

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



Vypracoval: Mgr. Jiří Švehlík, ředitel školy

– říjen 2023 –

## Obsah:

1.	Základní údaje o škole	str. 3
2.	Vzdělávací programy školy	str. 10
3.	Údaje o pracovnících školy vč. dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 12
4.	Údaje o zařazování žáků	str. 15
5.	Výsledky výchovy a vzdělávání	str. 16
6.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str. 19
7.	Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti	str. 23
8.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI vč. další kontrolní činnosti	str. 26
9.	Základní údaje o hospodaření školy	str. 28
10.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	str. 31
11.	Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	str. 32
12.	Spolupráce školy a dalších subjektů	str. 32
13.	Závěr výroční zprávy	str. 33

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Liptál, okres Vsetín za školní rok 2022/2023 je vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění platných předpisů, podle ustanovení § 10 odstavce 3 a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se mění náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

## Základní údaje o škole

<b>Název školy:</b>	Základní škola Liptál, okres Vsetín IČ 64123448
<b>Adresa školy:</b>	Liptál 465, 756 31 Liptál
<b>Právní forma školy:</b>	Príspevková organizace, právní subjekt od 01.01.1996, organizace není zapsaná v obchodním rejstříku DIČ CZ64123448  Škola je od 01.01.2017 plátcem daně z přidané hodnoty
<b>Přehled hlavní činnosti:</b>	Výchovně vzdělávací činnost  (Účelem hlavní činnosti je zabezpečení záležitostí, které jsou podle zákona č. 128/2000 Sb., o obcích, v zájmu obce a jejích občanů, především zajišťování základního vzdělávání. Předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon.)
<b>Resortní identifikátor zařízení:</b>	600 150 062
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Jiří Švehlík
<b>Zástupkyně ředitele školy:</b>	Mgr. Andrea Střelecká
<b>Kontakt:</b>	
<i>telefon:</i>	571 438 104 (škola) 606 753 533 (Mgr. Jiří Švehlík – ředitel školy) 606 748 600 (Mgr. Andrea Střelecká – zástupkyně ŘŠ) 606 753 948 (Miroslava Jurečková – ekonomický zástupce ŘŠ) 571 438 103 (Šárka Langová - vedoucí školní jídelny)
<i>datová schránka:</i>	hbprcky
<i>e-mail:</i>	<a href="mailto:zsliptal@zsliptal.cz">zsliptal@zsliptal.cz</a>
<i>www stránky:</i>	<a href="http://www.zsliptal.cz">www.zsliptal.cz</a>

---

<b>Zřizovatel:</b>	Obec Liptál
	IČ 00304051
<b>Adresa zřizovatele:</b>	Liptál 331, 756 31 Liptál
<b>Starosta obce:</b>	Ing. Milan Daňa
<b>Kontakt:</b>	
<i>telefon:</i>	571 438 074
<i>datová schránka:</i>	ejfb2j3
<i>e-mail:</i>	<a href="mailto:obec@liptal.cz">obec@liptal.cz</a>
<i>www stránky:</i>	<a href="http://www.liptal.cz">www.liptal.cz</a>

## Školská rada:

Školská rada Základní školy Liptál, okres Vsetín byla zřízena na základě usnesení Rady obce Liptál podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Školská rada je orgán, který se zřizuje při základních, středních a vyšších odborných školách.

Školská rada je součástí správy školy v jejím užším vymezení, umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Plný výčet kompetencí školské rady je uveden ve školském zákoně v § 168:

- vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,
- schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, schvaluje školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v základních školách,
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
- projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,
- projednává inspekční zprávy České školní inspekce,
- podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy,

- podává návrh na vyhlášení konkursu na ředitele školy.

Školské radě jsou zpřístupněny veškeré informace o škole, zejména její dokumentace, kterou musí ředitel školy poskytnout.

## Charakteristika školy:

Základní škola Liptál, okres Vsetín je úplnou školou s 1. – 9. ročníkem, každý z ročníků je zastoupen po jedné třídě, které jsou co do počtu žáků rozdílné. Od 1. ledna 2019 je nedílnou součástí školy i speciální třída pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a kombinacemi různých postižení, která se zřizuje se souhlasem Krajského úřadu Zlínského kraje, odboru školství, mládeže a sportu vždy pouze na jeden školní rok. Souhlas se zřízením třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2021/2022 byl dán dne 21. května 2021 pod č. j. KUZL 33290/2021. Na konci školního roku 2022/2023 již nebylo žádáno o zřízení speciální třídy, a to z důvodu nízkého počtu žáků v této třídě.

Naše škola poskytuje základní vzdělání plně v souladu se Školním vzdělávacím programem ZŠ Liptál Škola pro život. Nedílnou součástí školy jsou také školní družina a školní jídelna, která v rámci doplňkové činnosti vaří jídla pro cizí strážníky a pečce tradiční valašské koláče – frgály. Školní jídelna je zároveň vývařovnou a výdejnou pro místní mateřskou školu a v rámci možností zajišťuje stravování i pro zdejší dětský domov a jeho zaměstnance.

Celý objekt základní školy je tvořený třemi vzájemně propojenými budovami. Na konci tohoto školního roku bylo otevřeno školní hřiště a venkovní učebna. Nad pavilonem se školní kuchyní a jídelnou je umístěn penzion pro seniory, nad pavilonem se školní tělocvičnou jsou prostory Mateřské školy Liptál, okres Vsetín, příspěvkové organizace, která je samostatným právním subjektem. V dalším patře nad mateřskou školou byly vybudovány prostory, které užívá Základní umělecká škola Morava ze Zlína. Součástí ZUŠ je také sál, který využívá také škola.

Součástí školy je také tělocvična, jež je vedle výuky tělesné výchovy využívána i pro činnost zájmových kroužků a školní družiny, v běžné školním roce se zde konají různé akce školy, divadelní představení a zážitkové či výukové programy určené žákům. Tělocvičnu v dopoledních hodinách navštěvují mimo výuku žáků děti z mateřské školy a malotřídní školy z okolí, které nemají tělocvičnu.

Odpolední hodiny a víkendy jsou v rámci doplňkové činnosti vyhrazeny sportovním kroužkům, obecním spolkům a veřejnosti.

V současné době je většina opatření týkající se bezpečnosti žáků uvnitř budov v souladu se všemi platnými požadavky, máme řádně označená schodiště, nouzové východy i ostatní předepsaná místa, škola je vybavena hasicími přístroji. Chodby jsou vybaveny požárními poplachovými směrnicemi a evakuačním plánem, ve všech prostorách, ve kterých se pohybují žáci, mají dozory zaměstnanci školy, rozpisy dozorů jsou rovněž vyvěšeny na chodbách. Nevyhovující prostory před budovou školy díky zřizovateli prošly rekonstrukcí.

Hygienické zázemí je na dobré úrovni. Vzhledem k platným hygienickým opatřením byly třídy dovybaveny zásobníky na papírové ručníky, byl vyčleněn prostor na izolační místnost, kam byli v případě potřeby umístováni žáci s příznaky infekčního onemocnění. V rámci dodržení všech hygienických nařízení máme i zaměstnance na dopolední úklid školy.

V přízemí hlavní školní budovy se nachází pět tříd 1. stupně a školní družiny. Od tohoto roku byla navýšena školní družina o jednu třídu z důvodu velkého počtu žáků. Všechny třídy jsou vybaveny novým školním nábytkem odpovídajícím patřičným hygienickým a ergonomickým zásadám. Třídy jsou vybaveny dataprojektory a interaktivními tabulemi. V zadní části tříd jsou na koberci vytvořeny odpočinkové a herní prostory.

