



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



Vypracovala: Mgr. Hana Burdová, ředitelka školy  
 - říjen 2020 -

## Obsah:

1. Základní údaje o škole	str. 3
2. Vzdělávací programy školy	str. 10
3. Údaje o pracovnících školy včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 13
4. Údaje o zařazování žáků	str. 16
5. Výsledky výchovy a vzdělávání	str. 18
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str. 21
7. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti	str. 24
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI včetně další kontrolní činnosti	str. 33
9. Základní údaje o hospodaření školy	str. 34
10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	str. 38
11. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	str. 39
12. Spolupráce školy a dalších subjektů	str. 41
13. Závěr výroční zprávy	str. 43

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Liptál, okres Vsetín za školní rok 2019/2020 je vypracována dle zákona č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, ustanovení § 10 odstavce 3 a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se mění náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

## Základní údaje o škole



Název školy:	Základní škola Liptál, okres Vsetín IČ 64 123 448
Adresa školy:	Liptál 465, 756 31 Liptál
Právní forma školy:	Příspěvková organizace, právní subjekt od 01. 01. 1996, organizace není zapsaná v obchodním rejstříku DIČ CZ64123448 Škola je od 01. 01. 2017 plátcem daně z přidané hodnoty
Přehled hlavní činnosti:	Výchovně vzdělávací činnost (Účelem hlavní činnosti je zabezpečení záležitostí, které jsou podle zákona č. 128/2000 Sb., o obcích, v zájmu obce a jejích občanů, především zajišťování základního vzdělávání. Předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon.)
Resortní identifikátor zařízení:	600 150 062
Ředitelka školy:	Mgr. Hana Burdová
Zástupkyně ředitelky školy:	Mgr. Andrea Střelecká
Kontakt:	
<i>telefon:</i>	571 438 104 (vedení školy) 571 438 103 (školní jídelna)
<i>datová schránka:</i>	hbprcky
<i>e-mail:</i>	<a href="mailto:zsliptal@zsliptal.cz">zsliptal@zsliptal.cz</a>
<i>www stránky:</i>	<a href="http://www.zsliptal.cz">www.zsliptal.cz</a>

**Zřizovatel:** Obec Liptál  
IČ 00 304 051

**Adresa zřizovatele:** Liptál 331, 756 31 Liptál

**Starosta obce:** Ing. Milan Daňa

**Kontakt:**

*telefon:* 571 438 074

*datová schránka:* ejfb2j3

*e-mail:* [obec@liptal.cz](mailto:obec@liptal.cz)

*www stránky:* [www.liptal.cz](http://www.liptal.cz)

### Školská rada

Školská rada Základní školy Liptál, okres Vsetín byla zřízena na základě usnesení Rady obce Liptál podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Školská rada je orgán, který se zřizuje při základních, středních a vyšších odborných školách.

Školská rada je součástí správy školy v jejím užším vymezení, umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

#### *Složení školské rady:*

*členové jmenovaní za zřizovatele Obec Liptál:*

Ing. Milan Daňa, Eva Krausová, Lubomír Vaculík

*členové zvolení za pedagogické pracovníky školy:*

Ing. Ivan Bechný, Mgr. Štěpánka Cedidlová, Mgr. Andrea Střelecká

*členové zvolení za zástupce rodičů:*

Tomáš Mrlina, Jaroslava Salisová, Jana Trochtová (předsedkyně školské rady)

## Mimořádná opatření

Školní rok 2019/2020 byl rokem výjimečným, bohužel ne v tom dobrém slova smyslu.

Ministerstvo zdravotnictví České republiky pod č. j. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN ze dne 10. března 2020, v souladu s § 80 odst. 1 písm. g) zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 258/2000 Sb.“), nařídilo postupem podle § 69 odst. 1 písm. i) a odst. 2 zákona č. 258/2000 Sb. k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem SARS-CoV-2 následující mimořádné opatření:

*Zakazuje se s účinností ode dne 11. března 2020: – osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.*

Mimořádné opatření bylo vydáno v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění covid-19 způsobené novým koronavirem. Předmětem opatření byl zákaz vzdělávání na všech typech škol pro potřebu ochrany před výskytem a šířením onemocnění covid-19. Hromadné vzdělávání na všech typech škol totiž představovalo vyšší riziko přenosu onemocnění vzhledem k vysoké kumulaci osob ve vymezeném prostoru.

Ze dne na den tak došlo k uzavření školy a žáci přešli na distanční vzdělávání, které však nemělo oporu v zákoně a bylo tudíž dobrovolné.

Vláda svým usnesením č. 491 ze dne 30. dubna 2020 rozhodla o tom, že od 11. května 2020 bude možná osobní přítomnost žáků a studentů, a to včetně žáků 9. ročníku za účelem přípravy na přijímací zkoušky na střední školy. Docházka nebyla povinná, mohla probíhat ve skupinách v maximální počtu 15 žáků, organizace samotné výuky byla plně v kompetenci školy, žáci nemuseli do školy docházet každý den. Škola však musela dodržet přísné hygienické a provozní podmínky, které byly dány manuálem MŠMT ČR Ochrana zdraví a provoz základních škol v období do konce školního roku 2019/2020.

Časový rozsah a organizace byly stanoveny takto: každé úterý počínaje dnem 12. května 2020 a každou středu v časovém rozmezí 7:45 hodin – 9:45 hodin český jazyk, 10:00 hodin – 12:00 hodin matematika. Po vyhlášení termínu přijímacích zkoušek na střední školy byla posledním dnem přípravy středa 3. června 2020. Z 9. třídy se k přípravě na přijímací zkoušky přihlásilo celkem 15 žáků.

Další rozvolnění přišlo v pondělí 25. května 2020, kdy byla ve školách umožněna osobní přítomnost žáků 1. – 5. třídy, které zákonní zástupci přihlásili k dobrovolným vzdělávacím aktivitám. Škola však znovu musela dodržet přísné hygienické a provozní podmínky, které byly dány aktualizovaným manuálem MŠMT ČR Ochrana zdraví a provoz základních škol v období do konce školního roku 2019/2020. Pobyt žáků v naší škole při vyučovacích aktivitách byl z prostorových důvodů organizován ve skupinách po 10 žácích, složení skupin bylo po celou dobu neměnné, žáci ve skupinách byli z různých tříd, což u některých zákonných zástupců vyvolávalo značnou nevěři. Aktivity probíhaly v blocích dle uvážení pedagoga, žáci museli dodržovat stanovená nařízení. Pedagogové vedli Záznamy o práci dobrovolných vzdělávacích aktivit 1. stupně. Pro přihlášené žáky bylo zajištěno za přísných hygienických a provozních podmínek školní stravování. Distanční výuka žáků, které zákonní zástupci nepřihlásili ke vzdělávacím aktivitám, zůstávala beze změny.

Ke vzdělávacím aktivitám bylo přihlášeno celkem 59 žáků 1. stupně (1. třída – 17 žáků, 2. třída – 12 žáků, 3. třída – 9 žáků, 4. třída – 11 žáků, 5. třída – 10 žáků), kteří byli rozděleni do šesti skupin.

Díky příznivému vývoji epidemiologické situace byla od 8. června 2020 umožněna osobní přítomnost žáků všech ročníků 2. stupně ve škole za účelem dobrovolných socializačních aktivit, konání konzultací či třídnických hodin. Žákům bylo umožněno vyzvednutí školních potřeb nebo jiných osobních věcí, odevzdání a převzetí učebnic, učebních pomůcek a školních potřeb, součástí bylo rovněž předání vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020.

Časový rozsah a organizace byly stanoveny takto: 6. třída a 8. třída každé úterý od 8:00 hodin do 10:00 hodin, 7. třída každé úterý od 13:00 hodin do 15:00 hodin. K socializačním aktivitám bylo přihlášeno celkem 35 žáků 2. stupně (6. třída – 10 žáků, 7. třída – 14 žáků, 8. třída – 11 žáků, žáci 9. třídy této možnosti nevyužili).

Na základě Mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví ČR č. j. MZDR 20584/2020-4/MIN/KAN bylo od 22. června 2020 umožněno tradiční předávání vysvědčení pro všechny žáky, kteří netrpí příznaky virového onemocnění.

Vyučování ve druhém pololetí bylo ukončeno ve čtvrtek 25. června 2020.

Na pátek 26. června 2020, pondělí 29. června 2020 a úterý 30. června 2020 bylo vyhlášeno pro žáky z organizačních důvodů ředitelské volno.

### Charakteristika školy:

Základní škola Liptál, okres Vsetín je úplnou školou s 1. – 9. ročníkem, každý z ročníků je zastoupen po jedné třídě. Od 1. ledna 2019 je nedílnou součástí školy i speciální třída pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a kombinacemi různých postižení, která byla zřízena se souhlasem Krajského úřadu Zlínského kraje, odboru školství, mládeže a sportu.

Naše škola poskytuje základní vzdělání plně v souladu se Školním vzdělávacím programem ZŠ Liptál Škola pro život a Školním vzdělávacím programem Duhová školička, který je určen žákům se středně těžkou mentální retardací. Součástí školy jsou také školní družina a školní jídelna, která v rámci doplňkové činnosti vaří jídla pro cizí strážníky a peče tradiční valašské koláče – frgály. Školní jídelna je zároveň vývařovnou a výdejnou pro místní mateřskou školu, od července patří mezi stálé strážníky i děti a zaměstnanci z místního dětského domova.

Celý objekt základní školy je tvořený třemi vzájemně propojenými budovami, hlavní pavilon školy je spojen s prostorami školního stravování skleněným spojovacím krčkem, přes který je vstup do zatravněného školního atria a do venkovního prostoru využívaného školní družinou. Spojovací krček je rizikovým místem nejen z bezpečnostního hlediska (absence bezpečnostních skel), ale v létě v něm bývá nesnesitelné horko, v zimě zase nesnesitelná zima. Nad pavilonem se školní kuchyní a jídelnou je umístěn penzion pro seniory, nad pavilonem se školními tělocvičnou, jsou prostory Mateřské školy Liptál, okres Vsetín, příspěvkové organizace, která je samostatným právním subjektem. V dalším patře nad mateřskou školou byly vybudovány prostory, které užívá Základní umělecká škola Morava ze Zlína.

Před hlavním vstupem do školy se nachází park využívaný při výuce i při volnočasových aktivitách v době přestávek. Součástí školy je také tělocvična, jež je kromě výuky tělesné výchovy využívána pro činnost zájmových kroužků, školní družiny, konají se zde různé akce školy, divadelní představení či výukové programy určené žákům. Tělocvičnu v dopoledních hodinách navštěvují mimo výuku žáků děti z mateřské školy, odpolední hodiny a víkendy jsou v rámci doplňkové činnosti vyhrazeny veřejnosti.

