
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



Vypracoval: Mgr. Jiří Švehlík, ředitel školy

– říjen 2024 –

Obsah:

1.	Základní údaje o škole	str. 3
2.	Vzdělávací programy školy	str. 10
3.	Údaje o pracovnících školy vč. dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 12
4.	Údaje o zařazování žáků	str. 15
5.	Výsledky výchovy a vzdělávání	str. 16
6.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str. 19
7.	Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti	str. 23
8.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI vč. další kontrolní činnosti	str. 26
9.	Základní údaje o hospodaření školy	str. 28
10.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	str. 31
11.	Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	str. 32
12.	Spolupráce školy a dalších subjektů	str. 32
13.	Závěr výroční zprávy	str. 33

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Liptál, okres Vsetín za školní rok 2022/2023 je vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění platných předpisů, podle ustanovení § 10 odstavce 3 a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se mění náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Liptál, okres Vsetín IČ 64123448
Adresa školy:	Liptál 465, 756 31 Liptál
Právní forma školy:	Příspěvková organizace, právní subjekt od 01.01.1996, organizace není zapsaná v obchodním rejstříku DIČ CZ64123448 Škola je od 01.01.2017 plátcem daně z přidané hodnoty
Přehled hlavní činnosti:	Výchovně vzdělávací činnost (Účelem hlavní činnosti je zabezpečení záležitostí, které jsou podle zákona č. 128/2000 Sb., o obcích, v zájmu obce a jejích občanů, především zajišťování základního vzdělávání. Předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon.)
Resortní identifikátor zařízení:	600 150 062
Ředitel školy:	Mgr. Jiří Švehlík
Zástupkyně ředitele školy:	Mgr. Andrea Střelecká
Kontakt:	
<i>telefon:</i>	571 438 104 (škola) 606 753 533 (Mgr. Jiří Švehlík – ředitel školy) 606 748 600 (Mgr. Andrea Střelecká – zástupkyně ŘŠ) 606 753 948 (Miroslava Jurečková – ekonomický zástupce ŘŠ) 571 438 103 (Šárka Langová - vedoucí školní jídelny)
<i>datová schránka:</i>	hbprcky
<i>e-mail:</i>	zsliptal@zsliptal.cz www.zsliptal.cz
<i>www stránky:</i>	

Zřizovatel:	Obec Liptál IČ 00304051
Adresa zřizovatele:	Liptál 331, 756 31 Liptál
Starosta obce:	Ing. Milan Daňa
Kontakt:	
<i>telefon:</i>	571 438 074
<i>datová schránka:</i>	ejfb2j3
<i>e-mail:</i>	obec@liptal.cz
<i>www stránky:</i>	www.liptal.cz

Školská rada:

Školská rada Základní školy Liptál, okres Vsetín byla zřízena na základě usnesení Rady obce Liptál podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Školská rada je orgán, který se zřizuje při základních, středních a vyšších odborných školách.

Školská rada je součástí správy školy v jejím užším vymezení, umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Plný výčet kompetencí školské rady je uveden ve školském zákoně v § 168:

- vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,
- schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, schvaluje školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v základních školách,
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
- projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,
- projednává inspekční zprávy České školní inspekce,
- podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy,

- podává návrh na vyhlášení konkursu na ředitele školy.

Školské radě jsou zpřístupněny veškeré informace o škole, zejména její dokumentace, kterou musí ředitel školy poskytnout.

Charakteristika školy:

Základní škola Liptál, okres Vsetín je úplnou školou s 1. – 9. ročníkem, každý z ročníků je zastoupen po jedné třídě, které jsou co do počtu žáků rozdílné. Od 1. září 2023 je nedílnou součástí školy i přípravná třída pro žáky, kteří již dosáhli věku pro zahájení povinné školní docházky, ale s ohledem na školní nezralost byla ještě odložena. Dále ji navštěvují předškoláci, kteří do konce srpna nedosáhli věku šesti let a zůstali by další rok v MŠ. Toto období má být využito k přípravě na školní docházku. Přípravná třída se zřizuje se souhlasem Krajského úřadu Zlínského kraje, odboru školství, mládeže a sportu vždy pouze na jeden školní rok.

Naše škola poskytuje základní vzdělání plně v souladu se Školním vzdělávacím programem ZŠ Malými krůčky společně k velkým úspěchům. Nedílnou součástí školy jsou také školní družina a školní jídelna, která v rámci doplňkové činnosti vaří jídla pro cizí strážníky a pečce tradiční valašské koláče – frgály. Školní jídelna je zároveň vývařovnou a výdejnou pro místní mateřskou školu a v rámci možností zajišťuje stravování i pro zdejší dětský domov a jeho zaměstnance.

Celý objekt základní školy je tvořený třemi vzájemně propojenými budovami. Na konci školního roku 2023 bylo otevřeno školní hřiště a venkovní učebna. Nad pavilonem se školní kuchyní a jídelnou je umístěn penzion pro seniory, nad pavilonem se školní tělocvičnou jsou prostory Mateřské školy Liptál, okres Vsetín, příspěvkové organizace, která je samostatným právním subjektem. V dalším patře nad mateřskou školou byly vybudovány prostory, které užívá Základní umělecká škola Morava ze Zlína. Součástí ZUŠ je také sál, který využívá také škola.

Součástí školy je také tělocvična, jež je vedle výuky tělesné výchovy využívána i pro činnost zájmových kroužků a školní družiny, v běžné školním roce se zde konají různé akce školy, divadelní představení a zážitkové či výukové programy určené žákům. Tělocvičnu v dopoledních hodinách navštěvují mimo výuku žáků děti z mateřské školy a malotřídní školy z okolí, které nemají tělocvičnu.

Odpolední hodiny a víkendy jsou v rámci doplňkové činnosti vyhrazeny sportovním kroužkům, obecním spolkům a veřejnosti.

V současné době je většina opatření týkající se bezpečnosti žáků uvnitř budov v souladu se všemi platnými požadavky, máme řádně označená schodiště, nouzové východy i ostatní předepsaná místa, škola je vybavena hasicími přístroji. Chodby jsou vybaveny požárními poplachovými směrnici a evakuačním plánem, ve všech prostorách, ve kterých se pohybují žáci, mají dozory zaměstnanci školy, rozpis dozorů jsou rovněž vyvěšeny na chodbách. Nevyhovující prostory před budovou školy díky zřizovateli prošly rekonstrukcí.

Hygienické zázemí je na dobré úrovni. Vzhledem k platným hygienickým opatřením byly třídy dovybaveny zásobníky na papírové ručníky.

V přízemí hlavní školní budovy se nachází pět tříd 1. stupně a dvě školní družiny. Všechny třídy jsou vybaveny školním nábytkem odpovídajícím patřičným hygienickým a ergonomickým zásadám. Třídy jsou vybaveny dataprojektory a interaktivními tabulemi. V zadní části tříd jsou na koberci vytvořeny odpočinkové a herní prostory.

Vybavení školní družiny Partáči je již zastaralé a nevyhovuje potřebám žáků, zřizovatel má vypracovanou a připravenou dokumentaci k podání dotační žádosti na obnovu ŠD.

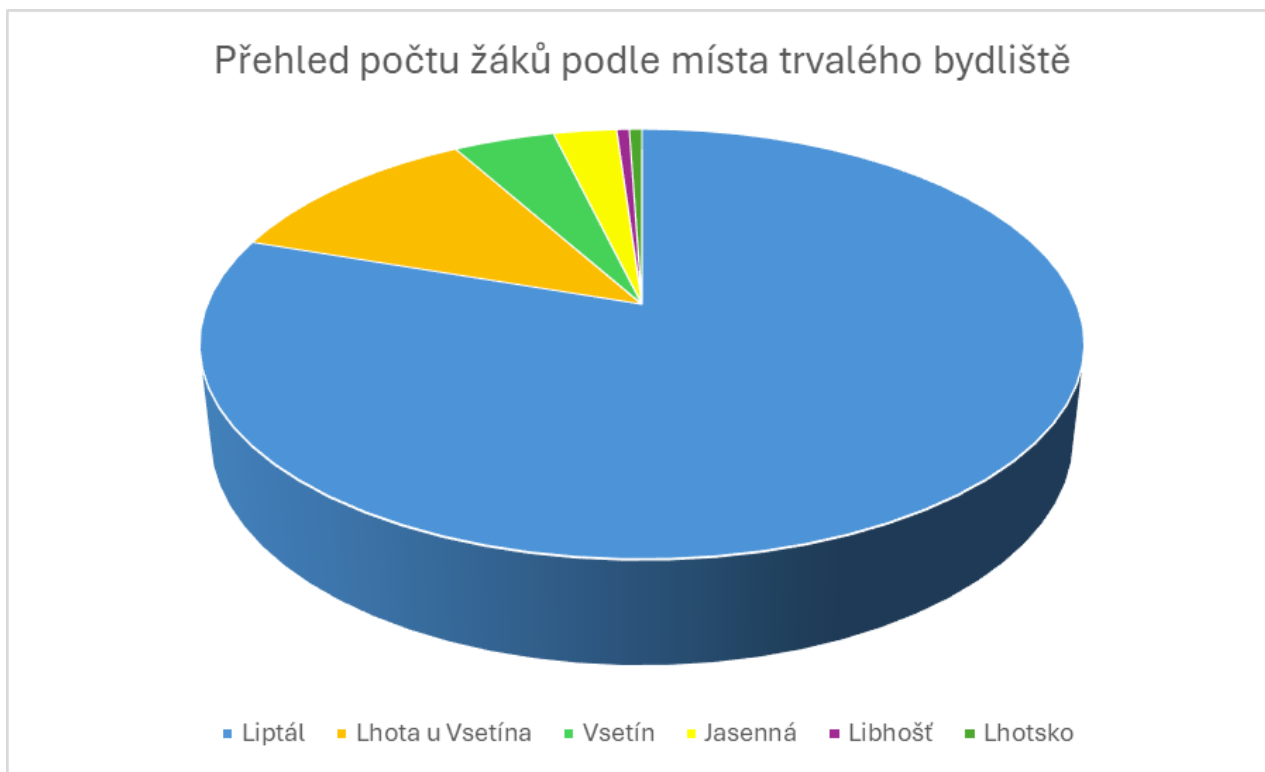
V 1. patře se nachází kmenové třídy žáků 2. stupně a odborné učebny – jazykové, počítačová, přírodovědná a cvičná školní kuchyně. Třídy jsou vybaveny dataprojektory a interaktivními tabulemi, které jsou však ve většině případů již zastaralé. Snažíme o postupnou výměnu dataprojektorů za interaktivní tabule. Po celé škole je rozvedena kvalitní wifi síť.

