

Základní škola Liptál, okres Vsetín



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

Vypracovala: Mgr. Hana Burdová
ředitelka školy

- říjen 2017 -

Obsah:

1. Základní údaje o škole	str. 3
2. Vzdělávací program školy	str. 9
3. Údaje o pracovnících školy včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 11
4. Údaje o zařazování žáků	str. 15
5. Výsledky výchovy a vzdělávání	str. 16
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str. 19
7. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti	str. 21
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	str. 29
9. Základní údaje o hospodaření školy	str. 30
10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	str. 31
11. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	str. 32
12. Spolupráce školy a dalších subjektů	str. 34
13. Závěr výroční zprávy	str. 36

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Liptál, okres Vsetín za školní rok 2016/2017 je vypracována dle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ustanovení § 10 odstavce 3 a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se mění náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Základní údaje o škole



Název školy:	Základní škola Liptál, okres Vsetín IČ 64123448
Adresa školy:	Liptál 465, 756 31 Liptál
Právní forma školy:	Příspěvková organizace, právní subjekt od 01. 01. 1996, organizace není zapsaná v obchodním rejstříku DIČ CZ64123448 Škola je od 01. 01. 2017 plátcem daně z přidané hodnoty
Přehled hlavní činnosti:	Výchovně vzdělávací činnost (Účelem hlavní činnosti je zabezpečení záležitostí, které jsou podle zákona č. 128/2000 Sb., o obcích, v zájmu obce a jejích občanů, především zajišťování základního vzdělávání. Předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon.)
Resortní identifikátor zařízení:	600 150 062
Ředitelka školy:	Mgr. Hana Burdová
Zástupkyně ředitelky školy:	Mgr. Andrea Střelecká
Kontakt:	
<i>telefon:</i>	571 438 104 (vedení školy) 571 438 103 (školní jídelna) 720 970 757 (kancelář školy)
<i>datová schránka:</i>	hbprcky
<i>e-mail:</i>	zsliptal@zsliptal.cz
<i>www stránky:</i>	www.zsliptal.cz

Zřizovatel: Obec Liptál
IČ 00 304 051

Adresa zřizovatele: Liptál 331, 756 31 Liptál

Starosta obce: Ing. Milan Daňa

Kontakt:

telefon: 571 438 074

datová schránka: ejfb2j3

e-mail: obec@liptal.cz

www stránky: www.liptal.cz

Školská rada

Školská rada byla zřízena na základě usnesení Rady obce Liptál podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Složení školské rady:

členové za zřizovatele Obec Liptál:

Lumír Smilek, Lubomír Vaculík, Jana Trochtová

členové zvolení za pedagogické pracovníky školy:

Mgr. Tomáš Sobotka, Mgr. Jana Machovská, Mgr. Andrea Střelecká

členové zvolení za zástupce rodičů:

Mgr. Yvona Koutná, Martina Mrlinová, Karolína Papšíková

Předsedkyně školské rady: Jana Trochtová

Od 1. září 2017 bude Školská rada Základní školy Liptál, okres Vsetín pracovat v novém složení.

Charakteristika školy:

Základní škola Liptál, okres Vsetín je plně organizovanou školou s 1. – 9. ročníkem, v současnosti s devíti třídami. Škola poskytuje základní vzdělání v souladu se Školním vzdělávacím programem ZŠ Liptál Škola pro život. Součástí školy je školní družina a školní jídelna, která v rámci doplňkové činnosti vaří jídla pro cizí strávníky a peče tradiční valašské koláče – frgály.

Objekt základní školy je tvořen třemi navzájem propojenými budovami, navíc hlavní pavilon je spojen s prostorami školního stravování spojovacím krčkem. Nad pavilonem se školní kuchyní a jídelnou je umístěn penzion pro seniory. Ve sledovaném školním roce byla prováděna rozsáhlá přestavba prostor nad pavilonem školních dílen. Ačkoliv nám to v běžném provozu školy přinášelo nemalé problémy, zejména zvýšený hluk, velkou prašnost a omezení pohybu v budově školy, výsledkem přestavby jsou prostory pro mateřskou školu. V patře nad nimi byly vybudovány prostory pro pobočku ZUŠ Morava Zlín, které jsme v průběhu roku poskytli útočiště ve třídách 2. stupně. Před školou se nachází park využívaný při pěkném počasí žáky, součástí školy je rovněž areál s hřištěm, ten se však nevyužívá, jelikož není po bezpečnostní stránce vyhovující, navíc nyní sloužil jako zázemí stavby.

Součástí školy je i tělocvična, která vyhovuje podmínkám stanovým platnou legislativou (vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých). Kromě výuky tělesné výchovy je využívána pro činnost kroužků, školní družiny, konají se zde různé akce školy, je využívána pro divadelní představení či výukové programy určené žákům. Tělocvičnu v dopoledních hodinách navštěvují i děti z místní základní školy zřízené při dětském domově, odpolední hodiny a víkendy jsou v rámci doplňkové činnosti vyhrazeny veřejnosti.

