anglickým jazykem se žáci hravou formou seznamují již od 1. ročníku, v 7. ročníku si pak volí mezi výukou německého jazyka a ruského jazyka.

Učební plán 1. stupeň

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	9	9	8	8	6	40
Anglický jazyk	1	1	3	4	4	13
Matematika	4	5	5	5	5	24
Informační a komunikační technologie					1	1
Prvouka	2	2	2			6
Vlastivěda				2	2	4
Přírodověda				2	2	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	2	1	2	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5
	21	22	24	26	26	119^{D)}

Učební plán 2. stupeň

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Druhý cizí jazyk (německý, ruský)		2	2	2	6
Matematika	4	4	4	5	17
Informační a komunikační technologie	1		1		2
Dějepis	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie			2	2	4
Přírodopis	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	2	1	7
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	2	7
Výchova ke zdraví			1	1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	1	1	1	1	4
Volitelné předměty ²⁾	2	2			4
	29	30	31	31	121¹⁾

¹⁾ Od školního roku 2016/2017 došlo k úpravě učebního plánu, tím došlo k celkovému navýšení hodin na 1. stupni oproti Rámcovému vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání.

Podle nového učebního plánu ŠVP se ve školním roce 2017/2018 vyučovalo v 1. a 2. ročníku a v 6. a 7. ročníku.

²⁾ V rámci volitelných předmětů se v 6. i v 7. ročníku vyučoval Seminář mediální výchovy a Seminář finanční gramotnosti.

Poznámka: Pedagogická intervence určená žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla vyučována pedagogy s aprobační speciální pedagogikou v časové dotaci 4 hodiny týdně (pedagogická intervence jde napříč oběma stupni a není uvedena v učebním plánu).

Údaje o pracovních škole včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků



Škola

Pedagogičtí pracovníci

15 fyzických osob v pracovní pozici učitel s pracovním úvazkem 13,36

- z toho 1. stupeň 6 fyzických osob (5 VŠ vzdělání pedagogické)
celkový pracovní úvazek pedagogických pracovníků na 1. stupni činil 5,50

- z toho 2. stupeň 9 fyzických osob (8 VŠ pedagogické, 1 VŠ vojenská)
celkový pracovní úvazek pedagogických pracovníků na 2. stupni činil 7,86

Rodičovská dovolená: 3 fyzické osoby

Ukončení pracovního poměru:

- 3 pedagogičtí pracovníci uplynutím sjednané doby
- 1 pedagogický pracovník po skončení rodičovské dovolené
- 1 pedagogický pracovník dohodou o rozvázání pracovního poměru

V průběhu prázdnin byli přijati 3 noví pedagogičtí pracovníci, zároveň tak došlo k naplnění úvazků všem pedagogickým pracovníkům na 1,00.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Instruktor cykloturistiky
vzdělávací program

1 pracovník

Základní kurz školní cykloturistiky
studium k prohlubování odborné kvalifikace

1 pracovník

Práce s chybou ve vyučování matematice
vzdělávací program

1 pracovník

Základní školní lyžování

1 pracovník

studium k prohlubování odborné kvalifikace v časové dotaci 50 vyučovacích hodin

Školení a zkouška pro činnost učitele, který používá při výuce na škole elektrické zařízení pod napětím podle vyhlášky ČÚBP a ČBÚ č. 50/1978 Sb., § 11, odst. 3

1 pracovník

Sfumato (splývavé čtení) aneb Čtení pro všechny děti

1 pracovník

studium k prohlubování odborné kvalifikace v časové dotaci 30 vyučovacích hodin

Vzdělávání managementu škol a školských zařízení

2 pracovníci

vzdělávací akce v časové dotaci 6 vyučovacích hodin

Studium v rámci celoživotního vzdělávání

Učitelství pro 2. stupeň základních škol fyzika – informatika na Pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové, 4. ročník

1 pracovník

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Studium pro koordinátory ICT

1 pracovník

Rozšiřující studium

Učitelství pro základní školu – Prohlubující studium anglického jazyka na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity, 1. ročník

1 pracovník

Nepedagogičtí pracovníci

6 fyzických osob s pracovním úvazkem 4,70 v pracovních pozicích:

- 1 fyzická osoba v pracovní pozici školník s pracovním úvazkem 0,70 (navíc v období topné sezóny topič plynových kotlů na dohodu o provedení práce)
- 3 fyzické osoby v pracovní pozici uklízečka s celkovým pracovním úvazkem 2,25
 - od dubna 2018 již pouze 2 fyzické osoby s celkovým pracovním úvazkem 2,00, s 1 fyzickou osobou uzavřena dohoda o rozvázání pracovního poměru
- 1 fyzická osoba v pracovní pozici ekonomická zástupkyně ředitelky školy s pracovním úvazkem 1,00 (z toho úvazek 0,10 v rámci doplňkové činnosti)
- 1 fyzická osoba v pracovní pozici dozor s pracovním úvazkem 1,00, pracovní místo bylo vytvořeno v rámci veřejně prospěšných prací

- od března 2018 již nedošlo ze strany ÚP k vytvoření tohoto pracovního místa, pracovní poměr skončil uplynutím sjednané doby

Školení

Hygienické minimum
časová dotace 4 vyučovací hodiny

1 pracovník

Školní družina

1 fyzická osoba v pracovní pozici vychovatelka pracovním úvazkem 0,9077 (SŠ vzdělání)

Školní jídelna

5 fyzických osoby s pracovním úvazkem 5,00 v pracovních pozicích:

- 1 fyzická osoba v pracovní pozici vedoucí školní jídelny s pracovním úvazkem 1,00 (z toho úvazek 0,30 v rámci doplňkové činnosti)
 - od srpna 2017 začátek dlouhodobé pracovní neschopnosti, od listopadu 2017 zástup s dobou trvání pracovního poměru na dobu určitou do června 2018, v srpnu 2018 přijat další pracovník na pozici vedoucí školní jídelny s dobou trvání pracovního poměru po dobu dlouhodobé pracovní neschopnosti
- 1 fyzická osoba v pracovní pozici hlavní kuchařka s pracovním úvazkem 1,00 (z toho úvazek 0,25 v rámci doplňkové činnosti)
- 2 fyzické osoby v pracovní pozici samostatná kuchařka s pracovním úvazkem 2,00 (z toho úvazek 0,80 v rámci doplňkové činnosti)
 - 1 fyzická osoba v pracovní pozici samostatná kuchařka přijata v listopadu 2017 z důvodu přechodu školní jídelny mateřské školy na výdejnu, pro kterou se naše školní jídelna stala vývařovnou
- 1 fyzická osoba v pracovní pozici pracovnice obchodního provozu s pracovním úvazkem 1,00 (z toho úvazek 0,25 v rámci doplňkové činnosti)

Školení

Hygienické minimum
časová dotace 4 vyučovací hodiny

4 pracovníci

Údaje o zařazování žáků



Zapsaní žáci:

Ve středu 4. dubna 2018 proběhl na naší škole zápis žáků do 1. třídy. Děti si vyzkoušely řadu úkolů, kterými je provázel pohádkový krteček. Kreslily postavičku, pohrály si s matematikou, vyřešily hádanky, a nakonec zarecitovaly básničku nebo zazpívaly písničku. Čekání dětem zpříjemnili starší kamarádi z 9. třídy, kteří pro ně měli připravené omalovánky a stavebnice a pomáhali s průběhem celého zápisu. Za svou snahu byly děti odměněny dárky, které pro ně připravila škola a Spolek rodičů a přátel školy.

K zápisu bylo pozváno celkem: **26 dětí** (12 dívek, 14 chlapců)

z toho:

- poprvé u zápisu: **17 dětí** (9 dívek, 8 chlapců)
- přicházejí po odkladu: **9 dětí** (3 dívky, 6 chlapců)

Žádost o odklad povinné školní docházky: **8 dětí** (5 dívek, 3 chlapci)

Přestup na jinou základní školu: **1 dítě** (1 chlapec)

Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání do 1. třídy naší školy ve školním roce 2018/2019 obdrželo **17 žáků**, do 1. třídy nastoupilo **17 žáků** (7 dívek, 10 chlapců).