Speciální třída byla v tomto školním roce stále umístěna v budově, kterou měl Dětský domov Liptál pronajatu od Krajského úřadu Zlínského kraje a s jeho svolením dále pronajímal část prostor naší škoie. Během školního roku a zejména v době hlavních prázdnin se nám podařilo s pomocí zřizovatele upravit třídu původně určenou k výuce dílen tak, že mohla být speciální třída konečně přestěhována pod jednu střechu školy.

V současné době je většina opatření týkající se bezpečnosti žáků v souladu se všemi platnými požadavky, máme řádně označená schodiště, nouzové východy i ostatní předepsaná místa, škola je vybavena hasicími přístroji, všechny prostory se žáky mají dozory. Potýkáme se stále s problémovou dlažbou před hlavním vchodem do školy, která při vlhkém a mokřem počasí klouže, a rovněž se schodištěm před hlavním vstupem do budovy, hrany jednotlivých stupňů se velmi rychle drolí. Ustavičně řešíme zajištění bezpečného vstupu do budovy školy s ohledem na splnění požadavků platných požárních směrnic. Hygienické zázemí je na dobré úrovni.

V přízemí hlavní školní budovy se nachází pět tříd 1. stupně a školní družina. Všechny třídy jsou vybaveny novým školním nábytkem odpovídajícím patřičným hygienickým a ergonomickým zásadám. Vybavení školní družiny je již zastaralé a nevyhovuje potřebám žáků.

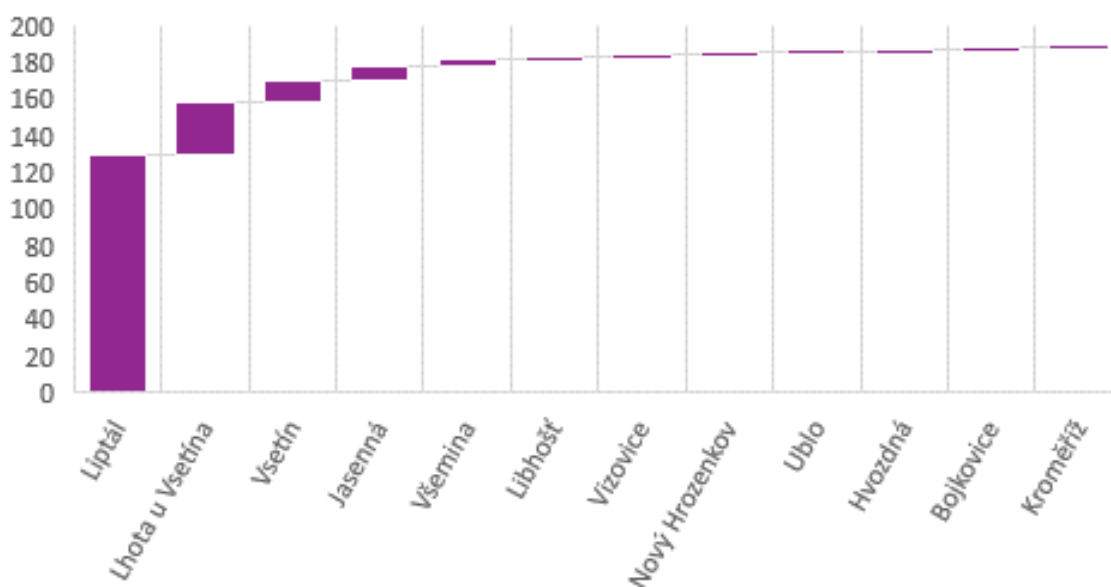
V 1. patře se nachází kmenové třídy žáků 2. stupně a odborné učebny – jazykové, počítačová, přírodovědná a nově vybudovaná školní kuchyňka, za niž děkujeme zřizovateli jako žadateli projektu Vybudování školní odborné učebny. Tento projekt byl spolufinancován Evropskou unií – Evropským fondem pro regionální rozvoj v rámci Integrovaného regionálního operačního programu. Většina tříd je vybavena interaktivními tabulemi s dataprojektory. V současné době již máme v celé škole velmi kvalitní wifi síť, z toho důvodu jsme v tomto školním roce plně přešli na elektronickou evidenci, v elektronické podobě vedeme třídní knihy i žákovské knížky. Problémem je však volný přístup žáků na internet, který byl podmínkou pro přidělení dotace z IROP, prostřednictvím mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení. Pomoci by nám měla novela školského zákona, která umožní školám použití těchto zařízení žáky po dobu pobytu ve škole omezit či úplně zakázat.

Stále nám chybí školní žákovská knihovna, knihy máme prozatím uloženy v kabinetech a hledáme prostory, kde bychom mohli knihovnu umístit. Vzhledem k mimořádným opatřením jsme museli přemístit kabinety pedagogických pracovníků, abychom získali prostor pro vybavení izolační místnosti určený žákům s příznaky virového onemocnění.

Chodby školy jsou opatřeny vzdělávacími výukovými tabulemi a barevnými sítěmi, na kterých se pravidelně obměňují školní práce žáků, zejména výtvarné, ale také literární, slohové a projektové práce. Na chodbách školy jsou vytvořeny hrací kouty se stolním fotbalem a pingpongovým stolem a odpočinková místa se židlemi a sedacími kostkami, kde mohou žáci trávit čas přestávek.

Budova školy se nachází přímo v centru obce Liptál, což přináší výhodu i v tom, že žáci dojíždějící z okolních obcí mají dobré autobusové spojení. Převážná část žáků je z obce Liptál (130), dále pak ze Lhoty u Vsetína (28), Vsetína (12), Jasenné (8), Všeminy (3), Libhoště (2), Vizovic (1), Nového Hrozenkova (1), Ubla (1), Hvozdné (1). Školu navštěvuje celkem 11 dětí z Dětského domova a Základní školy Liptál, z toho dva žáci mají trvalé bydliště mimo Liptál – Bojkovice (1) a Kroměříž (1).

### *Přehled počtu žáků podle místa trvalého bydliště*



### Součásti školy:

- *základní škola*
  - kapacita: 350 žáků\*
  - IZO: 102 768 609

### \*Poznámka:

V průběhu školního roku došlo po kontrole na základě doporučení Krajské hygienické stanice Zlínského kraje a po schválení ze strany MŠMT ČR ke snížení nejvyššího povoleného počtu žáků základní školy z 390 na 350 žáků. Tento počet žáků byl nově zapsán do školského rejstříku.

Počet tříd: **10**

○ z toho na I. stupni

**5**

○ z toho na II. stupni

**4**

○ speciální třídy

**1**Počet žáků: **189**

○ z toho na I. stupni

**92**

• z toho dívek

**46**

• z toho chlapců

**46**

○ z toho na II. stupni

**90**

• z toho dívek

**51**

• z toho chlapců

**39**

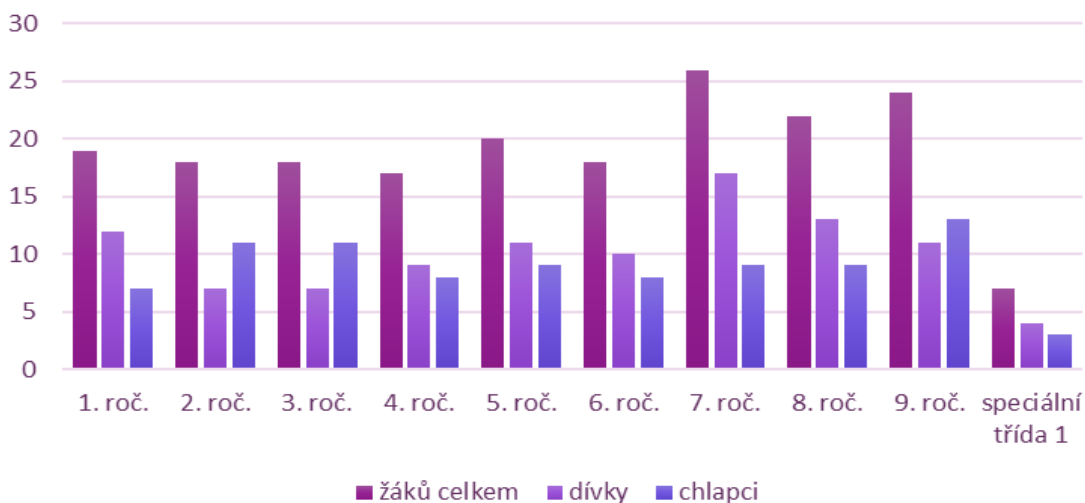
○ z toho ve speciální třídě

**7**

• z toho dívek

**4**

• z toho chlapců

**3***Přehled počtu žáků*

	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	speciální třída 1
žáků celkem	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>7</b>
dívky	12	7	7	9	11	10	17	13	11	4
chlapci	7	11	11	8	9	8	9	9	13	3

Poznámka: Zpracováno podle stavu ke dni 31. 8. 2020.

Celkem pět žáků se vzdělává v zahraničí, dva ve Španělsku (žáci 2. ročníku a 6. ročníku), jeden ve Velké Británii (žák 2. ročníku), dva v Kanadě (žáci 7. ročníku a 9. ročníku).

Jeden žák (7. ročník) plní povinnou školní docházku podle § 41 školského zákona (Individuální vzdělávání, tj. dřívější „domácí vzdělávání“).

▪ *školní družina*

- kapacita: 30 žáků
- IZO: 120 400 570

Počet oddělení školní družiny: **1**  
 Počet žáků ve školní družině: **30** (18 dívek, 12 chlapců)  
 ○ z toho z I. stupně **30**

▪ *školní jídelna*

- kapacita: 360 jídel
- IZO: 103 108 062

○ Celkem stravovaných ve školní jídelně: **320**

Počet žáků stravovaných ve školní jídelně: **156**

- z toho z I. stupně **77**
- z toho z II. stupně **79**

Ostatních pravidelně stravovaných: **116**

- z toho pracovníků školy **26**

Počet stravovaných, **48**  
 pro něž jsou připravená jídla odvážena do výdejen (děti z mateřské školy)

## Vzdělávací programy školy



Školní vzdělávací program je kurikulární dokument, který je vytvářen pedagogickými zaměstnanci všech škol v České republice. Naše škola vyučuje napříč všemi devíti ročníky podle propracovaného Školního vzdělávacího programu ZŠ Liptál Škola pro život, který vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Školní vzdělávací program se snaží klást důraz na všeobecný růst jedince, jeho realizaci chceme z našich žáků vychovat člověka orientujícího se v současném světě, dostatečně vybaveného nezbytnými klíčovými kompetencemi, schopného plnohodnotného a čínorodého života. Plně respektujeme kompletní osobnost a jedinečnost žáka a individuální přístup k němu.