V levém křídle pod mateřskou školou je umístěna přípravná třída. Žáci zde mají vytvořeno podnětné prostředí, které jim umožňuje získání základního vzdělávání. Jsme schopni zabezpečit těmto žákům výuku, jejíž obsah, formy a metody, a to včetně hodnocení, odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a schopnostem. Škola disponuje speciálními učebnicemi a učebními pomůckami potřebnými k tomuto vzdělávání, stejně jako kvalifikovanými speciálními pedagogy i asistentem pedagoga.

Chodby a třídy školy jsou opatřeny vzdělávacími výukovými tabulemi a barevnými sítěmi, na kterých se pravidelně střídají školní práce žáků, zejména výtvarné, ale také literární, slohové a projektové. Na chodbách školy jsou vytvořeny hrací kouty se stolním fotbalem a pingpongovým stolem a odpočinková místa s lavičkami.

Budova školy se nachází bezprostředně v centru obce Liptál, předností dobrého umístění

je i to, že žáci dojíždějící z okolních měst a obcí mají dobré autobusové spojení. Převážná část žáků je z obce Liptál (145), dále pak ze Lhoty u Vsetína (21), Vsetína (8), Jasenné (5), Libhoště (1) a Lhotska (1).



Součásti školy:

základní škola

- kapacita: 350 žáků
- IZO: 102 768 609

Počet tříd: **10**

- | | | |
|-----------------------|------------------------|-------------------|
| ○ z toho na I. stupni | ○ z toho na II. stupni | ○ přípravná třída |
| 5 | 4 | 1 |

Počet žáků: **181**

- z toho na I. stupni **94**
 - z toho dívek **58**
 - z toho chlapců **36**

- z toho na II. stupni **79**
 - z toho dívek **35**
 - z toho chlapců **44**

- z toho v přípravné třídě **8**
 - z toho dívek **3**
 - z toho chlapců **5**

	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	přípravná třída
žáků celkem	15	22	25	15	17	20	17	19	23	8
dívky	12	14	12	8	12	7	7	8	13	3
chlapci	3	8	13	7	5	13	10	11	10	5

Poznámka: Zpracováno podle stavu ke dni 30. 6. 2024.

Z toho celkem tři žáci se vzdělávají v zahraničních školách:

- 1 žák ve Španělsku (žák 6. ročníku)
- 2 žáci ve Velké Británii (žáci 3. ročníku a 6. ročníku)

školní družina

- kapacita: 60 žáků
- IZO: 120 400 570

Počet oddělení školní družiny: **2**

Počet žáků ve školní družině: **57** (30 dívek, 27 chlapců)

- z toho z I. stupně **57**

školní jídelna

○ kapacita: 360 jídel

○ IZO: 103 108 062

Celkem stravovaných ve školní jídelně: **303**

Počet žáků stravovaných ve školní jídelně: **168**

○ z toho z I. stupně **98**

○ z toho z II. stupně **70**

Ostatních pravidelně stravovaných: **135**

○ z toho pracovníků školy **29**

Počet stravovaných, pro něž jsou připravená

jídla odvážena do výdejen (děti z mateřské školy) **48**

Vzdělávací programy školy

Školní vzdělávací program je dokument, na jehož základě jednotlivé školy fungují a kterým se pedagogové jednotlivých škol řídí ve svém vzdělávacím procesu. Jedná se o zásadní dokument vytvářený školou na základě rámcového vzdělávacího programu. Školní vzdělávací program podrobně rozpracovává klíčové kompetence žáka a témata výuky. Umožňuje škole vlastní rozdělení obsahu vzdělávání do předmětů či modulů. Je vydáván ředitelem školy, který ho schvaluje a zodpovídá za něj. Program se upravuje podle změn Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a podle možností a potřeb školy.

Naše škola vyučuje napříč všemi ročníky podle nově zpracovaného Školního vzdělávacího programu ZŠ Liptál Malými krůčky společně k velkým úspěchům. Náš školní vzdělávací program se snaží klást důraz na poskytování vyváženého, kvalitního a všeobecného vzdělání, na rozvíjení samostatného myšlení a schopnosti komunikace, na činnostní učení využitelné v soudobé společnosti a rovněž na vedení žáků ke vzájemné toleranci a respektu jak k sobě samým, tak ke všem ostatním.

Učební plán 1. stupeň

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	8	9	9	8	8	42
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
Matematika	4	5	5	5	5	24
Informatika				1	1	2
Člověk a jeho svět	2	2	2	3	3	12
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	2	1	1	1	2	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5
	21	22	24	25	26	118

Učební plán 2. stupeň

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	5	5	4	4	18
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Druhý cizí jazyk (německý)		2	2	2	6
Matematika	5	5	5	4	19
Informatika	1	1	1	1	4
Dějepis	2	2	1	2	7
Výchova k občanství a zdraví	2	2	1	1	6
Fyzika	2	2	2	1	7
Chemie			2	2	4
Přírodopis	2	2	2	1	7
Zeměpis	2	2	2	1	7
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	1		1	1	3
Volitelné předměty ¹⁾			2	3	5
	30	30	32	30	122

- ¹⁾ Volitelné předměty:
- 8. ročník: Finanční gramotnost
Přírodovědný seminář
Seminář z informatiky
 - 9. ročník: Finanční gramotnost
Seminář z ČJ
Seminář z matematiky
Technický seminář

Údaje o pracovnících školy včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola

Pedagogičtí pracovníci

17 fyzických osob v pracovní pozici učitel/učitelka s pracovním úvazkem 14,6

- z toho 1. stupeň 8 fyzických osob (6 VŠ vzdělání pedagogické, 1 SŠ student VŠ pedagogické, 1 trenér), celkový pracovní úvazek pedagogických pracovníků na 1. stupni činil 6,60
- z toho 2. stupeň 13 fyzických osob (8 VŠ vzdělání pedagogické, 1 VŠ vojenská, 1 SŠ – student VŠ pedagogické, 1 trenér, 2 neaprobovaní), celkový pracovní úvazek pedagogických pracovníků na 2. stupni činil 7,00
- z toho přípravná třída 1 fyzické osoby (1 SŠ vzdělání pedagogické) celkový pracovní úvazek pedagogických pracovníků ve speciální třídě činil 1,00

2 fyzické osoby v pracovní pozici asistentka pedagoga s úvazkem 1,39

- 2 fyzické osoby v pracovní pozici asistentka pedagoga pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné třídě 1. a 2. stupně s pracovním úvazkem 1,39 (SŠ vzdělání včetně studia pro asistenty pedagoga)

Rodičovská dovolená: 1 fyzická osoba od 1.2.2024

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

učitelé:

Webinář Párové čtení	1 pracovník
Webinář Slohová výchova a tvůrčí psaní	1 pracovník
Webinář Interaktivita nové trendy – 2. stupeň	1 pracovník
Webinář Aktivní učitel – Zásobník aktivit učitele AJ	1 pracovník

Seminář Dílna tvořivého přístupu k hudbě v hodinách HV 1 pracovník

Workshop Základy programování ve Scratchi pro 2. st.	1 pracovník
Seminář Učitel – výuka – inovace	1 pracovník
Seminář Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	1 pracovník
Seminář Badatelsky orientovaná výuka	1 pracovník
Webinář Využití AI ve výuce	1 pracovník
Workshop Kvalita ve výuce	všichni
Seminář Práce s třídním kolektivem	všichni

výchovná poradkyně:

Webinář Jak připravit a zavést žákovské portfolio

školní družina:

Webinář Příprava na školu s Taktikem	1 pracovník
Seminář Metoda dobrého startu	1 pracovník

Nepedagogičtí pracovníci

4 fyzických osob s pracovním úvazkem 4,00 v pracovních pozicích:

- 1 fyzická osoba v pracovní pozici školník s pracovním úvazkem 1,00
- 2 fyzické osoby v pracovní pozici uklízečka s celkovým pracovním úvazkem 2,00
- 1 fyzická osoba v pracovní pozici ekonomická zástupkyně ředitele školy s pracovním úvazkem 1,00

Školní družina

Pedagogičtí pracovníci

2 fyzické osoby v pracovní pozici vychovatelka s pracovním úvazkem 1,669

- 1 fyzická osoba v pracovní pozici vychovatelka ve školní družině s pracovním úvazkem 0,9196 (SŠ vzdělání)

-
- 1 fyzická osoba v pracovní pozici vychovatelka 0,7500 (SŠ vzdělání)

Školní jídelna

5 fyzických osob s pracovním úvazkem 4,75 v pracovních pozicích:

- 1 fyzická osoba v pracovní pozici vedoucí školní jídelny s pracovním úvazkem 1,00 (z toho úvazek 0,20 v rámci doplňkové činnosti)
- 1 fyzická osoba v pracovní pozici hlavní kuchařka s pracovním úvazkem 1,00 (z toho úvazek 0,20 v rámci doplňkové činnosti)
- 2 fyzické osoby v pracovní pozici samostatný kuchař/samostatná kuchařka s pracovním úvazkem 1,60 (z toho úvazek 0,60 v rámci doplňkové činnosti)
- 1 fyzická osoba v pracovní pozici pracovnice obchodního provozu s pracovním úvazkem 1,00 (z toho úvazek 0,15 v rámci doplňkové činnosti)

Rodičovská dovolená: 1 fyzická osoba

Údaje o zařazování žáků

Zapsaní žáci:

Zápis do 1. třídy proběhl tradiční prezenční formou, a to ve čtvrtek 4. dubna 2024. Děti si vyzkoušely řadu úkolů, kterými je provázal pohádkový krteček. Kreslily postavičku, pohrály si s matematikou, vyřešily hádanky, a nakonec zarecitovaly básničku nebo zazpívaly písničku. Čekání dětem zpříjemnili starší kamarádi z 9. třídy, kteří pro ně měli připravené omalovánky a stavebnice a pomáhali s průběhem celého zápisu. Za svou snahu byly děti odměněny dárky, které pro ně připravila škola a Spolek rodičů a přátel školy. K zápisu se dostavily děti, které dosáhnou před začátkem školního roku 2024/2025 věku šesti let, tedy děti narozené od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018 a rovněž děti s odkladem povinné školní docházky z předchozího roku.

K zápisu bylo pozváno celkem: **32 dětí** (14 dívek, 18 chlapců)

z toho:

- poprvé u zápisu: **25 dětí** (10 dívek, 15 chlapci)
 - z toho zapsáno: **19 dětí** (7 dívek, 12 chlapců)
- přicházejí po odkladu: **7 dětí** (4 dívky, 3 chlapci)
 - z toho zapsáno: **7 dětí** (4 dívky, 3 chlapci)

Žádost o odklad povinné školní docházky: 6 dětí (3 dívky, 3 chlapci)

Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání do 1. třídy naší školy ve školním roce 2024/2025 obdrželo **26 žáků**, do 1. třídy nastoupilo **23 žáků** (10 dívek, 13 chlapců).

Vycházející žáci:

Povinnou školní docházku ukončilo: 24 žáků (13 dívek, 11 chlapců)

o z toho z 9. ročníku: 23 žáků (13 dívek, 10 chlapců)

o z toho z 8. ročníku: 1 žák (1 chlapec)

Žáci byli úspěšně přijati na:

o střední odborné školy: 13 žáků (8 dívek, 5 chlapců)

o střední odborná učiliště: 11 žáků (5 dívek, 6 chlapců)

Přestup na střední školu před ukončením povinné školní docházky: 2 žáci (2 dívky) - 8leté gymnázium

Výsledky výchovy a vzdělávání

Prospěch – I. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni	průměrná známka třídy
1. (15 žáků)	15 / 15	0 / 0	0 / 0	0 / 0	1,00 / 1,00
2. (22 žáků)	22 / 22	0 / 0	0 / 0	0 / 0	1,01 / 1,02
3. (24/25 žáků)	21 / 21	2 / 3	0 / 0	1 / 1	1,14/ 1,17
4. (15 žáků)	15 / 14	0 / 1	0 / 0	0 / 0	1,11 / 1,22
5. (17 žáků)	16 / 13	1 / 4	0 / 0	0 / 0	1,18 / 1,23

Prospěch – II. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni	průměrná známka třídy
6. (20 žáků)	7 / 7	11 / 11	0 / 0	2 / 2	1,47 / 1,44
7. (17 žáků)	7 / 10	10 / 7	0 / 0	0 / 0	1,57 / 1,44
8. (19 žáků)	7 / 9	12 / 10	0 / 0	0 / 0	1,61 / 1,51
9. (23 žáků)	11 / 10	12 / 13	0 / 0	0 / 0	1,46 / 1,44

Absence – I. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

třída	absence celkem	omluvená	neomluvená	průměr na žáka
1. (15 žáků)	499 / 702	499 / 702	0 / 0	33,27 / 46,80
2. (22 žáků)	572 / 915	572 / 915	0 / 0	26,00 / 41,59
3. (24/25 žáků)	1166 / 1044	1166 / 1044	0 / 0	48,58 / 41,76

4. (15 žáků)	637 / 587	637 / 587	0 / 0	42,47 / 39,13
5. (17 žáků)	756 / 884	756 / 884	0 / 0	44,47 / 52,00

Absence – II. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

třída	absence celkem	omluvená	neomluvená	průměr na žáka
6. (20 žáků)	1081 / 1486	1081 / 1486	0 / 0	54,05 / 74,30
7. (17 žáků)	856 / 1034	856 / 1034	0 / 0	50,35 / 60,82
8. (19 žáků)	1144 / 1332	1144 / 1332	0 / 0	60,21 / 70,11
9. (23 žáků)	1387 / 1830	1387 / 1830	0 / 0	60,30 / 79,57

Výchovná opatření – I. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	snížená známka z chování o jeden stupeň	snížená známka z chování o dva stupně	pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy
1. (15 žáků)	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 15	0 / 0
2. (22 žáků)	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	21 / 22	0 / 0
3. (24/25 žáků)	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 23	0 / 0
4. (15 žáků)	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
5. (17 žáků)	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 7	0 / 0

Výchovná opatření – II. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	snížená známka z chování o jeden stupeň	snížená známka z chování o dva stupně	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
6. (20 žáků)	0 / 0	0 / 1	0 / 0	0 / 0	0 / 0	1 / 4	0 / 0
7. (17 žáků)	2 / 0	1 / 1	1 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 8	0 / 0
8. (19 žáků)	0 / 0	0 / 0	0 / 1	0 / 0	0 / 0	0 / 8	0 / 1
9. (23 žáků)	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Primární prevencí rozumíme všechny konkrétní aktivity realizované s cílem zabránit problémům a následkům sociálně patologických jevů, případně minimalizovat jejich negativní dopad, včetně dalšího šíření. Školní metodik prevence zajišťuje metodické a koordinační činnosti (realizaci preventivního programu školy, řešení záškoláctví, začleňování multikulturních prvků, spolupráci s orgány státní správy, shromažďování odborných zpráv a informací), informační činnost (předávání odborných informací, prezentaci výsledků preventivní činnosti školy, databázi spolupracovníků školy), poradenské činnosti (poskytování poradenských služeb, spolupráci s výchovnou poradkyní a třídními učiteli).

Rodiče a žáci mají možnost konzultovat s metodikem prevence problémy a otázky z oblasti prevence sociálně patologických jevů. Ve škole začala pracovat školní psychologka, která je velmi nápomocná při prevenci nespecifické i specifické, zároveň pomáhá žákům i rodinám s řešením složitých situací. Ve škole úspěšně funguje školní parlament, kde pracují zástupci jednotlivých tříd a přes ně mají třídy možnost ovlivnit řešení některých problémů ve škole. Zástupcům mohou také sdělit své nápady a tím se podílet na výběru školních akcí a náplni mimoškolních aktivit.

I. stupeň

Primární prevenci na I. stupni má na starosti třídní učitel. Každá třída má jednou týdně třídnickou hodinu, která je především zaměřena na předcházení patologických jevů, na tvorbu pozitivního třídního klimatu.

S tématy prevence se žáci setkávali nejčastěji v předmětech jako je prvouka, přírodověda a vlastivěda, ale také český jazyk a anglický jazyk (vhodné chování ve škole a ve společnosti, pravidla slušného chování, postavení v rodině, vztahy v rodině, funkce rodiny, komunikace, mezilidské vztahy, chování k cizím lidem, volný čas, režim dne, péče o zdraví, krizové situace, přivolání pomoci...).

II. stupeň

Na 2. stupni je také zařazena každý týden jedna třídnická hodina, kde mají třídní učitelé možnost třídu lépe poznat, pravidelně s ní pracovat a snažit se zajisti mezi žáky pozitivní vztahy.