Vycházející žáci:

Povinnou školní docházku ukončilo: **19 žáků** (10 dívek, 9 chlapců)

- z toho z 9. ročníku: **19 žáků** (10 dívek, 9 chlapců)

Žáci byli úspěšně přijati na:

- čtyřleté gymnázium: **1 žák** (1 dívka)
- konzervatoř: **1 žák** (1 dívka)
- střední odborné školy: **14 žáků** (8 dívek, 6 chlapců)
- střední odborná učiliště: **3 žáci** (3 chlapci)

Žáci, kteří přešli do středních škol před ukončením povinné školní docházky (víceletá gymnázia):

1 žák z 6. ročníku (1 dívka)

Výsledky výchovy a vzdělávání

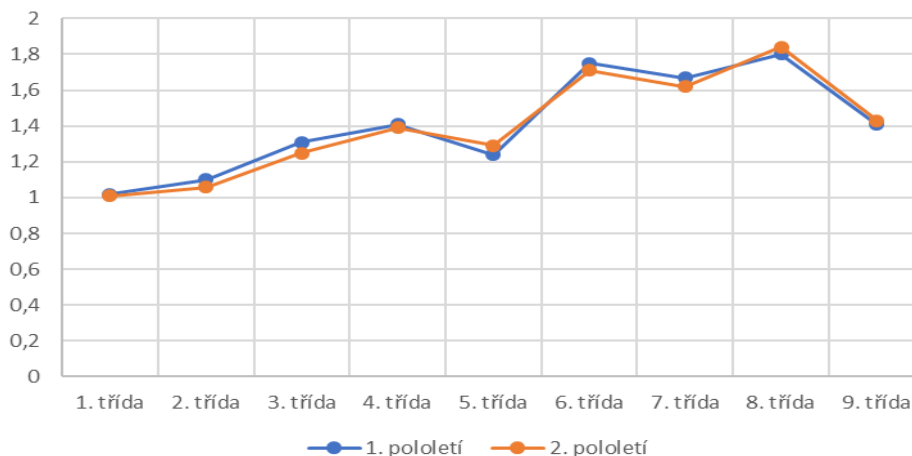


Prospěch – I. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním	Prospěli	neprospěli	průměrná známka třídy
1. (17 / 16 žáků) ¹⁾	17 / 16	0 / 0		1,01 / 1,02
2. (18 žáků) ²⁾	17 / 16	1 / 0	0 / 1	1,06 / 1,10
3. (13 žáků)	10 / 8	3 / 5		1,25 / 1,31
4. (16 žáků) ³⁾	10 / 10	5 / 5		1,39 / 1,41
5. (23 žáků) ³⁾	18 / 18	4 / 4		1,29 / 1,24

Prospěch – II. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

Třída	prospěli s vyznamenáním	Prospěli	neprospěli	průměrná známka třídy
6. (24 žáků)	9 / 8	15 / 16		1,71 / 1,75
7. (25 žáků) ³⁾	9 / 11	15 / 13		1,62 / 1,67
8. (16 žáků)	2 / 2	13 / 13	0 / 1	1,84 / 1,80
9. (20 žáků) ³⁾	8 / 10	11 / 9		1,43 / 1,41



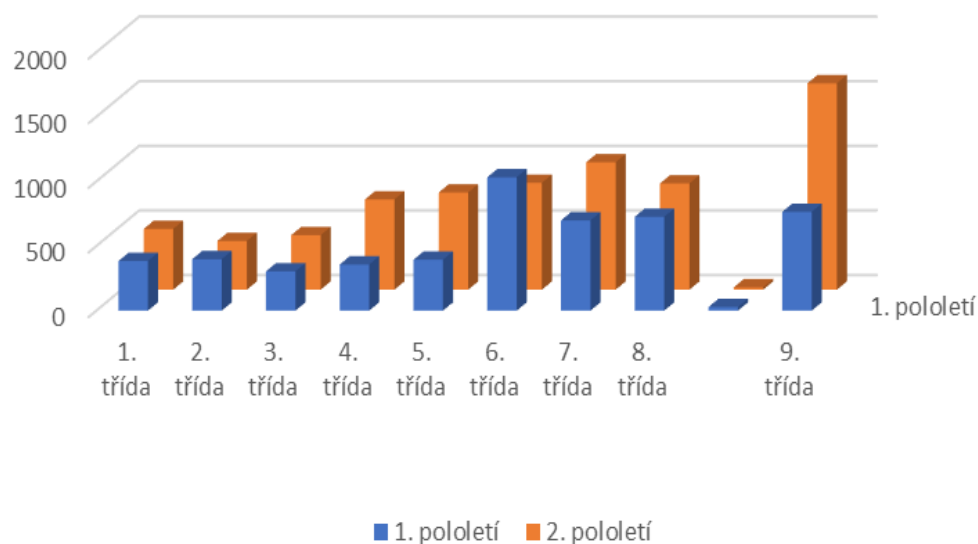
Absence – I. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

třída	absence celkem	Omluvená	neomluvená	průměr na žáka
1. (17 / 16 žáků)¹⁾	384 / 470	384 / 470		22,59 / 29,38
2. (18 žáků)	398 / 377	398 / 377		22,11 / 20,94
3. (13 žáků)	304 / 422	304 / 422		23,38 / 32,46
4. (16 žáků)	357 / 698	357 / 698		22,31 / 43,62
5. (23 žáků)	394 / 752	394 / 752		17,13 / 32,70

Absence – II. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

třída	absence celkem	Omluvená	neomluvená	průměr na žáka
6. (24 žáků)	1 032 / 827	1 032 / 827		43,00 / 34,46
7. (25 žáků)	698 / 986	698 / 986		27,92 / 39,44
8. (16 žáků)	726 / 822	698 / 804	28 / 18*	43,62 / 50,25 1,75 / 1,12
9. (20 žáků)	764 / 1 597	764 / 1 597		38,20 / 79,85

*Neomluvená absence žáka 8. třídy byla v obou pololetích řešena ve spolupráci s Městským úřadem Vsetín, s pracovníky orgánu sociálně-právní ochrany dětí.



Výchovná opatření – I. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

třída	napome- nutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	snížená známka z chování o jeden stupeň	snížená známka z chování o dva stupně	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
1. (17 / 16 žáků) ¹⁾							
2. (18 žáků)						11 / 9	
3. (13 žáků)							0 / 2
4. (16 žáků)						2 / 0	0 / 2
5. (23 žáků)	5 / 1	0 / 1				0 / 5	

Výchovná opatření – II. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

třída	napome- nutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	snížená známka z chování o jeden stupeň	snížená známka z chování o dva stupně	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
6. (24 žáků)	1 / 5	4 / 0	0 / 2		0 / 1	3 / 5	0 / 4
7. (25 žáků)						0 / 2	0 / 1
8. (16 žáků)					0 / 1	0 / 2	
9. (20 žáků)						0 / 1	0 / 18

¹⁾ Jeden žák 1. ročníku se k pololetí přestěhoval.

²⁾ Jeden žák 2. ročníku ve střídavé péči rodičů, vysvědčení vydává kmenová škola.

³⁾ Nejsou uváděni žáci, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí.

Testování žáků

Žáci 9. ročníku se v listopadu 2017 zúčastnili Výběrového zjišťování výsledků žáků v oblasti rozvoje sociální gramotnosti pořádaného Českou školní inspekcí. V květnu 2018 se žáci 2. stupně zúčastnili dotazníkového šetření z oblasti Mediální výchova pořádaného Českou školní inspekcí prostřednictvím inspekčního elektronického zjišťování.

Výsledky naší školy byly zahrnuty do celorepublikového výsledku.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů



Minimální preventivní program Základní školy Liptál, okres Vsetín je konkrétní dokument zaměřený na primární prevenci sociálně patologických jevů u žáků, na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich sociální a osobnostní růst a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. V současné době se oblast rizikového chování u dětí a žáků stala celospolečenským problémem zaujímavým v žebříčku společenských problémů jednu z předních příček, navíc se objevují stále další a další rizikové faktory související s moderní dobou a moderními technologiemi. Proto je nezbytností zahájit základní prevenci nejpozději na začátku povinné školní docházky, neboť období školního vzdělávání je velmi významné při formování osobnosti mladých lidí.

