

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



Vypracoval: Kolektiv Základní školy a Mateřské školy Liptál

– říjen 2025 –

## Obsah

Základní údaje o Základní škole a Mateřské škole .....	5
Školská rada: .....	7
Charakteristika základní školy: .....	8
Součásti školy:.....	11
Základní škola .....	11
Školní družina.....	12
Školní jídelna.....	12
Charakteristika Mateřské školy .....	13
Školní vzdělávací program Mateřské školy .....	13
Školní vzdělávací program Základní školy .....	14
Učební plán 1. stupeň .....	15
Učební plán 2. stupeň .....	15
Údaje o pracovnících školy včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků....	17
Pedagogičtí pracovníci .....	17
Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	18
Nepedagogičtí pracovníci .....	20
Školní družina.....	20
Školní jídelna.....	20
Údaje o zařazování žáků Základní školy .....	21
Zapsaní žáci: .....	21
Vycházející žáci: .....	21
Výsledky výchovy a vzdělávání .....	22
Prospěch – I. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí .....	22
Prospěch – II. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí.....	23

Absence – I. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí .....	23
Výchovná opatření – I. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí .....	24
Výchovná opatření – II. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí .....	25
Údaje o zařazování žáků Mateřské školy .....	25
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	25
Školní preventivní program v Základní škole .....	25
1. stupeň .....	27
2. stupeň .....	27
Školní akce zaměřená na rozvoj kolektivu: .....	28
Školní preventivní program v Mateřské škole .....	29
Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnost .....	29
Keramika ve škole .....	29
Pasování prvňáčků na čtenáře .....	30
McDonald's Cup – rekordní účast a skvělé výkony .....	30
Recitační soutěž .....	31
Vánoční turnaje .....	31
Halloween .....	32
Den stromů .....	32
Školní výlety 1. stupně .....	33
Na konci května přišlo tradiční období školních výletů .....	33
Žáci 5. třídy navštívili Prahu. ....	34
Školní výlety 2. stupně .....	34
Školní výlet šesté třídy do Olomouce .....	34
Se 7. třídou .....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
Absolventský večer devátáků ZŠ Liptál. ....	35

Matematický klokan .....	36
Sportovní den.....	36
Kurzy .....	37
Plavecký výcvik.....	37
Lyžařský a snowboardový výcvikový kurz 2.stupně .....	37
Vodácký výcvikový kurz 2.stupně .....	37
Kurz bruslení pro žáky 1. stupně.....	38
Hodnocení činnosti školní družiny .....	39
oddělení PARTÁCI .....	39
Údaje o výsledcích kontrolní činnosti .....	44
Kontrola ze strany zřizovatele, Obce Liptál .....	44
Kontrola ČŠI.....	44
Základní údaje o hospodaření školy .....	45
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	49
Erasmus + .....	49
Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů .....	49
OPJAK II– inovace ve vzdělávání .....	49
Spolupráce školy a dalších subjektů.....	50
Závěr výroční zprávy.....	52

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Liptál, okres Vsetín za školní rok 2024/2025 je vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění platných předpisů, podle ustanovení § 10 odstavce 3 a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se mění náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

## Základní údaje o Základní škole a Mateřské škole

**NÁZEV ŠKOLY:** **ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LIPTÁL**

IČ 64123448

**ADRESA ŠKOLY:** Liptál 465, 756 31 Liptál

**PRÁVNÍ FORMA ŠKOLY:** Příspěvková organizace, právní subjekt od 01.01.1996, organizace je zapsaná v obchodním rejstříku

DIČ CZ64123448

Škola je od 01.01.2017 plátcem daně z přidané hodnoty

**PŘEHLED HLAVNÍ  
ČINNOSTI:**

Výchovně vzdělávací činnost

(Účelem hlavní činnosti je zabezpečení záležitostí, které jsou podle zákona č. 128/2000 Sb., o obcích, v zájmu obce a jejích občanů, především zajišťování základního vzdělávání. Předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon.)

**RESORTNÍ IDENTIFIKÁTOR** 600 150 062

**ZAŘÍZENÍ:**

**ŘEDITEL ŠKOLY:** Mgr. Jiří Švehlík

**ZÁSTUPKYNĚ ŘEDITELE  
ŠKOLY:** Mgr. Andrea Střelecká

**KONTAKT:**

**TELEFON:** 571 438 104 (škola)

606 753 533 - Mgr. Jiří Švehlík – ředitel školy)

606 748 600 - Mgr. Andrea Střelecká – zástupkyně ŘŠ)

606 753 948 - Miroslava Jurečková – ekonomický zástupce  
ŘŠ)

737 485 422 - Hana Červenková – zást. ředitele školy MŠ

571 438 103 - Šárka Langová – vedoucí školní jídelny

**DATOVÁ SCHRÁNKA:** hbprcky

**E-MAIL:** [zsliptal@zsliptal.cz](mailto:zsliptal@zsliptal.cz)

**WWW STRÁNKY:** [www.zsliptal.cz](http://www.zsliptal.cz)

**ZŘIZOVATEL:** Obec Liptál

IČ 00304051

**ADRESA ZŘIZOVATELE:** Liptál 331, 756 31 Liptál

**STAROSTA OBCE:** Ing. Milan Daňa

**KONTAKT:**

**TELEFON:** 571 438 074

**DATOVÁ SCHRÁNKA:** ejfb2j3

**E-MAIL:** [obec@liptal.cz](mailto:obec@liptal.cz)

**WWW STRÁNKY:** [www.liptal.cz](http://www.liptal.cz)

## Školská rada:

Školská rada Základní školy Liptál, okres Vsetín byla zřízena na základě usnesení Rady obce Liptál podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Školská rada je orgán, který se zřizuje při základních, středních a vyšších odborných školách.

Školská rada je součástí správy školy v jejím užším vymezení, umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Plný výčet kompetencí školské rady je uveden ve školském zákoně v § 168:

- vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,
- schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, schvaluje školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v základních školách,
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,

- projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,
- projednává inspekční zprávy České školní inspekce,
- podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy,
- podává návrh na vyhlášení konkursu na ředitele školy.

Školské radě jsou zpřístupněny veškeré informace o škole, zejména její dokumentace, kterou musí ředitel školy poskytnout.

## Charakteristika základní školy:

Základní škola a Mateřská škola Liptál je úplnou školou s 1. – 9. ročníkem, každý z ročníků je zastoupen po jedné třídě, které jsou co do počtu žáků rozdílné. Od 1.8.2024 došlo ke sloučení Základní školy a Mateřské školy pod jeden subjekt. Od 1. září 2023 je nedílnou součástí školy i přípravná třída pro žáky, kteří již dosáhli věku pro zahájení povinné školní docházky, ale s ohledem na školní nezralost byla ještě odložena. Dále ji navštěvují předškoláci, kteří do konce srpna nedosáhli věku šesti let a zůstali by další rok v MŠ. Toto období má být využito k přípravě na školní docházku. Přípravná třída se zřizuje se souhlasem Krajského úřadu Zlínského kraje, odboru školství, mládeže a sportu vždy pouze na jeden školní rok.

Naše škola poskytuje základní vzdělání plně v souladu se Školním vzdělávacím programem ZŠ Malými krůčky společně k velkým úspěchům. Nedílnou součástí školy jsou také školní družina a školní jídelna, která v rámci doplňkové činnosti vaří jídla pro cizí strážníky a pečce tradiční valašské koláče – frgály. Školní jídelna je zároveň vývařovnou a výdejnou pro mateřskou školu a v rámci možností zajišťuje stravování i pro zdejší dětský domov a jeho zaměstnance.

Celý objekt základní školy je tvořený třemi vzájemně propojenými budovami. Na konci školního roku 2023 bylo otevřeno školní hřiště a venkovní učebna. Nad pavilonem se školní kuchyní a jídelnou je umístěn penzion pro seniory, nad pavilonem se školní tělocvičnou jsou prostory Mateřské školy. V dalším patře nad mateřskou školou byly vybudovány prostory,

kteří užívá Základní umělecká škola Morava ze Zlína. Součástí ZUŠ je také sál, který využívá také škola. V běžném školním roce se zde konají různé akce školy, divadelní představení a zážitkové či vzdělávací programy určené žákům, rodičům a veřejnosti.

Součástí školy je také tělocvična, jež je vedle výuky tělesné výchovy využívána i pro činnost zájmových kroužků a školní družiny. Tělocvičnu v dopoledních hodinách navštěvují mimo výuku žáků děti z mateřské školy a malotřídní školy z okolí, které nemají tělocvičnu.

Odpolední hodiny a víkendy jsou v rámci doplňkové činnosti vyhrazeny sportovním kroužkům, obecním spolkům a veřejnosti.

V současné době je většina opatření týkající se bezpečnosti žáků uvnitř budov v souladu se všemi platnými požadavky, máme řádně označená schodiště, nouzové východy i ostatní předepsaná místa, škola je vybavena hasicími přístroji. Chodby jsou vybaveny požárními poplachovými směrnicemi a evakuačním plánem, ve všech prostorách, ve kterých se pohybují žáci, mají dohledy zaměstnanci školy, rozpisy dohledů jsou rovněž vyvěšeny na chodbách.

Hygienické zázemí je na dobré úrovni. Vzhledem k platným hygienickým opatřením byly třídy dovybaveny zásobníky na papírové ručníky.

V přízemí hlavní školní budovy se nachází pět tříd 1. stupně a školní družina. Všechny třídy jsou vybaveny školním nábytkem odpovídajícím patřičným hygienickým a ergonomickým zásadám. Třídy jsou vybaveny dataprojektory a interaktivními tabulemi. V zadní části tříd jsou na koberci vytvořeny odpočinkové a herní prostory.

Vybavení školní družiny Parťáci je již zastaralé a nevyhovuje potřebám žáků, zřizovatel má vypracovanou a připravenou dokumentaci k podání dotační žádosti na obnovu ŠD.

V 1. patře se nachází kmenové třídy žáků 2. stupně a odborné učebny – jazykové, počítačová, přírodovědná a cvičná školní kuchyně. Třídy jsou vybaveny dataprojektory a interaktivními tabulemi, které se snažíme modernizovat. Po celé škole je rozvedena kvalitní wifi síť.