Preventivním tématům je trvale věnována pozornost zejména v předmětech:

tělesná výchova (využití volného času, mezilidské vztahy, seberealizace, sebepoznávání, řešení problémů, rozhodovací schopnosti...), český jazyk (pozitivní vzory hrdinů z četby, úvahy o životě, hledání životních cílů, mezilidské vztahy...), dějepis (pozitivní vzory osobností, projevy rasismu a antisemitismu, zákony a lidé...), cizí jazyk (komunikace...), občanská výchova (volný čas a nabídka kulturních institucí, ochrana duševního vlastnictví, globální společenské problémy, člověk a morálka, člověk a dospívání, hledání sebe sama, náročné životní situace, právní řád, právní ochrana, trestní právo, příprava na pracovní uplatnění, životní perspektivy...), zeměpis (lidské rasy, rasismus, xenofobie, ohniska národnostních konfliktů, výskyt a pěstování drog...), přírodopis (lidské tělo, sexuální výchova, zdravé životní návyky, účinky návykových látek a jejich vliv na člověka, vývoj člověka, jedovaté rostliny, nebezpečné organismy, zásady první pomoci...), výchova ke zdraví (konflikty, sebepoznání, ochrana zdraví, hygienické návyky, duševní hygiena, prevence zneužívání návykových látek, legislativa, krizové situace, asociální chování, týrané a zneužívané děti, základy sexuální výchovy, odolávání nátlaku, trestní odpovědnost, rozvoj osobnosti, základy duševní a tělesné hygieny...), chemie (vznik, výroba a účinky návykových látek a jejich vliv na člověka, bezpečné zacházení s chemickými látkami, výstražné symboly...), výtvarná výchova (estetické prostředí, lidské vztahy, tematické práce k drogám...).

V tomto školním roce školnímu metodikovi prevence množství externích lektorů, kteří přicházeli s různými tématy:

Agarta, z. s. - Hra na hraně; Závislost tady a teď.

Madio, o.s. - Rozvoj kolektivu

Zkus to zdravě - Bc. Jaroslava Koryčanská – Rozvoj kolektivu

KPPP a ZDVPP Zlín – Kouřit: Ano či Ne?

MPedu – Adam a Eva aneb nejsme stejní, Dospívám, Na startu mužnosti, Tak to nechceš

Etické dílny – Hrajeme si spolu

Policie ČR – Policista je můj kamarád, Bezpečný internet, Trestní odpovědnost mládeže

Školní akce zaměřená na rozvoj kolektivu:

Přípravný den pro budoucí žáky šestých ročníků.

Adaptační den pro žáky přípravného a prvního ročníku.

S třídními kolektivy také pravidelně pracuje školní psychologka Mgr. Martina Poláčková.

Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

Školní rok 2023/2024 byl plný osvědčených aktivit a oblíbených školních akcí. Aktivity ve škole jsou zaměřeny ne jenom na zábavu, ale budování společných vztahů, předávání zkušeností a také možnost získání nových vědomostí a dovedností ne jenom ve škole. Pomocí těchto aktivit dáváme žákům příležitost najít si to co je zajímavá a v čem by se mohli rozvíjet dál. Součástí aktivit jsou výukové programy, besedy a další činnosti ve spolupráci se SRPŠ. Všechny aktivity se snažíme prezentovat jak internetovou cestou na webových stránkách školy, Facebooku školy či prostřednictvím aplikace ŠkolaOnline, tak v Liptálském zpravodaji, který je čtvrtletníkem Obce Liptál. Ve výroční zprávě jsou vybrány jen některé akce, zejména ty tradiční.

Keramika ve škole

Od 18. září 2023 byla zahájena činnost rozšířeného zájmového vzdělávání pro zájemce o keramické tvoření, kdy jsme se v sudých týdnech scházeli s 18 žáky 1. stupně v keramické dílně a v lichém pondělí jsme nabídli kroužek polytechnických činností ŠIKULKY, kde pracovalo 17 žáků 1. stupně. 12x jsme se sešli v keramice s dětmi z Mateřské školy v Liptále, 7x vyráběli v dílně děti z přípravné třídy, 1x žáci ze 4. třídy, 2x realizovali projekt keramická kachle žáci 9. třídy, 1x přijeli spolužáci ze ZŠ Neubuz, 1x si tvoření přijeli vyzkoušet děti z kroužku TVOŘÍLEK ze ZŠ Rokytnice Vsetín a 4x jsme se velkým úspěchem nabídli kurz keramiky pro dospělé jako dobrovolnickou aktivitu dotovanou Obecním úřadem Liptál a ze stejného projektu i 4x kurz tkaní na kolíkovém stávků. Uspořádali jsme také 15. ročník tradiční přehlídky keramických výrobků SOUBOJ HRNKŮ 2024, kde ve veřejném hlasování získala 1. místo Claudia Michaleková hrnek číslo 14, 2. místo Veronika Mikulcová hrnek číslo 11, 3. místo Valerie Skalická hrnek číslo 12.

Pasování prvňáčků na čtenáře

Na pondělí 29. dubna se žáci 1. třídy hodně těšili. V tento den byli pasováni na „Čtenáře“. V knihovně už na žáky čekali zástupci obecní a vsetínské knihovny. Po splnění prvního lehkého úkolu, poznat písmena a složit slovo KNIHA, následoval kvíz, který dětem nečinil potíže, jelikož znají dobře pohádky. Trošku náročnější bylo složení slibu, po kterém nastala očekávaná chvíle. Pravým rytířským mečem byl každý žák pasován na „Rytíře řádu čtenářského“. Po poslechu pohádky „V knihovně je lev“ odcházely děti s knihou, pamětním listem a přihláškou do knihovny.

Moc děkujeme paní Malčíkové za organizaci a dárky. Doufáme, že se budeme vídat častěji a pravidelně při výběru krásných dětských knih.

McDonald's Cup

V úterý 30. dubna uspořádala naše škola ve spolupráci s FC Fastav Vsetín na hřišti Pod Pecníkem největší školní fotbalový turnaj McDonald's Cup. Celkem 19 týmů se utkalo ve dvou kategoriích, ve starší kategorii se přihlásilo celkem devět základních škol, v mladší kategorii osm škol. Své fotbalové dovednosti předvádělo přes 170 sportujících dětí ze základních škol Trávníky, Sychrov, Liptál, Rokytnice, Luh, Pozděchov, Hovězí, Jablunka, Ohrada a Růžďka. Ve starší kategorii si nejlépe vedla ZŠ Trávníky a ZŠ Ohrada, v mladší kategorii vyhrála opět ZŠ Trávníky, na druhém místě se umístila ZŠ Sychrov. Tyto školy zároveň postoupily do okresního kola.

Recitační soutěž

Ve čtvrtek 15.2.2024 se na naší škole uskutečnilo školní kolo recitační soutěže. Z třídních kol postoupilo celkem třicet šest statečných recitátorů. Žáci soutěžili v pěti kategoriích – prvňáčci soutěžili samostatně, dále byli soutěžící rozděleni vždy po dvou ročnících. Během více než dvou hodin se vystřídaly básničky známé i neznámé, veselé i smutné, krátké i dlouhé. Zazněla i vůbec nejdelší báseň v historii liptálských recitačních klání - a to báseň Zlatý kolovrat v podání Lucie Cedivodové z 5. třídy. Za báseň, která měla 63 slok, ocenila porota Lucii speciální cenou.

A jak vše dopadlo? V kategorii 1. třídy se na prvním místě umístila Amálka Zapletalová, na 2. místě Adélka Bambušková a na 3. místě Ondra Bořuta. V kategorii 2. a 3. třídy vyhrála Amálka Geržová, 2. místo obsadila Linda Matošková a 3. místo Dan Cedivoda. V kategorii 4. a 5. třídy bylo 1. místo uděleno Elišce Řepišťákové, 2. místo Anně Valové a 3. místo Veronice Bártlové. V kategorii 6. a 7. třídy udělila porota 1. místo Emmě Šimkové, 2. místo uděleno nebylo a na 3. místě se umístily

shodně Gabriela Hüttlová a Eliška Labajová. V kategorii 8. a 9. třídy bylo uděleno pouze 2. místo, které získal Matyáš Procházka.

Letos se také porota rozhodla, že tři vítězné soutěžící – Amálku Geržovou, Elišku Řepišťákovou a Emmu Šimkovou – vyšle na zkušenou do okresního kola. To se konalo 29.2. 2024 ve vsetínském Alcedu a naše reprezentantky zde nasbíraly spoustu cenných zkušeností.

Vánoční turnaje

Tradiční vánoční turnaje ve florbalu, přehazované a ping pongu se uskutečnily 19.12. a 20.12.2023. V úterý 19.12. se od 8:00 utkaly ve florbalu týmy složené ze žáků 2. stupně. Celkem se zúčastnilo 6 týmů s celkovým počtem 23 hráčů, včetně týmu složeného z učitelů. Ve středu 20.12. byly naplánovány přehazovaná a ping pong. Do turnaje v přehazované se zapojily také dívky z druhého stupně, a tak se hrálo i ve smíšených družstvech. 5 družstev s celkovým počtem 36 hráčů a hráček usilovalo o diplomy. Mezitím si mohli jednotlivci srovnat své dovednosti v ping pongu. Do soutěže se přihlásilo 10 soutěžících, kteří si zahráli ve formátu každý s každým. Jsme rádi, že máme v liptálské škole tolik sportovců a aktivních žáků, kteří si rádi změří své schopnosti a dovednosti s ostatními spolužáky v duchu fair play.