Realizace minimálního preventivního programu zahrnuje co nejvíce spolupracujících složek včetně zákonných zástupců. Úkolem minimálního preventivního programu je oddalovat a snižovat výskyt rizikového chování žáků (např. násilí, šikana, záškoláctví, kouření, zneužívání alkoholu a jiných návykových látek, ...) a zároveň podpořit jejich sociální a osobnostní rozvoj. Koordinace jeho tvorby a organizování jeho realizace patří ke standardním činnostem školní metodičky prevence, která úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní, s třídními učiteli a ostatními vyučujícími a zaměstnanci školy.

Cílem minimálního preventivního programu je předložit takový systém opatření, který povede k uskutečňování prevence v oblasti sociálně patologických jevů. Není zaměřen pouze na prevenci zneužívání návykových látek, ale na prevenci negativních jevů obecně. Důležitá je i snaha na utváření společenského povědomí, pomoc ostatním lidem a vzájemná spolupráce a komunikace s nimi, a to včetně zvládání zátěžových situací, rozvíjení zásad a možností občanské angažovanosti, kritického a kreativního myšlení, sebereflexe. Ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků a dalšími institucemi chceme formovat takovou osobnost žáka, která

je s ohledem na svůj věk schopna zorientovat se v dané problematice, uvědomovat si nebezpečí sociálně patologických jevů a dalšího rizikového chování a jednání a odmítat je.

Podmínkou pro splnění stanovených cílů je jeho celoškolská realizace, na jejich uskutečňování se musí podílet vedení školy, zároveň školní metodička prevence a rovněž výchovná poradkyně, třídní učitelé i ostatní pedagogičtí pracovníci, provozní zaměstnanci a v neposlední řadě také zákonní zástupci žáků. Na realizaci minimálního preventivního programu se podílejí všichni zaměstnanci školy, jež by měli být prvními, kdo zachytí varovné signály o negativních jevech, kdo vyžaduje respektování školního řádu, zásad slušného chování a přátelských a solidárních vztahů.

Významnou úlohu při definování vhodného a žádoucího a nevhodného a nežádoucího chování a jednání žáků školy představuje školní řád. Vede žáky ke slušnosti, k úctě, k respektu, k pozitivní iniciativě, k pracovní a oddechové aktivitě a k zodpovědnosti, vymezuje hranice chování ve škole, a tím přímo preventivně působí na žáky školy. Školní řád je aktualizován operativně, při změnách stávající legislativy, případně v závislosti na nově vzniklých patologických projevech či dalších skutečnostech.

Ve škole nejsou přesně stanoveny konzultační hodiny s vedením školy, třídními učiteli, s metodičkou prevence ani výchovnou poradkyní. Zákonní zástupci mají možnost si individuálně písemně, e-mailem nebo telefonicky domluvit schůzku v čase, který společně oběma stranám nejvíce vyhovuje.

Mezi nástroje realizace minimálního preventivního programu patří vyučování jednotlivým preventivním tématům v rámci vyučovacích předmětů. Důležité je klást důraz na mezioborové vazby mezi jednotlivými předměty. V první řadě je důležité budovat vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem, aby žák věděl, že se může na kterémkoliv pedagogickém pracovníkovi s čímkoli obrátit a ten bude respektovat jeho názor, bude se zajímat o jeho potřeby, bude se snažit pomoci mu najít východisko či řešení.

I. stupeň

Primární prevenci na I. stupni má na starosti třídní učitel. S tématy prevence se žáci setkávali nejčastěji v předmětech jako je prvouka, přírodověda a vlastivěda, ale také český jazyk a anglický jazyk (vhodné chování ve škole a ve společnosti, pravidla slušného chování, postavení v rodině, vztahy v rodině, funkce rodiny, komunikace, mezilidské vztahy, chování k cizím lidem,

volný čas, režim dne, péče o zdraví, krizové situace, přivolání pomoci...). Témata prevence se objevovala ve vyučování v průběhu celého školního roku.

II. stupeň

Preventivním tématům byla věnována pozornost zejména v předmětech:

tělesná výchova (využití volného času, mezilidské vztahy, seberealizace, sebepoznávání, řešení problémů, rozhodovací schopnosti...),

český jazyk (pozitivní vzory hrdinů z četby, úvahy o životě, hledání životních cílů, mezilidské vztahy...),

dějepis (pozitivní vzory osobností, projevy rasismu a antisemitismu, zákony a lidé...),

cizí jazyk (komunikace...),

občanská výchova (volný čas a nabídka kulturních institucí, ochrana duševního vlastnictví, globální společenské problémy, člověk a morálka, člověk a dospívání, hledání sebe sama, náročné životní situace, právní řád, právní ochrana, trestní právo, příprava na pracovní uplatnění, životní perspektivy...),

zeměpis (lidské rasy, rasismus, xenofobie, ohniska národnostních konfliktů, výskyt a pěstování drog...),

přírodopis (lidské tělo, sexuální výchova, zdravé životní návyky, účinky návykových látek a jejich vliv na člověka, vývoj člověka, jedovaté rostliny, nebezpečné organismy, houby a zásady sběru, zásady první pomoci...),

rodinná výchova (konflikty, sebepoznání, ochrana zdraví, hygienické návyky, duševní hygiena, prevence zneužívání návykových látek, legislativa, krizové situace, asociální chování, týrané a zneužívané děti, základy sexuální výchovy, odolávání nátlaku, trestní odpovědnost, rozvoj osobnosti, základy duševní a tělesné hygieny...),

chemie (vznik, výroba a účinky návykových látek a jejich vliv na člověka, bezpečné zacházení s chemickými látkami, výstražné symboly...),

výtvarná výchova (estetické prostředí, lidské vztahy, tematické práce k drogám...).

Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti



Projektové dny

Školní farmářský den

Ve středu 27. září vyvrcholily naše školní i domácí přípravy Školním farmářským dnem. Tématem tohoto projektového dne bylo jídlo a jeho příběh, zdravý životní styl, místní udržitelná ekonomika, tradice, řemesla a farmaření. Ráno žáci ve škole zvládli teorii a pak se přesunuli do kulturního areálu, aby si vyzkoušeli různé aktivity v praxi. Na „kozím trenážeru“ s většími či menšími úspěchy dojili, o kousek dál na ně čekalo paličkování, tkaní, zpracování ovčí vlny, vyřezávání, šití panenek nebo výroba svíček. Osmáci a devátáci si pro ostatní připravili různé soutěže, a kdo se cítil vyčerpaný, mohl se občerstvit výborným karamellem, domácími brambůrky nebo jogurtem, do kterého si vlastnoručně umlel vločky. Velký potlesk sklidil bača se svým cvičeným stádem a ukázkami pasteveckých dovedností. Odpoledne pak patřilo veřejnosti. Kromě ukázek řemesel žáci zorganizovali i pravý farmářský trh. Návštěvníci si tak mohli nakoupit ovoce, zeleninu, zavařeniny a nejrůznější dobroty, které žáci s učiteli připravovali doma i ve škole. Celou akci jsme uspořádali ve spolupráci s občanským sdružením Líška, z. s.

Pomozte nám zachránit farmáře I.

Naše škola se stala jednou z pilotních škol, které byly vybrány do projektu „Pomozte nám zachránit farmáře“ Agrární komory Zlín, podpořeného Ministerstvem zemědělství ČR. Projekt byl určen pro žáky 8. a 9. tříd a jeho první část představovala beseda o zemědělství, která se na naší škole uskutečnila 19. října. Žáci se na ní seznámili se zemědělstvím jako významným oborem lidské činnosti a s možnostmi dalšího studia a uplatněním na trhu práce v zemědělství a potravinářství.

Pomozte nám zachránit farmáře II.