V současné době jsou opatření týkající se bezpečnosti žáků v souladu se všemi požadavky, máme řádně označená schodiště, nouzové východy i ostatní předepsaná místa, škola je vybavena hasicími přístroji, všechny prostory se žáky mají dozory. Na chodbě v 1. patře došlo k odstranění starých nástěnek, skříněk se skly a nestabilních stojanů na květiny, které neodpovídaly bezpečnostním požadavkům. Potýkáme se s problémem u dlažby před hlavním vchodem do školy, která při vlhkém či mokřem počasí klouže.

Hygienické zázemí, které prošlo před třemi lety rekonstrukcí, je na dobré úrovni, v souladu s platnými normami. Ve třídách na 1. stupni došlo v průběhu letních prázdnin

ke stržení všech koberců, které se nacházely na zadních i bočních stěnách, což bylo z hygienického hlediska zcela nepřijatelné. Ze všech tříd byl odstraněn nevyhovující sedací nábytek, třídy byly nově vymalovány světlými barvami. 1., 2. a 3. třída byly vybaveny novým výškově stavitelným nábytkem odpovídajícím všem ergonomickým zásadám.

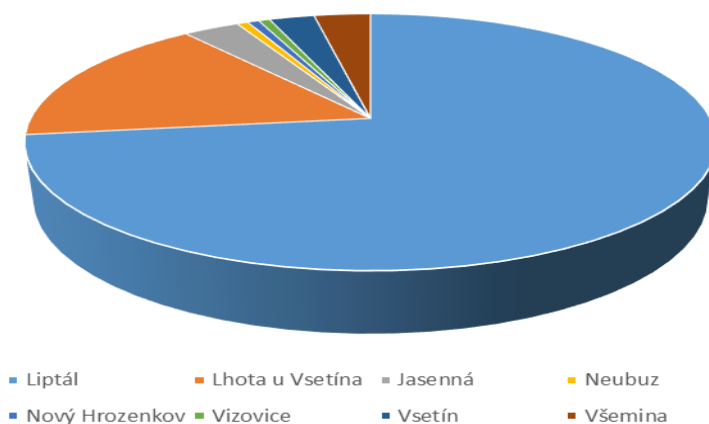
Prostorové vybavení školy je dobré, k výuce žáků slouží učebny v hlavním pavilonu školy a v přízemí vedlejšího pavilonu. Většina tříd je sice vybavena interaktivními tabulemi s dataprojektory a přípojkou internetu, ostatní vybavení těchto tříd, zejména nábytek, je však zastaralé, nefunkční a nevyhovující hygienickým normám. Vedle kmenových tříd jsou zde i odborné učebny cizích jazyků, fyziky a chemie, informačních a komunikačních technologií, žákovská kuchyňka, žákovská knihovna, školní dílna a keramická dílna, ani ty však nevyhovují současným moderním požadavkům kladeným na výuku.

Na chodbách školy jsou vytvořeny hrací kouty se stolním fotbalem a pingpongovým stolem a odpočinková místa, kde mohou žáci trávit čas přestávek.

Budova školy se nachází přímo v centru obce Liptál, což přináší výhodu i v tom, že žáci dojíždějící z vedlejších obcí mají dobré autobusové spojení. Převážná část žáků je z obce Liptál (116), dále pak ze Lhoty u Vsetína (26), Všeminy (5), Jasenné (5), Vsetína (4), Neubuz (1), Nového Hrozenkova (1) a Vizovic (1).

Školu navštěvuje 8 dětí z Dětského domova a Základní školy Liptál.

Přehled počtu žáků podle místa trvalého bydliště



Součástí školy:

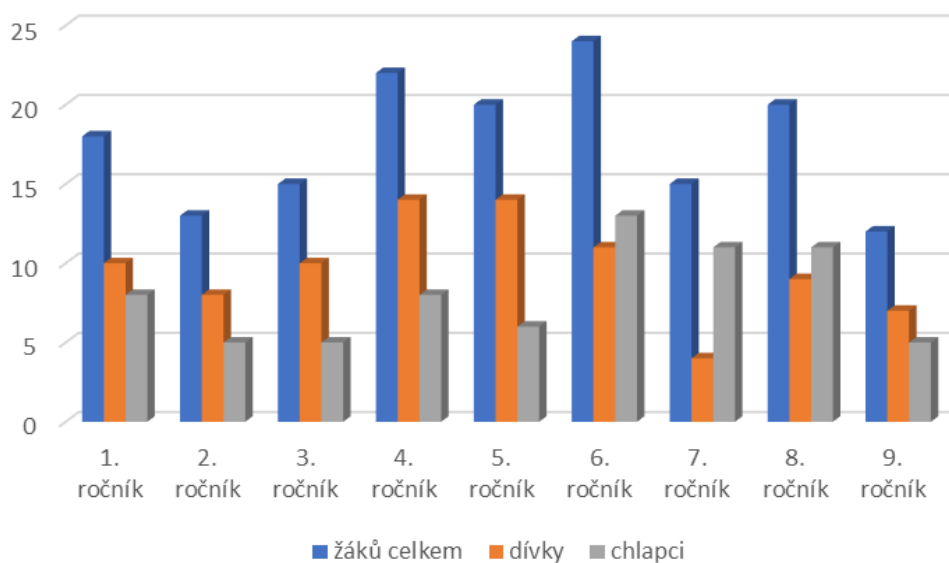
- *základní škola*
 - kapacita: 390 žáků
 - IZO: 102 768 609