Vybavení školní družiny je již zastaralé a nevyhovuje potřebám žáků, zřizovatel má vypracovanou a připravenou dokumentaci k podání dotační žádosti na obnovu ŠD.

V 1. patře se nachází kmenové třídy žáků 2. stupně a odborné učebny – jazykové, počítačová, přírodovědná a cvičná školní kuchyně. Třídy jsou vybaveny dataprojektory a interaktivními tabulemi, které jsou však ve většině případů již zastaralé a bude potřeba tuto techniku postupně obnovit. Po celé škole je rozvedena kvalitní wifi síť.

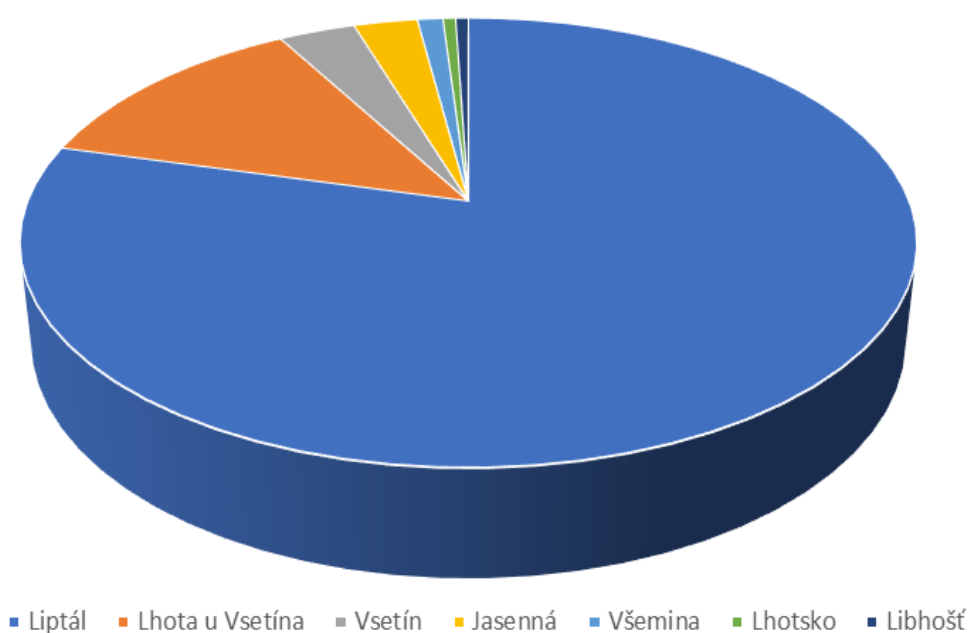
V levém křídle pod mateřskou školou je umístěna třída pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci zde mají vytvořeno podnětné prostředí, které jim umožňuje získání základního vzdělávání s přihlédnutím k jejich různým kombinacím postižení. Jsme schopni zabezpečit těmto žákům výuku, jejíž obsah, formy a metody, a to včetně hodnocení, odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a schopnostem. Škola disponuje speciálními učebnicemi a učebními pomůckami potřebnými k tomuto vzdělávání, stejně jako kvalifikovanými speciálními pedagogy i asistentem pedagoga.

Chodby a třídy školy jsou opatřeny vzdělávacími výukovými tabulemi a barevnými sítěmi,

na kterých se pravidelně střídají školní práce žáků, zejména výtvarné, ale také literární, slohové a projektové. Na chodbách školy jsou vytvořeny hrací kouty se stolním fotbalem a pingpongovým stolem a odpočinková místa s lavičkami.

Budova školy se nachází bezprostředně v centru obce Liptál, předností dobrého umístění je i to, že žáci dojíždějící z okolních měst a obcí mají dobré autobusové spojení. Převážná část žáků je z obce Liptál (144), dále pak ze Lhoty u Vsetína (23), Vsetína (6), Jasenné (5), Všeminy (2), Libhoště (1) a Lhotska (1).

Přehled počtu žáků podle místa trvalého bydliště



### Součásti školy:

#### *základní škola*

- kapacita: 350 žáků
- IZO: 102 768 609

Počet tříd: **10**

- z toho na I. stupni **5**
- z toho na II. stupni **4**
- speciální třídy **1**

Počet žáků: **182**

- z toho na I. stupni **97**
  - z toho dívek **51**
  - z toho chlapců **46**
- z toho na II. stupni **79**
  - z toho dívek **36**
  - z toho chlapců **43**
- z toho ve speciální třídě **6**
  - z toho dívek **3**
  - z toho chlapců **3**

	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	speciální třída
žáků celkem	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>6</b>
dívky	13	10	9	12	7	7	7	13	9	3
chlapci	10	11	7	6	12	11	11	10	11	3

Poznámka: Zpracováno podle stavu ke dni 30. 6. 2023.

Z toho celkem čtyři žáci se vzdělávají v zahraničních školách:

- 2 žáci ve Španělsku (žáci 5. ročníku a 9. ročníku)
- 2 žáci ve Velké Británii (žáci 2. ročníku a 5. ročníku)

### **školní družina**

- kapacita: 60 žáků
- IZO: 120 400 570



Počet oddělení školní družiny:	2
Počet žáků ve školní družině:	<b>52</b> (29 dívek, 23 chlapců)
○ z toho z I. stupně	<b>52</b>

### **70školní jídelna**

- kapacita: 360 jídel
- IZO: 103 108 062

Celkem stravovaných ve školní jídelně:	<b>352</b>
Počet žáků stravovaných ve školní jídelně:	<b>168</b> ○ z
toho z I. stupně	<b>98</b> ○ z
toho z II. stupně	<b>70</b>
Ostatních pravidelně stravovaných:	<b>136</b> ○ z
toho pracovníků školy	<b>29</b>
Počet stravovaných, pro něž jsou připravená jídla odvážena do výdejen (děti z mateřské školy)	<b>48</b>

## Vzdělávací programy školy

Školní vzdělávací program je dokument, na jehož základě jednotlivé školy fungují a kterým se pedagogové jednotlivých škol řídí ve svém vzdělávacím procesu. Jedná se o zásadní dokument vytvářený školou na základě rámcového vzdělávacího programu. Školní vzdělávací program podrobně rozpracovává klíčové kompetence žáka a témata výuky. Umožňuje škole vlastní rozdělení obsahu vzdělávání do předmětů či modulů. Je vydáván ředitelem školy, který ho schvaluje a zodpovídá za něj. Program se upravuje podle změn Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a podle možností a potřeb školy.

Naše škola vyučuje napříč všemi devíti ročníky podle propracovaného Školního vzdělávacího programu ZŠ Liptál Škola pro život. Náš školní vzdělávací program se snaží klást důraz na všeobecný růst jedince, jeho uskutečňováním chceme z našich žáků vychovat člověka orientujícího se v soudobém světě, dostatečně vybaveného nepostradatelnými klíčovými kompetencemi, způsobilého plnohodnotného a tvořivého života. Plně respektujeme úplnou osobnost a jedinečnost žáka a individuální přístup k němu.