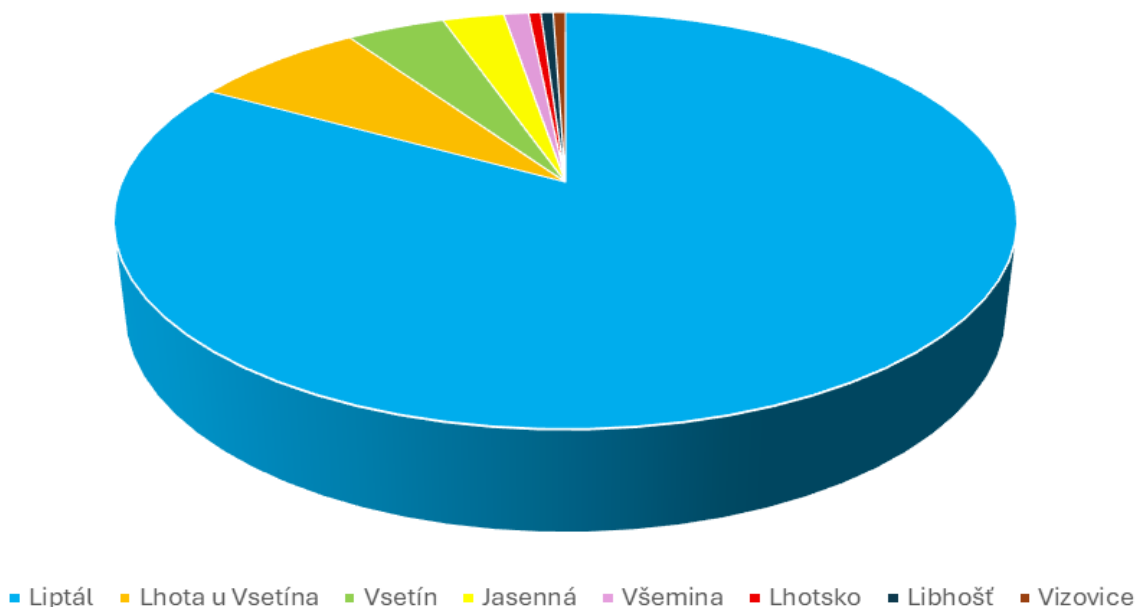
V levém křídle pod mateřskou školou je umístěna přípravná třída a družina. Žáci zde mají vytvořeno podnětné prostředí, které jim umožňuje získání základního vzdělávání. Jsme

schopni zabezpečit těmto žákům výuku, jejíž obsah, formy a metody, a to včetně hodnocení, odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a schopnostem. Škola disponuje speciálními učebnicemi a učebními pomůckami potřebnými k tomuto vzdělávání, stejně jako kvalifikovanými speciálními pedagogy i asistentem pedagoga.

Chodby a třídy školy jsou opatřeny vzdělávacími výukovými tabulemi a barevnými sítěmi, na kterých se pravidelně střídají školní práce žáků, zejména výtvarné, ale také literární, slohové a projektové. Na chodbách školy jsou vytvořeny hrací kouty se stolním fotbalem a pingpongovým stolem a odpočinková místa s lavičkami a vaky.

Budova školy se nachází bezprostředně v centru obce Liptál, předností dobrého umístění je i to, že žáci dojíždějící z okolních měst a obcí mají dobré autobusové spojení. Převážná část žáků je z obce Liptál (158), dále pak ze Lhoty u Vsetína (14), Vsetína (8), Jasenné (5), Všeminy (2), Lhotska (1), Libhoště (1) a Vizovic (1).

Přehled počtu žáků podle místa trvalého bydliště



## Součástí školy:

### Základní škola

- kapacita: 270 žáků
- IZO: 102 768 609

### Počet tříd: 10

z toho na I. stupni	z toho na II. stupni	přípravná	třída
<b>5</b>	<b>4</b>		<b>1</b>

### Počet žáků: 190

- z toho na I. stupni **104**
  - z toho dívek **59**
  - z toho chlapců **45**
- z toho na II. stupni **73**
  - z toho dívek **33**
  - z toho chlapců **40**
- z toho v přípravné třídě **13**
  - z toho dívek **7**
  - z toho chlapců **6**

	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	přípravná třída
<b>žáků celkem</b>	24	15	24	25	16	18	19	17	19	13
<b>dívky</b>	10	12	16	12	9	12	6	7	8	7

chlapci 14 3 8 13 7 6 13 10 11 6

*Poznámka: Zpracováno podle stavu ke dni 30. 6. 2025.*

Z toho celkem tři žáci se vzdělávají v zahraničních školách:

- 1 žák ve Španělsku (žák 7. ročníku)
- 2 žáci ve Velké Británii (žáci 4. ročníku a 7. ročníku)

## Školní družina

- kapacita: 60

žáků

- IZO: 120

400 570

Počet oddělení školní družiny: 2

Počet žáků ve školní družině: **57** (30 dívek, 27 chlapců)

- z toho z I. stupně
- **57**

## Školní jídelna

- kapacita: 280 jídel

- IZO: 103 108 062

Celkem stravovaných ve školní jídelně: **231**

Počet žáků stravovaných ve školní jídelně: **193**

- z toho z I. stupně **118**
- z toho z II. stupně **75**
- z toho pracovníků školy **38**

Počet stravovaných, pro něž jsou připravená jídla odvážena do výdejek (děti z MŠ) **45**

Ostatních pravidelně stravovaných (cizí strážníci): **146**

### Mateřská škola

- Kapacita **48** dětí
- IZO 107 634 023

## Charakteristika Mateřské školy

Mateřská škola je dvoutřídní s dětmi zpravidla od 3 do 6–7 let s celodenním provozem. Kapacita je 48 dětí. Třída Kuřátek je pro mladší děti ve věku 3–4 roky, z toho 11 dívek a 12 chlapců, třída Žabek pro děti 5–7leté, z toho 11 dívek a 13 chlapců. Každá třída využívá dvě spojené místnosti. Jedna slouží jako jídelna, třída a malá herna současně, druhá se využívá jako ložnice a velká herna pro pohybové aktivity. Každá ze tříd má svoji umývárnu, toalety a šatnu. Prostory jsou vybaveny novým renovovaným nábytkem. Úložné prostory tříd doplňují vestavné skříně na chodbě. Využívána je šatna pro zaměstnance s místem pro odpočinek a taky prádelna se skladem prádla, pračkou a sušičkou. K dispozici je taky kuchyňka, šatna a sociální zařízení pro paní kuchařku. Součástí mateřské školy je zahrada s přírodními prvky, která je hojně využívána. Děti jsou každodenně a dostatečně dlouho venku za každého počasí, mají dostatek volného pohybu. Dvakrát

v týdnu máme možnost využívat tělocvičnu v základní škole

## Školní vzdělávací program Mateřské školy

Společné působení učitelů podle Školního vzdělávacího programu předškolního vzdělávání má za úkol vzbudit v dětech kladný vztah ke všemu živému i neživému kolem sebe

a pomáhat jim osvojit si základní sociální a enviromentální návyky a dovednosti. Protože se zaměřujeme na přírodu, krásné okolní prostředí a ekologii vznikl název ŠVP PV “CESTOU NECESTOU ZA POZNÁNÍM”.

Podle motta: ”Máme všude kolem sebe louky, pole, lesy, nebe” učíme děti samostatně aktivně a tvořivě myslet a jednat, poznávat nové a objevovat neznámé, porozumět věcem a jevům kolem sebe, získávat prvotní informace o životním prostředí.

## Školní vzdělávací program Základní školy

Školní vzdělávací program je dokument, na jehož základě jednotlivé školy fungují a kterým se pedagogové jednotlivých škol řídí ve svém vzdělávacím procesu. Jedná se o zásadní dokument vytvářený školou na základě rámcového vzdělávacího programu. Školní vzdělávací program podrobně rozpracovává klíčové kompetence žáka a témata výuky. Umožňuje škole vlastní rozdělení obsahu vzdělávání do předmětů či modulů. Je vydáván ředitelem školy, který ho schvaluje a zodpovídá za něj. Program se upravuje podle změn Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a podle možností a potřeb školy.

Naše škola vyučuje napříč všemi ročníky podle nově zpracovaného Školního vzdělávacího programu ZŠ Liptál Malými krůčky společně k velkým úspěchům. Náš školní vzdělávací program se snaží klást důraz na poskytování vyváženého, kvalitního a všeobecného vzdělání, na rozvíjení samostatného myšlení a schopnosti komunikace, na činnostní učení využitelné v soudobé společnosti a rovněž na vedení žáků ke vzájemné toleranci a respektu jak k sobě samým, tak ke všem ostatním.

**Učební plán 1. stupeň**

	<i>1. ročník</i>	<i>2. ročník</i>	<i>3. ročník</i>	<i>4. ročník</i>	<i>5. ročník</i>	<i>celkem</i>
<b>Český jazyk a literatura</b>	8	9	9	8	8	<b>42</b>
<b>Anglický jazyk</b>	1	1	3	3	3	<b>11</b>
<b>Matematika</b>	4	5	5	5	5	<b>24</b>
<b>Informatika</b>				1	1	<b>2</b>
<b>Člověk a jeho svět</b>	2	2	2	3	3	<b>12</b>
<b>Hudební výchova</b>	1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Výtvarná výchova</b>	2	1	1	1	2	<b>7</b>
<b>Tělesná výchova</b>	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>Člověk a svět práce</b>	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>118</b>

**Učební plán 2. stupeň**

	<i>6. ročník</i>	<i>7. ročník</i>	<i>8. ročník</i>	<i>9. ročník</i>	<i>celkem</i>
<b>Český jazyk a literatura</b>	5	5	4	4	<b>18</b>
<b>Anglický jazyk</b>	3	3	3	3	<b>12</b>
<b>Druhý cizí jazyk (německý)</b>		2	2	2	<b>6</b>

<b>Matematika</b>	5	5	5	4	<b>19</b>
<b>Informatika</b>	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Dějepis</b>	2	2	1	2	<b>7</b>
<b>Výchova k občanství a zdraví</b>	2	2	1	1	<b>6</b>
<b>Fyzika</b>	2	2	2	1	<b>7</b>
<b>Chemie</b>			2	2	<b>4</b>
<b>Přírodopis</b>	2	2	2	1	<b>7</b>
<b>Zeměpis</b>	2	2	2	1	<b>7</b>
<b>Hudební výchova</b>	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Výtvarná výchova</b>	2	1	1	1	<b>5</b>
<b>Tělesná výchova</b>	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Člověk a svět práce</b>	1		1	1	<b>3</b>
<b>Volitelné předměty<sup>1)</sup></b>			2	3	<b>5</b>
	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>122</b>

<b><sup>1)</sup> Volitelné předměty:</b>	8. ročník:	Finanční gramotnost
		Přírodovědný seminář
		Seminář z informatiky
	9. ročník:	Finanční gramotnost

		Seminář z ČJ
		Seminář z matematiky
		Technický seminář

## Údaje o pracovnících školy včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

### Pedagogičtí pracovníci

#### **22 fyzických osob v pracovní pozici učitel/učitelka s pracovním úvazkem 18,6**

- Mateřská škola 4 fyzické osoby (4 středoškolské), celkový pracovní úvazek činil 4
- 1. stupeň 11 fyzických osob (7 VŠ vzdělání pedagogické, 1 SŠ student doplňujícího studia jazyků, 1 VŠ umělecké 1 student VŠ pedagogické, 1 trenér), celkový pracovní úvazek pedagogických pracovníků na 1. stupni činil 6,80
- 2. stupeň 10 fyzických osob (7 VŠ vzdělání pedagogické, 1 VŠ vojenská, 1 student VŠ pedagogické, 1 trenér, ), celkový pracovní úvazek pedagogických pracovníků na 2. stupni činil 7,20
- z toho přípravná třída 1 fyzické osoby (1 VŠ vzdělání pedagogické) celkový pracovní úvazek pedagogického pracovníka v přípravné třídě činil 1,00

#### **3 fyzické osoby v pracovní pozici asistentka pedagoga s úvazkem 2,2**

- 3 fyzické osoby v pracovní pozici asistentka pedagoga pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné třídě 1. a 2. stupně s pracovním úvazkem 2,2 (SŠ vzdělání včetně studia pro asistenty pedagoga)

#### **1 fyzická osoba v pracovní pozici druhý pedagog**

- 1 fyzická osoba v pracovní pozici druhý pedagog pro žáka se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné třídě 1. stupně s pracovním úvazkem 0,5 (VŠ vzdělání pedagogické)