Halloween

Stejně jako každý rok i letos v pochmurné atmosféře podzimu vyrazili zombíci, upíři, čarodějnice a jiné příšery na návštěvu do naší základní školy. Noc, kdy hranice mezi světem živých a mrtvých mizí, sice připadá na 31. říjen, ale pátek 3. listopadu se zdál strašidlům pro řádění ve škole příhodnější.

Naši devátáci se na tento den připravovali už od začátku školního roku. Chystali výzdobu, krášlili rakev a přiváděli učitelům infarktové stavy, když se vypořádali na chodbu celí od umělé krve. Kreativita se jim rozhodně nedala upřít.

Kromě obvyklých zábavných soutěží v tělocvičně a fotokoutku jako vystříženého ze zadržovací cely bylo letos velkou novinkou kolo štěstí a věštírna věcí budoucích. V jídelně pak všechny zúčastněné čekaly různé dobroty a limonády, kterými se mohli občerstvit, než vyrazí na stezku odvahy.

Stezka byla letos ve dvou variantách. Nejprve pro děti z prvního stupně a později pro starší mazáky. A s těmi se nikdo z našich devátáků nepáral! A pak už přišel čas na ohňostroj, který slavnostně ukončil povedené odpoledne.

Dovolte mi, abych touto cestou poděkovala všem devátákům a učitelům za organizaci celé akce, rodičům za technickou pomoc, přípravu bohatého občerstvení a v neposlední řadě za krásný ohňostroj.

Den stromů

Na konci října v naší základní škole proběhl projektový den k svátku Dne stromů. Do projektového vyučování se zapojily všechny třídy 1. stupně. Každá třída měla připravený svůj program, který probíhal pod vedením třídních učitelek. Většinou ve třídách probíhala Čtenářská dílna tematicky zaměřená k projektu a propojená s učivem Prvouky nebo Přírodovědy. Část výuky se uskutečnila i přes nevlídné sychravé počasí venku, kde si žáci 8. třídy připravili pro své mladší spolužáky jednotlivé aktivity a úkoly. Každá třída se rozdělila do několika menších skupin asi po 5 žácích a žákyně 9. třídy se zodpovědně ujaly vedení skupinek a úspěšně prováděly všechny děti během celého dopoledne po určených stanovištích. Bylo moc příjemné sledovat propojení spolupráce mladších žáků se žáky 2. stupně.

A jak to viděly a zaznamenaly žákyně 9. třídy?

V úterý 10.10.2023 naše škola uspořádala Den stromů. Jako průvodkyně po stanovištích nás přivítaly rozzářené usměvavé tváře dětí. Kvůli nepříznivému počasí byla stanoviště přesunuta do kulturního areálu. Po celé dopoledne přicházely postupně děti ze všech tříd 1. stupně včetně nulťáčků. Žáci 8. třídy si připravili pro mladší děti spoustu zábavných stanovišť, kde byly přichystány zajímavé úkoly z oblasti přírodovědy.

Děti se naučily poznávat známé i méně známé stromy a jejich plody. Vytvářely obrazce z dostupných přírodnin a materiálů a vytvořily výkresy metodou frotáže listů voskovkami. A po splnění všech úkolů a získání indicií jsme pak společně celá třída šli vyluštit tajenku, která byla rozpoznáváním stromů a jejich plodů apod. Děti odcházely zpět do školy s novými vědomostmi z oblasti přírody a vypadaly, že se jim připravené aktivity a čas strávený venku se staršími spolužáky líbil.

Všichni přítomní pomocníci ve venkovním areálu dostali chutný horký čaj pro zahřátí.

Školní výlety 1. stupně

Závěr školního roku je vždy ve znamení výletů. A kam jsme letos na prvním stupni vyrazili?

S dětmi z 0. – 4. třídy jsme uspořádali velkou výpravu do Štramberka. Při příjezdu nás čekalo několik zastávek se skvěle připraveným programem. U jeskyně Šipka jsme se potkali s pračlověkem a nezapomeneme ani na jeskynního medvěda a další zajímavé tvory, kteří zde žili. Všudypřítomná vůně Štramberských uší nás dovedla až do pekárny, kde na nás čekal hlavní pekař s recepturou a postupem

pečení. Každý si vyzkoušel, že upéct takové Štramberské ucho není jednoduché, ale odměna byla sladká. Nabrat odvalu museli někteří z nás při poutavém výkladu cestovatele Marka Jeřábka, který nám v Mini zoo představil rozmanité druhy tropických ryb, hadů a ještěřů. Kdo se nebál, mohl dokonce zapózovat s hadem za krkem. Návštěva Štramberka se neobejde bez výšlapu na Štramberskou Trúbu. Z výšky vypadá totiž všechno jinak a zde jsme si uvědomili, že název výletu „Zážitkem k poznání“ se naplnil.

Pondělí 13. května byl pro pátou třídu dlouho očekávaným dnem, kdy jsme po velkém plánování vyrazili na dvoudenní výlet do Prahy. Cesta nám uběhla poměrně rychle, řízků od maminek bylo dostatek, takže jsme se ani nenadáli a byli jsme v Praze. Metrem jsme se přesunuli poblíž Hradčan a přesně podle plánu jsme stihli velké střídání stráží u Pražského hradu v pravé poledne. Poté, co jsme na Hradčanech, kde jsme měli také ubytování, odložili batohy, vyrazili jsme na prohlídku Chrámu sv. Víta a procházkou ke Karlovu mostu. Tam jsme měli objednaný výukový program s bojovkou. Po jeho skončení jsme se pražskými uličkami dostali na Staroměstské náměstí, a nakonec i k slíbenému Palladiu. Druhý den po probuzení jsme se nasnídali, nabalili si svačiny a vyrazili na druhou část programu. Cílem dne bylo nádherné Národní muzeum. Cestou jsme se pokochali výhledem na Prahu a prohlédli si budovu Poslanecké sněmovny a Senátu. Po obědě jsme ještě stihli Václavské náměstí a na nádraží poslední nákupy. Výlet se vydařil na jedničku a vzpomínky nám snad nekaží ani čtyřicet minut zpoždění při cestě zpět.

Školní výlety 2. stupně

Ani druhostupňoví nezůstali se školními výlety pozadu, tentokrát se všechny třídy vydali na několikadenní výpravy.

V pondělí 27. května jsme se šestou třídou vyrazili za krásami moravské metropole. Jako první metu jsme zdolali Špilas a jeho ponuré kasematy. Cesta nahoru k hradu nám nečinila potíže. Horší už to bylo s cestováním šalinou – někteří měli zprvu velké potíže udržet se během jízdy na nohou. V centru jsme omrkli proslulý brněnský orloj, ochutnali dobroty z „mekáče“, prošmejdili obchody a vyrazili na bobovou dráhu. Kdo by čekal, že k ní půjdeme nefalšovaným lesem?! Úterý jsme měli velmi nabitě. Začali jsme návštěvou Planetária a hvězdárny na Kraví hoře, zhlédli fascinující program o vesmíru, poté jsme řádili v Jump Parku a po vydatné večeři jsme šli na procházku kolem „Prýglu“, jak místní

nazývají přehradu Bystrc. Ve středu jsme měli celodenní program ve vědeckém centru Vida, zakončený obědem. Nakonec jsme se přesunuli do slavné Vaňkovky na poslední nákupy a pak hurá domů.

Se 7. třídou jsme si užili i navzdory ne moc příznivému počasí výlet v Olomouci. Navštívili jsme historické centrum, vyzkoušeli adrenalinovou houpačku, laser game, překonali strach z výšek v lanovém centru, nachodili mnoho kilometrů a nakoupili jsme v Šantovce.

Osmáci se vydali v pondělí 27. května na pětidenní cyklistický výlet na jižní Moravu. Sportovci celkem ujeli na kolech více než 160 km a zhlédli mnoho památek v okolí Lednice, Valtic a Mikulova. Navštívili například Janův hrad, chrám Tří Grácií, Apolonův chrám a Zámek Valtice, osvěžili se v křišťálově čisté vodě v Lomu na Janičově vrchu, nebo zdolali jeden z Pavlovských vrchů – Svatý kopeček. Výletu nechyběly ani další sportovní aktivity a večerní opékání špekáčků u táboráku.

Jelikož byli všichni naši deváťáci úspěšně přijati na střední školy, čekala je na konci května odměna v podobě tří denního výletu do Prahy. První den jsme věnovali poznávání historických památek v centru našeho hlavního města. Navštívili jsme Národní muzeum, Staroměstské náměstí, Karlův most a celou procházku jsme zakončili u slavné Lennonovy zdi, plné barevných vzkazů a graffiti. Druhý den začal v akčnějším duchu – na bobové dráze na Proseku si každý užil trochu toho adrenalinu. Poté, co všichni několikrát zdolali bobovou dráhu, jsme vyrazili na Pražský hrad a z něj rovnou na Petřín. Den jsme zakončili v obchodní centru Arkády, kde se mimo jiné nachází i skvělý Svět medúz. Poslední den nás čekalo Muzeum Smyslů, kde jsme potrápili hlavy různými optickými iluzemi a interaktivními exponáty. Odjížděli jsme plní zážitků a s myšlenkou, že to byl náš poslední společný výlet.