Počet tříd: **9**

- z toho na I. stupni **5**
- z toho na II. stupni **4**

Počet žáků: **159**

- z toho na I. stupni **88**
 - z toho dívek **56**
 - z toho chlapců **32**
- z toho na II. stupni **71**
 - z toho dívek **32**
 - z toho chlapců **39**



	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
<i>žáků celkem</i>	18	13	15	22	20	24	15	20	12
<i>dívky</i>	10	8	10	14	14	11	4	9	7
<i>chlapci</i>	8	5	5	8	6	13	11	11	5

Zpracováno ke dni 30. 6. 2017

Celkem čtyři žáci se vzdělávají v zahraničí, jeden ve Španělsku (žák 3. ročníku), tři v Kanadě (žáci 4. ročníku, 6. ročníku, 8. ročníku).

Jeden žák (4. ročník) plní povinnou školní docházku podle § 41 školského zákona (Individuální vzdělávání, tj. dřívější „domácí vzdělávání“).

▪ *školní družina*

- kapacita: 30 žáků
- IZO: 120 400 570

Počet oddělení školní družiny: **1**

Počet žáků ve školní družině: **30**

- z toho z I. stupně **30** (*z toho 1. + 2. ročník 21 žáků*)
- z toho z II. stupně **0**

▪ *školní jídelna*

- kapacita: 360 jídel
- IZO: 103 108 062

○ Celkem stravovaných ve školní jídelně: **243**

Počet žáků stravovaných ve školní jídelně: **130**

- z toho z I. stupně **73**
- z toho z II. stupně **57**

Ostatních pravidelně stravovaných: **113**

- z toho pracovníků školy **28**

Vzdělávací program školy



Škola vyučuje napříč všemi ročníky podle Školního vzdělávacího programu ZŠ Liptál Škola pro život. Plněním stanovených výstupů poskytuje základní vzdělávání směřující k naplnění všech kompetencí stanovených Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Motivační název vzdělávacího programu byl zvolen záměrně, naše škola je místem, ve kterém jsou žáci motivováni a vedeni k aktivnímu učení, díky němuž získávají kompetence důležité pro život. Klademe důraz na učení vedoucí k samostatnému řešení problémů a sociálním dovednostem, nikoliv encyklopedickým vědomostem, vytváříme prostor pro rozvoj osobnosti každého dítěte, dbáme, aby každý žák dosahoval maximálních výkonů s přihlédnutím k jeho individuálním zvláštnostem.

Učební plán 1. stupeň

	<i>1. ročník</i>	<i>2. ročník</i>	<i>3. ročník</i>	<i>4. ročník</i>	<i>5. ročník</i>	<i>celkem</i>
Český jazyk a literatura	9	10	8	8	6	41
Anglický jazyk	1		3	4	4	12
Matematika	4	5	5	5	5	24
Informační a komunikační technologie					1	1
Prvouka	2	2	2			6
Vlastivěda				2	2	4
Přírodověda				2	2	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	2	1	2	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5
	21	22	24	26	26	119¹⁾

Učební plán 2. stupeň

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	4	5	4	4	17
Anglický jazyk	3	4	3	3	13
Německý jazyk		2	2	2	6
Matematika	4	4	4	5	17
Informační a komunikační technologie	1	1	1		3
Dějepis	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie			2	2	4
Přírodopis	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	2	1	7
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	1	1	2	6
Výchova ke zdraví		1	1	1	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	1	1	1	1	4
Volitelné předměty ²⁾	2				2
	29	31	31	31	122

¹⁾ Od školního roku 2016/2017 došlo k úpravě učebního plánu, čímž došlo k celkovému navýšení hodin na 1. stupni oproti Rámcovému vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání. Podle nového učebního plánu se ve školním roce 2016/2017 vyučovalo v 1. ročníku a v 6. ročníku.

²⁾ V rámci volitelných předmětů se v 6. ročníku vyučoval Seminář z literatury a Seminář finanční gramotnosti.

Údaje o pracovních škole včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků



Škola

Pedagogičtí pracovníci

15 fyzických osob v pracovní pozici učitel s pracovním úvazkem 12,59

- z toho 1. stupeň 6 fyzických osob (5 VŠ vzdělání pedagogické)
celkový pracovní úvazek pedagogických pracovníků na 1. stupni činil 5,45
- z toho 2. stupeň 9 fyzických osob (8 VŠ pedagogické, 1 VŠ vojenská)
celkový pracovní úvazek pedagogických pracovníků na 2. stupni činil 7,14

2 fyzické osoby v pracovní pozici asistent pedagoga s pracovním úvazkem 2,00

Ukončení pracovního poměru:

- 3 učitelé uplynutím sjednané doby
- 2 asistenti pedagoga uplynutím sjednané doby
- 1 učitel dohodou o rozvázání pracovního poměru

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Současná podoba českého jazyka očima Karla Olivy a Karla Střelce <i>časová dotace 5 vyučovacích hodin</i>	2 pracovníci
Využití ICT ve výuce matematiky <i>časová dotace 6 vyučovacích hodin</i>	1 pracovník
Matematika činnostně v 6. ročníku <i>časová dotace 8 vyučovacích hodin</i>	1 pracovník
Hudební výchova tvořivě na ZŠ <i>časová dotace 16 vyučovacích hodin</i>	1 pracovník