Druhou součástí projektu byla exkurze do EnviCentra Pro krajinu ve Vysokém Polí, které pořádá výukové programy zaměřené na šetrné hospodaření, chov zemědělských zvířat a zpracování

regionálních produktů. Ve středu 25. října si naši osmáci a devátáci prohlédli areál, dozvěděli se mnoho zajímavého o chovu a péči o hospodářská zvířata. Všichni si mohli vyzkoušet vyrobit z vlny malou drobnost na památku a na konec si pořadatelé nechali to nejlepší – ochutnávku regionálních potravin. Na stole se objevily domácí klobásky, sýry, tvaroh, jogurt a chleba; k zahánání žízně se podával výborný mošt. Naši žáci tak strávili příjemné dopoledne, které jim přineslo zábavnou a poutavou formou mnoho nových poznatků.

Halloween

Je u nás ve škole hezkou tradicí, že devátáci připraví na některý listopadový pátek oslavu Halloweenu. Někteří sice namítají, že jde o americký svátek, tak proč ho slavit u nás, ale co může být lepšího, než moct přijít do strašidelně vyzdobené školy ve hrůzostrašné masce a těšit se, co si pro vás (nebo na vás) devátáci přichystali. Letošní devátáci neponechali nic náhodě a přípravou Halloweenu žili už od září. A v pátek 10. listopadu vše vypuklo. První část programu se odehrávala v tělocvičně, kde se mohli všichni předvést v maskách, zatančit si, nebo se zúčastnit některé za soutěží – balónkové, židličkové a motání mumií. Program zpestřil Rope skipping – sestavy skoků přes švihadla různých délek. Po vyhlášení nejlepších masek se ti nejodvážnější vydali do prvního patra na stezku odvahy. Na závěr vypukla ohňová show. Na starém hřišti u školy se za hudebního doprovodu míhaly ohnivé řetězy, koule, biče, trojzubce či kotvy, které v neuvěřitelných kreacích roztáčeli členové ohňové skupiny Boca Fuego.

Vánoční dílny

Přípravy na tradiční Adventní jarmark vyvrcholily celoškolským projektovým dnem Vánoční dílny. Žáci dokončovali své výrobky a s usilovným nasazením stříhali, lepili, otiskovali, kreslili a aranžovali. Každý podle svých možností, ale se zájmem a se snahou udělat těm, kteří si výrobek koupí, radost. Velké poděkování patří i rodičům našich žáků za opravdu krásné výtvary.

Akce a soutěže v rámci prevence sociálně patologických jevů

První pomoc a canisterapie

V úterý 3. října jsme ve škole přivítali nevšední návštěvu. Dorazila paní Martina Junašíková se svými dvěma labradory – fenkou Tessie a psím „teenagerem“ Loganem. Dozvěděli jsme se mnoho zajímavostí o canisterapii neboli léčbě pomocí psů a o výcviku psů záchranářů. Celé povídání bylo doplněné o konkrétní ukázky. Během přednášky jsme si také zopakovali zásady první pomoci a řada z nás si mohla vyzkoušet práci s pejsky i poskytnutí první pomoci a ošetření

zraněného. Největší nadšení vypuklo vždy, když byli oba labradoři vypuštěni mezi žáky a ti si je mohli pohladit a poplácat.

Vánoční florbalový turnaj

V pondělí 18. prosince se v naší škole pořádal tradiční florbalový turnaj pro žáky 5. – 9. tříd. Zúčastnilo se celkem 44 žáků v šesti družstvech velmi zajímavých názvů. Na hřišti se tak mohli potkat Mufloni, Týpci SOS, Kaštani, Bizoni, Brumíci a Paštiky. Losováním byla družstva rozdělena do dvou skupin. Ve skupině A se spolu utkali Mufloni, Brumíci a Paštiky. S jasnou převahou zvítězily Paštiky, které v základní skupině suverénně obsadily první místo. Ve skupině B postoupili s nejlepším skóre do finále Kaštani. Finálový duel byl až do poslední chvíle velice napjatý a vyrovnaný, ale vítězem turnaje se nakonec stalo družstvo Paštik. Kromě ocenění vítězů a ostatních zúčastněných došlo i na cenu za odvalu, která byla udělena převážně dívčímu družstvu Muflonů.

Moc slova

Přednáška pro žáky 6. ročníku z programu Etické dílny konaná v rámci plnění cílů minimálního preventivního programu zaměřená na mezilidské vztahy.

Přátelé

Přednáška pro žáky 7. ročníku z programu Etické dílny konaná v rámci plnění cílů minimálního preventivního programu zaměřená na řešení krizových situací mezi přáteli.

Vážíš si svého těla, nebo ho neužíváš?

Přednáška pro žáky 8. ročníku z programu Etické dílny konaná v rámci plnění cílů minimálního preventivního programu zaměřená na rizika spojená s pitím alkoholu, užívání drog, sebepoškození, anorexii a bulimii z hlediska tělesného vývoje, ale i zdravotních a sociálních důsledků.

Sex, láska a vztahy

Přednáška pro žáky 9. ročníku z programu Etické dílny konaná v rámci plnění cílů minimálního preventivního programu zaměřená na psychickou a sociální složku osobnosti člověka, který chápe souvislost sexuality se svým zdravím, morálkou a pozitivními životními cíli.

Dopravní hřiště

V reálných podmínkách dopravního hřiště ve Vsetíně si žáci 4. třídy vyzkoušeli jízdu na kole jízdu zručnosti a zopakovali si pravidla bezpečnosti v silničním provozu. Praktickým dovednostem předcházela teoretická přednáška o bezpečnosti v silničním provozu.

Akce a soutěže školy v rámci environmentální výchovy

Tonda Obal na cestách

V pondělí 5. března školu navštívila lektorka společnosti EKO-KOM a. s. se svým výukovým programem. Tento program byl připravený ve spolupráci s Ministerstvem životního prostředí, Ministerstvem průmyslu a obchodu a Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy. Žáci 1. stupně se dozvěděli mnoho zajímavých informací o tom, proč a jakým způsobem se odpady třídí, co se z tříděných odpadů vyrábí a mohli si také prohlédnout různé vzorky recyklovaných materiálů. Nakonec si všichni zahráli hru, při které si zábavnou formou vyzkoušeli třídění odpadů v praxi.

Sběr papíru

V průběhu tří květnových dnů měli žáci i občané možnost zapojit se do soutěže ve sběru starého papíru, nakonec se i v tak malém časovém úseku podařilo nashromáždit 6 070 kg starého papíru a žáci si do svých třídních fondů mohli rozdělit částku ve výši 8 366,--Kč.

Sběr víček z PET lahví

Do sběru víček z PET lahví jsme zapojili i místní občany, finanční prostředky z prodeje poputují k onkologicky nemocnému bratrovi jedné naší žákyně.

Den stromů

V rámci oslav Dne stromů si v pátek 13. října vyjeli žáci 1. a 2. třídy do Panské zahrady ve Vsetíně. Připraveny byly již tradičně výtvarné, sportovní i naučné hrátky na téma stromy. Naši žáci opět prokázali, že si pamatují názvy stromů, listů a jejich plodů. Netradiční aktivita, která je uchvátíla, byla hra na dřevěné hudební nástroje. Do okolí se rozléhal zvuk kytary, píšťal a afrických bubnů. Poté kluci obdarovali dívky krásnou růžičkou, kterou vyrobili z podzimních listů.

Dne 19. října uspořádala mateřská školka v obecním sadu oslavu Dne stromů. Také naše škola jim přispěla svou troškou do mlýna. Dívky z osmé a deváté třídy připravily pro malé kamarády stanoviště, na kterých si děti ze školky zábavnou formou zopakovaly své znalosti o stromech, poskládaly puzzle, vybarvily obrázek nebo vyrobily sovu z papíru a listů.