## 1 fyzická osoba v pracovní pozici psycholog

- 1 fyzická osoba v pracovní pozici psycholog s pracovním úvazkem 0,4 (VŠ vzdělání)

**Rodičovská dovolená:** 1 fyzická osoba od 1.2.2024

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### *Vedoucí pracovníci*

- Vzdělávání managementu škol – školní rok 2025/2026, činnost základní školy a mateřské školy v kontextu aktuální právní úpravy – Švehlík, Jurečková, Červenková
- Školení P-komplex (účetní program) – Jurečková
- Systemické řízení – Švehlík
- Novela zákoníku práce – Jurečková
- Setkání ředitelů ZŠ – Švehlík
- Seminář FKSP – Jurečková

### *Sborovna*

- Seminář triády
- Třídnické hodiny efektivně

### *Učitelé:*

- Hudební výchova na 2. stupni tvořivě – Cedidlová
- Motivační setkání učitelů AJ – Babicová
- Trénink jazykových schopností – Hříbková
- Čtenářské dílny na ZŠ –
- Učím formativně – Hříbková
- Práce s nadanými žáky na 1. stupni – Haničáková

- Mluvnické kategorie sloves – Kovářová
- Kurz Zdravotníka zotavovacích akcí – Fajerik
- Kurz Učíme v kruhu – Cedidlová
- Pozitivní přístup k dětem jako základ efektivního vzdělávání –
- Grafomotorika s pohybem – Kašparová
- Konference ZŠ a MŠ – profesní rovnováha – Ildžová
- Seminář – Vlastivěda není žádná věda – Kovařík
- Webinář – Práce se stresem – Cedidlová

### *výchovná poradkyně:*

- Webinář Jak připravit a zavést žákovské portfolio
- Setkání výchovných poradců Zlínského kraje

### *Metodik prevence*

- Studium metodika prevence – Babicová

### *školní družina:*

- Učíme se venku – Geržová J.
- Konference – Profesní rovnováha – Geržová J

### *Mateřská škola*

- Nastartuj cestu školní družiny – Geržová D.
- Konference – Profesní rovnováha – Geržová D, Červenková, Mikalová
- Seminář – Komunikační dovednosti – Červenková, Geržová
- Zrakové vnímání -

### Nepedagogičtí pracovníci

#### **6 fyzických osob s pracovním úvazkem 5,95 v pracovních pozicích:**

- 1 fyzická osoba v pracovní pozici školník s pracovním úvazkem 1,00
- 4 fyzické osoby v pracovní pozici uklízečka s celkovým pracovním úvazkem 3,95
- 1 fyzická osoba v pracovní pozici ekonomická zástupkyně ředitele školy s pracovním úvazkem 1,00

### Školní družina

#### **2 fyzické osoby v pracovní pozici vychovatelka s pracovním úvazkem 2**

- 1 fyzická osoba v pracovní pozici vychovatelka ve školní družině s pracovním úvazkem 1 (SŠ vzdělání)
- 1 fyzická osoba v pracovní pozici vychovatelka s úvazkem 1 (SŠ vzdělání)

### Školní jídelna

#### **5 fyzických osob s pracovním úvazkem 4,75 v pracovních pozicích:**

- 1 fyzická osoba v pracovní pozici vedoucí školní jídelny s pracovním úvazkem 1,00 (z toho úvazek 0,20 v rámci doplňkové činnosti)
- 1 fyzická osoba v pracovní pozici hlavní kuchařka s pracovním úvazkem 1,00 (z toho úvazek 0,20 v rámci doplňkové činnosti)
- 2 fyzické osoby v pracovní pozici samostatný kuchař/samostatná kuchařka s pracovním úvazkem 1,75 (z toho úvazek 0,60 v rámci doplňkové činnosti)
- 1 fyzická osoba v pracovní pozici pracovnice obchodního provozu s pracovním úvazkem 1,00 (z toho úvazek 0,15 v rámci doplňkové činnosti)

## Údaje o zařazování žáků Základní školy

### Zapsaní žáci:

Zápis do 1. třídy proběhl tradiční prezenční formou, a to ve středu 9. dubna 2025. Děti si vyzkoušely řadu úkolů, kterými je provázal pohádkový krteček. Kreslily postavičku, pohrály si s matematikou, vyřešily hádanky, a nakonec zarecitovaly básničku nebo zazpívaly písničku. Čekání dětem zpříjemnili starší kamarádi z 9. třídy, kteří pro ně měli připravené omalovánky a stavebnice a pomáhali s průběhem celého zápisu. Za svou snahu byly děti odměněny dárky, které pro ně připravila škola a Spolek rodičů a přátel školy. K zápisu se dostavily děti, které dosáhnou před začátkem školního roku 2025/2026 věku šesti let, tedy děti narozené od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019 a rovněž děti s odkladem povinné školní docházky z předchozího roku.

K zápisu bylo pozváno celkem: **24 dětí** (17 dívek, 7 chlapců)

z toho:

- poprvé u zápisu: **17 dětí** (13 dívek, 4 chlapci)
  - z toho zapsáno: **12 dětí** (10 dívek, 2 chlapci)
- přicházejí po odkladu: **7 dětí** (4 dívky, 3 chlapci)
  - z toho zapsáno: **7 dětí** (4 dívky, 3 chlapci)

Žádost o odklad povinné školní docházky: 5 dětí (3 dívky, 2 chlapci)

Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání do 1. třídy naší školy ve školním roce 2025/2026 obdrželo **19 žáků**, do 1. třídy nastoupilo **20 žáků** (14 dívek, 6 chlapců).

### Vycházející žáci:

Povinnou školní docházku ukončilo: 19 žáků (8 dívek, 11 chlapců)

o z toho z 9. ročníku: 19 žáků (8 dívek, 10 chlapců)

Žáci byli úspěšně přijati na:

o střední odborné školy: 11 žáků (7 dívek, 4 chlapci)

o střední odborná učiliště: 8 žáků (1 dívka, 7 chlapců)

## Výsledky výchovy a vzdělávání

Prospěch – I. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

<i>třída</i>	<i>Prospěli s vyznamenáním</i>	<i>prospěli</i>	<i>neprospěli</i>	<i>nehodnoceni</i>	<i>průměrná známka třídy</i>
<b>1. (23/24 žáků)</b>	<b>23 / 24</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>1,00 / 1,00</b>
<b>2. (15 žáků)</b>	<b>15 / 15</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>1,00 / 1,00</b>
<b>3. (24 žáků)</b>	<b>23 / 23</b>	<b>1 / 1</b>	<b>0 / 0</b>	<b>1 / 1</b>	<b>1,04 / 1,06</b>
<b>4. (25 žáků)</b>	<b>20 / 20</b>	<b>4 / 4</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>1,22 / 1,16</b>
<b>5. (16 žáků)</b>	<b>15 / 13</b>	<b>1 / 3</b>	<b>0 / 0</b>	<b>1 / 1</b>	<b>1,25 / 1,29</b>

**Prospěch – II. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí**

<i>třída</i>	<i>prospěli s vyznamenáním</i>	<i>prospěli</i>	<i>neprospěli</i>	<i>nehodnoceni</i>	<i>průměrná známka třídy</i>
<b>6. (19/18 žáků)</b>	<b>17 / 15</b>	<b>2 / 3</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>1,24 / 1,29</b>
<b>7. (19 žáků)</b>	<b>5 / 7</b>	<b>12 / 10</b>	<b>0 / 0</b>	<b>2 / 2</b>	<b>1,65 / 1,55</b>
<b>8. (17 žáků)</b>	<b>10 / 12</b>	<b>7 / 5</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>1,39 / 1,36</b>
<b>9. (18/19 žáků)</b>	<b>10 / 8</b>	<b>8 / 11</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>1,44 / 1,41</b>

**Absence – I. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí**

<i>třída</i>	<i>absence celkem</i>	<i>omluvená</i>	<i>neomluvená</i>	<i>průměr na žáka</i>
<b>1. (23/24 žáků)</b>	<b>1198 / 764</b>	<b>1198 / 764</b>	<b>0 / 0</b>	<b>52,09 / 31,83</b>
<b>2. (15 žáků)</b>	<b>747 / 407</b>	<b>747 / 407</b>	<b>0 / 0</b>	<b>49,80 / 27,13</b>
<b>3. (24 žáků)</b>	<b>776 / 607</b>	<b>776 / 607</b>	<b>0 / 0</b>	<b>32,33 / 25,29</b>
<b>4. (25 žáků)</b>	<b>1249 / 867</b>	<b>1249 / 867</b>	<b>0 / 0</b>	<b>49,96 / 34,68</b>
<b>5. (16 žáků)</b>	<b>659 / 721</b>	<b>659 / 721</b>	<b>0 / 0</b>	<b>41,19 / 45,06</b>

## Absence – II. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

<i>třída</i>	<i>absence celkem</i>	<i>omluvená</i>	<i>neomluvená</i>	<i>průměr na žáka</i>
<b>6. (19/18 žáků)</b>	<b>1007 / 868</b>	<b>1007 / 868</b>	<b>0 / 0</b>	<b>53,00 / 48,22</b>
<b>7. (19 žáků)</b>	<b>1343 / 1098</b>	<b>1343 / 1098</b>	<b>0 / 0</b>	<b>70,68 / 57,79</b>
<b>8. (17 žáků)</b>	<b>952 / 1374</b>	<b>952 / 1374</b>	<b>0 / 0</b>	<b>56,00 / 80,82</b>
<b>9. (18/19 žáků)</b>	<b>1445 / 1578</b>	<b>1445 / 1578</b>	<b>0 / 0</b>	<b>80,28 / 83,05</b>

## Výchovní opatření – I. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

<i>třída</i>	<i>napomenutí třídního učitele</i>	<i>Důtka třídního učitele</i>	<i>důtka ředitele školy</i>	<i>snížená známka z chování o jeden stupeň</i>	<i>snížená známka z chování o dva stupně</i>	<i>pochvala třídního učitele</i>	<i>Pochvala ředitele školy</i>
<b>1. (23/24 žáků)</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 24</b>	<b>0 / 0</b>
<b>2. (15 žáků)</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 5</b>	<b>0 / 0</b>
<b>3. (24 žáků)</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 12</b>	<b>0 / 0</b>
<b>4. (25 žáků)</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 7</b>	<b>0 / 0</b>
<b>5. (16 žáků)</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 1</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>

Výchovná opatření – II. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

<i>třída</i>	<i>napomenutí třídního učitele</i>	<i>Důtka třídního učitele</i>	<i>důtka ředitele školy</i>	<i>snížená známka z chování o jeden stupeň</i>	<i>snížená známka z chování o dva stupně</i>	<i>pochvala třídního učitele</i>	<i>Pochvala ředitele školy</i>
<b>6. (19/18 žáků)</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 5</b>	<b>0 / 0</b>
<b>7. (19 žáků)</b>	<b>0 / 0</b>	<b>1 / 0</b>	<b>2 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>1 / 2</b>	<b>0 / 0</b>
<b>8. (17 žáků)</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>1 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 11</b>	<b>0 / 0</b>
<b>9. (18/19 žáků)</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>

## Údaje o zařazování žáků Mateřské školy

Zápis dětí do mateřské školy proběhl v úterý 7. května 2024 tradiční formou. Rodiče s dětmi měli možnost přijít se s dětmi podívat a prohlédnout si třídy. K zápisu se dostavilo 22 dětí ve věku 2–5 let, toho bylo 20 dětí místních, 1 dítě ze Vsetína a 1 dítě ze Lhoty u Vsetína.

Rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání ve školním roce 2024/2025 obdrželo 18 dětí, Rozhodnutí o nepřijetí 4 děti.

## Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### Školní preventivní program v Základní škole

Primární prevencí rozumíme všechny konkrétní aktivity realizované s cílem zabránit problémům a následkům sociálně patologických jevů, případně minimalizovat jejich negativní

dopad, včetně dalšího šíření. Školní metodik prevence zajišťuje metodické a koordinační činnosti (realizaci preventivního programu školy, řešení záškoláctví, začleňování multikulturních prvků, spolupráci s orgány státní správy, shromažďování odborných zpráv a informací), informační činnost (předávání odborných informací, prezentaci výsledků preventivní činnosti školy, databázi spolupracovníků školy), poradenské činnosti (poskytování poradenských služeb, spolupráci s výchovnou poradkyní a třídními učiteli).

Rodiče a žáci mají možnost konzultovat s metodikem prevence problémy a otázky z oblasti prevence sociálně patologických jevů. Ve škole začala pracovat školní psychologka, která je velmi nápomocná při prevenci nespecifické i specifické, zároveň pomáhá žákům i rodinám s řešením složitých situací. Ve škole úspěšně funguje školní parlament, kde pracují zástupci jednotlivých tříd a přes ně mají třídy možnost ovlivnit řešení některých problémů ve škole. Zástupcům mohou také sdělit své nápady a tím se podílet na výběru školních akcí a naplní mimoškolních aktivit.

Ve školním roce 2024/25 se nám podařilo uvést do chodu Školní poradenské pracoviště, které posílila Mgr. Jana Hříbková na pozici speciálního pedagoga. Dalšími členy jsou Mgr. Andrea Střelecká (výchovný poradce), Mgr. Sylvie Babicová (metodik prevence) a Mgr. Martina Poláchová (školní psychologka).

Metodička prevence Mgr. Sylvie Babicová ukončila v červnu 2025 studium a je pro výkon funkce plně kvalifikována.

Velkým úspěchem toho školního roku byl získání grantu O2 Nadace – O2 Chytrá škola ve výši 66 090,- Kč, díky kterému škola realizovala sérii vzdělávacích akcí pro učitele, rodiče a žáky. Hlavním partnerem byla Univerzita Palackého a jejich projekt E-bezpečí. Uskutečnily se dvě přednášky pro rodiče, dva semináře pro učitele a dvanáct vzdělávacích akcí pro žáky naší školy.

## 1. stupeň

Primární prevenci na I. stupni má na starosti třídní učitel. Každá třída má jednou týdně třídnickou hodinu, která je především zaměřena na předcházení patologických jevů, na tvorbu pozitivního třídního klimatu.

S tématy prevence se žáci setkávali nejčastěji v předmětech jako je prvouka, přírodověda a vlastivěda, ale také český jazyk a anglický jazyk (vhodné chování ve škole a ve společnosti, pravidla slušného chování, postavení v rodině, vztahy v rodině, funkce rodiny, komunikace, mezilidské vztahy, chování k cizím lidem, volný čas, režim dne, péče o zdraví, krizové situace, přivolání pomoci...).

## 2. stupeň

Na 2. stupni je také zařazena každý týden jedna třídnická hodina, kde mají třídní učitelé možnost třídu lépe poznat, pravidelně s ní pracovat a snažit se zajistit mezi žáky pozitivní vztahy.

Preventivním tématům je trvale věnována pozornost zejména v předmětech:

tělesná výchova (využití volného času, mezilidské vztahy, seberealizace, sebepoznávání, řešení problémů, rozhodovací schopnosti...), český jazyk (pozitivní vzory hrdinů z četby, úvahy o životě, hledání životních cílů, mezilidské vztahy...), dějepis (pozitivní vzory osobností, projevy rasismu a antisemitismu, zákony a lidé...), cizí jazyk (komunikace...), občanská výchova (volný čas a nabídka

kulturních institucí, ochrana duševního vlastnictví, globální společenské problémy, člověk a morálka, člověk a dospívání, hledání sebe sama, náročné životní situace, právní řád, právní ochrana, trestní právo, příprava na pracovní uplatnění, životní perspektivy...),

zeměpis (lidské rasy, rasismus, xenofobie, ohniska národnostních konfliktů, výskyt a pěstování drog...), přírodopis (lidské tělo, sexuální výchova, zdravé životní návyky, účinky návykových látek a jejich vliv na člověka, vývoj člověka, jedovaté rostliny, nebezpečné organismy, zásady první pomoci...), výchova ke zdraví (konflikty, sebepoznání, ochrana zdraví, hygienické

návyky, duševní hygiena, prevence zneužívání návykových látek, legislativa, krizové situace, asociální chování, týrané a zneužívané děti, základy sexuální výchovy, odolávání nátlaku, trestní odpovědnost, rozvoj osobnosti, základy duševní a tělesné hygieny...), chemie (vznik, výroba a účinky návykových látek a jejich vliv na člověka, bezpečné zacházení s chemickými látkami, výstražné symboly...), výtvarná výchova (estetické prostředí, lidské vztahy, tematické práce k drogám...).

I v tomto školním roce školnímu metodikovi prevence množství externích lektorů, kteří přicházeli s různými tématy:

- Madio, o.s. - Rozvoj kolektivu
- KPPP a ZDVPP Zlín – Gaming.
- Krajská hygienická stanice – Hravě zdravě, Jdeme zdraví naproti
- MPedu – Adam a Eva aneb nejsme stejní, Dospívám, Na startu mužnosti, Tak to nechceš
- Etické dílny – Hrajeme si spolu
- Policie ČR – Policista je můj kamarád, Bezpečný internet, Trestní odpovědnost mládeže

Největší akcí roku pro celou školu byl projektový den s názvem “Den s IZS”, kdy se nám podařilo do školy pozvat Policii ČR, záchranáře, hasiče, KHS a dobrovolníky se zajímavými tématy.

**Školní akce zaměřená na rozvoj kolektivu:**

- Přípravný den pro budoucí žáky šestých ročníků.
- Adaptační den pro žáky přípravného a prvního ročníku.
- S třídními kolektivy také pravidelně pracuje školní psychologka Mgr. Martina Poláchová.

## Školní preventivní program v Mateřské škole

Školní preventivní program mateřské školy je součástí školního vzdělávacího programu. Základním cílem u dětí je rozvíjet osobnost jedince cestou přirozené výchovy a vybavit dítě pro celoživotní učení vytvořením základů na úrovni, která je pro něho dosažitelná.

Proto celoročně vedeme děti ke zdraví, osobní a duševní hygieně, správné výživě, pohybovým aktivitám. Jsme v kontaktu s rodiči a případný problém s nimi ihned řešíme a navrhuje opatření. Po domluvě je možnost využít konzultační hodiny s učitelkou. Negativní vliv kamaráda řešíme formou domluvy, hry, názornými příklady.

## Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnost

Školní rok 2024/2025 byl plný osvědčených aktivit a oblíbených školních akcí. Aktivity ve škole jsou zaměřeny ne jenom na zábavu, ale budování společných vztahů, předávání zkušeností a také možnost získání nových vědomostí a dovedností ne jenom ve škole. Pomocí těchto aktivit dáváme žákům příležitost najít si to co je zajímavá a v čem by se mohli rozvíjet dál. Součástí aktivit jsou výukové programy, besedy a další činnosti ve spolupráci se SRPŠ. Všechny aktivity se snažíme prezentovat jak internetovou cestou na webových stránkách školy, Facebooku školy či prostřednictvím aplikace ŠkolaOnline, tak v Liptálském zpravodaji, který je čtvrtletníkem Obce Liptál. Ve výroční zprávě jsou vybrány jen některé akce, zejména ty tradiční.

## Keramika ve škole

Od 16. září 2024 byla zahájena činnost rozšířeného zájmového vzdělávání pro zájemce o keramické tvoření, kdy jsme se v sudých týdnech scházeli s 13 žáky 1. stupně v keramické dílně. Obsahem lekcí byla výroba keramických kaktusů, listové zvonkohry, vánoční rolničky, malované perníčky, odpoledne s lodičkami a bábovkou, tradiční přehlídka SOUHOJ HRNKŮ 2025, velikonoční zajíci, srdíčková zvonkohra a volná tvorba.

9x jsme se sešli v keramice s dětmi z Mateřské školy v Liptále, 3x vyráběli v dílně děti z přípravné třídy, 1x žáci z 5. třídy, 2x realizovali projekt keramická kachle žáci 9. třídy, 1x přijeli spolužáci ze ZŠ Neubuz, 1x si tvoření přijeli vyzkoušet děti z kroužku TVOŘÍLEK ze ZŠ Rokytnice Vsetín a v sudé pondělí večer a sudou středu dopoledne jsme se scházeli v keramice se 14 dospělými kurzisty.

Uspořádali jsme také 16. ročník tradiční přehlídky keramických výrobků SOUBOJ HRNKŮ 2025, kde ve veřejném hlasování získala 1.místo Natálka Ro, 2. místo Amálka Kopuleťá, 3. místo Šimon Gerža.

V lichém pondělí jsme nabídli kroužek polytechnických činností ŠIKULKY, kde pracovalo 7 žáků 1. stupně. Připravili jsme dýňový kompot, vyrobili textilní polštář HLEMÝŽD z punčoch, kaštanový věnec, pírkou z příze a textilu, anděla z drátů a knoflíků, lapač snů, tkanou podložku, vyšívání dekorace, polštářky na šicím stroji, klíčenky a závěrečný piknik s tousty.

## Pasování prvňáčků na čtenáře

Na čtvrtek 24. dubna se žáci 1. třídy hodně těšili. V tento den byli pasováni na „Čtenáře“. V knihovně už na žáky čekali zástupci obecní a vsetínské knihovny. Po splnění prvního lehkého úkolu, poznat písmena a složit slovo KNIHA, následoval kvíz, který dětem nečinil potíže, jelikož znají dobře pohádky. Trošku náročnější bylo složení slibu, po kterém nastala očekávaná chvíle. Pravým rytířským mečem byl každý žák pasován na „Rytíře řádu čtenářského“. Po poslechu pohádky odcházely děti s knihou, pamětním listem a přihláškou do knihovny.

Moc děkujeme paní Vráblíkové za organizaci a dárky. Doufáme, že se budeme vídat častěji a pravidelně při výběru krásných dětských knih.

## McDonald's Cup – rekordní účast a skvělé výkony

Ve středu 23. dubna naše škola již tradičně uspořádala na vsetínském hřišti pod Pecníkem největší školní fotbalový turnaj McDonald's Cup. Letošní ročník se těšil rekordní účasti týmů základních škol ze Vsetína a blízkého okolí. Děti soutěžily ve dvou kategoriích. Mladší žáci (1.–3. třída) a starší žáci (4.–5. třída). Všichni hráči předvedli velké nasazení a

radost ze hry. Ve starší kategorii si postup do dalšího kola vybojovala ZŠ Hovězí a ZŠ Ratiboř, přičemž naši chlapci obsadili krásné 3. místo. V mladší kategorii se nejlépe vedlo týmům ZŠ Sychrov a ZŠ Trávníky. Už teď se těšíme na příští ročník.