Specifické poruchy učení – jak porozumět dítěti se SPU (reedukace SPU) <i>časová dotace 10 vyučovacích hodin</i>	1 pracovník
Instruktor školního lyžování – doškolovací kurz <i>časová dotace 30 vyučovacích hodin</i>	1 pracovník
Letní škola pro učitele angličtiny na ZŠ a SŠ <i>časová dotace 24 vyučovacích hodin</i>	1 pracovník
Povinnosti zaměstnavatele v zajišťování podmínek BOZP na pracovišti <i>časová dotace 4 vyučovacích hodin</i>	2 pracovníci
Povinnosti zaměstnavatele v zajišťování podmínek PO na pracovišti <i>časová dotace 4 vyučovacích hodin</i>	2 pracovníci
Vzdělávání managementu škol a školských zařízení <i>časová dotace 6 vyučovacích hodin</i>	1 pracovník

Studium v rámci celoživotního vzdělávání

Učitelství pro 2. stupeň základních škol fyzika – informatika na Pedagogické fakultě Univerzity
Hradec Králové

1 pracovník

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Studium pro koordinátory tvorby školního vzdělávacího programu
(studium bylo dokončeno na konci listopadu 2016, zaměstnanec však byl již v průběhu studia i v době jeho ukončení na mateřské dovolené)

1 pracovník

Studium pro koordinátory ICT
(studium bude pokračovat i v dalším školním roce)

1 pracovník

Rozšiřující studium

K prohlubujícímu metodicko-jazykovému studiu anglického jazyka pro 1. stupeň byl na Pedagogickou fakultu Ostravské univerzity přijat 1 pracovník

Nepedagogičtí pracovníci

6 fyzických osob v pracovních pozicích:

1 fyzická osoba v pracovní pozici školník s pracovním úvazkem 0,70 (navíc v období topné sezóny topič plynových kotlů na dohodu o provedení práce),

3 fyzické osoby v pracovní pozici uklízečka s celkovým pracovním úvazkem 2,25,

1 fyzická osoba v pracovní pozici ekonomická zástupkyně ředitelky školy s pracovním úvazkem 1,00 (z toho úvazek 0,10 v rámci doplňkové činnosti),

1 fyzická osoba v pracovní pozici dozor s pracovním úvazkem 1,00, pracovní místo bylo vytvořeno v rámci veřejně prospěšných prací

Ukončení pracovního poměru:

- 1 uklízečka dohodou o rozvázání pracovního poměru
- 1 dozor uplynutím sjednané doby

Školení

Povinnosti zaměstnavatele v zajišťování podmínek BOZP na pracovišti
časová dotace 4 vyučovací hodiny 1 pracovník

Povinnosti zaměstnavatele v zajišťování podmínek PO na pracovišti
časová dotace 4 vyučovací hodiny 1 pracovník

Aktuality účetních souvztažností
časová dotace 8 vyučovací hodiny 1 pracovník

Seminář o fondu kulturních a sociálních potřeb
časová dotace 8 vyučovací hodiny 1 pracovník

Seminář o dani z přidané hodnoty
časová dotace 8 vyučovací hodiny 1 pracovník

Školní družina

1 fyzická osoba v pracovní pozici vychovatelka pracovním úvazkem 0,9077 (SŠ vzdělání)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Krajská konference o EVVO ve Zlínském kraji
časová dotace 6 vyučovací hodiny 1 pracovník

Paní vychovatelce školní družiny bylo uděleno ocenění za přínos k rozvoji environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve Zlínském kraji v roce 2016. Ocenění bylo uděleno v kategorii Školní koordinátor EVVO, pedagog, lektor za dlouhodobou práci s dětmi, vedení je k účtě k přírodě, všemu živému i tradicím a řemeslům regionu.

Školní jídelna

4 fyzické osoby v pracovních pozicích:

1 fyzická osoba v pracovní pozici vedoucí školní jídelny s pracovním úvazkem 1,00 (z toho úvazek 0,30 v rámci doplňkové činnosti),

1 fyzická osoba v pracovní pozici hlavní kuchařka s pracovním úvazkem 1,00 (z toho úvazek 0,25 v rámci doplňkové činnosti),

1 fyzická osoba v pracovní pozici samostatná kuchařka s pracovním úvazkem 1,00 (z toho úvazek 0,80 v rámci doplňkové činnosti),

1 fyzická osoba v pracovní pozici pracovnice obchodního provozu s pracovním úvazkem 1,00 (z toho úvazek 0,25 v rámci doplňkové činnosti)

Školení

Hygienické minimum

4 pracovníci

Údaje o zařazování žáků



Zapsaní žáci:

Zápis proběhl v Základní škole Liptál, okres Vsetín dne 4. dubna 2017.

K zápisu bylo pozváno celkem: **28 dětí** (10 dívek, 18 chlapců)

z toho:

- poprvé u zápisu: **21 dětí** (9 dívek, 12 chlapců)
- přicházejí po odkladu: **5 dětí** (5 chlapců)
- u zápisu na jiné základní škole: **2 děti** (1 dívka, 1 chlapec)

Žádost o odklad povinné školní docházky: **9 dětí** (3 dívky, 6 chlapců)

Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání do 1. třídy naší školy ve školním roce 2017/2018 obdrželo **17 žáků**, do 1. třídy nastoupilo **17 žáků** (6 dívek, 11 chlapců).