Matematický klokan

V pátek 22. března se uskutečnil Matematický klokan. Této soutěže s mnohaletou tradicí se kromě prvního ročníku zúčastnili všichni žáci základní školy. Žáci jsou rozděleni do několika kategorií podle věku a úrovně vzdělání, což umožňuje účastníkům soutěžit s vrstevníky. Na prvním stupni to je cvrček (2. – 3. třída) a klokánek (4. – 5. třída). Druhý stupeň je složen z kategorií benjamín (6. – 7. třída) a kadet (8. – 9. třída). Úlohy v soutěži jsou navrženy tak, aby byly zábavné a zároveň náročné, podporující kreativní a analytické myšlení. Každý účastník na základní škole řeší 18 až 24 úloh během 60 minut, přičemž úlohy mají různou obtížnost a bodové hodnocení. Jedním z hlavních cílů Matematického klokana je popularizace matematiky a ukázání, že matematika může být zábavná a přístupná pro každého. Tato soutěž je skvělou příležitostí pro všechny, kdo mají rádi tento předmět a chtějí si vyzkoušet své schopnosti v širším měřítku.

Sportovní den

Na oslavu Dne dětí jsme si pro naše žáky připravili dopoledne plné tradičních i netradičních soutěží a závodů. V pátek 21. června všichni vyrazili na hřiště, kde byla rozmístěná jednotlivá stanoviště. Na soutěžní týmy složené z žáků celé školy (z každé třídy 2) čekala střelba ze vzduchovek, střelba z luku, bojové aktivity s mečem, jízda na kolečku, proplétání v síti, střely na bránu. Počasí se vydařilo, netrápilo nás úmorné vedro a všechna družstva zvládla soutěže na výbornou.

Kurzy

Plavecký výcvik

Základní plavecká výuka pro žáky 2. a 3. třídy v rámci ŠVP proběhla v 10 lekcích ve dnech 23.11. Plavání konalo v Městských lázních Vsetín organizátorem plavání je – ALCEDO – středisko volného času a plavecké školy Vsetín.

Lyžařský a snowboardový výcvikový kurz 2.stupně

Tento rok se žáci 7. a 8. tříd vydali na lyžařský kurz do horského resortu Dolní Morava v Jeseníkách. Horský resort disponuje 8 sjezdovkami v délce 10,4 km všech stupňů obtížnosti, 2 čtyřsedačkovými lanovkami, zábavnou tratí s klopenými zatáčkami a terénními vlnami a crossovou tratí. Většina lyžařů a snowboardáků vyzkoušeli všechny tyto možnosti Resortu Dolní Morava. Ubytování v Penzionu na Rozcestí bylo také velmi příjemné, a to hned z několika důvodů. Z penzionu k sedačce to bylo cca 50 metrů, skvělá domácí kuchyně a nadstandardně vybavené pokoje. Cílem celého kurzu nebylo jen naučit se lyžovat, nebo vybrousit techniku sjíždění, ale také zažít mnoho společných chvil. Každý den kromě středy jsme lyžovali dopoledne od 9:00 – 12:00 a po poledním klidu od 14:00 – 16:00. V 18:00 byla večeře a po večeři prezentace na různá témata týkající se lyžování (desatero na svahu, historie lyžování atd.) Po prezentaci zábava ve formě společných her. O volném dnu jsme stihli bowling, vycházku, jízdu na bobové dráze a saunu. Nezapomněli jsme také na závod ve sjezdu a maškarní bál na svahu. Všichni jsme si lyžák moc užili, zalyžovali a přivezli si kopec společných zážitků.

Vodácký výcvikový kurz 2.stupně

Druhý ročník, jsme absolvovali s žáky 9. ročníku od 24. do 27. června. Kurzu se zúčastnilo 14 žáků. Kurz byl koncipován jako standardní vodácký výlet. To znamená, všechno, co potřebuji, mám s sebou. Žáci s sebou vezli stany, spacáky, karimatky a svoje oblečení. Zajištěny byly jen rafty a

převoz věcí z kempu do kempu. V pondělí před devátou jsme vyrazili vlakem ze vsetínského nádraží do Vyššího Brodu. Cesta trvala 9 hodin, se zastávkou v Praze a v Rybníku. První noc jsme strávili v kempu Pod Hrází ve Vyšším Brodě. Všichni si museli postavit stan a nachystat se na noc. Večer jsme zahráli hry u ohně a zazpívali táborovky. V úterý ráno všechno sbalit a připravit se na první vyplutí. Po krátké instruktáži, jak se chovat na vodě, nás čekal první ostrý splav. Druhou zastávkou a taky místem na přespaní byl kemp U Fíka. Večer hry u ohně a zase pár písniček. Třetí den nás čekala zastávka v kempu Nové Spolí nedaleko Krumlova a další dva splavy. Po vybalení v kempu Nové Spolí jsme se vypravili na návštěvu historického centra Českého Krumlova. Žáci měli rozchod, a tak mohli nakoupit suvenýry, navštívit zámek Krumlov anebo si dát někde jídlo. Večer v kempu jsme si zase společně zahráli hry a zazpívali. Ve čtvrtek ráno jsme se nalodili a projeli historické centrum Českého Krumlova na lodích. Tato trasa je sice nejkratší se všech, ale určitě na výhledy nejzajímavější. Poslední kemp, kde jsme se jen převlékli, byl kemp Krumlov. Odsud jsme museli se všemi věcmi absolvovat cestu asi dva kilometry na vlakové nádraží v Krumlově. Po cestě vlakem zpátky nás ještě nepříjemně překvapily výluky vlaků na trati, ale i tak jsme se všichni vrátili ve zdraví, unavení, ale s mnoha zážitky.

Za 4 dny jsme zvládli 1144 kilometrů vlakem, 37 kilometrů na vodě, sjet 9 splavů a 3krát sbalit a rozbít stan.

Kurz bruslení pro žáky 1. stupně

V tomto školním roce jsme opět využili nabídky výuky bruslení v nově zbudovaném multifunkčním centru Kapka ve Lhotě u Vsetína. Celkem jsme absolvovali 10 lekcí, kdy první hodina proběhla 5. 1. 2024 a poslední 22. 3. 2024. Velkou výhodou byla doprava, kterou zajišťovalo centrum Kapka a také možnost půjčit si vybavení na bruslení i přílbu. Toto všechno bylo v ceně kurzu. Cílem tohoto kurzu bylo, aby se děti naučili jezdit na bruslích a díky speciálnímu důrazu na nácvik rovnováhy měli i delší skluz a vyšší rychlost. Zároveň se naučili brzdít několika metodami zatáčení a bezpečné manévry v nepředvídatelných situacích. Kurzu se zúčastnilo 57 dětí z 1. stupně. Na začátku kurzu byly žáci rozděleni do skupin dle dovedností. U začátečníků byla v prvních hodinách vidět obava a možná i strach, ale i ti co začínali, se rychle naučili stát na bruslích a na třetí lekci už všichni jezdili bez pomocných branek. Další trénovali složitější techniky bruslení, jako je přešlapování a brzdění. Ke zlepšení velmi pomohla vysoká profesionalita trenérů, kteří nejen trénovali, ale také pozitivně povzbuzovali všechny bruslaře. Kurz byl zakončen předáváním diplomů od maskota centra Kapkáče a

hokejem. V příštím roce budeme chtít dál využívat možnosti Kapka Resortu a nabízet kurz bruslení i dalším žákům naší školy.

Hodnocení činnosti školní družiny

Hodnocení činnosti školní družiny ZŠ Liptál, okres Vsetín, oddělení PARTÁCI, ve školním roce 2023/2024

Témata činností a aktivit ve školní družině jsou podrobně zpracována v ŠVP pro ŠD a vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí ŠVP ZŠ Liptál, okr. Vsetín – Škola pro život. Zájmové aktivity jsou rozděleny do týdenních plánů a operativně přizpůsobeny vnějším okolnostem – vyhlášené soutěže, kampaně, mimořádné aktivity, počasí, nemocnost atd.