### Učební plán 1. stupeň

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	9	9	9	8	6	<b>41</b>
Anglický jazyk	1	1	3	3	4	<b>13</b>
Matematika	4	5	5	4	5	<b>24</b>
Informační a komunikační technologie					1	<b>1</b>
Prvouka	2	2	2			<b>6</b>
Vlastivěda				2	2	<b>4</b>
Přírodověda				2	2	<b>4</b>
Hudební výchova	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	<b>6</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26<sup>1)</sup></b>	<b>118</b>

## Učební plán 2. stupeň

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4	5	<b>17</b>
Anglický jazyk	3	3	3	3	<b>12</b>
Druhý cizí jazyk (německý, ruský)		2	2	2	<b>6</b>
Matematika	4	4	4	5	<b>17</b>
Informační a komunikační technologie	1				<b>1</b>
Dějepis	2	2	2	2	<b>8</b>
Výchova k občanství	1	1	1	1	<b>4</b>
Fyzika	2	2	2	1	<b>7</b>
Chemie			2	2	<b>4</b>
Přírodopis	2	2	2	1	<b>7</b>
Zeměpis	2	2	2	1	<b>7</b>
Hudební výchova	1	1	1	1	<b>4</b>
Výtvarná výchova	2	2	1	1	<b>6</b>
Výchova ke zdraví			1	1	<b>2</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
Člověk a svět práce	1	1	1	1	<b>4</b>
Volitelné předměty <sup>2)</sup>	2	2	2	2	<b>8</b>
	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>122</b>

<sup>1)</sup> Od školního roku 2016/2017 došlo k úpravě učebního plánu, podle původního ŠVP se ve školním roce 2019/2020 vyučovalo již pouze v 5. ročníku.

<sup>2)</sup> Volitelné předměty:

6. ročník:	Čtenářské dílny
	Seminář z informatiky
7. ročník:	Čtenářské dílny
	Seminář z historie regionu
8. ročník:	Seminář z historie regionu
	Seminář z informatiky
9. ročník	Místo, kde žijeme
	Seminář mediální tvorby

*Poznámka:* Speciálně pedagogická péče pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami napříč oběma stupni byla vyučována pedagogy s aprobační speciální pedagogikou v celkové časové dotaci 4 hodiny týdně, pedagogická intervence pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla vyučována aprobovanými pedagogy v celkové časové dotaci 3 hodiny týdně. Tyto hodiny nejsou součástí učebních plánů školy.

Školní vzdělávací program Duhová školička je nedílnou součástí našeho ŠVP, vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní školu speciální a je určen žákům se středně těžkou mentální retardací. V letošním školním roce byl realizován na obou stupních.

Vzdělávací proces se přizpůsobuje úrovni psychického a fyzického rozvoje žáků s těžkým zdravotním postižením. Vzhledem k variabilitě schopností a úrovni vědomostí s dovednostmi je nezbytné při vzdělávání uplatňovat přístupy odpovídající vývojovým a osobnostním specifikům žáků, za přispění nejvyšší míry podpůrných opatření. Strategie vedoucí k naplňování cílů jsou uplatňovány všemi pedagogickými pracovníky, přičemž reflektují specifické potřeby žáků s mentálním postižením, odlišné postupy a metody práce s těmito žáky a rozdílnou úroveň rozumových schopností jednotlivých žáků v rámci školy.

### Učební plán 1. stupeň

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	celkem
Čtení	3	3	3	3	3	3	18
Psaní	1	1	2	2	2	2	10
Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	12
Matematika	3	3	3	3	3	3	18
Informační a komunikační technologie				1	1	2	4
Člověk a jeho svět	2	2	3	3	3	3	16
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	6
Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	2	12
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3	18
Člověk a svět práce	3	3	3	3	4	5	21
	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>135</b>

## Učební plán 2. stupeň

	7. ročník	8. ročník	9. ročník	10. ročník	celkem
Čtení	3	3	3	3	12
Psaní	1	2	2	2	7
Řečová výchova	2	2	2	2	8
Matematika	3	3	3	3	12
Informační a komunikační technologie	2	2	2	2	8
Člověk a společnost	2	2	2	2	8
Člověk a příroda	3	3	3	3	12
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	1	1	1	4
Výchova ke zdraví			1	1	2
Tělesná výchova	3	3	3	3	12
Člověk a svět práce	5	6	7	7	25
	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>114</b>

## Údaje o pracovních škole včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků



### Škola

#### Pedagogičtí pracovníci

#### **15 fyzických osob v pracovní pozici učitel/učitelka s pracovním úvazkem 14,55**

- z toho 1. stupeň 6 fyzických osob (6 VŠ vzdělání pedagogické)  
celkový pracovní úvazek pedagogických pracovníků na 1. stupni činil 6,00
- z toho 2. stupeň 7 fyzických osob (6 VŠ pedagogické, 1 VŠ vojenská)  
celkový pracovní úvazek pedagogických pracovníků na 2. stupni činil 7,00
- z toho speciální třída 2 fyzické osoby (2 VŠ pedagogické)  
celkový pracovní úvazek pedagogických pracovníků ve speciálních třídách činil 1,55

#### **2 fyzické osoby v pracovní pozici asistentka pedagoga s úvazkem 1,39**

- 1 fyzická osoba v pracovní pozici asistentka pedagoga ve speciální třídě s pracovním úvazkem 1,00 (SŠ vzdělání včetně studia pro asistenty pedagoga)
- 1 fyzická osoba v pracovní pozici asistentka pedagoga s pracovním úvazkem 0,39 (SŠ vzdělání včetně studia pro asistenty pedagoga)

Rodičovská dovolená: 2 fyzické osoby

Ukončení pracovního poměru:

- 3 pedagogičtí pracovníci uplynutím sjednané doby
- 3 pedagogičtí pracovníci dohodou o rozvázání pracovního poměru

#### *Další vzdělávání pedagogických pracovníků*

Motivační setkání vyučujících cizích jazyků  
*vzdělávací program v časové dotaci 8 vyučovacích hodin* 1 pracovník

Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů  
*workshop v časové dotaci 8 vyučovacích hodin* 1 pracovník

Strategie čtenářské gramotnosti pro 1. stupeň ZŠ  
vzdělávací akce v časové dotaci 16 vyučovacích hodin

2 pracovníci

Vývojové poruchy učení a chování a jejich náprava  
vzdělávací aktivity v časové dotaci 8 vyučovacích hodin

1 pracovník

### Nepedagogičtí pracovníci

#### 5 fyzických osob s pracovním úvazkem 4,10 v pracovních pozicích:

- 1 fyzická osoba v pracovní pozici školník s pracovním úvazkem 0,70 (navíc v období topné sezóny topič plynových kotlů na dohodu o provedení práce)
- 2 fyzické osoby v pracovní pozici uklízečka s celkovým pracovním úvazkem 2,00
- 1 fyzická osoba v pracovní pozici ekonomická zástupkyně ředitelky školy s pracovním úvazkem 1,00 (z toho úvazek 0,10 v rámci doplňkové činnosti)
- 1 fyzická osoba v pracovní pozici školní asistentka ve škole s pracovním úvazkem 0,4000 (SŠ vzdělání), pracovní místo bylo vytvořeno v rámci projektu Šablony pro MŠ a ZŠ II, registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0015464 financovaného z dotace poskytnuté MŠMT z grantu EU v rámci OP VVV

### Školení

Seminář podvojného účetnictví v příspěvkové organizaci I.

1 pracovník

Seminář podvojného účetnictví v příspěvkové organizaci II.

1 pracovník

Daň z přidané hodnoty v příspěvkové organizaci

1 pracovník

### Školní družina

#### Pedagogičtí pracovníci

#### 1 fyzická osoba v pracovní pozici vychovatelka s pracovním úvazkem 0,9077

- 1 fyzická osoba v pracovní pozici vychovatelka ve školní družině s pracovním úvazkem 0,9077 (SŠ vzdělání)

### Nepedagogičtí pracovníci

#### 1 fyzická osoba v pracovní pozici školní asistentka s pracovním úvazkem 0,2000

- 1 fyzická osoba v pracovní pozici školní asistentka ve školní družině s pracovním úvazkem 0,2000 (SŠ vzdělání), pracovní místo bylo vytvořeno v rámci projektu Šablony

pro MŠ a ZŠ II, registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0015464  
financovaného z dotace poskytnuté MŠMT z grantu EU v rámci OP VVV

### Školní jídelna

#### 5 fyzických osob s pracovním úvazkem 4,75 v pracovních pozicích:

- 1 fyzická osoba v pracovní pozici vedoucí školní jídelny s pracovním úvazkem 1,00 (z toho úvazek 0,30 v rámci doplňkové činnosti)
- 1 fyzická osoba v pracovní pozici hlavní kuchařka s pracovním úvazkem 1,00 (z toho úvazek 0,25 v rámci doplňkové činnosti)
- 2 fyzické osoby v pracovní pozici samostatný kuchař/samostatná kuchařka s pracovním úvazkem 1,75 (z toho úvazek 0,75 v rámci doplňkové činnosti)
- 1 fyzická osoba v pracovní pozici pracovnice obchodního provozu s pracovním úvazkem 1,00 (z toho úvazek 0,25 v rámci doplňkové činnosti)

Rodičovská dovolená: 1 fyzická osoba

### Školení

Hygienické minimum <i>časová dotace 4 hodiny</i>	5 pracovníků
Seminář pro vedoucí školních jídelen	1 pracovník
Kalkulace cen	1 pracovník

Všichni zaměstnanci školy se účastní pravidelného školení z oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a školení z oblasti požární ochrany a absolvují závěrečné ověření znalostí formou testu.

Vedoucí zaměstnanci se zúčastnili pravidelného školení Povinnosti zaměstnavatele a vedoucích pracovníků v zajišťování podmínek BOZP a PO na pracovišti.

## Údaje o zařazování žáků



### Zapsaní žáci:

Rovněž zápis do 1. třídy naší základní školy probíhal ve stínu koronavirové krize.

Opatřením ministra školství, mládeže a tělovýchovy č. j. MSMT-12639/2020-1 ze dne 18. března 2020 byly zápisy organizovány bez osobní přítomnosti dětí ve škole. Pro příjem žádostí jsme v souladu s § 36 odst. 4 školského zákona stanovili termín od pondělí 6. dubna 2020 do pátku 17. dubna 2020, a to bez osobní přítomnosti zúčastněných. Zápis proběhl pouze distančně předáním dokumentace nezbytné k přijetí dítěte k základnímu vzdělávání v naší škole.