Akce a soutěže školy v rámci informačních a komunikačních technologií

Prezentiáda

Naše škola již počtvrté za sebou vyhrála krajské kolo Prezentiády. Prezentiáda je soutěž v prezentačních dovednostech pro dvou až tříčlenné týmy, určená středoškolákům a starším žákům základních škol z České republiky a Slovenska. Již osmým rokem v mladých lidech

podporuje soutěživost, kreativitu a pomáhá jim zdokonalit jejich komunikační schopnosti. Tentokrát soutěžilo smíšené družstvo žáků 6. třídy hrdě se nazývající Vidláci s tématem Sny versus realita. Vidláci představili snad nejstereotypnější práce snů – modelku a prezidenta. I přes komičnost jejich výstupu se jim podařilo upozornit na důležitost všech povolání a volby práce dle svých zálib, ne dle názoru okolí. Jejich prezentace byla přirozená, sebevědomá, bezprostřední a tým, kterému je dohromady 23 roků, bez problémů zvítězil.

Soutěže školy

Recitační soutěž

Ve čtvrtek 8. února jsme pořádali školní kolo recitační soutěže. S básničkami ale také s prózou se představilo 23 účastníků, kteří byli po celou dobu podporováni hlasitým potleskem publika. Na 1. stupni byla účast recitátorů vysoká, a tak porota neměla vůbec jednoduchý úkol, koho vybrat na stupně vítězů. Je třeba ocenit, že i na 2. stupni se nakonec několik odvážlivců našlo, i když se nepodařilo obsadit všechna místa.

Superstar

Soutěž nejlepších zpěváků z jednotlivých tříd zaměřená na rozvoj pěveckých dovedností a překonání sama sebe při vystoupení před plným hledištěm ostatních spolužáků a učitelů.

Čtenář roku 2018

V letošním školním roce od října do února běžela čtenářská soutěž Masarykovy veřejné knihovny O nejlepší čtenářskou třídu. Zapojilo se do ní celkem dvanáct tříd. Této soutěže se zúčastnil i kolektiv žáků 3. třídy naší školy. Třetáčci rádi čtou a v knihovně jsou jako doma. Nejen že si knížky půjčují a čtou, ale také si o každé knize vedou záznam a hodnotí ji. Přestože jsou teprve začínající čtenáři a je jich ve třídě pouze třináct, odevzdali do soutěže čtenářský deník, který obsahoval 102 jimi přečtených a zhodnocených knih. Odměnou dětem bylo představení „Jak na příšery“ brněnského divadla MALÉhRY.

Florbalová liga

Družstvo chlapců z 2. stupně reprezentovalo naši školu ve 2. florbalové lize starších žáků základních škol také ve školním roce 2017/2018 a celkově se umístili na 7. místě.

Další akce

Egypt

Ve čtvrtek 16. listopadu jsme měli ve škole nevšední návštěvu. Zavítal k nám egyptský archeolog Ashraf Ahmed, aby nám povyprávěl o své zemi. Žáci se dozvěděli mnoho zajímavostí z historie a současnosti Egypta, podívali se do dob faraonů, pyramid a sfing, zjistili, jak vznikaly mumie, jak se vyráběl papyrus, a luštili hieroglyfy. Ze současnosti je nejvíce zajímalo, jak to chodí v egyptských školách, jestli jsou podobné těm našim, nebo jestli se úplně liší. Pan Ahmed přednášel v angličtině, takže starší žáci si mohli zároveň procvičit své komunikační dovednosti v cizím jazyce, pro ty, kteří zatím nejsou v angličtině kovaní, překládala paní Lenka Ahmed. Když potom zvonek ohlásil konec přednášky, neozval se obvyklý radostný šum, ale spíše zklamané povzdechnutí, že už „to končí a škoda, že to nebylo delší“.

Barvy v přírodě

Návštěva žáků 3. třídy na Zámku Vsetín s lektorským programem a výstavou.

Filmové představení v kině Vatra Vsetín

1. stupeň filmové představení Mimi šéf,
2. stupeň filmové představení Thor.

Mikulášská nadílka

Děti přišel navštívit i Mikuláš v doprovodu dvou čertů a skupinky andělů.

Vánoční příběh v knihovně

Beseda žáků 3. třídy v Masarykově knihovně Vsetín.

Vánoční besídka

Besídka žáků s třídními učiteli spojená s předváděním vánočních zvyků a tradic.

Noc s Andersenem

V pátek 23. března 2018 jsme se stali součástí neobvyklého společenství minimálně 1672 organizací zapojených do projektu oslavy Mezinárodního dne dětské knihy, jenž se každoročně připomíná ke dni narození významného dánského pohádkáře H. Ch. Andersena. Z nabídky témat pro letošní nocležníky jsme si vybrali kouzelné Povídaní o pejskovi a kočičce, kterou pan Josef Čapek napsal před 90 lety. Naše liptálské děti se tímto zapojily do party více než 95 tisíc účastníků, které v jednom okamžiku spojuje láska ke knihám, čtenářství, kamarádství, veselé skotačení a společná dobrodružství.

Pohyby Země

Návštěva žáků 3. třídy ve vsetínské hvězdárně s přednáškou o střídání ročních dob.

Dětský den

Za vydatné pomoci devátáků si na oslavu Dne dětí pro naše žáky připravili učitelé dopoledne plné tradičních i netradičních soutěží a závodů. Ráno se všichni shromáždili před školou a byli podle předem připravených seznamů rozděleni do družstev tak, aby v každém byli zástupci všech tříd. A pak už se svými vedoucími vyrazili na hřiště, kde byla rozmístěna jednotlivá stanoviště. Na soutěžní týmy čekala střelba ze vzduchovek, hod gumákem, běh se špalkem, závody dvojspreží s dekou, střely na bránu, běh trojnož, skákání v pytlích, běh dvojic s popelnicí, kelímky nebo provazová síť. I přes úmorné vedro zvládla všechna družstva soutěže na výbornou a děti se při tom mohly přesvědčit o tom, že na cestě k úspěchu je potřebná vzájemná spolupráce a že důležitý je i ten nejmenší člen týmu.

Pasování prvňáčků na čtenáře

Dne 23. května 2018 žáci první třídy navštívili obecní knihovnu v naší obci Liptál s velkou radostí. Čekala na ně víla Knihomilka s rytířem Martinem a paní knihovnicí. Potom nastala slavnostní chvíle, kdy jednotlivě je víla Knihomilka a rytíř Martin s opravdovým mečem pasovali na čtenáře. Žáci dostali dárek, a to knihu „Mickey má narozeniny“, blahopřání od paní knihovnice a přihlášku do knihovny. Na závěr si děti poslechly pohádku, kterou si pro ně víla nádherně připravila.

Staré pověsti české

V úterý 15. května 2018 naši školu po roce znovu navštívila pardubická agentura Pernštejni, tentokrát s představení Staré pověsti české. Žáci si zábavnou formou zopakovali události a příběhy z našich nejstarších dějin. Sledovali výpravu praotce Čecha, zápas statečného Bivoje s krvelačným kancem, vládu kněžny Libuše nebo slavný Šemíkův skok. Tentokrát herci nebyli na představení sami, na pomoc si vzali loutky a jejich společné kreace vyvolávaly u dětí salvy smíchu. Na závěr nechyběl souboj, při kterém řinčely meče a duněly štíty, a také krátký kvíz, při němž žáci prokázali, že představení sledovali opravdu pozorně.

Draví ptáci

Ve středu 6. června 2018 zhlédli naši žáci velmi zajímavý výukový program zaměřený na ochranu a chov dravých ptáků. Děti si prohlédly různé druhy dravých ptáků a sov a zábavnou formou se dozvěděly, jak a kde žijí, čím se živí a jak loví. Nejpoutavější byly ukázky výcviku,

kdy se nad hřištěm vznášeli dravci a střemhlav se vrhali na prchající kořist – samozřejmě umělou, nikoliv z řad diváků. Vybraní šťastlivci si mohli dravce pohladit či vyzkoušet vypuštění a přivolání dravce na ruku, méně šťastné vybrané paní učitelky pak sloužily dravcům jako přistávací plocha nebo vytvářely koridor k průletu.

Planetárium Morava

Přednáška pro děti z mateřské školy a žáky 1. stupně se konala v zážitkovém stanu, který vyrostl v naší tělocvičně. Vzdělávací program s promítáním byl zaměřený na vyprávění o tajemstvích vesmíru a naší sluneční soustavy.