## Recitační soutěž

Ve středu 19.2.2025 se na naší škole uskutečnilo školní kolo recitační soutěže. Z třídních kol postoupilo celkem třicet pět statečných recitátorů. Žáci soutěžili v pěti kategoriích – prvňáčci soutěžili samostatně, dále byli soutěžící rozděleni vždy po dvou ročnících. Během více než dvou hodin se vystřídalý básničky známé i neznámé, veselé i smutné, krátké i dlouhé, ale hlavně všechny byly krásné. Porotu velmi zaujala dramatická adaptace úryvku Roberta Fulghuma “Všechno, co opravdu potřebuji znát, jsem se naučil v mateřské škole”v podání trojice žákyň z osmé třídy.

A jak vše dopadlo? V kategorii 1. třídy se na prvním místě umístila Adélka Vaculíková, na 2. místě Nina Kvaššay a na 3. místě Lukáš Hořanský. V kategorii 2. a 3. třídy vyhrála Amálka Geržová, 2. místo obsadila Martin Doruška a 3. místo Veronika Mikulcová. V kategorii 4. a 5. třídy bylo 1. místo uděleno Veronice Bártlové, 2. místo Lindě Matoškové a 3. místo Tereze Švehlíkové. V kategorii 6. a 7. třídy udělila porota 1. místo nebylo uděleno, 2. místo Julie Řádková a na 3. místě se umístila Patricie Faltová. V kategorii 8. a 9. třídy bylo uděleno shodně třem žákyním 1. místo Michaele Mikulcové, Sáře Řádkové a Emmě Šimkové , a 1. místo také získal Jiří Botík.

## Vánoční turnaje

Tradiční vánoční turnaje pro první i druhý stupeň se letos konaly v tělocvičně naší školy v týdnu od 16. do 18. prosince. V pondělí 16. prosince se uskutečnil Liptálský IRONMANN, při kterém museli žáci prvního stupně v co nejkratším čase zvládnout překážkovou dráhu. Nejlepší výkon podala Antonie Přimalová z 5. třídy. V úterý 17. prosince následoval turnaj v přehazované, do kterého se zapojily dívky z druhého stupně. Současně si ostatní žáci mohli změřit své dovednosti v ping pongu. Ve velkém finále v přehazované nakonec zvítězily holky z 9. třídy. Ve středu 18. prosince pak proběhl turnaj ve florbalu, kterého se zúčastnili kluci z druhého stupně. Všechny sportovní soutěže se nesly v duchu fair play a přinesly mnoho

krásných okamžiků. Všichni si předvánoční sportování opravdu užili. Jsme rádi, že máme v naší liptálské škole tolik nadšených sportovců a aktivních žáků.

## Halloween

V pátek 8. listopadu se ve školní tělocvičně uskutečnil Halloween, pořádaný 9. třídou. Účast byla veliká a atmosféra super. Celý večer moderovala Anička Vaculíková.

Od začátku děti soutěžily v různých hrách o hodnotné sladké ceny, DJové Marek a Martin pouštěli písničky, na které se postupně s velkým zapálením tančilo.

Po setmění začala stezka odvahy, která probíhala na chodbě druhého stupně. Hned první účastníci přišli vyděšení, že stezka je moc děsivá... Takže si myslíme, že se vydařila. Během stezky pokračoval i nadále program v tělocvičně.

V průběhu večera si všichni mohli zakoupit domácí buchty, perníčky a jiné dobroty a také něco k pití. Celý večer zakončil ohňostroj před školou.

## Návštěva Městského divadla Zlín s vybranými žáky 2. stupně

V tomto roce se nám dvakrát podařilo navštívit Městské divadlo Zlín. 13. 2. jsme zhlédli muzikál Pretty Woman a 22.5. jsme vyrazili na divadelní adaptaci Babičky Boženy Němcové.

### Den stromů

V průběhu měsíce září a října proběhly projektové dny ke Dni stromů pod názvem Učíme se venku s Lískou v Arboretu Semetín. Do projektového vyučování se zapojili žáci 0. - 6. třídy. Každá třída měla připravený program, který probíhal pod vedením zkušených lektorů. Třída byla rozdělena do několika skupin, ve kterých všechny děti úspěšně plnily zadané úkoly, pracovní listy, případně výrobky.

Přínosem projektového dne pro děti byl aktivní pobyt venku v přímém kontaktu s přírodou, získání vztahu k místu a přírodě, rozvoj přírodovědných, polytechnických, čtenářských a matematických dovedností a znalostí.

Jako návštěvníci Arboreta se mohli projít parkovou částí po dubových mostcích přes vodoteč spojující tůňky, ovocnářskou a lesohospodářskou částí, výukovým včelínem. Po celé

trase byly rozmístěny lavičky sloužící k odpočinku, zajímavé informační tabule, všechny dřeviny i rostliny byly označeny jmenovkami.

Děti se spokojené vracely zpět do školy s novými vědomostmi z oblasti přírody.

## Školní výlety 1. stupně

Na konci května přišlo tradiční období školních výletů.

Tentokrát to byla Živá voda a Kovo-zoo. Vyučující, asistentky a žáci 0. – 4. ročníku se ve středu 21. května vydali na společnou cestu za novými zážitky. Hned ráno jsme vyrazili dvěma autobusy směrem na Modrou. Cesta proběhla bez komplikací, a tak jsme se mohli v klidu pustit do objevování.

Naším prvním cílem byl vodní svět Živá voda. Okouzila nás příroda, která je zde skutečně na dosah ruky. Prošli jsme si naučnou zahradu plnou rozmanitých rostlin. Součástí areálu bylo i jezírko, kde jsme pozorovali hmyz a pulce žab. V tomto příjemném prostředí jsme si odpočinuli a vychutnali dopolední svačinu. Poté jsme zamířili do proskleného tunelu, který nás obklopoval scénérií sladkovodních ryb. Viděli jsme například velké vyzy, jesetery, kapry a další. Expozice nabízela i interaktivní prvky, díky nimž si děti mohly prohlubovat své poznatky hravou formou. Na závěr návštěvy jsme se přesunuli na dřevěnou vyhlídku nad pastvinou, kde jsme pozorovali pratury – kopytníky, kteří kdysi obývali naši krajinu. Okolo poledne jsme se autobusem přesunuli do Starého Města, kde jsme navštívili originální Kovo-zoo. V této kovové zoo jsou zvířata (a nejen ta) vytvořená ze starého železného odpadu. Kovo-zoo nám toho nabídla ale mnohem víc. Vlákem jsme projeli sběrný dvůr a dozvěděli se spoustu zajímavostí o recyklaci odpadu. Navštívili jsme muzeum starých veteránů, děti si zadováděly na atrakcích z použitých pneumatik, a nechyběla ani návštěva letadla, kde jsme si mohli prohlédnout jeho interiér.

Velkým zážitkem bylo i terárium s hady, ještěry a pavouky, které jsme mohli sledovat z bezprostřední blízkosti. Na závěr jsme vystoupali na maják a vyhlídku, odkud byl krásný výhled na celý areál. Celý den, za krásného počasí, jsme si užili ve zdraví a s dobrou náladou.

## Žáci 5. třídy navštívili Prahu.

Ranní odjezd po čtvrté hodině nám dal zabrat, ale věděli jsme, že nás čeká super výlet v našem hlavním městě. Ranní Prahu jsme začali jízdou metrem a přesunem na Václavské náměstí. Odsud jsme se přesunuli do královských zahrad, prošli jsme kolem staré míčovny, navštívili jsme nádvoří pražského hradu společně s návštěvou katedrály sv. Víta. Poté nás čekalo shlédnutí hradní stráže, prohlídka Vladislavského sálu s klenoty a návštěva Zlaté uličky. Po společném obědu v McDonald's jsme pokračovali po Karlově mostě k Pražskému orloji a společně si vychutnali kávu ve Starbucks. Jako správní návštěvníci Prahy jsme potkali i nějaké známé osobnosti. Výlet jsme si moc užili a v nohou máme tisíce kroků.

## Školní výlety 2. stupně

Ani druhostupňoví nezůstali se školními výlety pozadu, tentokrát se všechny třídy vydali na několikadenní výpravy.

### Školní výlet šesté třídy do Olomouce

V pondělí 12. května se šestá třída vydala na školní výlet. Cestu nám sice komplikovaly různé vlakové výluky, ale i tak jsme dopoledne úspěšně dorazili do Olomouce. Z nádraží jsme zamířili rovnou do lanového centra Proud, kde už na nás čekali instruktoři s připraveným programem.

Nejprve jsme si užili týmové aktivity zaměřené na stmelení kolektivu. Poté přišlo na řadu lezení do výšek, při kterém museli šestáci prokázat důvěru ke svým spolužákům – navzájem se totiž jistili na překážkách. Pozdní odpoledne jsme strávili v nákupní galerii Šantovka a večer na ubytovně. Ani jsme se nenadáli a byl tu další den. Ten jsme zahájili návštěvou zoologické zahrady na Svatém Kopečku. Největším zážitkem byla jízda vláčkem, během níž jsme projížděli různými výběhy zvířat. Největší pozornost si získali krásní bílí vlci Hudsonovi, kteří si nás přišli prohlédnout opravdu zblízka. Výlet se opravdu vydařil. Během dvou dnů jsme zažili spoustu zábavy, překonali sami sebe i posílili vzájemné vztahy.

Se 7. třídou jsme také podnikli výlet do hanácké metropole. Program jsme zahájili dlouhou prohlídkou zoo. Poté jsme se jako mravenci rozprchli v obchodní galerii Šantovka. Z bludiště obchodů jsme se vraceli posilněni zejména pochoutkami z KFC či Mc Donald's a obtěžkáni taškami se suvenýry. Druhý den jsme absolvovali program v lanovém centru, které

nás nadchlo – prolezli jsme atrakci jištění lanem a zhoupli se na obří houpačce. Pak následovala laser game aréna. Jelikož se většina z nás aktivně věnuje fotbalu, prohlédli jsme si aspoň z venku olomoucký stadion. Třešničkou na dortu byl příjezd na hlavní nádraží, když jsme se míjeli se stovkami fanoušků Sparty mířících na finále MOL Cupu. Kdyby tak věděli, že fandíme Slavii... Domů jsme se vrátili unavení, ale plní zážitků.

V neděli 25. května vyjeli žáci 8. třídy vlakem z Vizovic na **cyklokurz** na Pálavu. První vyjížďku si dali do Lednicko – valtického areálu a po cestě navštívili i Janův hrad.

Druhý den se vydali do Valtic, poté se podívali na Rendezvous, Kapli sv. Huberta a nakonec Chrám Tří Grácií. Cestou do kempu je stihl krutý déšť, ale naštěstí všichni dojeli v pořádku. Po boji o přežití si ještě zahráli v kempu volejbal.

Další den vyrazili osmáci do Mikulova, kde se zchladili v Lomu u Mariánského mlýna a po zábavném okoupaní si vyšli s koly na Svatý kopeček, tou nejhrbolatější cestou sjeli na mikulovské náměstí a dali si luxusní oběd.

Poslední den zamířili do Zaječí a potom si vyjeli na rozhlednu Dalibor. Zasloužený oběd spořádali ve Strachotíně. Nakonec si vyšlápli pěkné kopce a den zakončili míčovými hrami. Na závěr si opekli špekáčky a užili si společně konec výletu.