Vycházející žáci:

Povinnou školní docházku ukončilo: **12 žáků** (7 dívek, 5 chlapců)

- z toho z 9. ročníku: **12 žáků** (7 dívek, 5 chlapců)

Žáci byli úspěšně přijati na:

- čtyřleté gymnázium: **3 žáci** (2 dívky, 1 chlapec)
- střední odborné školy: **6 žáků** (4 dívky, 2 chlapci)
- střední odborná učiliště: **3 žáci** (1 dívka, 2 chlapci)

Žáci, kteří přešli do středních škol před ukončením povinné školní docházky (víceletá gymnázia):

1 žák z 5. ročníku (1 dívka)

Výsledky výchovy a vzdělávání

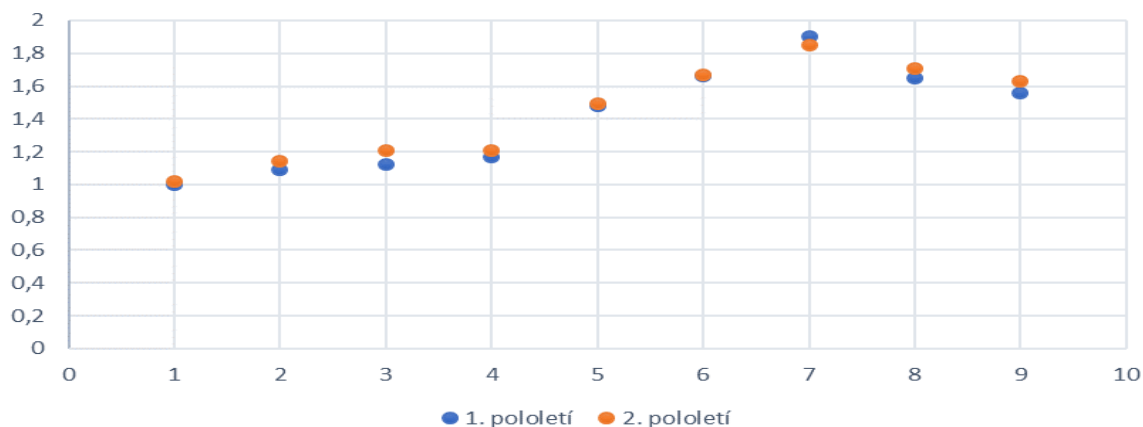


Prospěch – I. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	průměrná známka třídy
1. (18 žáků)	18 / 18	0 / 0		1,00 / 1,02
2. (13 žáků)	12 / 10	1 / 3		1,09 / 1,14
3. (14 žáků)	14 / 13	0 / 1		1,12 / 1,21
4. (21 žáků)	19 / 19	2 / 1	0 / 1	1,17 / 1,21
5. (20 žáků)	10 / 10	12 / 8		1,48 / 1,49

Prospěch – II. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

Třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	průměrná známka třídy
6. (23 žáků)	4 / 19	7 / 16		1,66 / 1,67
7. (13 / 15 žáků)	0 / 13	1 / 14		1,90 / 1,85
8. (20 / 19 žáků)	9 / 4	11 / 14	0 / 1	1,65 / 1,71
9. (12 žáků)	5 / 7	7 / 7		1,56 / 1,63

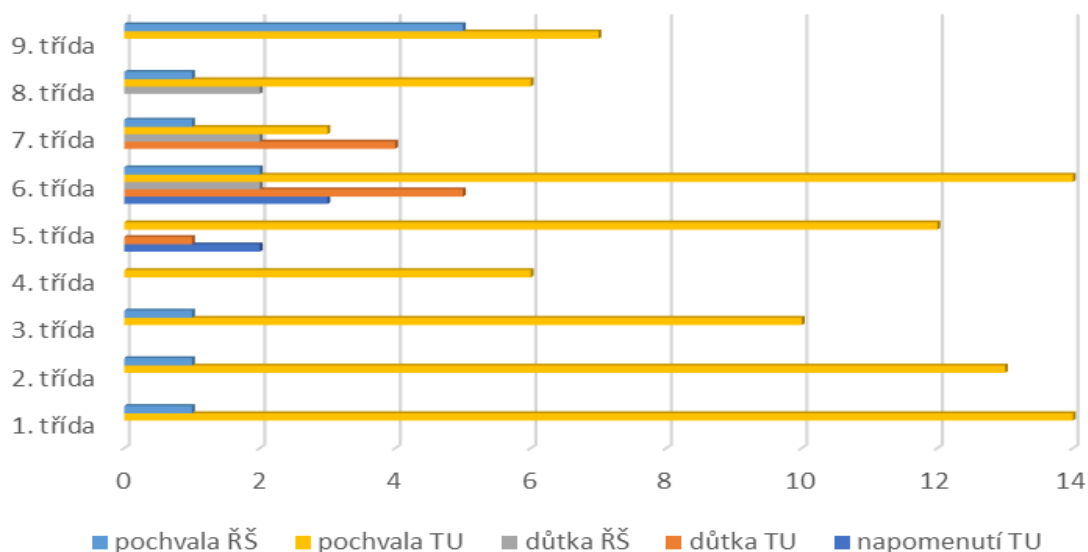


Výchovná opatření – I. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	snížená známka z chování o jeden stupeň	snížená známka z chování o dva stupně	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
1. (18 žáků)						6 / 8	0 / 1
2. (13 žáků)						0 / 13	0 / 1
3. (14 žáků)						0 / 10	0 / 1
4. (21 žáků)						0 / 6	
5. (20 žáků)	2 / 0	1				0 / 12	