### Učební plán 1. stupeň

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	9	9	9	8	8	<b>41</b>
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	<b>13</b>
Matematika	4	5	5	4	4	<b>24</b>
Informační a komunikační technologie					1	<b>1</b>
Prvouka	2	2	2			<b>6</b>
Vlastivěda				2	2	<b>4</b>
Přírodověda				2	2	<b>4</b>
Hudební výchova	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	<b>6</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>118</b>

**Učební plán 2. stupeň**

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4	5	<b>17</b>
Anglický jazyk	3	3	3	3	<b>12</b>
Druhý cizí jazyk (německý, ruský)		2	2	2	<b>6</b>
Matematika	4	4	4	5	<b>17</b>
Informační a komunikační technologie	1				<b>1</b>
Dějepis	2	2	2	2	<b>8</b>
Výchova k občanství	1	1	1	1	<b>4</b>
Fyzika	2	2	2	1	<b>7</b>
Chemie			2	2	<b>4</b>
Přírodopis	2	2	2	1	<b>7</b>
Zeměpis	2	2	2	1	<b>7</b>
Hudební výchova	1	1	1	1	<b>4</b>
Výtvarná výchova	2	2	1	1	<b>6</b>
Výchova ke zdraví			1	1	<b>2</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
Člověk a svět práce	1	1	1	1	<b>4</b>
Volitelné předměty <sup>1)</sup>	2	2	2	2	<b>8</b>
	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>122</b>

- <sup>1)</sup> Volitelné předměty:
- 6. ročník: Přírodovědný seminář
  - 7. ročník: Zeměpisný seminář  
Seminář z informatiky
  - 8. ročník: Seminář z informatiky  
Seminář z ČJ
  - 9. ročník: Seminář z informatiky

Ve školním roce 2022/2023 byly vyučovány 3 nepovinné předměty zaměřené na rozvoj a podporu pohybových schopností a dovedností žáků:

- Sportáček (časová dotace 1 hodiny týdně, určeno pro žáky 1. – 3. ročníku)
- Florbal pro 2. stupeň (časová dotace 2 hodiny týdně, určeno pro žáky 6. – 9. ročníku)

## Údaje o pracovnících školy včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

### Škola

#### *Pedagogičtí pracovníci*

#### **17 fyzických osob v pracovní pozici učitel/učitelka s pracovním úvazkem 15,90**

- z toho 1. stupeň 9 fyzických osob (8 VŠ vzdělání pedagogické, 1 VŠ vojenská), celkový pracovní úvazek pedagogických pracovníků na 1. stupni činil 6,40
- z toho 2. stupeň 11 fyzických osob\* (8 VŠ vzdělání pedagogické, 1 VŠ vojenská, 1 SŠ – student VŠ pedagogické, trenér), celkový pracovní úvazek pedagogických pracovníků na 2. stupni činil 9,50
- z toho speciální třída 2 fyzické osoby\* (2 VŠ vzdělání pedagogické) celkový pracovní úvazek pedagogických pracovníků ve speciální třídě činil 1,4091

*\*jeden pedagogický pracovník s částečným úvazkem ve speciální třídě a s částečným úvazkem v běžných třídách*

#### **2 fyzické osoby v pracovní pozici asistentka pedagoga s úvazkem 1,75**

- 1 fyzická osoba v pracovní pozici asistentka pedagoga ve speciální třídě s pracovním úvazkem 1,00 (SŠ vzdělání včetně studia pro asistenty pedagoga) a 1 fyzická osoba v pracovní pozici asistentka pedagoga pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné třídě 2. stupně s pracovním úvazkem 0,75 (SŠ vzdělání včetně studia pro asistenty pedagoga)

Rodičovská dovolená: 1 fyzická osoba

#### *Další vzdělávání pedagogických pracovníků*

##### *učitelé:*

Webinář Párové čtení	1 pracovník
Webinář Slohová výchova a tvůrčí psaní	1 pracovník
Webinář Interaktivita nové trendy – 2. stupeň	1 pracovník
Webinář Aktivní učitel – Zásobník aktivit učitele AJ	1 pracovník

Seminář Dílna tvořivého přístupu k hudbě v hodinách HV	1 pracovník
Workshop Základy programování ve Scratchi pro 2. st.	1 pracovník
Seminář Učitel – výuka – inovace	1 pracovník
Seminář Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	1 pracovník
Seminář Badatelsky orientovaná výuka	1 pracovník
Webinář Využití AI ve výuce	1 pracovník
Workshop Kvalita ve výuce	všichni
Seminář Práce s třídním kolektivem	všichni

#### ***výchovná poradkyně:***

Webinář Koučovací nástroje pro kariérové poradce

#### ***školní družina:***

Webinář Příprava na školu s Taktikem	1 pracovník
Seminář Metoda dobrého startu	1 pracovník

#### ***Nepedagogičtí pracovníci***

#### **6 fyzických osob s pracovním úvazkem 5,60 v pracovních pozicích:**

- 1 fyzická osoba v pracovní pozici školník s pracovním úvazkem 1,00
- 3 fyzické osoby v pracovní pozici uklízečka s celkovým pracovním úvazkem 3,00
- 1 fyzická osoba v pracovní pozici ekonomická zástupkyně ředitele školy s pracovním úvazkem 1,00
- 1 fyzická osoba v pracovní pozici školní asistentka s pracovním úvazkem 0,60 (VŠ vzdělání), pracovní místo bylo vytvořeno v rámci projektu Šablony pro MŠ a ZŠ z grantu EU v rámci OP VVV

#### **Školní družina**

### *Pedagogičtí pracovníci*

#### **2 fyzická osoba v pracovní pozici vychovatelka s pracovním úvazkem 0,9077**

- 1 fyzická osoba v pracovní pozici vychovatelka ve školní družině s pracovním úvazkem 0,9077 (SŠ vzdělání)
- 1 fyzická osoba v pracovní pozici vychovatelka 0,7678 (SŠ vzdělání)

### **Školní jídelna**

#### **5 fyzických osob s pracovním úvazkem 4,75 v pracovních pozicích:**

- 1 fyzická osoba v pracovní pozici vedoucí školní jídelny s pracovním úvazkem 1,00 (z toho úvazek 0,20 v rámci doplňkové činnosti)
- 1 fyzická osoba v pracovní pozici hlavní kuchařka s pracovním úvazkem 1,00 (z toho úvazek 0,20 v rámci doplňkové činnosti)
- 2 fyzické osoby v pracovní pozici samostatný kuchař/samostatná kuchařka s pracovním úvazkem 1,75 (z toho úvazek 0,60 v rámci doplňkové činnosti)
- 1 fyzická osoba v pracovní pozici pracovnice obchodního provozu s pracovním úvazkem 1,00 (z toho úvazek 0,15 v rámci doplňkové činnosti)

Rodičovská dovolená: 1 fyzická osoba

## Údaje o zařazování žáků

### **Zapsaní žáci:**

Zápis do 1. třídy proběhl tradiční prezenční formou, a to v úterý 4. dubna. Děti si vyzkoušely řadu úkolů, kterými je provázal pohádkový krteček. Kreslily postavičku, pohrály si s matematikou, vyřešily hádanky, a nakonec zarecitovaly básničku nebo zazpívaly písničku. Čekání dětem zpříjemnili starší kamarádi z 9. třídy, kteří pro ně měli připravené omalovánky a stavebnice a pomáhali s průběhem celého zápisu. Za svou snahu byly děti odměněny dárky, které pro ně připravila škola a Spolek rodičů a přátel školy. K zápisu se dostavily děti, které dosáhnou před začátkem školního roku 2023/2024 věku šesti let, tedy děti narozené od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2017 a rovněž děti s odkladem povinné školní docházky z předchozího roku.