K zápisu bylo pozváno celkem: **26 dětí** (13 dívek, 13 chlapců)

z toho:

- poprvé u zápisu: **21 dětí** (11 dívek, 10 chlapců)
  - z toho zapsáno: **13 dětí** (8 dívek, 5 chlapců)
- přicházejí po odkladu: **5 dětí** (2 dívky, 3 chlapci)
  - z toho zapsáno: **5 dětí** (2 dívky, 3 chlapci)

Žádost o odklad povinné školní docházky: **8 dětí** (3 dívky, 5 chlapců)

Mimo spádovou obec u zápisu do naší školy: **5 dětí**

(3 děti ze Lhoty u Vsetína, 1 dítě ze Vsetína, 1 dítě z Otrokovic)

Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání do 1. třídy naší školy ve školním roce 2020/2021 obdrželo **18 žáků**, do 1. třídy nastoupilo **18 žáků** (10 dívek, 8 chlapců).

### Vycházející žáci:

Státní přijímací zkoušky na střední školy jsou organizovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy skrze jeho agenturu CERMAT. Předpokladem každého uchazeče o studium na střední škole zakončené maturitní zkouškou podstoupit didaktický test z českého jazyka a matematiky. Tato povinnost se týká všech uchazečů o čtyřleté, šestileté i osmileté studijní obory.

V souvislosti se zavedenými opatřeními s rozšířením pandemie nemoci covid-19 byl v letošním roce ustanoven pouze jeden řádný termín přijímacích zkoušek.

Povinnou školní docházku ukončilo:	<b>27 žáků</b> (13 dívek, 14 chlapců)
○ z toho z 9. ročníku:	<b>23 žáků</b> (11 dívek, 12 chlapců)
○ z toho z 8. ročníku	<b>2 žáci</b> (1 dívka, 1 chlapec)
○ z toho ze speciálních tříd:	<b>2 žáci</b> (1 dívka, 1 chlapec)

Žáci byli úspěšně přijati na:

- střední odborné školy: **19 žáků** (10 dívek, 9 chlapců)
- střední odborná učiliště: **8 žáků** (3 dívky, 5 chlapců)

## Výsledky výchovy a vzdělávání



Závěrečné hodnocení žáků na konci 2. pololetí školního roku 2019/2020 zohlednilo skutečnost, že výuka z důvodu Mimořádného opatření č. j. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN k ochraně před nemocí covid-19 probíhala nestandardním způsobem a nebylo možné zcela naplnit ŠVP pro daný školní rok. Z tohoto důvodu nelze hodnotit podle stejných měřítek jako například minulý školní rok a více než obvykle se ukázaly rozdíly v podmínkách, které mají žáci vytvořeny pro domácí vzdělávání.

Závěrečné hodnocení žáka na vysvědčení na konci školního roku 2019/2020 zohlednilo:

- podklady pro hodnocení získané v 2. pololetí v době, kdy osobní přítomnost žáků nebyla zakázána (tj. do 10. března 2020),
- podpůrně také podklady pro hodnocení získané v době, kdy probíhala distanční výuka, pokud pro takové vzdělávání měl žák odpovídající podmínky,
- podpůrně také podklady pro hodnocení získané v době, kdy se žáci základních škol účastnili ve škole vzdělávacích aktivit,
- podpůrně také hodnocení výsledků vzdělávání žáka za 1. pololetí tohoto školního roku.

Za období distančního vzdělávání během uzavření škol lze (s uvážením objektivních možností a podmínek pro zapojení žáka do tohoto vzdělávání) v závěrečném hodnocení žáka na konci školního roku 2019/2020 byla zohledněna například tato hlediska:

- snaha žáků o pravidelnou práci v distančním vzdělávání a odevzdávání úkolů a výstupů,
- samostatná práce žáků a samostudium během distančního vzdělávání a její výsledky,
- četba související se zadanými úkoly.

Škola nevyužila možnosti slovního hodnocení ani kombinovaného hodnocení (mimo speciální třídu). Hodnoceny byly všechny předměty.

Pravidla ve Školním řádu pro hodnocení žáků ve 2. pololetí školního roku 2019-2020 se tímto zrušila a hodnocení se řídilo pouze Vyhláškou MŠMT č. 211/2020 (s účinností od 27. dubna 2020 byla přijata Vyhláška č. 211/2020 Sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020).

### Prospěch – I. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním	Prospěli	neprospěli	průměrná známka třídy
<b>1. (19 žáků)</b>	<b>19 / 19</b>	<b>0 / 0</b>		<b>1,00 / 1,00</b>
<b>2. (18 žáků)</b>	<b>16 / 16</b>	<b>0 / 0</b>		<b>1,04 / 1,04</b>
<b>3. (18 žáků)</b>	<b>18 / 18</b>	<b>0 / 0</b>		<b>1,15 / 1,12</b>
<b>4. (17 žáků)</b>	<b>14 / 14</b>	<b>3 / 3</b>		<b>1,27 / 1,22</b>
<b>5. (19 / 20 žáků)</b>	<b>12 / 13</b>	<b>7 / 7</b>		<b>1,41 / 1,42</b>

### Prospěch – II. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

Třída	prospěli s vyznamenáním	Prospěli	neprospěli	průměrná známka třídy
<b>6. (18 žáků)</b>	<b>10 / 11</b>	<b>7 / 6</b>		<b>1,41 / 1,30</b>
<b>7. (25 / 26 žáků)</b>	<b>17 / 19</b>	<b>7 / 6</b>		<b>1,36 / 1,25</b>
<b>8. (23 / 22 žáků)</b>	<b>2 / 5</b>	<b>19 / 17</b>	<b>2 / 0</b>	<b>2,29 / 1,95</b>
<b>9. (24 žáků)</b>	<b>13 / 15</b>	<b>10 / 8</b>		<b>1,45 / 1,40</b>

### Prospěch – speciální třídy, 1. pololetí / 2. pololetí

Třída	prospěli s vyznamenáním	Prospěli	neprospěli	průměrná známka třídy
<b>S1. (7 žáků)</b>	<b>0 / 0</b>	<b>7 / 7</b>		<b>2,13 / 2,09</b>

## Absence – I. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí\*

třída	absence celkem	omluvená	neomluvená	průměr na žáka
<b>1.</b> (19 žáků)	<b>313 / 168</b>	<b>313 / 168</b>		<b>16,47 / 8,84</b>
<b>2.</b> (18 žáků)	<b>258 / 118</b>	<b>258 / 118</b>		<b>14,33 / 6,56</b>
<b>3.</b> (18 žáků)	<b>377 / 110</b>	<b>377 / 110</b>		<b>20,94 / 6,11</b>
<b>4.</b> (17 žáků)	<b>329 / 81</b>	<b>329 / 81</b>		<b>19,35 / 4,76</b>
<b>5.</b> (19 / 20 žáků)	<b>654 / 122</b>	<b>654 / 122</b>		<b>34,42 / 6,10</b>

## Absence – II. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí\*

třída	absence celkem	omluvená	neomluvená	průměr na žáka
<b>6.</b> (18 žáků)	<b>571 / 442</b>	<b>571 / 442</b>		<b>31,72 / 24,56</b>
<b>7.</b> (25 / 26 žáků)	<b>1 074 / 372</b>	<b>1 074 / 372</b>		<b>42,96 / 14,31</b>
<b>8.</b> (23 / 22 žáků)	<b>1 449 / 121</b>	<b>1 441 / 121</b>	<b>8 / 0</b>	<b>62,65 / 0,35 / 5,50 / 0,00</b>
<b>9.</b> (24 žáků)	<b>1 296 / 606</b>	<b>1 296 / 606</b>		<b>54,00 / 25,25</b>

## Absence – speciální třídy, 1. pololetí / 2. pololetí\*

třída	absence celkem	omluvená	neomluvená	průměr na žáka
<b>S1.</b> (7 žáků)	<b>434 / 241</b>	<b>434 / 241</b>		<b>62,00 / 34,43</b>

\*absence za 2. pololetí byla uzavřena dne 10. března 2020

### Výchovná opatření – I. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	snížená známka z chování o jeden stupeň	snížená známka z chování o dva stupně	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
<b>1.</b> (19 žáků)						<b>19 / 19</b>	
<b>2.</b> (18 žáků)						<b>0 / 16</b>	<b>2 / 0</b>
<b>3.</b> (18 žáků)	<b>1 / 0</b>					<b>5 / 3</b>	
<b>4.</b> (17 žáků)						<b>7 / 17</b>	
<b>5.</b> (19 / 20 žáků)						<b>2 / 12</b>	<b>1 / 0</b>

### Výchovná opatření – II. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	snížená známka z chování o jeden stupeň	snížená známka z chování o dva stupně	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
<b>6.</b> (18 žáků)							<b>3 / 8</b>
<b>7.</b> (25 / 26 žáků)	<b>4 / 0</b>					<b>7 / 15</b>	
<b>8.</b> (23 / 22 žáků)	<b>1 / 0</b>		<b>5 / 0</b>	<b>1 / 0</b>		<b>4 / 7</b>	
<b>9.</b> (24 žáků)		<b>1 / 0</b>	<b>1 / 0</b>			<b>9 / 7</b>	<b>0 / 2</b>

### Výchovná opatření – speciální třídy, 1. pololetí / 2. pololetí

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	snížená známka z chování o jeden stupeň	snížená známka z chování o dva stupně	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
<b>S1.</b> (7 žáků)							

## Údaje o prevenci sociálně patologických jevů



Minimální preventivní program Základní školy Liptál, okres Vsetín je zůstává konkrétním dokumentem zaměřeným na prvotní prevenci sociálně patologických jevů u žáků, na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich sociální a osobnostní růst a rozvoj sociálně komunikativních dovedností.

Minimální preventivní program si v letošním školním roce kladl za cíl zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům, zvýšení informovanost žáků v této oblasti, která se přímo odvíjí od stávající společenské situace, stmelování a utužování kolektivu žáků, posilování přátelství a vzájemné pomoci a spolupráci mezi žáky, čímž bychom ještě více zamezili, byť sebemenším, projevům šikany a dalším nežádoucím jevům. I nadále jsme řešili všechny větší, menší i sebemenší problémy, které se objevily.

Minimální preventivní program je vždy realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení. Preventivní případy byly předmětem jednání na pedagogických radách i na školním poradenském pracovišti. V případě prokázání podezření na patologický jev byli ihned informováni zákonní zástupci.