Filmové představení

Žáci 9. třídy navštívili Dětský filmový festival ve Zlíně, kde se zúčastnili projekce filmu Děti on-line.

Návštěva zámku Vsetín

Žáci 2. třídy navštívili vsetínský zámek, kde převzali cenu školní družiny za účast v soutěži Ptáčku, jak zpíváš?

Školní výlety

1. třída, 2. třída, 3. třída – Štramberk: návštěva pekárny štramberských uší, mini ZOO, solná jeskyně, Štramberská Trúba
4. třída., 5. třída – Olomouc: ZOO Svatý Kopeček, Bazilika Panny Marie na Svatém Kopečku
6. třída – Vizovice: stmelovací výlet s agenturou Atmosféra
7. třída – Rusava: pobyt ve vyhlášeném turistickém a rekreačním středisku Hostýnských vrchů
8. třída – Lednicko-valtický areál: cyklovýlet na jižní Moravě v oblasti CHKO Pálava
9. třída – Praha: kultura našeho hlavního města, jeho minulost, současnost i budoucnost

Kurzy

Lyžařský výcvik – povinný lyžařský výcvik pro žáky 7. ročníku v rámci ŠVP

Lyžaček – nepovinný lyžařský výcvik pro žáky 1. stupně

Plavecký výcvik – povinný plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. třídy v rámci ŠVP

Předplavecký výcvik – nepovinný předplavecký výcvik pro žáky 1. třídy

Volnočasové aktivity

Čtenářský klub

Klub zábavné logiky a deskových her

Pohybové hry

Vaření

Šachový kroužek

Veselá věda

Keramika

Akce a soutěže v rámci činnosti školní družiny

Školní družina je součástí velkých celoškolských projektů – Školní farmářský den, Vánoční dílny a na ně navazující Adventní jarmark s jejich oblíbenou zvonečkovou dílnou, Noc s Andersenem. Ve spolupráci s mateřskou školou spolupracují na tradiční podzimní Drakiádě, což je společné setkání na kopci, které bývá srdečným sdílením prvních školních a školkových zážitků dětí i rodičů, a také na červnové oslavě Dne dětí.

Ptáčku, jak zpíváš?

Žáci školní družiny se tradičně zapojili do 7. ročníku kampaně Lísky z. s. Stromy a my v soutěžní přehlídce Ptáčku, jak zpíváš? spolupořádané Muzeem regionu Valašsko. Získali ocenění odborné poroty za své mnohaleté pozorování ptáků na školní zahradě.

Z farmy na náš stůl aneb zdravě – hravě

Původu a zpracování potravin, důležitá pravidla při přípravě a skladování potravin a příprava zdravé svačinky, to vše bylo součástí dvouhodinového výukového programu, v jehož závěru si děti pochutnaly na vlastnoručně stlučeném másle, umletých ovesných vločkách, tvarohové pomazánce s pažitkou a ovocným nápojem.

Den Země

Den Země oslavily děti ze školní družiny úklidem školní zahrady a prořezáním větví v lesíku, kde za příznivého počasí tráví celé odpoledne.

Tématu ochrany přírody a péči o zvířata se žáci věnují celoročně, budují doečky pro zvířecí kamarády, pozorují růst rostlin od sázení semínek, po množení léčivých rostlin a sběr bylin.

Souboj hrnků

Letos byl vyhlášen již 9. ročník oblíbené soutěž Souboj hrnků, do které se zapojují hlasující z celé republiky i ze zahraničí, letos bylo spočítáno 187 zaregistrovaných účastníků a 1 567 platných hlasů.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Pedagogičtí pracovníci i žáci školy pravidelně přispívají do Liptálského zpravodaje, který čtvrtletně vydává Obec Liptál. Paní vychovatelka ze školní družiny pravidelně přispívá svými články do odborných časopisů Golem, Informatorium, Bulletin Mrkvička.

Škola je jedním z organizátorů Adventního jarmarku, který probíhá vždy poslední sobotu před první adventní nedělí. Na jarmark se žáci s učiteli připravují již od října, suší, vyrábí, tvoří a nacvičují koledy. Pátek před jarmarkem patří celoškolnímu projektovému dni Vánoční dílny, kdy se všechno dotáhne k naprosté dokonalosti.

Po loňských Školních slavnostech, které jsme spojili s oslavou 45. výročí otevření školy, jsme i pro širokou veřejnost uspořádali úspěšný Školní farmářský trh.

Stálá snaha o vytváření a rozvíjení oboustranně vstřícných vztahů mezi školou a zákonnými zástupci již získala konkrétní podobu i výsledky. Zákonným zástupcům jsou dostupné kontakty na všechny učitele i vedení školy, mají k dispozici informace o tom, co a kdy se ve škole děje, již od začátku školního roku znají plán pedagogických rad a třídních schůzek, pravidelně aktualizujeme školní webové stránky. Jsme přesvědčeni, že se nám bude i nadále dařit rozvíjet vzájemnou spolupráci a komunikaci s nimi ke spokojenosti všech zúčastněných stran.

Žáci v rámci mediální výchovy vytvořili několik tematických školních časopisů (Halloween, Vánoce, Velikonoce).

Údaje o výsledcích kontrolní činnosti



Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve sledovaném školním roce 2017/2018 proběhla ve dnech 6. – 8. března 2018 kontrola ze strany ČŠI. Prvním předmětem inspekční kontroly bylo dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů. Kontrolou nebylo zjištěno porušení žádného právního předpisu.

Druhým předmětem inspekční kontroly činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, za období od poslední inspekční činnosti, konkrétně:

- zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v základní škole podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání,
- zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání,
- hodnocení a kontrola podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání žáků v oblastech vymezených vybranými specifickými úkoly Plánu hlavních úkolů České školní inspekce na školní rok 2017/2018, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Závěry inspekční kontroly:

Hodnocení vývoje

- změna na pozici ředitelky školy, která od data svého nástupu začala úspěšně naplňovat svou koncepci dalšího rozvoje

- obměna části pedagogického sboru, která se většinou pozitivně projevila v kvalitě poskytovaného vzdělávání
- vybavení všech tříd dataprojektory, které však v průběhu inspekce nebyly učiteli, a zvláště žáky, dostatečně a smysluplně využity
- částečná obměna zastaralého žákovského nábytku za moderní, výškově stavitelný

Silné stránky

- úspěšná integrace značného počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do vzdělávání v běžných třídách
- dlouhodobé aktivity školy obohacující kulturní a společenský život obce

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- morální i fyzická zastaralost odborné učebny fyziky a chemie, neumožňující v plné míře naplňování výstupů stanovených v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání pro tyto předměty především v oblastech realizace pokusů, praktické demonstrace a názornosti

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- zajistit výkon činnosti školního metodika prevence výskytu sociálně patologických jevů pedagogickým pracovníkem mimo okruh vedení školy
- nadále pokračovat v obměně žákovského nábytku a zmodernizovat vybavení odborné učebny fyziky a chemie
- seznamovat se s moderními formami a metodami při vzdělávání žáků se zaměřením na smysluplné a funkční využití dataprojektorů ve třídách

Údaje o výsledcích ostatních kontrol

Dne 5. 12. 2017 byla provedena kontrola ze strany Moravského zemského archivu v Berně, pobočky Státního okresního archivu Vsetín. Předmětem kontroly byla evidence dokumentů dle zákona č. 499/2004 Sb., § 64 v platném znění, odst. 1 a vyhlášky 259/2012 Sb., §§ 7 – 10. Kontrolou nebyly shledány žádné závady.

Dne 8. 12. 2017 proběhla kontrola ze strany zřizovatele, Obce Liptál, prostřednictvím Ing. Karla Ondráška, daňového poradce ev. č. 1662, Libina. Kontrola byla provedena namátkovým způsobem prostřednictvím kontroly účetních dokladů z přelomu roku 2016/2017 a roku 2017:

Kontrola krytí fondů a dodržení rozpočtových pravidel, kontrola směrnic, kontrola inventarizace majetku a závazků za rok 2016, kontrola pokladny a pokladního limitu: bez závad, kontrola pojištění organizace: uzavření nové pojistné smlouvy a podmínek bylo v době kontroly v řešení, kontrola dohod o zodpovědnosti: bez závad s drobným doporučením, kontrola k přiznání k dani z příjmů právnických osob: doporučeno zvážit podání dodatečného daňového přiznání za rok 2016, kontrola kalkulací: doporučení na provedení nové kalkulace obědů pro cizí strážníky, kontrola DPH: doporučeno přejmenovat smlouvy o pronájmu školní tělocvičny tak, aby nedošlo k zatížení DPH.