K zápisu bylo pozváno celkem: **22 dětí** (16 dívek, 6 chlapců)

z toho:

- poprvé u zápisu: **18 dětí** (14 dívek, 4 chlapci)
  - z toho zapsáno: **13 dětí** (12 dívek, 1 chlapec)
- přicházejí po odkladu: **4 děti** (2 dívky, 2 chlapci)
  - z toho zapsáno: **4 děti** (2 dívky, 2 chlapci)

Žádost o odklad povinné školní docházky: **5 dětí** (2 dívky, 3 chlapci)

Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání do 1. třídy naší školy ve školním roce 2023/2024 obdrželo **17 žáků**, do 1. třídy nastoupilo **15 žáků** (12 dívek, 3 chlapci).

### **Vycházející žáci:**

Povinnou školní docházku ukončilo: 22 žáků (9 dívek, 13 chlapců)

o z toho z 9. ročníku: 20 žáků (9 dívek, 11 chlapců)

o z toho ze speciální třídy: 2 žáci (2 chlapci)

Žáci byli úspěšně přijati na:

o střední odborné školy: 13 žáků (7 dívek, 6 chlapců)

o střední odborná učiliště: 8 žáci (2 dívky, 6 chlapců)

Přestup na střední školu před ukončením povinné školní docházky: 1 žák (1 chlapec) - 8leté gymnázium

## Výsledky výchovy a vzdělávání

### Prospěch – I. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	průměrná známka třídy
<b>1.</b> (23 žáků)	<b>23 / 23</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>1,01 / 1,01</b>
<b>2.</b> (21 žáků)	<b>20 / 20</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>1,02 / 1,02</b>
<b>3.</b> (16 žáků)	<b>16 / 16</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>1,03/ 1,09</b>
<b>4.</b> (18 žáků)	<b>17 / 15</b>	<b>1 / 3</b>	<b>0 / 0</b>	<b>1,17 / 1,28</b>
<b>5.</b> (19 žáků)	<b>12 / 11</b>	<b>5 / 6</b>	<b>0 / 0</b>	<b>1,31 / 1,31</b>

### Prospěch – II. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni	průměrná známka třídy
<b>6.</b> (18 žáků)	<b>7 / 9</b>	<b>11 / 9</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>1,43 / 1,47</b>
<b>7.</b> (18 žáků)	<b>6 / 8</b>	<b>12 / 10</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>1,51 / 1,62</b>
<b>8.</b> (23 žáků)	<b>8 / 11</b>	<b>14 / 12</b>	<b>1 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>1,60 / 1,47</b>
<b>9.</b> (20 žáků)	<b>10 / 10</b>	<b>9 / 9</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>1,47 / 1,46</b>



**Prospěch – speciální třída, 1. pololetí / 2. pololetí**

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	průměrná známka třídy
<b>S1. (6 žáků)</b>	<b>0 / 0</b>	<b>6 / 6</b>	<b>0 / 0</b>	<b>1,99 / 1,73</b>

**Absence – I. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí**

třída	absence celkem	omluvená	neomluvená	průměr na žáka
<b>1. (23 žáků)</b>	<b>698 / 676</b>	<b>698 / 676</b>	<b>0 / 0</b>	<b>30,35 / 29,39</b>
<b>2. (21 žáků)</b>	<b>1316 / 776</b>	<b>1316 / 776</b>	<b>0 / 0</b>	<b>62,67 / 36,95</b>
<b>3. (16 žáků)</b>	<b>1048 / 283</b>	<b>1048 / 283</b>	<b>0 / 0</b>	<b>65,50 / 17,69</b>
<b>4. (18 žáků)</b>	<b>1021 / 807</b>	<b>1021 / 807</b>	<b>0 / 0</b>	<b>56,72 / 44,83</b>
<b>5. (19 žáků)</b>	<b>862 / 674</b>	<b>862 / 674</b>	<b>0 / 0</b>	<b>45,37 / 35,47</b>

**Absence – II. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí**

třída	absence celkem	omluvená	neomluvená	průměr na žáka
<b>6. (18 žáků)</b>	<b>1145 / 928</b>	<b>1145 / 928</b>	<b>0 / 0</b>	<b>63,61 / 51,56</b>
<b>7. (18 žáků)</b>	<b>1088 / 1059</b>	<b>1088 / 1059</b>	<b>0 / 0</b>	<b>60,44 / 58,83</b>
<b>8. (23 žáků)</b>	<b>1933 / 1566</b>	<b>1933 / 1566</b>	<b>0 / 0</b>	<b>84,04 / 68,09</b>
<b>9. (20 žáků)</b>	<b>1076 / 970</b>	<b>1076 / 970</b>	<b>0 / 0</b>	<b>53,80 / 48,50</b>

**Absence – speciální třída, 1. pololetí / 2. pololetí**

třída	absence celkem	omluvená	neomluvená	průměr na žáka
<b>S1. (6 žáků)</b>	<b>439 / 293</b>	<b>439 / 293</b>	<b>0 / 0</b>	<b>73,17 / 48,83</b>

**Výchovná opatření – I. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí**

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	snížená známka z chování o jeden stupeň	snížená známka z chování o dva stupně	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
<b>1. (23 žáků)</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>21 / 21</b>	<b>0 / 0</b>
<b>2. (21 žáků)</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 20</b>	<b>0 / 0</b>
<b>3. (16 žáků)</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 8</b>	<b>0 / 0</b>
<b>4. (18 žáků)</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 10</b>	<b>0 / 0</b>
<b>5. (19 žáků)</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 1</b>	<b>0 / 4</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 7</b>	<b>0 / 1</b>

**Výchovná opatření – II. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí**

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	snížená známka z chování o jeden stupeň	snížená známka z chování o dva stupně	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
<b>6. (18 žáků)</b>	<b>5 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 3</b>	<b>0 / 0</b>
<b>7. (18 žáků)</b>	<b>1 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 10</b>	<b>0 / 0</b>
<b>8. (23 žáků)</b>	<b>1 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 8</b>	<b>0 / 0</b>
<b>9. (20 žáků)</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 16</b>	<b>0 / 0</b>

**Výchovná opatření – speciální třída, 1. pololetí / 2. pololetí**

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	snížená známka z chování o jeden stupeň	snížená známka z chování o dva stupně	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
<b>S1. (6 žáků)</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>2 / 0</b>	<b>0 / 0</b>

## Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Primární prevencí rozumíme všechny konkrétní aktivity realizované s cílem zabránit problémům a následkům sociálně patologických jevů, případně minimalizovat jejich negativní dopad, včetně dalšího šíření. Školní metodik prevence zajišťuje metodické a koordinační činnosti (realizaci minimálního preventivního programu školy, řešení záškoláctví, začleňování multikulturních prvků, spolupráci s orgány státní správy, shromažďování odborných zpráv a informací), informační činnost (předávání odborných informací, prezentaci výsledků preventivní činnosti školy, databázi spolupracovníků školy), poradenské činnosti (poskytování poradenských služeb, spolupráci s výchovnou poradkyní a třídními učiteli).

Rodiče a žáci mají možnost konzultovat s metodikem prevence problémy a otázky z oblasti prevence sociálně patologických jevů. Ve škole funguje schránka důvěry, která slouží žákům školy v případech, kdy se dostanou do problémů se svými spolužáky nebo kamarády. Žáci mají rovněž možnost využít schránku nápadů, a podílet se tak na výběru školních akcí a náplni mimoškolních aktivit.