Hlavním úkolem minimálního preventivního programu je poskytnout k dispozici systém opatření, který povede k uskutečňování prevence v oblasti sociálně patologických jevů. Předpokladem pro splnění stanovených cílů je jeho celoškolská realizace, na jejich uskutečňování se musí podílet spolu s vedením školy i ostatní pedagogičtí pracovníci, provozní zaměstnanci a v neposlední řadě také zákonní zástupci žáků. Zaměstnanci školy důrazně vyžadovali respektování školního řádu, zásad slušného chování a přátelských a solidárních vztahů. Škola nemá stanoveny konzultační hodiny s vedením školy, třídními učiteli, s metodičkou prevence ani výchovnou poradkyní. Zákonní zástupci mají možnost si individuálně písemně, e-mailem nebo telefonicky domluvit schůzku v čase, který společně oběma stranám nejvíce vyhovuje.

Mezi prostředky realizace minimálního preventivního programu patří vyučování jednotlivým preventivním tématům v rámci vyučovacích předmětů. Důležité je klást důraz na mezioborové

vazby uprostřed jednotlivých předmětů. V první řadě je důležité budovat vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem, aby žák věděl, že se může na kteréhokoliv pedagogického pracovníka s čímkoli obrátit a ten bude respektovat jeho názor, bude se zajímat o jeho potřeby, bude se snažit pomoci mu najít východisko či řešení.

V tomto školním roce se nám nepodařilo absolvovat žádnou přednášku či program zaměřený konkrétně na skupinu nejaktuálnějších negativních jevů. Měli jsme dohodnutu přednášku o bezpečnosti na sociálních sítích, chtěli jsme navštívit kino a zhlédnout film V síti, ze známých důvodů jsme však tyto akce nestihli zrealizovat.

### *I. stupeň*

Primární prevenci na I. stupni má na starosti třídní učitel. S tématy prevence se žáci setkávali nejčastěji v předmětech jako je prvouka, přírodověda a vlastivěda, ale také český jazyk a anglický jazyk (vhodné chování ve škole a ve společnosti, pravidla slušného chování, postavení v rodině, vztahy v rodině, funkce rodiny, komunikace, mezilidské vztahy, chování k cizím lidem, volný čas, režim dne, péče o zdraví, krizové situace, přivolání pomoci...). Témata prevence se objevovala ve vyučování v průběhu celého školního roku.

### *II. stupeň*

Preventivním tématům byla věnována pozornost zejména v předmětech: tělesná výchova (využití volného času, mezilidské vztahy, seberealizace, sebepoznávání, řešení problémů, rozhodovací schopnosti...), český jazyk (pozitivní vzory hrdinů z četby, úvahy o životě, hledání životních cílů, mezilidské vztahy...), dějepis (pozitivní vzory osobností, projevy rasismu a antisemitismu, zákony a lidé...), cizí jazyk (komunikace...), občanská výchova (volný čas a nabídka kulturních institucí, ochrana duševního vlastnictví, globální společenské problémy, člověk a morálka, člověk a dospívání, hledání sebe sama, náročné životní situace, právní řád, právní ochrana, trestní právo, příprava na pracovní uplatnění, životní perspektivy...), zeměpis (lidské rasy, rasismus, xenofobie, ohniska národnostních konfliktů, výskyt a pěstování drog...),

přírodopis (lidské tělo, sexuální výchova, zdravé životní návyky, účinky návykových látek a jejich vliv na člověka, vývoj člověka, jedovaté rostliny, nebezpečné organismy, houby a zásady sběru, zásady první pomoci...),

rodinná výchova (konflikty, sebepoznání, ochrana zdraví, hygienické návyky, duševní hygiena, prevence zneužívání návykových látek, legislativa, krizové situace, asociální chování, týrané a zneužívané děti, základy sexuální výchovy, odolávání nátlaku, trestní odpovědnost, rozvoj osobnosti, základy duševní a tělesné hygieny...),

chemie (vznik, výroba a účinky návykových látek a jejich vliv na člověka, bezpečné zacházení s chemickými látkami, výstražné symboly...),

výtvarná výchova (estetické prostředí, lidské vztahy, tematické práce k drogám...).

Ve škole funguje Žákovský parlament. Cílem činnosti žakovského parlamentu je aktivní zapojení žáků do života školy. Nabízí prostor pro vyjádření názorů žáků, možnost podílení se na podobě školy a trénink důležitých dovedností.

Od 5. ročníku do 9. ročníku jsou zvoleni dva žáci – zástupci, kteří se účastní schůzek parlamentu. Schůzky jsou organizovány formou kulatého stolu. Zástupci tříd zde prezentují za svou třídu problémy, se kterými se ve škole setkávají. Přichází s různými změnami a nápady, které jsou z jejich hlediska prospěšné. Žáci o problémech diskutují, rozdělují si a řeší úkoly, které by měly vést k pozitivním změnám ve škole a k většímu se podílení se žáků na jejím chodu.

Ve škole funguje schránka důvěry, která slouží žákům školy v případech, kdy se dostanou do problémů se svými spolužáky nebo kamarády. V uplynulém školním roce jsme řešili pouze drobné problémy.

Žáci mají rovněž možnost využít schránku nápadů a podílet se tak na výběru školních akcí a náplni mimoškolních aktivit.

## Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti



### Projektové dny

#### **Projektový den 17. listopad**

V pátek 15. listopadu se žáci vrátili zpět v čase, aby si připomněli významné výročí třiceti let od počátku sametové revoluce. S důležitým dnem 17. listopadu se žáci seznámili na jedenácti stanovištích. Z prvního stanoviště za doprovodu harmoniky zněly sametové písně od Karla Kryla či Jaroslava Hutky. Na dalším stanovišti zněla revoluční hesla jako „máme holé ruce“ a „nežít ve lži“. Žáci si taktéž vyzkoušeli, jak probíhala typická hodina tělesné výchovy. Během projektového dne nechybělo ani malování klíčů, které se staly symbolem sametové revoluce. Žáci museli zapojit i všechny mozkové závity, neboť na ně čekaly úlohy týkající se vypočítávání cen potravin v obchodě, skládání rébusů nejvýznamnějších osobností té doby nebo se museli zamyslet, co tehdejšímu režimu vadilo, či naopak co uvítal. Nechybělo ani promítání legendárních socialistických reklam, jež tvořily nedílnou součást tehdejšího televizního vysílání. Největšímu úspěchu se však těšilo stanoviště stylové střelnice, kde si žáci mohli vyzkoušet střelbu z dobových i moderních kulčkových zbraní. Celý den doprovázela dobrá nálada a zpětná vazba od dětí byla pozitivní, každý si totiž našel něco, co ho svým způsobem oslovilo a pobavilo.

#### **Projektový den Vánoční dílny**

Pátek před prvním adventním víkendem patří v naší škole již tradičním Vánočním dílnám. Poprvé po dlouhé době na nás dýchne kouzlo Vánoc, které druhý den zesílí v atmosféře Adventního jarmarku, na němž žáci prodávají své výrobky a takovéto dárky vytvořené vlastním uměním i neuměním vždycky potěší, protože mají hlavně srdeční hodnotu. S velkým nadšením a dlouho dopředu připravují učitelé a žáci náměty na vánoční dílny. Škola pak voní vánočkami, perníčky a třídy se stávají tvůrčími dílničkami, ve kterých pod rukama dětí vznikají vánoční dekorace, košíčky, závěsy, zápichy a podobné výrobky.

## Akce v rámci prevence sociálně patologických jevů

### **Předvánoční sportovní turnaje**

Tradiční předvánoční sportovní turnaje v přehazované a florbalu pro žáky 5. třídy a 2. stupně se těší velké oblibě mezi žáky i učiteli. Protože dobře víme, že Vánoce jsou časem klidu a pohody, dáváme v předvánočním čase prostor pohybu. 16. prosince proběhl Turnaj v přehazované dívek a 17. prosince následoval Florbalový turnaj družstev 5. – 9. tříd. Stejně jako minulý školní rok byla vysoká jak účast, tak nadšení, bojovnost a nasazení všech aktérů (a učitelský sbor nezůstal opět pozadu!). Soutěžící i diváci si užili dvě dopoledne plné obdivuhodných sportovních výkonů, urputných soubojů, ale hlavně zábavy. Velká gratulace patří nejen vítězům, ale všem zúčastněným za snahu, výkony, a hlavně za nadšení a radost ze hry.

## Akce školy v rámci environmentální výchovy

### **Den stromů**

ALCEDO ve spolupráci se studenty vsetínského gymnázia připravilo na pátek 18. října pro děti z mateřských a základních škol i veřejnost Den stromů. Akce se tradičně konala v Panské zahradě ve Vsetíně, kde byla přichystána různá stanoviště věnovaná stromům a jejich životu. Oslav se zúčastnili i naši prvňáčci. Děti se mohly těšit na barevné podzimní tvoření, sportovní hříčky v přírodě i na tradiční moštování. Akce probíhá v rámci osvětové kampaně Stromy a my.

### **Lesem s medvědem**

V pátek 22. listopadu jeli naši druháčci na výlet do vsetínského zámku, kde byl pro ně připraven program na téma „Lesem s medvědem“. Hned na začátku po seznámení děti dostaly za úkol najít správný odlitek stopy daného zvířete. Vyzkoušely si, že to není zase tak úplně jednoduché. Děti si zkusily rozmíchat sádku, aby měla tu správnou hustotu na odlívání, nalít ji do stopy a pak nechat vytvrdnout. Výsledek této aktivity našich druháčků byl k shlédnutí v jejich třídě, měly zde odlitek stopy srnky, jelena, vlka, medvěda, rysa, jezevce, vydry a také kočky. Během dopoledního programu se děti dále dozvěděly některé zajímavosti ze života tří největších šelem, které žijí v našich lesích na Valašsku. Až příště někdo ze žáčků potká medvěda, bude vědět, jak se má správně zachovat.

## Další akce

### **Technický jarmark**

V rámci projektu IKAP uspořádala během měsíce října a listopadu Krajská hospodářská komora Zlínského kraje sérii Technických jarmarků 2019. Akce proběhla v pěti městech Zlínského kraje – Rožnov pod Radhoštěm, Valašské Meziříčí, Vsetín, Uherské Hradiště a Uherský Brod. Technické jarmarky jsou koncipovány jako exkurze ve významných regionálních firmách. Cílovou skupinou jsou žáci základních škol, převážně 8. – 9. tříd, které navštíví v jednom dni vždy dvě firmy, ve kterých získají informace nejen o navštívené společnosti a jejich výrobních programech, ale také i o důležitých dovednostech a znalostech, které jsou směrodatné pro budoucí zaměstnanecký poměr, aktuálně požadovaných pracovních pozicích, a dalších zaměstnaneckých benefitech. Součástí exkurze v každé firmě je i prezentace spolupracující střední školy, která žáky na pracovní pozice připraví.