Výchovná opatření – II. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	snížená známka z chování o jeden stupeň	snížená známka z chování o dva stupně	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
6. (23 žáků)	3 / 0	2 / 3	0 / 2	0 / 2		1 / 14	1 / 1
7. (13 / 15 žáků)		0 / 4	0 / 2			2 / 1	0 / 1
8. (20 / 19 žáků)			0 / 2			0 / 6	0 / 1
9. (12 žáků)						0 / 7	0 / 5

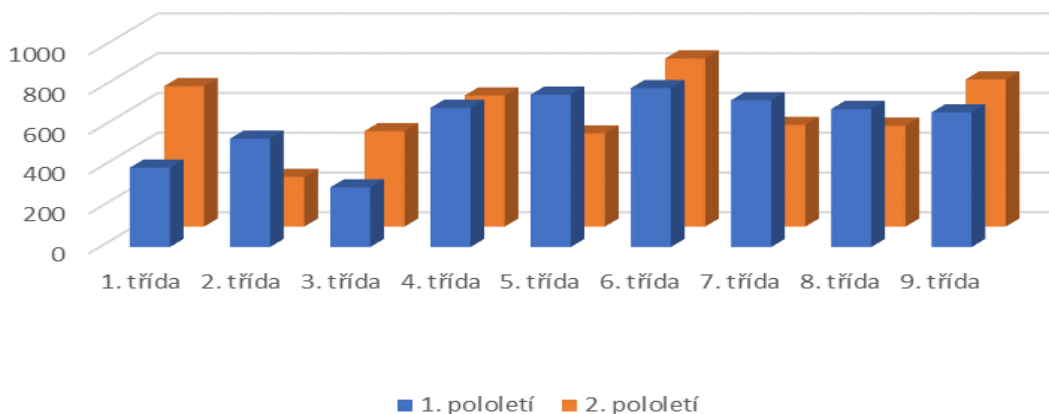


Absence – I. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

třída	absence celkem	omluvená	neomluvená	průměr na žáka
1. (18 žáků)	399 / 706	399 / 706		22,17 / 39,22
2. (13 žáků)	545 / 250	545 / 250		41,92 / 19,23
3. (14 žáků)	300 / 480	300 / 480		20,00 / 32,00
4. (21 žáků)	700 / 659	700 / 659		31,82 / 29,95
5. (20 žáků)	766 / 468	766 / 468		38,30 / 23,40

Absence – II. stupeň, 1. pololetí / 2. pololetí

třída	absence celkem	omluvená	neomluvená	průměr na žáka
6. (23 žáků)	799 / 845	799 / 845		33,29 / 35,21
7. (13 / 15 žáků)	738 / 511	738 / 511		56,77 / 34,07
8. (20 / 19 žáků)	694 / 507	694 / 507		33,05 / 25,35
9. (12 žáků)	677 / 740	677 / 740		56,42 / 61,67



Testování žáků

Žáci 9. ročníku se v květnu 2017 zúčastnili Výběrového zjišťování výsledků žáků pořádaného Českou školní inspekcí. Každý žák řešit tři testy, z českého jazyka, z matematiky a z výchovy ke zdraví.

Průměrná úspěšnost žáků školy:

český jazyk 71 %, matematika 60 %, výchova ke zdraví 56 %

Kompletní výsledky testování jsou přílohou této výroční zprávy.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů



Ve škole působí metodik školní prevence, mezi jeho hlavní úkoly patří příprava, zavádění a hodnocení preventivního programu ve škole, spolupráce s ostatními učiteli i zaměstnanci školy, sledování negativních projevů sociálně patologických jevů a jejich řešení. Minimální preventivní program byl ve školním roce 2016/2017 již tradičně realizován zejména v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů na 1. stupni a na 2. stupni, dále také výchovným působením na žáky ve škole i při jiných mimoškolních akcích.

Na 1. stupni se témata prevence zaměřovala na lidskou interakci, toleranci a zejména na navazování přátelských vztahů a chování člověka za mimořádných situací.

Preventivní program na 2. stupni byl zaměřen hlavně na prevenci drogové závislosti, rasismu a xenofobie, rozvoj sociálních dovedností a v neposlední řadě také na zdravý životní styl, hrozbu HIV a kyberšikanu. V rámci jednotlivých vyučovacích předmětů byla témata naplňována především v hodinách Výchovy k občanství a Výchovy ke zdraví.

Hodnocení minimálního preventivního programu bylo prováděno průběžně, v rámci pedagogických rad, kázeňské či jiné problémy byly řešeny ihned podle potřeby. Aktivity organizované v průběhu školního roku byly vhodně voleny, přiměřeně věku a zájmu žáků, se širokým záběrem v oblasti prevence.