Dne 4. dubna 2018 proběhla kontrola ze strany Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky na kontrolu plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrolou nebyly shledány žádné nedostatky.

Dne 18. června 2018 provedla Krajská hygienická stanice Zlínského kraje kontrolu školní jídelny podle článku 28 nařízení ES č. 882/2004 a kontrolu školní družiny s ohledem na plnění hygienických požadavků stanovených v § 7 odst. 1 zákona č. m258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ve spojení s vyhláškou MZ ČR č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů. Žádná z kontrol nezjistila jakékoliv nedostatky.

Základní údaje o hospodaření školy



Základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který se zpracovává výroční zpráva, tedy za kalendářní rok 2017.

Příjmy

dotace zřizovatele	1 942 711,02 Kč
dotace ze státního rozpočtu prostřednictvím krajského úřadu	8 973 349,00 Kč
dotace zřizovatele Aktivity v ZŠ Liptál	11 850,00 Kč
transferový podíl	227 312,98 Kč
dotace Šablony pro MŠ a ZŠ I OP VVV	36 149,16 Kč
dotace úřadu práce na vytvoření místa v rámci VPP	129 073,00 Kč
stravné škola	690 172,00 Kč
stravné prostřednictvím příspěvku z FKSP	43 140,00 Kč
stravné doplňková činnost	385 392,00 Kč
stravné doplňková činnost – věcná režie	123 876,00 Kč
stravné doplňková činnost – mzdová režie	233 988,00 Kč
stravné doplňková činnost – zisk (zaokrouhlování potravin)	2 594,71 Kč
výnos z pronájmu	68 086,20 Kč
tržba z doplňkové činnosti – pečení frgálů, liptálské akce	352 230,08 Kč
čerpání rezervního fondu – rozvoj hlavní činnosti	394 000,00 Kč
ostatní výnosy z činnosti	54 269,36 Kč
úplata za školní družinu	15 300,00 Kč
úplata za kroužek pohybových her	2 380,03 Kč
úplata za kroužek keramiky	18 693,16 Kč
čerpání rezervního fondu – dary	10 000,00 Kč
úroky	234,97 Kč
příjmy celkem	13 714 801,67 Kč

Výdaje

spotřeba materiálu	131 114,16 Kč
předplatné	7 823,00 Kč
spotřeba učebnic, učebních pomůcek, metodického materiálu	85 142,87 Kč
odborná literatura	12 046,13 Kč
pracovní sešity pro žáky	51 736,00 Kč
materiál, učební pomůcky, knihy a hračky do školní družiny	13 687,00 Kč
ceny pro žáky ze sběru papíru	22 827,00 Kč
materiál pro žáky zakoupený z daru	10 000,00 Kč
spotřeba materiálu z doplňkové činnosti	7 454,59 Kč
čistící prostředky	11 072,00 Kč
spotřeba potravin na pečení frgálů a liptálské akce	166 379,16 Kč
spotřeba potravin škola	733 311,63 Kč
spotřeba potravin z doplňkové činnosti	292 584,95 Kč
spotřeba materiálu do keramiky	17 112,99 Kč
drobný hmotný majetek (do 3 000,-- Kč)	50 103,00 Kč
spotřeba elektrické energie škola	313 099,00 Kč
spotřeba elektrické energie z doplňkové činnosti	63 139,00 Kč
spotřeba plynu škola	480 131,00 Kč
spotřeba plynu z doplňkové činnosti	30 970,00 Kč
spotřeba vody	33 955,89 Kč
spotřeba vody z doplňkové činnosti	7 432,00 Kč
opravy	218 011,96 Kč
opravy z doplňkové činnosti	22 630,00 Kč
cestovné	24 666,00 Kč
poštovné	3 125,00 Kč
bankovní poplatky	16 420,00 Kč
revize	51 726,60 Kč
software	1 188,00 Kč
praní prádla	2 530,00 Kč

telefony včetně internetu	34 538,51 Kč
ostatní služby	199 951,16 Kč
ostatní služby z doplňkové činnosti	11 149,00 Kč
zpracování mezd	59 592,50 Kč
povinná plavecká výuka	57 680,00 Kč
svoz odpadů	14 594,00 Kč
pronájem kopírovacího stroje včetně kopírování	46 071,00 Kč
daňové poradenství	46 400,00 Kč
mzdové náklady škola	6 430 815,00 Kč
mzdové náklady z provozního rozpočtu	41 104,00 Kč
mzdové náklady z doplňkové činnosti	321 931,00 Kč
náklady na hrubou mzdu z prostředků úřadu práce	94 923,00 Kč
ostatní osobní náklady – dohody škola	34 720,00 Kč
ostatní osobní náklady – dohody z provozního rozpočtu	33 850,00 Kč
ostatní osobní náklady – dohody z doplňkové činnosti	18 320,00 Kč
náhrady za prvních 14 dnů pracovní neschopnosti	30 275,00 Kč
sociální pojištění zaměstnavatele škola	1 611 017,00 Kč
sociální pojištění zaměstnavatele z provozního rozpočtu	10 276,00 Kč
sociální pojištění zaměstnavatele z doplňkové činnosti	80 671,00 Kč
sociální pojištění zaměstnavatele z prostředků úřadu práce	23 734,00 Kč
zdravotní pojištění zaměstnavatele škola	579 963,00 Kč
zdravotní pojištění zaměstnavatele z provozního rozpočtu	3 698,00 Kč
zdravotní pojištění zaměstnavatele z doplňkové činnosti	29 041,00 Kč
zdravotní pojištění zaměstnavatele z prostředků úřadu práce	8 545,00 Kč
další vzdělávání pedagogických pracovníků	47 030,00 Kč
tvorba fondu kulturních a sociálních potřeb	138 380,96 Kč
osobní ochranné pracovní prostředky	3 874,00 Kč
zákonné pojištění pro nemoc a úraz	28 079,25 Kč
lékařské prohlídky vstupní, periodické	3 150,00 Kč
zaokrouhlení daně z přidané hodnoty	0,22 Kč

pojištění školy Optimum	25 140,00 Kč
odpisy majetku	540 024,00 Kč
pořízení drobného dlouhodobého hmotného majetku	211 947,80 Kč
nákup z dotace zřizovatele Aktivity v ZŠ Liptál	11 850,00 Kč
výdaje celkem	13 713 754,33 Kč

Příjmy celkem: 13 714 801,67 Kč

Výdaje celkem: 13 713 754,33 Kč

Rozdíl – hospodářský výsledek: 1 047,34 Kč

- z toho hospodářský výsledek škola: -104 725,60 Kč
- z toho hospodářský výsledek z doplňkové činnosti: 105 772,94 Kč

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů



Škola byla zapojena do dvou rozvojových programů vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky. První program Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství se týkal zvýšení platů v závislosti na změně nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách, ve znění pozdějších předpisů, kterou došlo ke zvýšení platových tarifů nepedagogických pracovníků v rámci regionálního školství, a to s účinností od 1. července 2017. Cílem druhého rozvojového programu Zvýšení platů pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství bylo zvýšení platové úrovně související s nařízením vlády č. 340/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách, ve znění pozdějších předpisů.

V červnu 2018 škola podala žádost o dotaci Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy České republiky v rámci Rozvojového programu Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018. Žádost byla vyřízena kladně a škola v říjnu obdržela dotaci na dopravu ve výši 7 920,--Kč.

Škola nebyla zapojena do žádného mezinárodního programu.

Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů



Prostřednictvím Úřadu práce České republiky, pracoviště Vsetín podala škola v srpnu 2017 žádost o příspěvek na vytvoření pracovní příležitosti v rámci veřejně prospěšných prací k umístění uchazečů o zaměstnání, a od 1. 9. 2017 tak vytvořila pracovní pozici pomocného pracovníka ve školském zařízení. V září 2017 byla podána další žádost, tentokrát na vytvoření pracovní pozice pomocného dělníka ve školském zařízení. Žádost však byla v říjnu stažena, jelikož se o toto pracovní místo neucházel žádný vhodný kandidát splňující podmínky příspěvku.

Již v listopadu 2016 podala škola Žádost o podporu v Operačním programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu Šablony pro ZŠ a MŠ I. V dubnu 2017 byl projekt v celkové výši 535 881,--Kč podpořen a jeho realizace započala 1. 9. 2017. Předpokládaná doba trvání realizace je do 31. 8. 2019. V rámci projektu bude škola čerpat finanční prostředky na mzdu školního asistenta pedagoga, na další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na inkluzi, vzájemné sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv a rovněž bude realizována aktivita doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Všechny tyto aktivity budou realizovány v průběhu školního roku 2018/2019. Ve sledovaném školním roce 2017/2018 jsme čerpali aktivity na čtenářský klub a klub zábavné logiky a deskových her.

V únoru 2017 byla zpracována Studie proveditelnosti v rámci Výzvy č. 47 IROP 2.4 a předložen projekt Modernizace učeben ZŠ Liptál. Projekt se týká rekonstrukce stávající nevyhovující odborné učebny, kdy by měla vzniknout nová multifunkční učebna zahrnující jazykovou laboratoř a ICT učebnu, a rekonstrukce další stávající nevyhovující odborné učebny, kdy by měla vzniknout nová multifunkční učebna přírodních věd pro výuku chemie, fyziky a přírodopisu. Obě učebny by měly být vybaveny moderním zařízením, digitálními technologiemi i moderními učebními pomůckami. Zároveň by tento projekt řešil i zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu a estetizaci vnitřního atria mezi jednotlivými budovami školy.

Projekt byl v červnu 2018 podpořen, škola čeká na rozhodnutí o přidělení dotace, které je však přímo závislé na převodu pozemku z vlastnictví Úřadu pro zastupování státu ve věcech majetkových do vlastnictví obce Liptál. Pokud se tento převod povede do 30. listopadu 2018 a dotace bude oficiálně schválena, započnou práce na modernizaci s termínem ukončení 29. června 2019.

V srpnu 2018 byla zprostředkováním zřizovatele, Obce Liptál, podána žádost o dotaci k Místní akční skupině Střední Vsetínsko na modernizaci učebny cvičné kuchyně.

Spolupráce školy a dalších subjektů



Pestrá skladba života naší školy je samozřejmě závislá i na celé řadě jiných subjektů. Vzhledem tomu, že kvalitní vztahy se zákonnými zástupci žáků jsou jednou ze základních podmínek úspěšných výsledků výchovně vzdělávací práce, cílevědomě se snažíme o smysluplnou spolupráci. Rodiče se podílejí na organizaci některých akcí, pomáhají škole se zajišťováním dárků na odměny či na reprezentaci školy, pro vítěze řady školních soutěží a také sponzorských darů.

Naším nejdůležitějším spolupracujícím partnerem je náš zřizovatel, Obec Liptál. Zřizovatel podporuje školu i nad rámec svých povinností.

Škola pravidelně spolupracuje s Mateřskou školou Liptál. Jde zejména o vzájemnou informovanost pedagogů, účast na schůzkách s rodiči, návštěvu předškoláků ve škole. Děti ze školky zveme na námi pořádané akce, my se účastníme akcí, jichž se hlavním organizátorem mateřská škola. Děti z mateřské školy pravidelně navštěvují naši keramickou dílnu. Na stejné úrovni funguje i spolupráce s Dětským domovem a Základní školou Liptál, naši plnou podporu má i ZUŠ Morava.

Funguje i vzájemná spolupráce s okolními školami, a to nejen v rámci projektů, které jsou závislé na spolupráci s nejbližšími školami, ale i proto, že se ve většině případů jedná o školy malotřídní, tudíž vzájemná dobrá součinnost přináší výsledky ve zvýšeném množství žáků žádajících o pokračování v základním vzdělávání na naší škole. V průběhu června až srpna si podalo žádost o pokračování v základním vzdělávání na naší školu 10 žáků, všichni byli od nového školního roku 2018/2019 přijati.

Spolupracujeme i s Masarykovým gymnáziem Vsetín a Gymnáziem Františka Palackého ve Valašském Meziříčí, kterým pravidelně pronajímáme školní prostory a třídu s klavírem pro víkendová soustředění pěveckého sboru.

Škola úzce spolupracuje se Spolkem rodičů a přátel Základní školy Liptál, který pro žáky organizuje zábavné aktivity, přispívá svými penězi k obohacení učebního procesu zajímavými pomůckami a velkou měrou přispívá k rozvoji mimoškolních aktivit, za což jim patří naše velké poděkování.

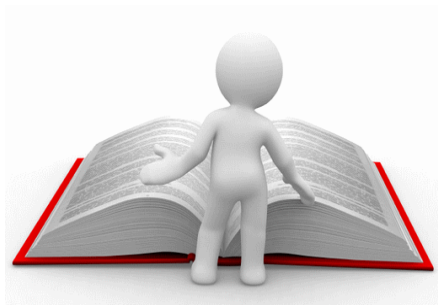
Školní družina se každoročně těší na žáky ze Základní školy Neubuz, jejich paní učitelky a tvoření v keramické dílně. Po dobu jejich návštěvy v naší škole jim poskytujeme i zázemí pro výuku.

Vzhledem k množství žáků se speciálními vzdělávacími potřebami úzce spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Zlínského kraje ve Vsetíně a ve Zlíně, a to zejména ohledně vyšetření školní zralosti, konzultace individuálních vzdělávacích plánů, konzultace postupů při výchově a vzdělávání žáků s poruchami chování. Obvyklá je i spolupráce s Policií České republiky, s Oddělením sociálně právní ochrany dětí ve Vsetíně, Valašských Kloboukách a ve Vizovicích a s Diakonií Vsetín, která má na starosti problémové žáky.

Škola poskytuje prostory pro výuku náboženství a pro logopedickou péči.

Pokračuje spolupráce s Českým antarktickým výzkumným programem Mendelovy univerzity v Brně, naše keramická cedulka na ostrově Jamese Rosse visí již třetím rokem stále na stejném místě.

Závěr výroční zprávy



Hodnotit cokoliv, na čem jste se podíleli, byť jen s nepatrným přispěním, je velmi obtížné. Pokud máte hodnotit něco, do čeho vkládáte to nejlepší ze sebe sama, je to úkol vskutku nadlidský. Všechny výsledky nemusí být přesným odrazem vloženého úsilí, ne všechno musí dopadnout přesně podle našich představ, vždy se něco povede více, něco méně. Hlavním úkolem však stále zůstává nezanedbávat výchovu a vzdělávání budoucích generací. Vše, co děláme, musí vést hlavně ku prospěchu našich žáků. Je třeba vyvrátit rodičům jejich představu, že škola je jen o známkách. Středem „našeho vesmíru“ jsou naše děti – naši žáci a nám musí jít především o to, aby vědomosti a dovednosti získané během povinné základní docházky dokázali co nejlépe využít ve svém životě.

Závěrem je mou povinností, ale zároveň i ctí, poděkovat zřizovateli školy, Obci Liptál, v čele s panem starostou Ing. Milanem Daňou. Děkuji všem za pomoc, ochotu a vstřícnost. Děkuji za vložené finanční prostředky nejen do stávajícího provozu a chodu školy, ale i za těžce získávané finanční prostředky na její rekonstrukci a modernizaci. Nezbývá mi než vyjádřit přání, aby i další spolupráce probíhala na stále stejné kvalitní a upřímné úrovni jako doposud.

Podle mě neexistuje ideální škola, ale chodit do liptálské školy, ať už jako žák nebo zaměstnanec, znamená NĚKAM patřit.