Ve středu 16. října se jarmarku zúčastnili žáci z 8. a 9. třídy. Jarmark probíhal v různých vsetínských firmách, které sídlí v areálu bývalé Zbrojovky Vsetín. Žáci byli rozděleni do tří skupin a pod bdělým pedagogů navštívila každá skupina dvě různé firmy za plného provozu. Ve firmách žáky provedli jejich vedoucí zaměstnanci, obeznámili je s provozem a s tím, co různé druhy práce v jejich firmě obnáší. Seznámili je rovněž s učilišti a středními školami, které by je na práci v těchto firmách připravily.

### **Burza škol**

Ve čtvrtek 24. října žáci 9. třídy navštívili burzu škol v Domě kultury ve Vsetíně. Protože mnozí z nich navštívili burzu již vloni, mohli porovnávat. Ta letošní byla podstatně větší než loňská, kdy prezentující školy obsadily pouze hlavní sál. Tentokrát nebylo volné místečko snad ani na chodbě, všude spousta stánků se zástupci středních škol i firem, od kterých se žáci dozvídali spoustu zajímavých informací. Lidé u stánku jim byli ochotní odpovědět na všechno, co je zajímalo. Od každé školy dostali letáček s potřebnými informacemi a od některých i malou pozornost. V letáčku byly uvedeny informace o škole, kdy a kde jsou dny otevřených dveří či jestli daná škola nabízí finanční podporu za praxi.

### **Halloween**

V pátek 8. listopadu se pod režijním vedením žáků 9. třídy konal školní Halloween. Myslím si, že se vydařil. Přípravy začaly už hned ráno, kdy jsme všichni odešli do tělocvičny a společnými silami a z plných plic začali foukat balonky. Chystali jsme všechnu dekoraci, rozvěšovali

balonky, lepili obrázky a zkrátka dělali vše pro to, aby tělocvična byla pěkně vyzdobená na náš večerní fantastický Halloween. Když jsme byli spokojeni s výzdobou tělocvičny, tak jsme se vrhli na všechno ostatní, co patřilo dozdobit, popřípadě dodělat. Poté jsme měli takovou „pauzu“, kdy jsme se mohli převléknout do našich kostýmů, namalovat masky a všechno potřebné k tomu, abychom děti alespoň trochu pobavili i postrašili. Když jsme se všichni zase sešli, tak jsme už mohli chystat strašidelnou stezku odvahy, a hlavně spousty občerstvení pro Vás, abyste nám hlady neumřeli. Čas rychle běžel a ani jsme se nenadáli, začátek byl tu. Když začaly postupně proudit davy lidí, tak to začal být teprve ten pravý adrenalin. Věřte mi nebo ne, ale byla to celkem fuška, lítat sem a tam a zase nazpátek nebylo nic lehkého, ale stálo to za to. Celá akce probíhala celkem v pohodě a děti byly obzvlášť hodné, dospělí samozřejmě také. Hrály se hry, soutěžilo se, tancovalo se na různé hity a výborné občerstvení mizelo ze stolů bleskovou rychlostí. O půl šesté začala strašidelná stezka odvahy, na kterou mohly jít všechny věkové kategorie, jak malí, tak velcí. Když skončila stezka, začal se chystat ohňostroj, který měl být třesinkou na dortu celého Halloweenu. Ohňostroj celou akci důstojně zakončil a všichni se začali rozcházet do svých domovů. My jsme samozřejmě ještě zůstali a všechno uklidili, přece po sobě nebudeme nechávat nepořádek. Potom Halloween oficiálně skončil i pro nás a mohli jsme jít domů.

Lucie Mikšíková, žákyně 9. třídy

### **30 let svobody**

Při příležitosti výročí znovunabyté svobody jsme žákům nabídli hudebně-diskuzní program popisující listopadové události v souvislostech usnadňujících pochopit důvody politických změn a jejich význam. Program probíhal v rámci projektu Vězni svědomí pod záštitou Konfederace politických vězňů s podporou Odboru školství Zlínského kraje.

Žáci 2. stupně se zájmem a s napětím naslouchali vyprávění přímého účastníka popisovaných událostí, písničkáře a básníka Ziggyho Horvátha. Ten přes hodinu dokázal udržet žáky v pozornosti díky svému poutavému vyprávění, které bylo plné historek z jeho dětství a dospívání. Navíc vše doplnil kvalitním hudebním vystoupením, kdy žákům představil písně Karla Kryla, Jaroslava Hutky, Marty Kubišové aj. Snad se mu podařilo i touto formou předat žákům informace v souvislostech umožňujících pochopit mladé generaci důvody zásadních společenských změn a jejich význam.

### **Adventní jarmark**

Škola se jako jeden z pořadatelů společně s Mateřskou školou Liptál, Spolkem rodičů a přátel ZŠ Liptál a obcí Liptál účastní Adventního jarmarku s benefičním prodejem výrobků a tvořivými dílničkami. Jarmark byl zakončen zvonečkovým průvodem, rozsvěcením vánočního stromku, a to vše za zpěvu koled.

### **Mikulášská nadílka**

Žáky 1. stupně navštěvuje pravidelně Mikuláš se svou družinou a přináší jim dárečky, za které srdečně děkujeme Spolku rodičů a přátel dětí Základní školy Liptál.

### **Lucky**

V předvečer svátku svaté Lucie chodívaly bíle oděné Lucky kolem domů a kontrolovaly, zda ženy a dívky v tento den nepracují. Naše Lucky naopak kontrolovaly, jak žáci ve třídě pracují a jestli mají kolem sebe pořádek.

### **Vánoční besídky**

Poslední školní den v roce 2019 si jednotlivé třídy uspořádaly vánoční besídky. Třídy byly nádherně vyzdobené, stromečky zářily, kolem nich byly rozloženy dárky. Vánoční atmosféru dotvářely koledy a cukroví, které si žáci na ochutnávku přinesli z domu. Nechybělo vypravování o Vánocích, zpívání koled, rozdávání dárků, pouštění pohádek.

### **Recitační soutěž**

Recitační soutěž pro žáky celé školy (těm od 7. třídy nahoru se ale nechtělo!). V pondělí 10. února proběhlo školní kolo recitační soutěže. Účastníci odvážně předstoupili před publikum a porotu, aby zabojovali o jejich přízeň. Střídaly se básničky veselé i vážnější a posluchači se dobře bavili – chvílemi ani nedutali napětím, hned zase třída zněla jejich smíchem a všechny recitátory odměňovali hlasitým potleskem. Na 1. stupni byla účast vysoká, a tak porota neměla vůbec jednoduchý úkol, koho vybrat na stupně vítězů. Velkou pochvalu si zaslouží jediná zástupkyně 2. stupně. Doufejme, že její výkon bude pro příští rok inspirovat i další druhostupňové milovníky poezie.

### **Kurzy**

#### **Lyžařský výcvik**

Jako každý rok vyrazili žáci sedmé třídy na zimní výcvikový kurz, který se již tradičně koná ve Velkých Karlovicích. Sněhové podmínky nám našťestí v době od 20. do 24. ledna opravdu

přály, takže nic nebránilo užít si celkem pět dní na svahu, a to na sjezdovce Horal, i ve Ski areálu Razula. Žáci byli rozděleni do tří skupin podle zkušeností. Dvě družstva lyžařů dokázala hned v pondělí, že s ovládním lyží nemají sebemenší problém, ti méně zdatní se však nenechali zahanbit a učili se velice rychle. Již v úterý dopoledne se i žáci, kteří se první den báli postavit na lyže, vydali na vlek a zdatně zdolávali sjezdovou trať. Závěrečný slalom tak bez potíží dokončili všichni žáci. Součástí kurzu byla nejen praktická výuka, ale i teoretická. Žáci absolvovali také přednášku (jejíž součástí byl i závěrečný test) týkající se historie lyžování, správné výstroje a výzbroje. V těchto pěti dnech jsme si užili nejenom lyžování, ale i bowling na hotelu Galík, spoustu zábavy, her a soutěží (například soutěž o Nejuklizenější pokoj). Letošní lyžák našich sedmáků se naštěstí obešel bez zranění či jiných pohrom, takže doufáme, že si všichni odnesli z kurzu plno hezkých zážitků, na které budou rádi vzpomínat.

**Plavecký výcvik** – povinný plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. třídy v rámci ŠVP.

**Předplavecký výcvik** – nepovinný předplavecký výcvik pro žáky 1. třídy zaměřený na získání základních plaveckých dovedností.

## Volnočasové aktivity

### Deskové hry

Žáci měli možnost vyzkoušet si spoustu her, od logických až po strategické, naučit se vzájemně spolupracovat, pochopit postupy různých typů her, a hlavně si užít spoustu zábavy s kamarády.

### Pohybové hry

Komu nestačily hodiny tělocviku, mohl si vyzkoušet nové cviky a zajímavé pohybové aktivity, při kterých se vedle pohyblivých dovedností rozvíjejí i dovednosti volní a morální.

### Keramika

Tradiční keramické tvoření bylo i v letošním školním roce otevřeno nejen pro naše žáky, ale také pro veřejnost, děti z místní mateřské školy a jako každý rok přijeli na celodenní návštěvu i žáci ze Základní školy v Neubuzi.

### Sborový zpěv

Žákům, kteří rádi a s chutí zpívají, jsme umožnili navštěvovat ve škole sborový zpěv. Neměli jsme žádné ambice vystupovat na veřejnosti, či se účastnit pěveckých soutěží, jen zpívat pro radost. A ačkoliv se jim sem tam vloudil do výkonu falešný tón, oceňujeme jejich nadšení a jsme rádi, že jsme si mohli párkrát zazpívat společně s nimi.

## Veselá věda

Ve spolupráci s firmou Veselá věda jsme umožnili žákům 1. stupně návštěvu Kroužku veselých pokusů, kde se zábavně, hravě a bezpečně seznámili s různými vědeckými experimenty.

### Akce ve speciálních třídách

Školní rok 2019/2020 začal celoročním projektem, který byl věnován původním obyvatelům Ameriky. Indiánská tematika pak žáky provázela celým školním rokem. V září se žáci také podrobněji zaměřili na téma houby, které prozkoumávali všemi smysly. Navštívili zámek ve Vsetíně a zhlédli několik výstav: 80 let vsetínského hokeje, Konopí, výstavu živých hub a výstavu věnovanou pravěku. Absolvovali lektorský program "Není houba jako houba" a rozhlédli se po Vsetíně ze zámecké věže. V září rovněž zavítali i do vsetínské knihovny a nasávali vůni knih.