V rámci minimálního preventivního programu jsme se zaměřili zejména na zlepšení klimatu ve třídě, na prevenci nežádoucího chování včetně šikany, na zkvalitnění komunikace mezi žáky navzájem, mezi školou a rodiči a mezi žáky a vyučujícími. Z toho důvodu si žáci od 5. ročníku zvolili dva zástupce ze třídy, kteří se stali členy Školního žákovského parlamentu. Školní žákovský parlament poskytuje prostor pro zapojení žáků do života školy. Podporuje jednak zodpovědnost žáků za vlastní vzdělávání, jednak umožňuje podíl na chodu školy. Zástupci parlamentu se pravidelně setkávají s vedením školy na pracovních schůzkách, na nichž přednášejí

návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí, vzájemnému soužití.

Školní parlament předkládá podněty, otázky a návrhy vedení školy i učitelům. Snaží se vzájemně najít optimální řešení. Školní parlament je prostředkem pro přenos informací mezi všemi třídami a napomáhá spolupráci mezi jednotlivými ročníky.

Všechny problémy žáků byly řešeny společným intervenčním týmem složeným z třídního učitele, školního metodika prevence, výchovného poradce a ředitelky školy, a to vždy ve spolupráci s rodiči.

Škola po celý rok úzce spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Zlínského kraje, pracovišti ve Zlíně a ve Vsetíně. Poradna poskytuje psychologické a speciálně pedagogické služby dětem, jejich zákonným zástupcům i pedagogům, angažuje se v provádění prevence negativních jevů, jakými jsou šikana, užívání návykových látek, kriminalita či záškoláctví. Na podobné úrovni spolupracujeme se Speciálním pedagogickým centrem v Kroměříži a ve Valašském Meziříčí, průběžná spolupráce probíhala s Úřadem práce ve Vsetíně, Policií České republiky, s Městským úřadem Vsetín, sociálním odborem, oddělením sociálně právní ochrany dětí a s Diakonií Vsetín.

Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti



Projektové dny

Den stromů

Celoškolní projekt, seznámení se stromy kolem nás zábavnou formou her a kvízů, malování stromů, puzzle, videa o ochraně přírody.

Vánoční dílny

Celoškolní projekt, seznámení s vánočními tradicemi a zvyky, výroba tradičních vánočních ozdob a předmětů.

Jarní kytky

Projektové dny v 1. třídě, seznámení s jarními kytkami, jejich stavbou, tvorba herbáře.

Akce a soutěže v rámci prevence sociálně patologických jevů

Beseda s Městskou policií České republiky ze Vsetína

Beseda pro žáky 1. stupně o pravidlech silničního provozu, povinném vybavení cyklistů v silničním provozu a také o kyberšikaně.

Vánoční florbalový turnaj

Tradičního předvánočního turnaje družstev napříč třídami podporujícího soutěživost a soudržnost smíšeného družstva se zúčastnilo 60 žáků.

Závislosti on-line

Prevence závislosti spojených s výpočetní technikou a internetem.

Interrupce a těhotenství

Přednáška o vývoji plodu, porodu, neplánovaném těhotenství a interrupci.

Osvětím – svědomí lidstva

Žáci 8. a 9. třídy se již tradičně vydali nahlédnout „do svědomí lidstva“, na místo, které tu zůstalo jako memento a výstraha po hrůzách druhé světové války.

Turnaj v ping pongu

Tradiční turnaj na závěr školního roku, kterého se zúčastnila 22 žáků 1. stupně a 22 žáků 2. stupně na podporu rozvoje sportovních dovedností.

Mírový běh

V závěru školního roku se naši žáci zapojili do Mírového běhu (Peace Run), což je nejdelší štafetový běh s hořící pochodní přes více než 140 zemí světa, jehož posláním je vytvářet a šířit atmosféru přátelství, míru, porozumění a současně překonávat hranice mezi lidmi nejrůznějších národů.

Akce a soutěže školy v rámci environmentální výchovy

Sběr papíru

V průběhu celého měsíce dubna se mohli žáci zapojit do soutěže ve sběru starého papíru, nakonec jsme nashromáždili 6 050 kg papíru a žáci si tak do svých třídních fondů rozdělili částku ve výši 16 945,--Kč.

Sběr víček z PET lahví

Do sběru jsme zapojili i místní občany, finanční prostředky z prodeje poputují k onkologicky nemocnému bratrovi jedné naší žákyně.

Den stromů

Jednotlivé třídy vyrazily do přírody a celé dopoledne se věnovaly aktivitám, při kterých hlavní úlohu hrály stromy, dřevo a prostředí lesa. Na konci října proběhla společná akce školy, MŠ Liptál, Obce Liptál, ČSOP Liptál a Spolku rodičů a přátel Základní školy Liptál, výsadba nového ovocného sadu.

Akce a soutěže školy v rámci informačních a komunikačních technologií

Prezentiáda

Naše škola již potřetí za sebou vyhrála krajské kolo Prezetiády. Tentokrát soutěžila dvě družstva žáků z 8. třídy, kdy jen těsně zvítězilo družstvo Lištiček, které postoupilo do celonárodního kola, v němž obsadilo 7. místo.