## Absolventský večer devátáků ZŠ Liptál.

V pátek 30. května jsme se s naším 9. ročníkem rozloučili se základní školou na slavnostním absolventském večírku. Celý večer se nesl ve znamení emocí, radosti i vzpomínek na společně prožité roky.

Sešli jsem se společně s rodiči, učiteli a dalšími hosty, kteří nás provázeli během naší školní cesty. Nechyběly proslovy, během kterých zaznělo mnoho poděkování a dojetí. Připravili jsme si také prezentaci z fotek, které zachycovaly naše zážitky od prvního stupně až po devátou třídu. Bylo to opravdu silné.

O skvělou hudební atmosféru se starala kapela GREND, která hrála živě po celý večer. Jejich vystoupení rozproudilo zábavu a dostalo nás všechny na parket – tančili jsme my, rodiče i učitelé.

Celý večer byl moc povedený, panovala přátelská a pohodová nálada. Byl to pro nás krásný způsob rozloučení se základní školou a vykročení do nové etapy života.

Děkujeme všem, kteří s námi tenhle večer sdíleli a podíleli se na jeho přípravě a průběhu. Byl to pro nás nezapomenutelný zážitek.

9. třída ZŠ a MŠ Liptál

## Matematický klokan

V pátek 21. března proběhla v naší škole již tradiční soutěž Matematický klokan. Ta je určena všem žákům od druhé do deváté třídy. Soutěžící jsou dle věku rozděleni do následujících kategorií:

- cvrček (2. – 3. třída)
- klokánek (4. – 5. třída)
- benjamín (6. – 7. třída)
- kadet (8. – 9. třída)

Každý účastník této soutěže měl za úkol vyřešit 18 až 24 úloh v časovém rozsahu 60 minut. Na základě bodového hodnocení jednotlivých úloh jsme obdrželi následující vítěze: V kategorii cvrček zvítězila se ziskem 74 bodů Mariana Geržová ze 3. třídy. V kategorii klokánek zvítězil žák 4. třídy Dan Cedivoda se ziskem 79 bodů. V benjamínu se stala absolutní vítězkou Hana Vaculíková, žákyně 7. třídy, která obdržela 99 bodů. V poslední kategorii pak zvítězila se ziskem 92 bodů Veronika Hrádková z 9. třídy. Všichni výše zmínění byli zaslouženě odměněni diplomy a drobnou sladkostí.

Jsme rádi, že se žáci nebojí přijímat výzvy v podobě matematických soutěží a s odhodláním se pouštějí do řešení náročnějších úloh, které Klokan každoročně přináší.

## Sportovní den

V pondělí 2. června naše škola uspořádala sportovní den, kterým jsme zároveň oslavili Den dětí. Akce se konala ve sportovním areálu u fotbalového hřiště, kde pro žáky byly připraveny různé soutěžní disciplíny. Žáci si mohli vyzkoušet fotbalové a florbalové dovednosti, střelbu ze vzduchovky, atletickou překážkovou dráhu, převoz kamarádů v zahradním kolečku, házení na terč a také několik her zaměřených na spolupráci a týmového

ducha. Po návratu do školy na všechny čekala sladká odměna a chutný oběd v podobě hamburgeru. Počasí nám přálo, a tak si všichni sportovní den opravdu užili.

## Kurzy

### Plavecký výcvik

Základní plavecká výuka pro žáky 2. a 3. třídy v rámci ŠVP proběhla v 10 lekcích od 13.11.2024 do 29.1.2025. Kurz se konal v Městských lázních Vsetín. Organizátorem plavání je – ALCEDO – středisko volného času a plavecké školy Vsetín.

### Lyžařský a snowboardový výcvikový kurz 2.stupně

Již tradičně se i letos žáci 7. a 8. tříd vydali na lyžařský kurz v termínu 19.1.2025 – 24.1.2025 do horského resortu Dolní Morava v Jeseníkách. Resort nabízí 8 sjezdovek o celkové délce 10,4 km všech stupňů obtížnosti, dvě čtyřsedačkové lanovky, zábavnou trať s klopenými zatáčkami a terénními vlnami i crossovou trať. Většina lyžařů i snowboardistů si vyzkoušela všechny tyto možnosti. Ubytování v Penzionu na Rozcestí bylo velmi příjemné hned z několika důvodů: vzdálenost k lanovce činila pouhých 50 metrů, pokoje byly nadstandardně vybavené a domácí kuchyně skvělá.

Cílem kurzu nebylo jen naučit se lyžovat nebo zdokonalit techniku, ale také zažít spoustu společných chvil. Každý den (kromě středy) jsme lyžovali dopoledne od 9:00 do 12:00 a odpoledne od 14:00 do 16:00. Po večeri v 18:00 následovaly prezentace na různá témata spojená s lyžováním (např. desatero na svahu, historie lyžování) a poté společné hry. Během volného dne jsme stihli bowling, vycházku, jízdu na bobové dráze i saunu. Nechyběl ani závod ve sjezdu a maškarní bál na svahu. Lyžařský kurz jsme si všichni skvěle užili – zalyžovali jsme si a odvezli si spoustu nezapomenutelných zážitků.

### Vodácký výcvikový kurz 2.stupně

Třetí ročník vodáckého kurzu jsme s žáky 9. ročníku absolvovali od 23. do 26. června. Kurzu se zúčastnilo 14 žáků a byl koncipován jako klasický vodácký výlet – vše potřebné jsme měli s sebou. Žáci vezli stany, spacáky, karimatky a osobní věci. Zajištěny byly pouze rafty a

převoz vybavení mezi kempy. V pondělí ráno jsme vyrazili vlakem ze vsetínského nádraží do Vyššího Brodu. Cesta trvala 9 hodin se zastávkami v Praze a Rybníku. První noc jsme strávili v kempu Pod Hrází, kde si každý musel postavit stan a připravit se na noc. Večer jsme si zahráli hry u ohně a zazpívali táborové písně. V úterý ráno jsme vše sbalili a po krátké instruktáži o bezpečnosti na vodě vyrazili na první etapu. Čekal nás i první ostrý splav. Druhou zastávkou a místem přespání byl kemp U Fíka, kde večer opět nechyběly hry a zpívání. Třetí den jsme dorazili do kempu Nové Spolí nedaleko Českého Krumlova, po cestě jsme sjeli další dva splavy. Po vybalení jsme se vydali na prohlídku historického centra Krumlova. Žáci měli rozchod, mohli si koupit suvenýry, navštívit zámek nebo se občerstvit. Večer jsme se opět sešli u ohně. Ve čtvrtek ráno jsme se nalodili a projeli historické centrum Krumlova přímo po vodě. Tato etapa byla nejkratší, ale výhledově nejzajímavější. Poslední zastávkou byl kemp Krumlov, odkud jsme se s veškerými věcmi vydali asi dva kilometry na vlakové nádraží. Cesta zpět byla komplikovaná výlukami, ale nakonec jsme se všichni vrátili unavení, zdraví a plní zážitků.

**Za čtyři dny jsme zvládli 1 144 km vlakem, 37 km na vodě, sjeli 9 splavů a třikrát postavili i sbalili stan.**

### Kurz bruslení pro žáky 1. stupně

V tomto školním roce jsme opět využili nabídku výuky bruslení v nově vybudovaném multifunkčním centru Kapka ve Lhotě u Vsetína. Celkem jsme absolvovali 9 lekcí – první hodina proběhla 30. ledna 2025 a poslední 3. dubna 2025. Velkou výhodou byla doprava zajištěná centrem Kapka a možnost zapůjčení bruslí i přilby, což bylo zahrnuto v ceně kurzu. Cílem kurzu bylo naučit děti jezdit na bruslích, zlepšit rovnováhu, prodloužit skluz a zvýšit rychlost. Součástí výuky byl také nácvik brzdění několika metodami, zatáčení a bezpečných manévřů v nepředvídatelných situacích.

Kurzu se zúčastnilo 57 dětí z 1. stupně. Na začátku byly děti rozděleny do skupin podle dovedností. U začátečníků byla zpočátku patrná obava, ale už na třetí lekci všichni jezdili bez pomocných branek. Pokročilejší bruslaři trénovali složitější techniky, například přešlapování a různé způsoby brzdění. Ke zlepšení výrazně přispěla vysoká profesionalita trenérů, kteří nejen učili, ale také pozitivně motivovali všechny účastníky. Kurz byl zakončen předáváním diplomů

od maskota centra Kapkáče a přátelským hokejovým utkáním. V příštím roce plánujeme pokračovat ve spolupráci s Kapka Resortem a nabídnout kurz bruslení dalším žákům naší školy.

## Hodnocení činnosti školní družiny

### oddělení PARŤÁCI

Témata činností a aktivit ve školní družině jsou podrobně zpracována v ŠVP pro ŠD a vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí ŠVP ZŠ a MŠ Liptál. Zájmové aktivity jsou rozděleny do týdenních plánů a operativně přizpůsobeny vnějším okolnostem – vyhlášené soutěže, kampaně, mimořádné aktivity, počasí, nemocnost atd.

V letošním školním roce bylo do třídy PARŤÁKŮ k pravidelné denní docházce přijato 21 účastníků z 1. třídy, 9 účastníků z 2. třídy, 2 účastníci ze 4. třídy a v průběhu roku další 1 účastník z 1. třídy za žáka, který se odhlásil. Celkem tedy 33 žáků, z toho jeden pouze na pravidelnou ranní družinu. Ranní družinu navštěvovalo průměrně 10 žáků.

Od 16. září 2024 byla zahájena činnost rozšířeného zájmového vzdělávání pro zájemce o keramické tvoření, kdy jsme se v sudých týdnech scházeli s 13 žáky 1. stupně v keramické dílně. Obsahem lekcí byla výroba keramických kaktusů, listové zvonkohry, vánoční rolničky, malované perníčky, odpoledne s lodičkami a bábou, tradiční přehlídka SOUHOJ HRNKŮ 2025, velikonoční zajíci, srdíčková zvonkohra a volná tvorba. V lichém pondělí jsme nabídli kroužek polytechnických činností ŠIKULKY, kde pracovalo 7 žáků 1. stupně. Připravili jsme dýňový kompot, vyrobili textilní polštář HLEMÝŽĎ z punčoch, kaštanový věnec, pířka z příze a textilu, anděla z drátů a knoflíků, lapač snů, tkanou podložku, vyšívání dekorace, polštářky na šicím stroji, klíčenky a závěrečný piknik s tousty.

9x jsme se sešli v keramice s dětmi z Mateřské školy v Liptále, 3x vyráběli v dílně děti z přípravné třídy, 1x žáci z 5. třídy, 2x realizovali projekt keramická kachle žáci 9. třídy, 1x přijeli spolužáci ze ZŠ Neubuz, 1x si tvoření přijeli vyzkoušet děti z kroužku TVOŘÍLEK ze ZŠ Rokytnice Vsetín a v sudé pondělí večer a sudou středu dopoledne jsme se scházeli v keramice se 14 dospělými kurzisty.

Uspořádali jsme také 16. ročník tradiční přehlídky keramických výrobků SOUBOJ HRNKŮ 2025, kde ve veřejném hlasování získala 1.místo Natálka Dyablyuk, 2. místo Amálka Kopuleťá, 3. místo Šimon Gerža.