### *I. stupeň*

Primární prevenci na I. stupni má na starosti třídní učitel. S tématy prevence se žáci setkávali nejčastěji v předmětech jako je prvouka, přírodověda a vlastivěda, ale také český jazyk a anglický jazyk (vhodné chování ve škole a ve společnosti, pravidla slušného chování, postavení v rodině, vztahy v rodině, funkce rodiny, komunikace, mezilidské vztahy, chování k cizím lidem, volný čas, režim dne, péče o zdraví, krizové situace, přivolání pomoci...).

### *II. stupeň*

Preventivním tématům je trvale věnována pozornost zejména v předmětech: tělesná výchova (využití volného času, mezilidské vztahy, seberealizace, sebepoznávání, řešení problémů, rozhodovací schopnosti...), český jazyk (pozitivní vzory hrdinů z četby, úvahy o životě, hledání životních cílů, mezilidské vztahy...), dějepis (pozitivní vzory osobností, projevy rasismu a antisemitismu, zákony a lidé...), cizí jazyk (komunikace...), občanská výchova (volný čas a nabídka

kulturních institucí, ochrana duševního vlastnictví, globální společenské problémy, člověk a morálka, člověk a dospívání, hledání sebe sama, náročné životní situace, právní řád, právní ochrana, trestní právo, příprava na pracovní uplatnění, životní perspektivy...),

zeměpis (lidské rasy, rasismus, xenofobie, ohniska národnostních konfliktů, výskyt a pěstování drog...),

přírodopis (lidské tělo, sexuální výchova, zdravé životní návyky, účinky návykových látek a jejich vliv na člověka, vývoj člověka, jedovaté rostliny, nebezpečné organismy, zásady první pomoci...),

výchova ke zdraví (konflikty, sebepoznání, ochrana zdraví, hygienické návyky, duševní hygiena, prevence zneužívání návykových látek, legislativa, krizové situace, asociální chování, týrané a zneužívané děti, základy sexuální výchovy, odolávání nátlaku, trestní odpovědnost, rozvoj osobnosti, základy duševní a tělesné hygieny...),

chemie (vznik, výroba a účinky návykových látek a jejich vliv na člověka, bezpečné zacházení s chemickými látkami, výstražné symboly...),

výtvarná výchova (estetické prostředí, lidské vztahy, tematické práce k drogám...).

V tomto školním roce proběhl v rámci primární prevence výukový program „1. pomoc a pes záchranář“ zaměřený na ochranu zdraví. Během programu, který byl určen všem třídám, si žáci prakticky i teoreticky zopakovali zásady 1. pomoci a ochrany zdraví. Zpestřením byly ukázky výcviku záchranářských psů a informace o jejich chovu a využití.

## Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

Školní rok 2022/2023 jsme se mohli vrátit k osvědčeným aktivitám a oblíbeným školním akcím. Aktivity ve škole jsou zaměřeny ne jenom na zábavu, ale budování společných vztahů, předávání zkušeností a také možnost získání nových vědomostí a dovedností ne jenom ve škole. Pomocí těchto aktivit dáváme žákům příležitost najít si to co je zajímavá a v čem by se mohli rozvíjet dál. Součástí aktivit jsou výukové programy, besedy a další činnosti ve spolupráci se SRPŠ. Všechny aktivity se snažíme prezentovat jak internetovou cestou na webových stránkách školy, Facebooku školy či prostřednictvím aplikace dmSoftware, tak v Liptálském zpravodaji, který je čtvrtletníkem Obce Liptál. Ve výroční zprávě jsou vybrány jen některé akce, zejména ty tradiční.

### **Keramika ve škole**

Od 3. října 2022 byla zahájena činnost rozšířeného zájmového vzdělávání pro zájemce o tvoření v keramice, kde se 1x14 dnů scházelo 14 žáků 1. – 4. třídy, 11x jsme se sešli s dětmi z Mateřské školy v Liptále, 2x jsme připravili odpolední tvoření pro rodiče dětí z Mateřské školy, v říjnu 2022 také za námi přijeli žáci ZŠ Neubuz a nově i žáci ZŠ Lhota u Vsetína na tradiční společné setkání spojené s vyráběním vánočního dárku z keramiky. Na jaře 2023 přijeli na tvoření žáci ze ZŠ Rokytnice Vsetín, připravili jsme keramické dopoledne pro žáky speciální třídy, 3. třídy, 5. třídy a 2x realizovali v dílně projekt Keramická kachle žáci 9. třídy.

### **Pasování druháků za čtenáře knihovny**

V naší knihovně se jako tradičně tradiční Pasování loňských prvňáčků za čtenáře – ochránce knih. Pasování zúčastnilo 22 žáčků druhé třídy s paní učitelkou Ildžovou, rytířem Martinem a paní knihovnicí ze Vsetína a z Liptálu. Děti v knihovně předvedly své znalosti v Pohádkovém kvízu a pronesly nahlas slib ochránců knih. Poté byl každý ochránce pasován opravdovým mečem rytíře Martina a od paní knihovnice dostal Pasovací diplom, detektivku Záhada školní pudy a Přihlášku čtenáře do liptálské knihovny.

## Matematický klokan

V pátek 17. března se konal Matematický klokan, jehož pořadatelem je Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky PdF a Katedrou algebry a geometrie PřF Univerzity Palackého v Olomouci. Soutěží žáci 2. - 9. tříd, kteří jsou rozděleni podle věku do čtyř kategorií a řeší úlohy různého stupně obtížnosti. A netřeba dodávat, že při jejich řešení musí pořádně roztočit mozkové závity.

## Sportovní den

Na oslavu Dne dětí jsme si pro naše žáky připravili dopoledne plné tradičních i netradičních soutěží a závodů. V pátek 2. června všichni vyrazili na hřiště, kde byla rozmístěná jednotlivá stanoviště. Na soutěžní týmy čekala střelba ze vzduchovek, hod na plechovky a pet lahve tenisákem, závody dvojspreží s dekou, střely na bránu, běh trojnož, skákání v pytlích, závody s nosítky, nebo skoky do dálky. Počasí se vydařilo, netrápilo nás úmorné vedro a všechna družstva zvládla soutěže na výbornou.

## Kurzy

### Plavecký výcvik

Základní plavecká výuka pro žáky 2. a 3. třídy v rámci ŠVP proběhla v 10 lekcích ve dnech 8.9. – 1.12.2022. Plavání konalo v Městských lázních Vsetín, tentokrát ovšem s novým organizátorem – ALCEDEM – střediskem volného času a plavecké školy Vsetín. S novým organizátorem bohužel také výrazně stoupla cena plaveckého výcviku.

### Lyžařský a snowboardový výcvikový kurz 1.stupně

Po covidové pauze se nám letos podařilo uspořádat v týdnu od 23. 1. do 27. 1. tradiční Lyžaček. Do Velkých Karlovic odjelo 26 přihlášených žáků 3. – 5. ročníku a pět učitelů. Vedoucím kurzu byl Ing. Ivan Bechný, instruktoři Mgr. Jana Kuželková a Mgr. Martin Mojžíšek. Zábavu, budíček, úklid, večerku a spoustu dalšího měly na starost Mgr. Sylvie Babicová a Mgr. Miroslava Haničáková, kterou na jeden den vystřídala PhDr. Iva Kovářová. Ubytování jsme byli v Turistické chatě Kyčerka, kde se o nás po všech stránkách výtečně postarali. Některé děti stály na lyžích poprvé, přesto se už druhý den přesunuly z lyžařského pásu na pomu. Zkušenější lyžaři se postupně přesouvali na kotvu, která je

vyvezla na náročnější část sjezdovky. Kotva byla pro děti nejvyšší cíl a k velké radosti všech si ji do konce týdne vyzkoušel opravdu každý. Středa byla vyhlášena dnem odpočinku, kdy jsme navštívili Vodní svět v údolí Pluskovec a mimo jiných vodních radovánek jsme uspořádali soutěž o nejrychlejší průjezd tobogánem. Večery jsme trávili různými hrami a soutěžemi a nezapomínali jsme posílat aktuální informace našim blízkým. Týden to byl po všech stránkách vydařený a už nyní se těšíme na další ročník.