V letošním školním roce bylo do třídy PARTÁKŮ k pravidelné denní docházce přijato 30 účastníků – 11 žáků z 1. třídy, 16 žáků z 3. třídy a 3 žáci ze 4. třídy. K nepravidelné docházce byl přijat 1 účastník po odhlášení 1 účastníka z pravidelné denní docházky. Ranní družinu navštěvovalo průměrně 10 žáků. Od 18. září 2023 byla zahájena činnost rozšířeného zájmového vzdělávání pro zájemce o keramické tvoření, kdy jsme se v sudých týdnech scházeli s 18 žáky 1. stupně v keramické dílně a v lichém pondělí jsme nabídli kroužek polytechnických činností ŠIKULKY, kde pracovalo 17 žáků 1. stupně. 12x jsme se sešli v keramice s dětmi z Mateřské školy v Liptále, 7x vyráběli v dílně děti z přípravné třídy, 1x žáci ze 4. třídy, 2x realizovali projekt keramická kachle žáci 9. třídy, 1x přijeli spolužáci ze ZŠ Neubuz, 1x si tvoření přijeli vyzkoušet děti z kroužku TVOŘÍLEK ze ZŠ Rokytnice Vsetín a 4x jsme se velkým úspěchem nabídli kurz keramiky pro dospělé jako dobrovolnickou aktivitu dotovanou Obecním úřadem Liptál a ze stejného projektu i 4x kurz tkaní na kolíkovém stávků. Uspořádali jsme také 15. ročník tradiční přehlídky keramických výrobků SOUBOJ HRNKŮ 2024, kde ve veřejném hlasování získala 1. místo Claudia Michaleková hrnek číslo 14, 2. místo Veronika Mikulcová hrnek číslo 11, 3. místo Valerie Skalická hrnek číslo 12. V září jsme slavnostně otevřeli novou školní zahradu s venkovní učebnou, na kterou jsme čekali skoro dva roky. Velkolepě řešený prostor dává dostatek místa pro sportovní i rekreační aktivity a po dodání vyvýšených záhonů jsme se směle vrhli i do pěstitelství a na podzim čekáme první úrodu dýní, brambor a dalších plodin. V rámci projektového DNE ZEMĚ, který byl součástí kampaně EVVO ptáci – žijí tady s námi Líška z.s., jsme vyrobili a nainstalovali prvních 10 umělých hnízd pro jirčičky, které se pravidelně na jaře vrací ze zimovišť a na oknech školy si staví svá hnízda. Je velkým úspěchem, že po týdnu, kdy byla hnízda

Výroční zpráva o činnosti školy

umístěna, již ve dvou jiričky zahrázily. V rámci této kampaně vznikly také lapbooky o stálých a stěhovavých ptácích z našeho okolí a zahrad. Oblíbenou činností je i sběr bylin a tvoření voňavých pytlíčků nebo vaření voňavého čaje a dalších dobrot – martinských rohlíčků a jablečných kompotů. Na závěr školního roku si společně připravujeme piknik s oblíbeným pečivem a pomazánkami. Jako každou zimu jsme sledovali výzkumníky a vědce na polární stanici G. J. Mendela na ostrově Jamese Rose v Antarktidě, kde letos kromě liptálského rodáka J. Gerži cestoval i režisér a dokumentarista pan Petr Horký. V květnu nám osobně přivezl fotografie z Ostrova krále Jiřího, kde máme druhou keramickou cedulku, a fotografie z rozcestníku u České polární stanice. Na vánočním jarmarku jsme připravili tradiční zvonečkovou dílnu. Naše polytechnické a keramické nápady jsme prezentovali v časopise GOLEM a AMOS a internetovém portále Naše družina. O významných událostech jsme napsali několik reportáží do Liptálského zpravodaje a v živém vstupu Rádia Junior seznámili celý svět s průběhem 16. Noci s Andersenem na téma Jak krtek ke kalhotkám přišel. Pravidelně zveřejňujeme příspěvky i na FB školy a družiny. Letošním hitem se nestaly tkané podsedáčky, ale háčkování...od zimy se ve volných chvílích ve třídě i na zahradě bavíme řetízkovým okem a je velkým úspěchem, že práci s háčkem zvládla i nejmladší z přípravné třídy. Na družinovém profilu nás sleduje paní vrchní sestra Iveta Valnohová a moc se jí zalíbily housenky, které jsme ze zbytků a odstřížků látek vyráběli pro kamarády ze školky. Oslovila nás a poprosila o pár kusů, které by sloužily seniorům s Alzheimerovou chorobou jako pomůcka na zlepšení a podporu jemné motoriky. Od února do konce března jsme pro seniory Charitního domu pokojného stáří v Cetechovicích vyrobili 100 kusů jemných pestrobarevných hraček. Navlékali jsme textilní kousky ráno, odpoledne, v každé volné chvíli. Napsali jsme dopisy s pozdravy, obrázky a s přáním všeho dobrého, lásky, zdraví a štěstí. To, že si pro housenky s dopisy chtějí přijet z Kroměříže osobně, bylo velké překvapení. A tak jsme se v naší družině přivítali s panem ředitelem Charity Kroměříž Mgr. Janem Kapounkem, paní Hanou Markovou, paní Petrou Šašinkovou a vrchní sestrou paní Ivetou Valnohovou. Odeslali jsme 30 obrázkových dopisů do SenioCentrum Chotěboř, čímž jsme se zapojili do celostátního projektu Diakonie – Psaní od srdce. Svou praxi u nás splnila studentka z Církevní pedagogické školy Boskovice. Cestovatelskými zážitky nás obohatila Hanka Hnilicová, bývalá žačka naší školy. Společně jsme se naučili písničku Já mám koně ve španělském jazyce. Mezi oblíbené činnosti, nebo spíše rituály, patří i pravidelné čtení na pokračování, letos jsme kvůli prodlouženému vyučování stihli přečíst Děti z Bullerbynu, Kocour Mikeš, Medvídek PÚ a příběhy a pohádky Eduarda Petišky, jako motivační četbu k Noci s Andersenem. Naši pestrou nabídku aktivit ocenila při své kontrole i Česká školní inspekce. Naprostou novinkou je srpnový 5denní příměstský tábor pro děti 1. – 3. třídy s názvem INDIÁNSKÉ LÉTO 2024. V novém školním roce jsme připraveni opět nabídnout keramiku pro dospělé i pro děti, a nové „kroužky“ pro

naše žáky, včetně letos oblíbených ŠIKULEK. Přestěhováním přípravné třídy také dojde k zjednodušení provozu obou tříd školní družiny, zejména při ranním a odpoledním provozu a přesunech na zahradu.

U zřizovatele a vedení školy budeme žádat o vybudování zahradního skladu na uložení hraček a sportovních pomůcek, které bychom rádi využívali na našem hřišti, ale není možné je každodenně ukládat zpět do školy. Z důvodů bezpečnosti a hygieny, včetně zdlouhavé manipulace, to nyní lze pouze s omezením.

Děkuji vedení ZŠ Liptál, okres Vsetín, za spolupráci, vstřícnost při jednání a podporu i pomoc při realizaci našich nápadů.

Údaje o výsledcích kontrolní činnosti

Kontrola ze strany zřizovatele, Obce Liptál

Ve dnech 24. – 30. listopadu 2023 proběhla dálková kontrola ze strany zřizovatele, Obce Liptál, prostřednictvím Ing. Karla Ondráška, daňového poradce. Kontrola byla provedena namátkovým způsobem. Kontrolovaným obdobím byl přelom roku 2022/2023 a rok 2023. Předmětem kontroly byly následující okruhy: rozpočet (bez závad), využití fondů (bez závad), bilanční kontinuita (bez závad), stavy účtů (bez závad), pokladna (bez závad), dohody o odpovědnosti (k datu kontroly žádná nová dohoda neuzavřena), cestovní náhrady (bez závad), nájemní smlouvy (bez závad), kupní smlouvy (k datu kontroly žádná nová smlouva neuzavřena), darovací smlouvy (k datu kontroly žádná nová smlouva neuzavřena), smlouvy o výpůjčce (k datu kontroly žádná nová smlouva neuzavřena), smlouvy o dílo (k datu kontroly žádná nová smlouva neuzavřena), smlouvy o reklamě (k datu kontroly žádná nová smlouva neuzavřena), zveřejňování účetních závěrek (bez závad), hospodářský výsledek (bez závad).

Kontrola ČŠI

Ve dnech 15.4.2024 – 17.4.2024 byla provedena kontrola školy Českou školní inspekcí. Inspekci provedly:

- Mgr. Jana Chodníčková, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

-
- Mgr. Soňa Bergerová, školní inspektorka
 - Mgr. Kristina Kubečková, školní inspektorka
 - Bc. Jana Mazáková, kontrolní pracovnice

Závěr školní inspekce byl:

Vývoj školy

- Změna na pozici ředitele školy.
- Navýšení kapacity školní družiny, zřízena přípravná třída.
- Zlepšení materiálně technických podmínek. Nově vybudovaná školní zahrada.

Silné stránky

- Oboustranně přínosné partnerské vztahy se zřizovatelem. (1.5)
- Rozvoj osobnosti účastníků zájmového vzdělávání a smysluplné naplňování volného času žáků v době mimo vyučování. (4.2)

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Minimální využívání individualizace a diferenciací výuky; žáci nejsou vedeni k vlastnímu ani vzájemnému hodnocení. (4.3)

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Doplnit pedagogický sbor o pedagogy, kteří splňují odbornou kvalifikaci pro výkon funkce pedagoga.
- Vést žáky k pochopení souvislostí učiva s reálným životem.
- Věnovat pozornost práci s informačními zdroji.
- Zaměřit se na vedení žáků k dovednosti vlastního sebehodnocení a hodnocení práce spolužáků ve vyučovací hodině.
- Věnovat pozornost závěrům vyučovacích hodin.

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který se zpracovává výroční zpráva, tedy za kalendářní rok 2023.