Říjen přivítali edukačním programem na hvězdárně ve Vsetíně, který byl věnován Apollu 11 a 50. výročí přistání na Měsíci. V tomto měsíci se konal i projektový den věnovaný stromům, v rámci projektu navštívili Den stromů v Panské zahradě ve Vsetíně. V posledním podzimním měsíci se řádně rozloučili s podzimem, nezapomněli ani na dušičky, ani na návštěvu lesa, který se pro ně stal velkým zdrojem inspirace. Podzimnímu tvoření věnovali mnoho času. Čas věnovali i sv. Martinovi nebo projektu, který byl zaměřený na ptactvo. Listopad se nesl v duchu příprav na vánoční jarmark. Všichni naši žáci se do projektu zapojili a přiložili ruku k dílu a úspěch na samotném jarmarku toho byl důkazem. Prosinec je neodmyslitelně spjatý s adventem a adventní čas zavládl i v naší speciální třídě. Projektové učení s názvem Advent probíhalo průběžně celý prosinec. Hned na začátku prosince žáci absolvovali exkurzi ve vsetínské IRISE a navštívili vánoční trhy ve Vsetíně a Zlíně. Projekt zaměřený na Karla Čapka doplnili návštěvou knihovny ve Zlíně. V prosinci žáci mimo jiné procvičovali finanční gramotnost a dál kutili v dílnách a vařili ve cvičné kuchyňce. V lese nazdobili stromeček pro lesní zvířátka a pozorovali přírodu v zimě. V lednu se kromě učení, testů a zkoušení věnovali i projektům Druhá světová válka a Vesmír. Tvořili land art, vyráběli obrázky pomocí ledu. Zaměřili se na zvířata v zimě a sčítání ptáků. V lednu symbolicky otevřeli šicí dílnu a vyzkoušeli si práci za šicím strojem. Únor byl opravdu pestrý. Žáci se podrobněji zaměřili na masopust, který doplnili edukačním programem na zámku ve Vsetíně. Navštívili také město Vizovice – zámek, místní výstavy

a pamětihodnosti. Dalším větším projektovým tématem byly zuby a osobní hygiena, ale tento projekt již žáci nestačili dokončit.

### Akce v rámci činnosti školní družiny

V podzimních a zimních měsících se žáci věnovali tradičním činnostem a aktivitám podle ročního plánu. V novém roce se pustili do přípravy 11. ročníku přehlídky SOUBOJ HRNKŮ 2020. Do hlasování se celkem zapojilo 104 hlasujících s celkovým počtem 544 hlasů. Bohužel byla celá přehlídka a zpracování výsledků dětmi ve družině, stejně jako celá činnost školní družiny, přerušena vyhlášením mimořádného stavu a uzavření všech škol z důvodu zamezení šíření nemoci covid-19. Ze stejných důvodů musela být zrušena i dlouho připravovaná 15. liptálská Noc s Andersenem, tentokrát na téma pohádek paní Boženy Němcové, pracovně nazvaná „Na královském dvoře“. Aby nebyla porušena tradice a alespoň virtuálně se žáci viděli, paní vychovatelka je vyzvala, aby připravili netradiční pohádkovou noc v domácích podmínkách. Příspěvek o této netradiční akci s pohádkami a princem Bajajou se objevil také ve vydání časopisu Řízení školy – Speciál pro školní družiny 3/2020 – Inovace a inspirace – „Družina ve stavu nouze“ (vydáno v 5/2020).

V publikační činnosti s opravdu skvělými výsledky pokračovala paní vychovatelka i v letošním školním roce. Kromě příspěvků z keramické dílny v časopise GOLEM pro keramiky (Vajíčkovník, Talíře, Indiánský pytlík na bylinky), přispěla i do výtvarného čtvrtletníku AMOS – tkaní na brčku, tkaní na kolíkách. Největším úspěchem je však zveřejnění našich keramických nápadů Dóza s knopkou a Hmyzí domečky v knize „52 keramických projektů s Golemem“, kterou vydalo nakladatelství Albatros v březnu 2020. (dva! nápady z 52 příspěvků z celé republiky je opravdu velká pochvala!)

Podklady pro potřeby výroční zprávy zpracovala paní vychovatelka Petra Pilná.

### Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola patří v každé obci k nejdůležitějším zařízením, pravidelně se proto účastní všech sportovních, společenských a kulturních akcí. Propagace školy je pro nás velmi důležitá. Škola může být nejlepší v okolí, může dosahovat výborných výsledků, být ojedinělá, možná nejlepší, ale musí to také patřičně prezentovat na veřejnosti. Zaměstnanci školy jsou si dobře vědomi toho, že svým přístupem, chováním a vystupováním na veřejnosti školu reprezentují a tvoří její obraz na veřejnosti, a to samé se snažíme vštěpovat i našim žákům. Snad se nám to alespoň částečně

daří, v poslední době počet našich žáků každým rokem roste, což nás samozřejmě velmi těší. Jsme také rádi, že si naši školu vybírají nejen místní, ale že o ni mají zájem i děti a rodiče z okolních obcí. V dnešní době se pro školu stává životně důležité sledování toho, jak se na ni veřejnost dívá, jaké má o ní představy a jaké očekávání spojuje s tím, co nabízí.

Internetová prezentace je v dnešní době nutností, proto se pravidelně snažíme aktualizovat naše internetové stránky, aby měli rodiče i žáci přístup k čerstvým informacím. Používáním aplikace dmSoftware došlo k prohloubení a zrychlení komunikace mezi školou a zákonnými zástupci žáků. Pedagogičtí pracovníci i žáci školy pravidelně přispívají do Liptálského zpravodaje, který čtvrtletně vydává Obec Liptál. Žáci v rámci mediální výchovy vytvořili několik tematických školních časopisů. Škola je jedním z organizátorů Adventního jarmarku, který probíhá vždy poslední sobotu před první adventní nedělí. Na jarmark se žáci s učiteli připravují již od října, suší, vyrábí, tvoří a nacvičují koledy. Pátek před jarmarkem patří celoškolnímu projektovému dni Vánoční dílny, kdy se všechno dotáhne k naprosté dokonalosti.

V současné době mezi sebou školy bojují pomalu o každého žáka. Zprávy o úspěšnosti školy tudíž hrají důležitou roli při rozhodování rodičů, kterou školu bude jejich dítě navštěvovat. Škola může být po všech stránkách vyhovující, ale pokud o tom rodiče nebudou vědět, nebude to škole nic platné. Lidé si mezi sebou navzájem sdělí, která škola je dobrá a která ne, která jim vyhovuje svým přístupem a která ne. Úkolem školy se tudíž dnes stává i to, jak si žáky pod svou střechou udržet.

## Údaje o výsledcích kontrolní činnosti



### Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve sledovaném školním roce 2019/2020 kontrola ze strany ČŠI ve škole neproběhla.

V době distanční výuky proběhl dne 9. dubna 2020 řízený telefonický rozhovor ředitelky školy se zástupcem České školní inspekce, Zlínského inspektorátu. Ze strany inspekce bylo zjišťováno, jakými způsoby, podobami, formami a cestami se škole daří realizovat distanční výuku, s jakými problémy se učitelé potýkají a jaké je vzájemná komunikace mezi žáky a učiteli a zákonnými zástupci a učiteli.

### Údaje o výsledcích ostatních kontrol

Dne 1. listopadu 2019 byla provedena dílčí kontrola plnění povinností stanovených v § 7 odst. 1 a 2 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ve spojení s příslušnými ustanoveními vyhlášky Ministerstva zdravotnictví ČR č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů, ze strany Krajské hygienické stanice Zlínského kraje. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Dne 9. prosince 2019 proběhl pravidelný roční interní audit zaměřený na správnou výrobní a hygienickou praxi, osobní hygienu, monitoring teplot, dodržování úseků a sanitace prostoru ve školní jídelně. Závěr auditu označil školní kuchyni v provozuschopném stavu.

Dne 22. ledna 2020 proběhla kontrola ze strany zřizovatele, Obce Liptál, prostřednictvím Ing. Karla Ondráška, daňového poradce ev. č. 1662, Libina. Kontrola byla provedena namátkovým způsobem. Předmětem kontroly byly následující okruhy: krytí fondů a dodržení rozpočtových pravidel (bez závad), zásady FKSP a okruhy FKSP (bez závad), bilanční kontinuita (bez závad), stavy účtů (bez závad), kontrola pokladny (bez závad), cestovní náhrady a cestovní příkazy (bez závad), nájemní smlouvy (bez závad), hospodářský výsledek (bez závad), rozpočet a

střednědobý výhled rozpočtu (bez závad). Kontrolním orgánem bylo doporučeno vytvořit nové kalkulace pro cizí strážníky a s tím související směrnici pro doplňkovou činnost.

## Základní údaje o hospodaření školy



Základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který se zpracovává výroční zpráva, tedy za kalendářní rok 2019.

### Příjmy

dotace zřizovatele	2 458 651,50 Kč
dotace ze státního rozpočtu prostřednictvím krajského úřadu	13 809 411,00 Kč
dotace MŠMT Povinná výuka plavání na 1. stupni	9 600,00 Kč
transferový podíl	289 088,98 Kč
dotace Šablony pro MŠ a ZŠ II OP VVV	742 832,76 Kč
dotace z programu IROP 11703 – Modernizace učeben	1 944 242,88 Kč
stravné škola	949 728,83 Kč
stravné prostřednictvím příspěvku z FKSP	45 400,00 Kč
stravné doplňková činnost	468 760,93 Kč
stravné doplňková činnost – věcná režie	149 166,00 Kč
stravné doplňková činnost – mzdová režie	281 758,00 Kč
stravné doplňková činnost – zisk (zaokrouhlování potravin)	5 442,00 Kč
výnos z pronájmu	66 000,00 Kč
tržba z doplňkové činnosti – pečení frgálů, liptálské akce	363 940,83 Kč
ostatní výnosy z činnosti	15 947,84 Kč
úplata za školní družinu	18 050,00 Kč
úplata za kroužky organizované školou	14 967,55 Kč
úplata za kroužek keramiky	20 090,38 Kč
úroky	91,73 Kč
<b>příjmy celkem</b>	<b>21 653 171,21 Kč</b>