### *Lyžařský a snowboardový výcvikový kurz 2.stupně*

Nově tento rok se žáci 7. a 8. tříd vydali na lyžařský kurz do horského resortu Dolní Morava v Jeseníkách. Horský resort disponuje 8 sjezdovkami v délce 10,4 km všech stupňů obtížnosti, 2 čtyřsedačkovými lanovkami, zábavnou tratí s klopenými zatáčkami a terénními vlnami a crossovou tratí. Většina lyžařů a snowboardáků vyzkoušeli všechny tyto možnosti Resortu Dolní Morava. Ubytování v Penzionu na Rozcestí bylo také velmi příjemné, a to hned z několika důvodů. Z penzionu k sedačce to bylo cca 50 metrů, skvělá domácí kuchyně a nadstandardně vybavené pokoje. Cílem celého kurzu nebylo jen naučit se lyžovat, nebo vybrousit techniku sjíždění, ale také zažít mnoho společných chvil. Každý den kromě středy jsme lyžovali dopoledne od 9:00 – 12:00 a po poledním klidu od 14:00 – 16:00. V 18:00 byla večeře a po večeři prezentace na různá témata týkající se lyžování (desatero na svahu, historie lyžování atd.) Po prezentaci zábava ve formě společných her. O volném dnu jsme stihli bowling, vycházku, jízdu na bobové dráze a saunu. Nezapomněli jsme také na závod ve sjezdu a maškarní bál na svahu. Všichni jsme si lyžák moc užili, zalyžovali a přivezli si kopec společných zážitků.

### *Vodácký výcvikový kurz 2.stupně*

První ročník, a snad ne poslední, jsme absolvovali s žáky 9. ročníku od 26. do 29. června. Kurzu se zúčastnilo 14 žáků. Kurz byl koncipován jako standardní vodácký výlet. To znamená, všechno, co potřebuju, mám s sebou. Žáci s sebou vezli stany, spacáky, karimatky a svoje oblečení. Zajištěny byly jen rafty a převoz věcí z kempu do kempu. V pondělí před devátou jsme vyrazili vlakem ze vsetínského nádraží do Vyššího Brodu. Cesta trvala 9 hodin, se zastávkou v Praze a v Rybníku. První noc jsme strávili v kempu Pod Hrází ve Vyšším Brodě. Všichni si museli postavit stan a nachystat se na noc. Večer jsme zahráli hry u ohně a zazpívali táborovky. V úterý ráno všechno sbalit a připravit se na první vyplutí. Po krátké instruktáži, jak se chovat na vodě, nás čekal první ostrý splav. Druhou zastávkou a taky místem na přespání byl kemp U Fíka. Večer hry u ohně a zase pár písniček. Třetí den nás čekala zastávka v kempu Nové Spolí nedaleko Krumlova a další dva

splavy. Po vybalení v kempu Nové Spolí jsme se vypravili na návštěvu historického centra Českého Krumlova. Žáci měli rozchod, a tak mohli nakoupit suvenýry, navštívit zámek Krumlov anebo si dát někde jídlo. Večer v kempu jsme si zase společně zahráli hry a zaspívali. Ve čtvrtek ráno jsme se nalodili a projeli historické centrum Českého Krumlova na lodích. Tato trasa je sice nejkratší se všech, ale určitě na výhledy nejzajímavější. Poslední kemp, kde jsme se jen převlékli, byl kemp Krumlov. Odsud jsme museli se všemi věcmi absolvovat cestu asi dva kilometry na vlakové nádraží v Krumlově. Po cestě vlakem zpátky nás ještě nepříjemně překvapily výluky vlaků na trati, ale i tak jsme se všichni vrátili ve zdraví, unavení, ale s mnoha zážitky.

Za 4 dny jsme zvládli 1144 kilometrů vlakem, 37 kilometrů na vodě, sjet 9 splavů a 3krát sbalit a rozbít stan.

### ***Kurz bruslení pro žáky 1. stupně***

V tomto školním roce jsme využili nabídky výuky bruslení v nově zbudovaném multifunkčním centru Kapka ve Lhotě u Vsetína. Celkem jsme absolvovali 8 lekcí, kdy první hodina proběhla 9. 12. 2022 a poslední 3. 3. 2023. Velkou výhodou byla doprava, kterou zajišťovalo centrum Kapka a také možnost půjčit si vybavení na bruslení i přilbu. Toto všechno bylo v ceně kurzu. Cílem tohoto kurzu bylo, aby se děti naučili jezdit na bruslích a díky speciálnímu důrazu na nácvik rovnováhy měli i delší skluz a vyšší rychlost. Zároveň se naučili brzdít několika metodami zatáčení a bezpečné manévry v nepředvídatelných situacích. Kurzu se zúčastnilo 29 dětí ze 4., 5. a 6. ročníku. Na začátku kurzu byly žáci rozděleni do skupin dle dovedností. U začátečníků byla v prvních hodinách vidět obava a možná i strach, ale i ti co začínali, se rychle naučili stát na bruslích a na třetí lekci už všichni jezdili bez pomocných branek. Další trénovali složitější techniky bruslení, jako je přešlapování a brzdění. Ke zlepšení velmi pomohla vysoká profesionalita trenérů, kteří nejen trénovali, ale také pozitivně povzbuzovali všechny bruslaře. Kurz byl zakončen předáváním diplomů od maskota centra Kapkáče a hokejem. V příštím roce budeme chtít dál využívat možnosti Kapka Resortu a nabízet kurz bruslení i dalším žákům naší školy.



## **Hodnocení činnosti školní družiny**

Hodnocení činnosti školní družiny ZŠ Liptál, okres Vsetín,  
oddělení PARTÁCI, ve školním roce 2022/2023

Náměty a témata na činnosti a aktivity ve školní družině jsou podrobně zpracovány v ŠVP pro ŠD a vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí ŠVP ZŠ Liptál, okr. Vsetín – Škola pro život. Zájmové aktivity jsou rozděleny do týdenních plánů a operativně přizpůsobeny vnějším okolnostem – vyhlášené soutěže, kampaně, mimořádné aktivity, počasí, nemocnost atd.

V okolí školy jsme poznávali byliny a určovali druhy hmyzu, pozorovali opylování jetele, hnízdění jiříček na oknech školy. Od ledna jsme pečlivě sledovali pohyb vědecké výpravy Českého antarktického výzkumného programu jehož součástí je i naše keramická cedulka umístěná na sloupu uprostřed české stanice G. J. Mendela na ostrově Jamese Rose v Antarktidě.

Oslavovali jsme různá výročí a významné dny, připomínali jsme si i lidové zvyky a tradice, například jsme si v projektovém Jablíčkovém týdnu uvařili jablečkový kompot a pozvali na ochutnávku i žáky z druhého oddělení, pozorovali jsme pomocí černých sklíček zatmění slunce, upekli jsme Martinské rohlíčky, na školním Vánočním jarmarku jako vždy nechyběla dílnička pro děti s malováním zvonečků. Vyhlásili jsme veřejnou soutěž o kilogramové balení hrachu – soutěžící měli tipovat, kolik hrášků je ve sklenici – na motivy vánočních a novoročních zvyků jiných zemí – námět z knihy A. Lintgrenové Děti z Bullerbynu.