Příjmy / Výnosy	
Příspěvek OÚ	3 049 169,89 Kč
Příspěvek OÚ - Aktivity ZŠ	27 389,00 Kč
Příspěvek KÚ	18 109 312,00 Kč
Příjmy stravné ZŠ	1 555 685,19 Kč
Příjmy stravné VHČ	1 258 640,07 Kč
Poplatky ŠD	28 800,00 Kč
Příjmy-kroužky (Šikulky, Keramika	18 740,00 Kč
Příjmy z pronájmu TV VHČ	71 100,00 Kč
Příjmy frgály+liptálské akce VHČ	528 121,74 Kč
Transferový podíl	506 760,11 Kč
Šablona OP VVVP03 UZ33063	161 546,84 Kč
Příspěvky KÚ-úcelové dotace	225 000,00 Kč
Operační progeam J.A.Komenský	164 444,00 Kč
Ostatní výnosy	6 709,62 Kč
Příjmy celkem	25 711 418,46 Kč

Náklady / Výdaje	
Hlavní činnost ZŠ OÚ	
Spotřeba materiálu	259 804,59 Kč
Čistící prostředky	31 428,53 Kč
Spotřeba potravin	1 373 957,88 Kč
Drobný majetek do 3000,- Kč	5 597,00 Kč
Spotřeba elektřiny	208 173,97 Kč
Spotřeba vody	100 643,94 Kč
Spotřeba plynu	813 272,91 Kč
Opravy	150 171,61 Kč
Cestovné	12 820,00 Kč
Revize	81 451,78 Kč
Telefon+internet	79 276,42 Kč

Zpracování mezd	88 880,55 Kč
Svor odpadu	16 382,28 Kč
Daňové porad., poj.právní ochr.	76 868,53 Kč
Plavecký kurz+doprava na pavání	41 340,00 Kč
Ostatní služby	439 822,75 Kč
Hrubé mzdy, OON, PN	119 782,00 Kč
SP a ZP, zákonné poj., tvorba FKSP	29 082,53 Kč
OOPP-prac.prostř.	8 091,02 Kč
Lékařské prohl.	2 100,00 Kč
Školení zaměst.	11 744,01 Kč
Pojištění školy, zaokr.	27 196,95 Kč
DrDHM od 3000,- Kč	33 331,00 Kč
Úroky	1 873,36 Kč
Odpisy majetku	1 085 930,00 Kč
Náklady celkem ZŠ	5 099 023,61 Kč

Výdaje / náklady KÚ	
Učebnice,PS, odborná.lit., UP	90 169,57 Kč
Výuk.programy, přístup.licence	5 425,16 Kč
Služby Šablony, OP JAK	81 024,84 Kč
Plavecký kurz	38 250,00 Kč
Hrubé mzdy,PN, OON+Šablony	13 350 862,00 Kč
SP+ZP	4 280 367,00 Kč
Zákonné pojištění	50 290,45 Kč
Tvorba FKSP	253 026,72 Kč
Školení zaměstnanců, DVPP	12 910,00 Kč
Školení zaměstnanců, OP JAK	115 030,00 Kč
DrDHM od 3000,- Kč	382 947,10 Kč
Náklady celkem KÚ	18 660 302,84 Kč

Výdaje / náklady VHČ	
Spotřeba materiálu, potravin	1 102 339,45 Kč
Spotřeba elektřiny,voda,plyn	138 660,00 Kč
Opravy	14 222,00 Kč
Služby	15 999,00 Kč
Mzdové náklady-HM,SP+ZP,FKSP	436 559,28 Kč
Zaokrouhlení VHČ	-1,62 Kč
Náklady celkem VHČ	1 707 778,11 Kč

Ostatní výdaje-Jiné	8 261,00 Kč
----------------------------	--------------------

Příjmy celkem: 25711418,46 Kč

Výdaje celkem: 25475365,56 Kč

Rozdíl – hospodářský výsledek: 236052,90 Kč

o z toho hospodářský výsledek škola: 85969,20 Kč

o z toho hospodářský výsledek z doplňkové činnosti: 150083,70 Kč

Pro potřeby výroční zprávy zpracovala paní Miroslava Jurečková.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V tomto školním roce jsme podali žádost o grant Erasmus+, která byla schválena na pozici náhradníka. V následujících letech se budeme žádost podávat znovu.

V následujícím roce se chceme také zapojit do projektu eTwinning.

Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

Ve školním roce 2023/2024 jsme čerpaly navazující projekt Operační program Jan Ámos Komenský, který bude realizován od září 2023 do dubna 2025 s celkovou dotací 893 050 Kč. Tento program je zacílen na školení pedagogů v rámci moderních vzdělávacích přístupů a metod a také na vzdělávání žáků v oblasti moderních inovací a technologií.

Spolupráce školy a dalších subjektů

Škola jako jeden z klíčových subjektů v obci potřebuje ke své činnosti spolupráci a podporu celé řady partnerů.

Naším nejdůležitějším spolupracujícím partnerem je náš zřizovatel, Obec Liptál. Zřizovatel podporuje naši školu nad rámec svých povinností. Nejen, že poskytuje finanční stabilitu pro naši školu, ale zapojuje se v řadě aktivit školy.

Prioritní a nepostradatelná je samozřejmě spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci žáků. Vzhledem k tomu, že kvalitní vztahy se zákonnými zástupci žáků jsou jednou ze základních podmínek úspěšných výsledků výchovně vzdělávací práce, snažíme se vždy o smysluplnou spolupráci. Pocit bezpečí pro žáky a rodiče ve škole je pro nás důležitý. Dvakrát do roka se konají trojsetřezky rodič-dítě-učitel, kde se všichni snaží o co nejlepší spolupráci zacílenou na žáka. Rodiče se podílejí na organizaci některých akcí, pomáhají škole se zajišťováním různých finančních darů, dárek na odměny či na reprezentaci školy. Je důležité vtáhnout je do dění ve škole a pravidelně je informovat prostřednictvím portálu ŠkolaOnline, webových stránek školy a Facebooku.

Škola pravidelně spolupracuje s Mateřskou školou Liptál. Jde zejména o vzájemnou informovanost pedagogů, účast na schůzkách s rodiči, návštěvu předškoláků ve škole či účast na společných akcích. Děti z mateřské školy pravidelně navštěvují naši keramickou dílnu a mohou využívat školní tělocvičnu. Na stejné úrovni funguje i spolupráce s Dětským domovem Liptál, naši plnou podporu má i ZUŠ Morava. Funguje i vzájemná spolupráce s okolními školami.

Během covidové doby jsme navázali spolupráci s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, Fakultou humanitních studií, jejíž na naší škole vykonávají své pedagogické praxe.

Vzhledem k počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami úzce spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Zlínského kraje ve Vsetíně a ve Zlíně, a to zejména ohledně vyšetření školní zralosti, konzultace individuálních vzdělávacích plánů, konzultace postupů při výchově a vzdělávání žáků s poruchami chování i učení. Občasná je i spolupráce s Policií České republiky a s Městským úřadem ve Vsetíně, konkrétně s oddělením sociálně právní ochrany dětí.

Škola poskytuje prostory pro výuku katolického i evangelického náboženství a pro zájmové kroužky.

Velmi přínosná je spolupráce se Spolkem rodičů a přátel Základní školy Liptál. Velmi oceňujeme nejen finanční pomoc, ale především nadšení a množství volného času, které zástupci Spolku věnují přípravám všech akcí.

Závěr výroční zprávy

Ve školním roce 2023/2024 jsme pokračovali v osvědčených aktivitách a akcích, které jsou pro naši školu charakteristické. Od září jsme spustili výuku dle nového ŠVP s názvem Malými krůčky k velkým úspěchům, kde došlo k více změnám, a především k navýšení hodin informatiky. Využili jsme této příležitosti a snažili se inovovat a modernizovat i ostatní předměty a celé stávající ŠVP. Logo školy, které má v sobě slogan UČÍME SRDCEM přesně popisuje, jakým způsobem chceme učit a vzdělávat žáky u nás ve škole. V tomto roce jsme pokračovali v aktivitách sportovních kurzů (vodácký a bruslení) ve kterých máme v plánu pokračovat i v dalším školním roce. Školní zahrada je plně využívána školní družinou a také na výuku předmětů. Konají se zde oblíbené opékání s rodiči. V srpnu jsme zorganizovali dva příměstské tábory. Jeden byl fotbalový a druhý s názvem Indiánské léto.

Celý školní rok jsme také věnovali pozornost třídním kolektivům, chování dětí a předcházení problémů ve vzájemných vztazích mezi žáky, protože i tato oblast je pro naši školu velmi důležitá.

Usilujeme o to, aby naše škola byla místem, které je pro žáky vstřícné, podnětné, zajímavé, obsahově bohaté, ve kterém se budou žáci cítit bezpečně, radostně, spokojeně, a které mu zajistí možnost se projevit, bavit se a přirozeným způsobem získávat spoustu nových vědomostí. Žáci získají jednak vědomosti potřebné k úspěšnému zvládnutí dalšího studia, ale také získají nebo si upevní dovednosti potřebné v běžném životě, jako například umět fungovat v kolektivu, vyjádřit svůj názor, reflektovat své jednání ale i přijmout názor jiného, nebo se snažit co nejlépe zvládnout svou práci.

Chceme, aby děti věděly, že jsou pro nás nejen žáky, ale také mladšími partnery, a abychom je tak postupně vedli k tomu, aby přijímaly zodpovědnost za vlastní chování a připravovaly se na dobu, kdy se budou muset spolehnout na vlastní síly a schopnosti. A samozřejmě chceme, abychom se zde všichni, jak žáci, tak zaměstnanci, cítili dobře a naše společné snažení vedlo k co nejlepším výsledkům.