Na naší školní zahradě jsme na podzim sklidili první bohatou úrodu brambor a dýní, ze kterých jsme si pro obě oddělení připravili dýňový kompot a na svátek svatého Martina pečené „Martinské dukátky“.

Vznikla tak nová tradice našich tříd družiny, kdy jsme společně hodovali. Z bylinkového záhonu jsme nasušili zásobu na vánoční bylinkový čaj, který jsme si uvařili na vánočním posezení s perníčky, které na oplátku upekly děti z oddělení Kamarádů.

Podzim patřil i oblíbenému Jablíčkovému týdnu s přehlídkou všech možných druhů a velikostí jablíček a pečením jablkového štrůdlu.

Zapojili jsme se do kampaně EVVO Líska z.s. DEN STROMŮ a vyrobili podzimní stromy plné barevného listí.

Zájemci měli možnost výletu na Vsetín do kina Vatra na dětské představení.

Na polární stanici J.G.Mendela v Antarktidě putovali nové keramické cedulky. Přivítali jsme pedagogy z okolních škol v rámci projektu OTEVŘENÁ ŠKOLA a v naší družině si vyzkoušeli jednu z oblíbených polytechnických aktivit – nejen vánoční anděl z drátků a knoflíků, v keramické dílně jsme tvořili ptáka kosa – námět na keramický objekt ke Dni ptáků. Po celé zimní období jsme se učili háčkovat. Vznikl háčkový závěs a spousta tašek a taštiček. Zájemci měli možnost navštěvovat kurz bruslení v KAPKA resort. V dubnu jsme se zapojili do EVVO kampaně Líska z.s. Ptáci z našeho okolí a s lektorem panem Kondziolkou jsme vyrobili další umělá hnízda pro jiríčky. Zpracovali jsme výukový lapbook PTÁCI.

Zúčastnili jsme se výzvy firmy TRIDAS a z věnovaných zbytků z výroby kartonáže jsme vyrobili ke DNI ZEMĚ strom z odpadového materiálu, který jsme prezentovali v Muzeu regionu Valašsko na výstavě na Zámku Kinských ve Valašském Meziříčí u příležitosti zábavného odpoledne ke Dni Země. 17. ročník Noci s Andersenem proběhl letos na téma O princezně na hrášku a svými výtvarnými kulisami jsme vyzdobili celé Království zeleného

hrášku. Naše dlouholeté aktivity a originální nápady byly oceněny poukazem na audio pohádky od organizátorů Noc s Andersenem – Knihovna Uherské Hradiště. Se studentkou pedagogické školy, která byla u nás na praxi, jsme si zahráli poznávací hry na téma HASIČI a POHÁDKOVÉ HUDEBNÍ HÁDANKY. Zasadili jsme dýně a brambory, sklidili bylinky do spinkacích pytlíčků. Jako obvyklý odpočinkový rituál po obědě je naše čtení na pokračování. Letos jsme přečetli knihy:

- NEZNÁLEK – s psaním dopisů kamarádům
- RADOVANOVI RADOVÁNKY – s hudební chvilkou Ukolébavka pro Kvikla
- PINOCCHIOVA DOBRODRUŽSTVÍ – s filmovým odpolednem
- KARKULÍN ZE STŘECHY – se smažením Lívanců slečny Sovové.

Na vánoční jarmark jsme tradičně připravili ZVONEČKOVOU DÍLNU. Naše projekty jsme prezentovali v časopise GOLEM a AMOS a na portále NAŠE DRUŽINA. Zprávy z činnosti naší školní družiny jsme vydali i v Liptálském Zpravodaji. A pravidelně se prezentujeme na Facebooku.

Jako rozloučení s celým školním rokem jsme si užili filmové představení a společnou hostinu s pizzou.

Naprostou novinkou byl úžasný srpnový 5denní příměstský tábor pro děti 1. – 3. třídy s názvem INDIÁNSKÉ LÉTO 2024, kde 25 žáků zažilo týden plný zábavy, výletů, vyrábění a indiánských dovedností. A protože se nám tato jedinečná a originální akce zalíbila, pořádáme letos v srpnu INDIÁNSKÉ LÉTO 2025 – NA DIVOKÉM ZÁPADĚ. Děkuji vedení ZŠ a MŠ Liptál za spolupráci, vstřícnost při jednání a podporu i pomoc při realizaci našich nápadů.

20. června 2025 Petra Pilná, vychovatelka školní družiny ZŠ a MŠ Liptál oddělení PARTÁCI

## Hodnocení činnosti školní družiny ZŠ a MŠ Liptál oddělení KAMARÁDI

Témata činností a aktivit ve školní družině jsou podrobně zpracována v ŠVP pro ŠD a vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí ŠVP ZŠ a MŠ Liptál.

Zájmové aktivity jsou rozděleny do týdenních plánů a operativně přizpůsobeny vnějším okolnostem – vyhlášené soutěže, kampaně, mimořádné aktivity, počasí, nemocnost atd.

V letošním školním roce bylo do třídy KAMARÁDI k pravidelné denní docházce přijato 11 účastníků z 0. třídy, 1 účastník z 2. třídy, 13 účastníků ze 3. třídy. V průběhu roku byl jeden účastník z 0. třídy vyloučen díky nevhodnému chování. Celkem tedy 25 žáků. Ranní družinu navštěvovalo průměrně 6 žáků.

Od 19. září 2024 byla zahájena činnost rozšířeného zájmového vzdělávání pro zájemce o přírodu ZÁLESÁK. Obsahem lekcí bylo v účastnících vzbudit zájem o přírodu, chuť vyrazit ven a naučit se nové dovednosti.

Kroužek byl pravidelně ve čtvrtek v čase 15:00 – 17:00. Střídaly se dvě skupiny v počtech 10 žáků v liché i sudé týdny. Celkem tedy 20 zálesáků.

Obsahem lekcí bylo doplnit si informaci o prostředí ve kterém žijeme. Dozvědět se více o životě zvířat i rostlin kolem nás. Jak můžeme přírodě pomáhat a chránit ji. Jak rozdělát oheň a uhasit je, když od něj odcházíme. Proč bychom měli přírodu šetřit a podporovat ji. Podpora ptáků i hmyzu v okolí školy. Jak funguje koloběh vody. Zasadily jsme i semínka, které máme možnost pozorovat v růstu a pečujeme o ně.

V rámci družiny vznikly i akce společně tvořené s oddělením Partáci. Za skvělou spolupráci jsme velmi vděční a děkujeme. Jsem ráda, že se naše dvě oddělení prolínají, pomáhají a inspirují se.

Podzimní Jablíčkový týden.

Pečení dukátků a společné hodování.

Pečení perníčků.

Vánoční pečení vánoček, zpívání koled, předání dárečků.

Zájemci měli možnost výletu na Vsetín do kina Vatra na dětské představení.

17. ročník Noci s Andersenem proběhl letos na téma O princezně na hrášku a svými výtvarnými kulisami jsme vyzdobili celé Království zeleného hrášku. Naše dlouholeté aktivity a originální nápady byly oceněny poukazem na audio pohádky od organizátorů Noc s Andersenem – Knihovna Uherské Hradiště.

Zájemci měli možnost navštěvovat kurz bruslení v KAPKA resort.

V dubnu jsme se zapojili do EVVO kampaně Líška z.s. Ptáci z našeho okolí a s lektorem panem Kondziolkou jsme vyrobili další umělá hnízda pro jiříčky.

Společně s přípravnou třídou, třetí třídou a družinou jsme vyrazili do ZOO Lešná s průvodcem na téma voda.

Se studentkou pedagogické školy, která byla u nás na praxi, jsme si zahráli hru evoluce a měli tematické tvoření se želvami.

Navštívili jsme společenskou akci k desetiletému výročí potravinové banky, kde jsme měli možnost vidět koncert hry na harfy a užít si atrakce spojené s akcí.

Jako rozloučení s celým školním rokem máme v plánu filmové představení a společnou hostinu s pizzou.

Dařilo se nám i s pěstováním na naší školní zahradě. Zasadili jsme ředkvičky, hrášek, řepu, rajčata, papriky, slunečnice a kvetoucí louku. Rostliny jsme pravidelně pozorovali, jak rostou, pečovali o ně a společnými silami si tak mohli udělat ředkvičkovou pomazánku z vlastních ředkviček.

## Údaje o výsledcích kontrolní činnosti

### Kontrola ze strany zřizovatele, Obce Liptál

Dne 14. 01. 2025 proběhla osobní kontrola ze strany zřizovatele, Obce Liptál, prostřednictvím Ing. Karla Ondráška, daňového poradce – přizvaná osoba Emilie Kořístková, zaměstnankyně DP. Kontrola byla provedena namátkovým způsobem. Kontrolovaným obdobím byl přelom roku 2023/2024 a rok 2024. Předmětem kontroly byly následující okruhy: rozpočet (bez závad), využití fondů (bez závad), bilanční kontinuita (bez závad), stavy účtů (bez závad), pokladna (bez závad), dohody o odpovědnosti (k datu kontroly žádná nová dohoda neuzavřena), cestovní náhrady (bez závad), nájemní smlouvy (bez závad), kupní smlouvy (k datu kontroly žádná nová smlouva neuzavřena), darovací smlouvy (k datu kontroly uzavřena jedna darovací smlouva s INFERA), smlouvy o výpůjčce (k datu kontroly žádná nová smlouva neuzavřena), smlouvy o dílo (k datu kontroly žádná nová smlouva neuzavřena), smlouvy o reklamě (k datu kontroly žádná nová smlouva neuzavřena), zveřejňování účetních závěrek (bez závad), hospodářský výsledek (bez závad).

### Kontrola ČŠI

Stále pracujeme s výstupy kontroly ČŠI, která proběhla v minulém roce ve dnech 15.4.2024 – 17.4.2024. Zaměřili jsme se na slabé stránky a podpořili silné stránky. Držíme se doporučení, které jsme dostali:

#### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- Doplnit pedagogický sbor o pedagogy, kteří splňují odbornou kvalifikaci pro výkon funkce pedagoga.
- Vést žáky k pochopení souvislostí učiva s reálným životem.
- Věnovat pozornost práci s informačními zdroji.
- Zaměřit se na vedení žáků k dovednosti vlastního sebehodnocení a hodnocení práce spolužáků ve vyučovací hodině.

- Věnovat pozornost závěrům vyučovacích hodin.

## Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který se zpracovává výroční zpráva, tedy za kalendářní rok 2024.