Připravili jsme si pomazánkový piknik a učili jsme se zásady stolování.

Pozvali jsme si na besedu s praktickými ukázkami paní Dis. Lenku Bártlovou, dentální hygienistku, která upozornila na chyby v čištění zubů a nacvičila s dětmi správný způsob zubní hygieny.

V rámci projektu Dárek pro radost jsme pro děti z MŠ Liptál připravili dárky v podobě ručně šitých housenek.

Spolu s vyučujícími 1. stupně jsme obnovili tradici přespání ve škole a uskutečnili 15. ročník pohádkové Noci s Andersenem na téma Ferda Mravenec – práce všeho druhu, na počest 90. výročí vydání první zmínky o hmyzím hrdinovi. Zúčastnilo se celkem 74 žáků.

Tradičně jsme si připomínali také důležité historické okamžiky naší republiky, včetně připomenutí 81. výročí vypálení Lidic u švestky zasazené v roce 2007 na počest a vzpomínku dětí zavražděných v koncentračním táboře v roce 1942.

Aktivně jsme se také zapojili do kampaní environmentálních projektů LÍSKA z.s. a to 14. ročníku Ptáci žijí s námi a 3. ročníku výzvy Stromy a my.

Odeslali jsme 13 dopisů do denního stacionáře ZAHRADA ve Vsetíně, čímž jsme se zapojili do projektu Diakonie – Psaní od srdce.

Svou praxi u nás plnily i studentky Pedagogického lycea Kostka škola Vsetín a z Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.

Reportáže a metodické listy o našich činnostech a projektech vyšly v Liptálském zpravodaji, na portále Naše družina a v časopise GOLEM a AMOS. Aktivně přispíváme na FB stránku školy a FB školní družiny.

Každý školní rok patří k našim činnostem pravidelné rituály, mezi které patří i předčítání z dětských knih. Letos to byly tyto: Neználek, Děti z Bullerbynu, Ferda Mravenec – všechny díly, Brouk Pytlík, Čmelák Aninka, Zlobilky, Nezbedníci.

## Údaje o výsledcích kontrolní činnosti

### **Kontrola ze strany zřizovatele, Obce Liptál**

Ve dnech 5. – 9. prosince 2022 proběhla dálková kontrola ze strany zřizovatele, Obce Liptál, prostřednictvím Ing. Karla Ondráška, daňového poradce. Kontrola byla provedena namátkovým způsobem. Kontrolovaným obdobím byl přelom roku 2021/2022 a rok 2022. Předmětem kontroly byly následující okruhy: rozpočet (bez závad), využití fondů (bez závad), bilanční kontinuita (bez závad), stavy účtů (bez závad), pokladna (bez závad), dohody o odpovědnosti (k datu kontroly žádná nová dohoda neuzavřena), cestovní náhrady (bez závad), nájemní smlouvy (bez závad), kupní smlouvy (k datu kontroly žádná nová smlouva neuzavřena), darovací smlouvy (k datu kontroly žádná nová smlouva neuzavřena), smlouvy o výpůjčce (k datu kontroly žádná nová smlouva neuzavřena), smlouvy o dílo (k datu kontroly žádná nová smlouva neuzavřena), smlouvy o reklamě (k datu kontroly žádná nová smlouva neuzavřena), zveřejňování účetních závěrek (bez závad), hospodářský výsledek (bez závad).

## Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který se zpracovává výroční zpráva, tedy za kalendářní rok 2022.

### Příjmy

dotace zřizovatele	2 723 003,89 Kč
dotace ze státního rozpočtu prostřednictvím krajského úřadu	17 309 414,00 Kč
transferový podíl	506 760,11 Kč
dotace Šablony pro MŠ a ZŠ II OP VVV	305 682,16Kč
stravné škola (ZŠ a MŠ, zaměstnanci)	1 345 562,17 Kč
stravné prostřednictvím příspěvku z FKSP	50 000,00 Kč
stravné doplňková činnost	567 815,79 Kč
stravné doplňková činnost – věcná režie	163 420,- Kč
stravné doplňková činnost – mzdová režie	326 840,00 Kč
stravné doplňková činnost – zisk (zaokrouhlování potravin)	42 151,23 Kč
Příjmy z keramiky	9 925,62 Kč
výnos z pronájmu	47 200,00 Kč
tržba z doplňkové činnosti – pečení frgálů, liptálské akce	453 052,17 Kč
čerpání fondu	262 088,- Kč
ostatní výnosy z činnosti	26 637,21 Kč
úplata za školní družinu	21 120,00 Kč
<b>příjmy celkem</b>	<b>24 160 672,35 Kč</b>

**Výdaje**

investiční výdaje	120 000,00 Kč
spotřeba materiálu	175 200,45 Kč
předplatné	7 009,- Kč
spotřeba učebnic, učebních pomůcek, metodického materiálu	163 108,- Kč
odborná literatura	3 941,00 Kč
pracovní sešity pro žáky	30 544,- Kč
materiál, učební pomůcky, knihy a hračky do školní družiny	15 751,00 Kč
spotřeba materiálu z doplňkové činnosti	10 301,12 Kč
čisticí prostředky	48 585,86 Kč
spotřeba potravin na pečení frgálů a liptálské akce	191 489,- Kč
spotřeba potravin škola	1 232 780,79Kč
spotřeba potravin z doplňkové činnosti	733 829,97 Kč
spotřeba materiálu do keramiky	9 333,- Kč
drobný hmotný majetek (do 3 000,-- Kč)	19 499,- Kč
spotřeba materiálu – roušky, testy	21 279,75 Kč
spotřeba elektrické energie škola	257 465,45 Kč
spotřeba elektrické energie z doplňkové činnosti	76 807,00 Kč
spotřeba plynu škola	507 950,19 Kč
spotřeba plynu z doplňkové činnosti	40 855,00 Kč
spotřeba vody	69 656,88 Kč
spotřeba vody z doplňkové činnosti	9 805,00 Kč
opravy	97 850,57 Kč
opravy z doplňkové činnosti	13 074,00 Kč
poštovné + bankovní poplatky	8 412,- Kč
Cestovní náhrady	19 593,00 Kč
revize	63 054,07 Kč
Služby - Šablony	86 254,- Kč
telefony včetně internetu	126 742,74 Kč
ostatní služby	240 771,30 Kč

ostatní služby z doplňkové činnosti	14 663,00 Kč
zpracování mezd	85 244,5 Kč
povinná plavecká výuka včetně dopravy	120 934,- Kč
svoz odpadů	21 865,92 Kč
pronájem kopírovacího stroje včetně kopírování	94 589,24 Kč
daňové poradenství	58 228,98 Kč
mzdové náklady škola	12 789 196,00 Kč
mzdové náklady z provozního rozpočtu	93 823,00 Kč
mzdové náklady z doplňkové činnosti	318 706,00 Kč
ostatní osobní náklady (dohody o provedení práce)	204 850,00 Kč
sociální pojištění zaměstnavatele škola	3 072 988,00 Kč
sociální pojištění zaměstnavatele z provozního rozpočtu	69 615,00 Kč
sociální pojištění zaměstnavatele z doplňkové činnosti	78 162,00 Kč
zdravotní pojištění zaměstnavatele škola	1 122 646,00 Kč
zdravotní pojištění zaměstnavatele z provozního rozpočtu	25 263,00 Kč
zdravotní pojištění zaměstnavatele z doplňkové činnosti	28 362,00 Kč
další vzdělávání pedagogických pracovníků	25 495,- Kč
další vzdělávání nepedagogických pracovníků	1 590,00 Kč
tvorba fondu kulturních a sociálních potřeb	263 622,56 Kč
osobní ochranné pracovní prostředky	32 501,53 Kč
zákonné pojištění pro nemoc a úraz	54 703,67 Kč
zákonné pojištění pro nemoc a úraz z doplňkové činnosti	1 282,51 Kč
lékařské prohlídky vstupní, periodické	11 500,00 Kč
ostatní náklady, OOPP, testy covid zaměstnanci	18 284,57 Kč
pojištění školy Optimum	27 196,00 Kč
odpisy majetku	1 034 784,00 Kč
pořízení drobného dlouhodobého hmotného majetku	200 874,- Kč
úroky z úvěru	8 512,97 Kč
<b>výdaje celkem</b>	<b>24 160 156,59Kč</b>