## Výdaje

investiční výdaje	1 773 312,00 Kč
spotřeba materiálu	99 719,76 Kč
předplatné	4 556,00 Kč
spotřeba učebnic, učebních pomůcek, metodického materiálu	130 077,88 Kč
odborná literatura	882,00 Kč
pracovní sešity pro žáky	41 696,53 Kč
materiál, učební pomůcky, knihy a hračky do školní družiny	15 130,00 Kč
ceny pro žáky ze sběru papíru	12 945,00 Kč
spotřeba materiálu z doplňkové činnosti	10 821,07 Kč
čistící prostředky	26 451,00 Kč
spotřeba potravin na pečení frgálů a liptálské akce	160 612,84 Kč
spotřeba potravin škola	866 702,59 Kč
spotřeba potravin z doplňkové činnosti	487 205,69 Kč
spotřeba materiálu do keramiky a kroužků organizovaných školou	19 052,20 Kč
drobný hmotný majetek (do 3 000,-- Kč)	16 219,85 Kč
spotřeba elektrické energie škola	284 351,88 Kč
spotřeba elektrické energie z doplňkové činnosti	75 388,00 Kč
spotřeba plynu škola	345 712,58 Kč
spotřeba plynu z doplňkové činnosti	37 929,00 Kč
spotřeba vody	116 526,73 Kč
spotřeba vody z doplňkové činnosti	8 950,00 Kč
opravy	50 703,00 Kč
opravy z doplňkové činnosti	24 942,00 Kč
cestovné	27 428,00 Kč
poštovné	1 919,00 Kč
bankovní poplatky	20 670,00 Kč
revize	16 088,10 Kč
praní prádla	3 551,00 Kč
telefony včetně internetu	70 654,27 Kč

ostatní služby	169 268,76 Kč
ostatní služby z doplňkové činnosti	13 424,00 Kč
zpracování mezd	72 857,73 Kč
povinná plavecká výuka	71 240,00 Kč
svoz odpadů	16 898,19 Kč
pronájem kopírovacího stroje včetně kopírování	68 970,65 Kč
daňové poradenství	27 417,32 Kč
mzdové náklady škola	10 202 000,00 Kč
mzdové náklady z provozního rozpočtu	76 939,00 Kč
mzdové náklady z doplňkové činnosti	366 752,00 Kč
ostatní osobní náklady	27 025,00 Kč
sociální pojištění zaměstnavatele škola	2 514 831,00 Kč
sociální pojištění zaměstnavatele z provozního rozpočtu	13 446,00 Kč
sociální pojištění zaměstnavatele z doplňkové činnosti	91 216,00 Kč
zdravotní pojištění zaměstnavatele škola	908 983,00 Kč
zdravotní pojištění zaměstnavatele z provozního rozpočtu	4 859,00 Kč
zdravotní pojištění zaměstnavatele z doplňkové činnosti	32 970,00 Kč
další vzdělávání pedagogických pracovníků	60 240,00 Kč
další vzdělávání nepedagogických pracovníků	3 400,00 Kč
tvorba fondu kulturních a sociálních potřeb	210 788,08 Kč
osobní ochranné pracovní prostředky	11 435,55 Kč
zákonné pojištění pro nemoc a úraz	41 248,91 Kč
lékařské prohlídky vstupní, periodické	4 850,00 Kč
ostatní náklady, zaokrouhlení daně z přidané hodnoty	18,35 Kč
pojištění školy Optimum	27 196,00 Kč
pořízení drobného dlouhodobého hmotného majetku	2 565 267,87 Kč
odpisy majetku	778 068,00 Kč
úroky z úvěru	28 662,07 Kč
odvod daně z příjmů	10 810,00 Kč
<b>výdaje celkem</b>	<b>21 397 334,45 Kč</b>

Příjmy celkem: 21 653 171,21 Kč

Výdaje celkem: 21 397 334,45 Kč

**Rozdíl – hospodářský výsledek: 255 836,76 Kč**

- z toho hospodářský výsledek škola: 237 920,09 Kč
- z toho hospodářský výsledek z doplňkové činnosti: 17 916,67 Kč

Na základě žádosti školy bylo Radou obce Liptál schváleno převedení hospodářského výsledku do rezervního fondu.

Pro potřeby výroční zprávy zpracovala paní Miroslava Jurečková.

## Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů



V červnu 2020 byla školou podána pravidelná žádost o dotaci Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy České republiky v rámci Rozvojového programu Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020. Žádost byla ze strany ministerstva vyřízena kladně a škola obdržela dotaci na dopravu ve výši 26 600,--Kč. Bohužel vlivem podzimní nepříznivé epidemiologické situace došlo ke zrušení povinné plavecké výuky a škola část nevyužitě dotace ve výši 17 960,--Kč vrátila prostřednictvím Zlínského kraje zpět MŠMT.

Škola nebyla zapojena do žádného mezinárodního programu.

## Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů



Hned od 1. září 2019 jsme plynule navázali na aktivity realizované z předchozí dotace Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu Šablony pro ZŠ a MŠ I., který byl ukončen 31. srpna 2019, a začali jsme realizovat aktivity z projektu Šablony pro ZŠ a MŠ II. v celkové výši 872 784,--Kč. V rámci této dotace jsme obratem začali čerpat finanční prostředky na mzdu školního asistenta a finanční prostředky na využití ICT ve výuce, které jsme využili na nákup nových notebooků pro žáky. Notebooky žáci využili zejména v době distanční výuky. Z projektu budeme dále čerpat i prostředky na projektové dny ve škole i mimo školu a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Tyto šablony jsou určeny i pro aktivity školní družiny. Ukončení realizace tohoto projektu je 31. srpna 2021.

V srpnu 2018 byla zprostředkováním zřizovatele, Obce Liptál, podána žádost o dotaci k Místní akční skupině Střední Vsetínsko na modernizaci učebny cvičné kuchyně. Tento projekt byl spolufinancován Evropskou unií – Evropským fondem pro regionální rozvoj v rámci Integrovaného regionálního operačního programu. Zřizovatel obdržel dotaci ve výši 684 113,--Kč a v průběhu měsíců únor – březen 2020 došlo k rekonstrukci stávající kuchyně, která spočívala v drobných stavebních úpravách, novém vybavení učebny a v pořízení nových didaktických pomůcek. Uzavření školy v březnu 2020 nám znemožnilo novou učebnu pořádně využít. Tak snad příští školní rok!

## Spolupráce školy a dalších subjektů



Škola nežije svůj život v uzavřené bublině, ale otevírá své dveře všem, kteří mají zájem účastnit se na jejím rozvoji a podporují nás, ať už slovy, nebo činy. I v této oblasti došlo kvůli pandemii ke zpretrhání mnohého, ale pevně věřím, že nitky spolupráce navážeme v tom okamžiku, kdy to bude jen trochu možné.

Škola pravidelně spolupracuje zejména s Mateřskou školou Liptál, ať již jde o vzájemnou informovanost pedagogů, účast na schůzkách s rodiči, návštěvu předškoláků ve škole. Děti ze školky zveme na námi pořádané akce, my se účastníme akcí, jichž se hlavním organizátorem mateřská škola. Děti z mateřské školy pravidelně navštěvují naši keramickou dílnu a využívají v dopoledních hodinách i tělocvičnu školy. Na dobré úrovni je i spolupráce s Dětským domovem Liptál, podporujeme mimoškolní činnost našich žáků v ZUŠ Morava. Rovněž dobrá je spolupráce s okolními školami, a to nejen v rámci projektů, které jsou závislé na spolupráci s nejbližšími školami, ale i proto, že se ve většině případů jedná o školy malotřídní, tudíž vzájemná dobrá součinnost přináší výsledky ve zvýšeném množství žáků žádajících o pokračování v základním vzdělávání na naší škole.

Školní družina se každoročně těší na žáky ze Základní školy Neubuz, jejich paní učitelky a tvoření v keramické dílně. Po dobu jejich návštěvy v naší škole jim poskytujeme i zázemí ve třídě a mohou si vyzkoušet, jak se vaří v naší školní jídelně.

Vzhledem k množství žáků se speciálními vzdělávacími potřebami úzce spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Zlínského kraje ve Vsetíně a ve Zlíně, a to zejména ohledně vyšetření školní zralosti, konzultace individuálních vzdělávacích plánů, konzultace postupů při výchově a vzdělávání žáků s poruchami chování. Spolupracujeme se speciálně pedagogickým centrem ve Zlíně – Lazech, které má v péči naše žáky ze speciálních tříd. Obvyklá je i spolupráce s Policií České republiky a s Městským úřadem ve Vsetíně, konkrétně s oddělením sociálně právní ochrany dětí.

Škola poskytuje prostory pro výuku katolického i evangelického náboženství.

Nemůžeme si vynachválit spolupráci se Spolkem rodičů a přátel Základní školy Liptál. Kdykoliv se můžeme obrátit se žádostí o pomoc a nikdy se nám nestalo, že bychom byli odmítnuti, ať už se jednalo o pomoc finanční či manuální. Velmi děkuji paní Mgr. Ivě Koutné za její práci, odhodlání a vytrvalost. Děkuji všem rodičům, kteří nemají jen zájem o školní výsledky svým dětí, ale neváhají obětovat svůj volný čas a pomáhají nám i při mimoškolních činnostech.

## Závěr výroční zprávy



Školní rok 2019/2020 začal jako každý jiný školní rok. Všichni jsme čekali na jeho prahu s těmi nejlepšími předsevzetími. Pro učitele stálo na prvním místě kvalitní, pestré i zábavné vzdělávání vymezené naším školním vzdělávacím programem, pro žáky byly v tento moment nejdůležitější co nejlepší studijní výsledky. A všichni společně jsme chtěli co nejlépe hájit dobré jméno školy a udržovat příjemné vnitřní klima školy.

Celosvětová pandemie nemoci covid-19 nám však rázně překřížila cestu. Museli jsme se vypořádat se situacemi, které jsme do té doby absolutně neznali, které nám byly naprosto cizí. Ale učitel je slovo odvozené od slova učit se a učitel se nikdy nevzdává!

Děkuji nejen všem žákům, ale zejména zaměstnancům školy za dobře odvedenou práci, pomoc a podporu. Děkuji rodičům a zákonným zástupcům žáků, že se většina z nich ujala role naší pravé (a mnohdy i levé) ruky a společně jsme dokázali tuto problematickou dobu překonat.

Závěrem je mi milou povinností a ctí poděkovat zřizovateli školy, Obci Liptál a jejímu vedení, za pomoc, snahu a ochotu vycházet škole a jejím požadavkům vstříc. Děkuji za vložené nemalé finanční prostředky nejen do stávajícího provozu a chodu školy, ale i za těžce získané finanční prostředky na rekonstrukci a modernizaci školních prostor. Nezbyvá mně než vyjádřit přání, aby i další spolupráce probíhala na stále stejné kvalitní a upřímné úrovni jako doposud.