### **Příjmy / Výnosy**

<i>Příspěvek OÚ</i>	2 942 164,- Kč
<i>Čerpání rezervního fondu</i>	205 415,34 Kč
<i>Příspěvek KÚ</i>	19 058 322,- Kč
<i>Příjmy stravné ZŠ</i>	1 604 607,90 Kč
<i>Příjmy stravné VHČ</i>	1 177 857,63 Kč
<i>Poplatky ŠD</i>	33 360 Kč
<i>Příjmy-kroužky (Šikulky, Keramika)</i>	50 160 Kč
<i>Příjmy z pronájmu TV VHČ</i>	58 900,- Kč
<i>Příjmy frgály+liptálské akce VHČ</i>	496 441,94 Kč
<i>Školkovné MŠ</i>	70 125,- Kč
<i>Transferový podíl</i>	527 355,30 Kč
<i>Operační program J.A.Komenský</i>	331 435,50 Kč
<i>Ostatní výnosy</i>	5 240,57 Kč
<b><i>Příjmy celkem</i></b>	<b>26 561 385,18 Kč</b>

<b>Náklady / Výdaje</b>	
<b>Hlavní činnost ZŠ OÚ</b>	
<i>Spotřeba materiálu</i>	370 502,08 Kč
<i>Čistící prostředky</i>	65 867,37 Kč
<i>Spotřeba potravin</i>	1 419 187,80 Kč
<i>Drobný majetek do 3000,- Kč</i>	29 036,- Kč
<i>Spotřeba elektřiny</i>	447 810,99 Kč
<i>Spotřeba vody</i>	132 249,24 Kč
<i>Spotřeba plynu</i>	506 008,53 Kč
<i>Opravy</i>	256 109,37 Kč
<i>Cestovné</i>	42 192,- Kč
<i>Revize</i>	88 088,10 Kč
<i>Telefon+internet</i>	70 112,87 Kč
<i>Zpracování mezd</i>	111 585,04 Kč
<i>Svor odpadu</i>	23 424,28 Kč
<i>Daňové porad., poj.právní ochr.</i>	69 815,- Kč
<i>Plavecký kurz+doprava na pavání</i>	78 254,- Kč
<i>Ostatní služby</i>	480 123,98 Kč

<i>Pokuty, manka, škody ŠJ</i>	3 186,42 Kč
<i>Hrubé mzdy, OON, PN</i>	65 728,- Kč
<i>SP a ZP, zákonné poj., tvorba FKSP</i>	5 225,35 Kč
<i>OOPP-prac.prostř.</i>	9 481,- Kč
<i>Lékařské prohl.</i>	3 650,- Kč
<i>Školení zaměst.</i>	9 926,- Kč
<i>Pojištění školy, zaokr.</i>	81 658,- Kč
<i>DrDHM od 3000,- Kč</i>	166 261,88 Kč
<i>Ostatní náklady z činnosti</i>	3 471,35 Kč
<i>Odpisy majetku</i>	1 049 424,- Kč
<b><i>Náklady celkem ZŠ</i></b>	<b>5 588 378,65 Kč</b>
<b><i>Výdaje / náklady KÚ</i></b>	
<i>Učebnice,PS, odborná.lit., UP</i>	110 801,33 Kč
<i>Výuk.programy, přístup.licence</i>	16 143,- Kč
<i>Služby Šablony, OP JAK</i>	60 858,- Kč
<i>Plavecký kurz</i>	74 970,- Kč
<i>Hrubé mzdy,PN, OON+Šablony</i>	13 972 878,- Kč
<i>SP+ZP</i>	4 658 650,- Kč
<i>Zákonné pojištění</i>	54 448,9 Kč
<i>Tvorba FKSP</i>	138 849,78 Kč
<i>Školení zaměstnanců, DVPP</i>	41 400 Kč

Školení zaměstnanců, OP JAK	237 682,50 Kč
DrDHM od 3000,- Kč	14 715,- Kč
Ochranné pracovní prostř.	8 360,99 Kč
<b>Náklady celkem KÚ</b>	<b>19 389 757,50 Kč</b>
<b>Výdaje / náklady VHČ</b>	
Spotřeba materiálu, potravin	982 936,84 Kč
Spotřeba elektřiny,voda,plyn	120 822,- Kč
Opravy	12 392,- Kč
Služby	13 941,- Kč
Mzdové náklady-HM, SP+ZP, FKSP	430 345,52 Kč
Zaokrouhlení VHČ	2,67 Kč
<b>Náklady celkem VHČ</b>	<b>1 560 440,03 Kč</b>
<b>Ostatní výdaje-Jiné</b>	<b>22 309,- Kč</b>

<b>Příjmy celkem:</b>	<b>26561385,18 Kč</b>
<b>Výdaje celkem:</b>	<b>26560885,18 Kč</b>

**Rozdíl – hospodářský výsledek: 500,- Kč**

o z toho hospodářský výsledek škola: -172259,54

Kč

o z toho hospodářský výsledek z doplňkové činnosti: 172759,54

Kč

Pro potřeby výroční zprávy zpracovala paní Miroslava Jurečková.

## Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### Erasmus +

Každý rok se pokoušíme přidat se k velkému množství škol, které využívají projekt Erasmus +. I v tomto školním roce jsme podali žádost o grant Erasmus+, která byla schválena na pozici náhradníka. V následujících letech se budeme žádost podávat znovu.

V následujícím roce se chceme také zapojit do projektu eTwinning.

## Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

### OPJAK II– inovace ve vzdělávání

Na konci školního roku 2024/2025 jsme se zapojili do projektu OPJAK II, který je zaměřen na podporu moderního a inkluzivního vzdělávání. Díky získané dotaci ve výši **1 000 000 Kč** budeme realizovat aktivity, které přinesou nové přístupy do výuky a podpoří profesní rozvoj pedagogů.

**Prostředky využijeme na:**

- Rozvoj žáků – zavádění inovativních metod, projektové výuky, digitálních technologií a podpory kreativity.
- Vzdělávání pedagogů – odborné kurzy, školení a workshopy zaměřené na moderní didaktické postupy, práci s ICT a inkluzivní vzdělávání.
- Speciální tematické kurzy – zaměřené na budování pozitivních vztahů ve škole, sledování moderních trendů ve vzdělávání a vytváření bezpečného školního prostředí.

Projekt OPJAK II nám umožní posunout výuku směrem k větší interaktivitě, individualizaci a propojení s reálným světem. Věříme, že díky těmto změnám budou žáci více motivovaní a připraveni na výzvy současné společnosti.

## Spolupráce školy a dalších subjektů

Naše škola je jedním z klíčových subjektů v obci, a proto je pro její činnost nezbytná spolupráce a podpora celé řady partnerů. Díky těmto vazbám se nám daří vytvářet prostředí, které je nejen bezpečné a podnětné, ale také otevřené novým možnostem.

### Obec Liptál – náš zřizovatel a hlavní partner

Nejdůležitějším spolupracujícím partnerem je Obec Liptál, která naši školu podporuje nad rámec svých povinností. Zajišťuje nejen finanční stabilitu, ale aktivně se zapojuje do školních aktivit, pomáhá při realizaci projektů a podporuje modernizaci vybavení. Díky této spolupráci můžeme poskytovat kvalitní vzdělávání a rozvíjet školu směrem k současným trendům.

### Spolupráce s rodiči – základní pilíř

Kvalitní vztahy s rodiči a zákonnými zástupci žáků jsou jednou ze základních podmínek úspěšné výchovně-vzdělávací práce.

- Trojschůzky rodič–dítě–učitel se konají dvakrát ročně a jsou zaměřeny na individuální podporu žáka.

- Rodiče se aktivně podílejí na organizaci akcí, pomáhají škole s finančními dary, zajišťováním odměn i reprezentací školy.
- Informace sdílíme prostřednictvím portálu ŠkolaOnline, webových stránek a Facebooku, aby byli rodiče vždy v obraze.

## **Mateřská škola Liptál – přirozené propojení**

Mateřská škola je součástí ZŠ Liptál, což umožňuje intenzivní spolupráci. Předškoláci pravidelně navštěvují školu, účastní se společných akcí, využívají keramickou dílnu i tělocvičnu. Pedagogové obou institucí spolupracují při schůzkách s rodiči a vzájemně si předávají informace, aby byl přechod dětí do základní školy co nejplynulejší.

## **Dětský domov Liptál – podpora pro děti z nekompletních rodin**

V posledních letech se zaměřujeme na úzkou spolupráci s **Dětským domovem Liptál**, který je dlouhodobým partnerem při vzdělávání dětí z nekompletních rodin. Jsme přesvědčeni, že každé dítě si zaslouží vzdělávání, podporu a příležitost.

## **Další významní partneři**

- **ZUŠ Morava** – spolupráce v oblasti uměleckého vzdělávání.
- **Okolní školy** – výměna zkušeností, společné projekty a soutěže.
- **Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně** – studenti Fakulty humanitních studií u nás vykonávají pedagogické praxe, což přináší nové podněty do výuky.

## **Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Úzce spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Zlínského kraje (Vsetín, Zlín) při vyšetření školní zralosti, tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a konzultacích výchovných postupů.

Občasná spolupráce probíhá také s Policií ČR a OSPOD při řešení specifických situací.

## Další aktivity a otevřenost

Škola poskytuje prostory pro výuku katolického i evangelického náboženství a pro zájmové kroužky, které obohacují volnočasové možnosti žáků.

## Spolek rodičů a přátel školy

Velmi si vážíme spolupráce se Spolkem rodičů a přátel ZŠ Liptál, který poskytuje nejen finanční podporu, ale především nadšení a množství času věnovaného přípravě školních akcí. Bez jejich pomoci by řada aktivit nebyla možná.

## Závěr výroční zprávy

### Malými krůčky k velkým úspěchům – školní rok 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali v osvědčených aktivitách a akcích, které jsou pro naši školu charakteristické. Novinkou bylo zapojení Mateřské školy Liptál, což přineslo více společných aktivit a tradic typických pro mateřskou školu. Celý rok vyučujeme podle nového ŠVP „Malými krůčky k velkým úspěchům“, který přinesl řadu změn – zejména navýšení hodin informatiky. Využili jsme této příležitosti k inovaci a modernizaci nejen tohoto předmětu, ale i dalších oblastí výuky. V následujících letech nás čeká další úprava ŠVP, aby odpovídal současným trendům. **Naše motto – UČÍME SRDCEM**

Logo školy se sloganem „UČÍME SRDCEM“ přesně vystihuje naši filozofii. Chceme, aby vzdělávání nebylo jen o znalostech, ale také o vztazích, radosti z objevování a podpoře každého žáka.

### Sportovní kurzy a volnočasové aktivity

Pokračovali jsme v oblíbených sportovních kurzech – vodáckém a bruslařském, které plánujeme i v příštím školním roce. Školní zahrada se stala centrem dění – využívá ji školní družina i učitelé při výuce. Oblíbené jsou opékání s rodiči, která posilují komunitní atmosféru. V srpnu jsme zorganizovali dva příměstské tábory:

- Fotbalový tábor

- Indiánské léto

## **Pozornost vztahům a bezpečnému prostředí**

Celý školní rok jsme věnovali velkou pozornost třídním kolektivům, chování dětí a prevenci problémů ve vztazích. Věříme, že zdravé klima školy je základem úspěchu.

## **Naše vize**

Usilujeme o to, aby naše škola byla místem, které je pro žáky vstřícné, podnětné, zajímavé a bezpečné. Chceme, aby se zde cítili radostně a spokojeně, měli možnost se projevovat, bavit se a přirozeně získávat nové vědomosti. Žáci u nás získávají nejen znalosti potřebné pro další studium, ale také dovednosti pro život – spolupráci v kolektivu, schopnost vyjádřit svůj názor, reflektovat své jednání, přijímat názory druhých a zodpovědně plnit své úkoly.

## **Společná cesta**

Chceme, aby děti věděly, že jsou pro nás nejen žáky, ale také mladšími partnery, které vedeme k odpovědnosti za vlastní chování a připravujeme na dobu, kdy se budou muset spolehnout na své schopnosti. A samozřejmě chceme, aby se u nás všichni – žáci i zaměstnanci – cítili dobře a naše společné snažení vedlo k co nejlepším výsledkům.