Příjmy celkem: 24160672,35 Kč

Výdaje celkem: 24160156,59 Kč

**Rozdíl – hospodářský výsledek: 515,76 Kč**

o z toho hospodářský výsledek škola: - 76801,08 Kč

o z toho hospodářský výsledek z doplňkové činnosti: 77316,84 Kč

Pro potřeby výroční zprávy zpracovala paní Miroslava Jurečková.

## Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2022/2023 byla škola zapojena do realizace Národního plánu doučování. Jde o dlouhodobý program Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy s Národním pedagogickým institutem, jehož cílem je pomoci zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19. Na realizaci tohoto programu obdržela škola dotaci ve výši 57 540 Kč, která byla použita na individuální a skupinové doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Využili jsme také dotaci 20 000 Kč Zlínského kraje zaměřené na vzdělávací kurzy sebeobrany pro žáky 2. stupně.

Z důvodu plánované změny Školního vzdělávacího programu, která je zaměřena na výuku informatiky na 2. stupni jsme obdrželi dotaci 177 000 Kč na nákup digitálních pomůcek pro rozvoj informatického myšlení a zlepšení digitální kompetence.

Škola nebyla zapojena do žádného mezinárodního programu. V následujících letech se budeme snažit připojit se k programu Erasmus+.

## Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

Ve školním roce 2022/2023 jsme ukončili projekt Šablony pro MŠ a ZŠ III, kde nám byla poskytnuta dotace ve výši 467 229 Kč. Prostředky byly určeny na financování školního asistenta.

Navazující projekt Operační program Jan Ámos Komenský, který bude realizován od září 2023 do dubna 2025 s celkovou dotací 893 050 Kč. Tento program bude zacílen na školení pedagogů v rámci moderních vzdělávacích přístupů a metod a také na vzdělávání žáků v oblasti moderních inovací a technologií.

## Spolupráce školy a dalších subjektů

Škola jako jeden z klíčových subjektů v obci potřebuje ke své činnosti spolupráci a podporu celé řady partnerů.

Naším nejdůležitějším spolupracujícím partnerem je náš zřizovatel, Obec Liptál. Zřizovatel podporuje školu i nad rámec svých povinností

Prioritní a nepostradatelná je samozřejmě spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci žáků. Vzhledem k tomu, že kvalitní vztahy se zákonnými zástupci žáků jsou jednou ze základních podmínek úspěšných výsledků výchovně vzdělávací práce, snažíme se vždy o smysluplnou spolupráci. Rodiče se podílejí na organizaci některých akcí, pomáhají škole se zajišťováním různých dáreků na odměny či na reprezentaci školy. Je důležité vtáhnout je do dění ve škole a pravidelně je informovat prostřednictvím portálu dmSoftware a webových stránek školy.

Škola pravidelně spolupracuje s Mateřskou školou Liptál. Jde zejména o vzájemnou informovanost pedagogů, účast na schůzkách s rodiči, návštěvu předškoláků ve škole či účast na společných akcích. Děti z mateřské školy pravidelně navštěvují naši keramickou dílnu a mohou využívat školní tělocvičnu. Na stejné úrovni funguje i spolupráce s Dětským domovem Liptál, naši plnou podporu má i ZUŠ Morava. Funguje i vzájemná spolupráce s okolními školami.

Během kovidové doby jsme navázali spolupráci s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, Fakultou humanitních studií, jejíž na naší škole vykonávají své pedagogické praxe.

Vzhledem k počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami úzce spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Zlínského kraje ve Vsetíně a ve Zlíně, a to zejména ohledně



vyšetření školní zralosti, konzultace individuálních vzdělávacích plánů, konzultace postupů při výchově a vzdělávání žáků s poruchami chování i učení. Příjemná je také spolupráce se Speciálně pedagogickým centrem ve Zlíně – Lazech, které má v péči naše žáky ze speciální třídy. Občasná je i spolupráce s Policií České republiky a s Městským úřadem ve Vsetíně, konkrétně s oddělením sociálně právní ochrany dětí.

Škola poskytuje prostory pro výuku katolického i evangelického náboženství a pro zájmové kroužky.

Velmi přínosná je spolupráce se Spolkem rodičů a přátel Základní školy Liptál. Velmi oceňujeme nejen finanční pomoc, ale především nadšení a množství volného času, které zástupci Spolku věnují přípravám všech akcí.

### Závěr výroční zprávy

Školní rok 2022/2023 se naplno vrátil do normálních školních kolejí. Zaměřili jsme se na obnovu osvědčených aktivit a akcí, které jsou pro naši školu charakteristické. Od ledna se celý pedagogický sbor zaměřil na tvorbu nového ŠVP s názvem Malými krůčky k velkým úspěchům, kde došlo k více změnám, a především k navýšení hodin informatiky. Využili jsme této příležitosti a snažili se inovovat a modernizovat i ostatní předměty a celé stávající ŠVP. Představení nového loga školy, které má v sobě slogan UČÍME SRDCEM přesně popisuje, jakým způsobem chceme učit a vzdělávat žáky u nás ve škole. V tomto roce přibilo také pár sportovních kurzů (vodácký a bruslení) ve kterých máme v plánu pokračovat i v dalším školním roce. Na konci školního roku se podařilo otevřít novou školní zahradu s herními prvky a venkovní učebnou.

Celý školní rok jsme také věnovali pozornost třídním kolektivům, chování dětí a předcházení problémů ve vzájemných vztazích mezi žáky, protože i tato oblast je pro naši školu velmi důležitá.

Usilujeme o to, aby naše škola byla místem, které je pro žáky vstřícné, podnětné, zajímavé, obsahově bohaté, ve kterém se budou žáci cítit bezpečně, radostně, spokojeně, a které mu zajistí možnost se projevat, bavit se a přirozeným způsobem získávat spoustu nových vědomostí. Žáci získávají jednak vědomosti potřebné k úspěšnému zvládnutí dalšího studia, ale také získávají nebo si upevní dovednosti potřebné v běžném životě, jako například umět fungovat v kolektivu, vyjádřit svůj názor, ale i přijmout názor jiného, nebo se snažit co nejlépe zvládnout svou práci.

Chceme, aby děti věděly, že jsou pro nás nejen žáky, ale také mladšími partnery, a abychom je tak postupně vedli k tomu, aby přijímaly zodpovědnost za vlastní chování a připravovaly se na dobu, kdy se budou muset spolehnout na vlastní síly a schopnosti. A samozřejmě chceme, abychom se zde všichni, jak žáci, tak zaměstnanci, cítili dobře a naše společné snažení vedlo k co nejlepším výsledkům.