Prezentiáda je soutěž v prezentačních dovednostech pro dvou až tříčlenné týmy, určená středoškolákům a starším žákům základních škol z České republiky a Slovenska. Již osmým

rokem v mladých lidech podporuje soutěživost, kreativitu a pomáhá jim zdokonalit jejich komunikační schopnosti.

Bobřík informatiky

Do soutěže, která je určena pro žáky se zájmem o moderní technologie, se zapojilo 28 žáků 2. stupně.

Školní časopis

Žákyně 9. třídy vytvořily během školního roku dva časopisy, jeden k Halloweenu, druhý k Velikonocům. Časopisy jsme zaslali do soutěže a v krajském kole se děvčata se svými díly umístila na 2. místě.

Soutěže školy

Dějepisná olympiáda

Školního kola dějepisné olympiády se zúčastnilo 29 žáků 8. a 9. třídy. Tematické zaměření souviselo s 300. výročím narození Marie Terezie a týkalo se Habsburků v 18. století.

Recitační soutěž

Do školního kola postoupili nejlepší recitátoři z jednotlivých tříd, soutěž byla zaměřená na hlasový projev žáků a vystupování před publikem. Vítězové jednotlivých kategorií postoupili do okresního kola.

Superstar

Soutěž nejlepší zpěváků z jednotlivých tříd zaměřená na rozvoj pěveckých dovedností.

Florbalová liga

Družstvo chlapců z 2. stupně obsadilo ve 2. florbalové lize základních škol ve školním roce 2016/2017 celkové 6. místo.

Fotbal

Po několika letech neúčasti ve školních fotbalových soutěžích jsme letos žáky přihlásili do okrskového kola v minifotbalu. Na vsetínském okrsku vyhráli chlapci svou skupinu a postoupili tak do okresního kola, které se konalo na městském fotbalovém stadionu ve Valašském Meziříčí. Zde s bilancí jedné výhry a tří proher obsadili konečné 5. místo.

Nakresli rally

Výtvarná soutěž pořádaná Muzeem regionu Valašsko, úkolem bylo nakreslit závodní auta a jejich posádku, či krajinu, kterou soutěžní auta projíždějí.

Další akce

Den stromů

Žáci 1., 2. a 3. třídy se zúčastnili akce pořádané Alcedem Vsetín v Panské zahradě ve Vsetíně.

Halloween

Žáci 9. třídy připravili akci pro žáky školy a jejich rodiče, oslavu anglosaského lidového svátku, který se slaví 31. října. Děti se oblékly do kostýmů, ve kterých absolvovaly několik her a také strašidelnou diskotéku, někteří z nich byli natolik odvážní, že se pustili na děsivou stezku odvahy.

Filmové představení v kině Vatra Vsetín

1. stupeň filmové představení Anděl Páně 2.
2. stupeň filmové představení Fantastická zvířata a kde je najít.

Mikulášská besídka

Žáci 9. třídy připravili pro děti z mateřské školy a žáky 1. stupně mikulášskou diskotéku. Děti přišel navštívit i Mikuláš v doprovodu dvou čertů a skupinky andělů.

Vánoční besídka

Besídka žáků s třídními učiteli spojená s předváděním vánočních zvyků a tradic.

Anglické divadlo

Žáci 8. třídy se zúčastnili anglicky hraného divadelního představení Kocour v botách ve Valašském Meziříčí.

Noc s Andersenem

Naše škola se zapojila do akce k podpoře dětského čtení, kterou pořádá Klub dětských knihoven SKIP ČR, Noc s Andersenem. Tato akce probíhá na asi 2 000 místech v celé České republice a také v dalších zemích světa. Letošní téma bylo Pinocchiova dobrodružství, děti zaujala zvláště noční stezka odvahy oceánem až do žraločího břicha.

Městské divadlo Zlín

4. a 5. třída divadelní představení Blbec k večeři spojené s prohlídkou budovy Krajského úřadu Zlín,
- 7., 8. a 9. třída divadelní představení Past na myši podle Agathy Christie.

Pochod k pomníčkům

V květnových dnech si připomínáme konec 2. světové války a osvobození naší země. Proto jsme s žáky 1. stupně uklidili kolem pomníčků připomínajících válku, položili kytičku a zapálili svíčky.

Beseda v hodině anglického jazyka

Pro žáky 6. třídy připravila paní učitelka v angličtině besedu s rodákem ze sousední Jasenné, který pracuje na Floridě jako správce majetku v sousedství domu Donalda Trumpa. Žákům poutavou formou vyprávěl o životě v Americe, o amerických zvycích a chování lidí, o rozdílech mezi krokodýly a aligátory a o známých Čechách, kteří nás za oceánem proslavili.

Pyžamový den

V pátek 5. května 2017 jsme zažili tak trochu netradiční vyučovací den. Učení nás sice neminulo, ale hodiny byly jiné než obvykle. Nejenže jsme celé vyučování strávili v pyžamu, ale navíc si mezi sebou žáci a učitelé vyměnili role – žáci si vyzkoušeli, jaké je to být učitelem a snažili se před tabulí, učitelé se zase na chvíli vrátili do školních lavic. Cílem nebylo jen se pobavit, ale chtěli jsme, aby si žáci vyzkoušeli prezentaci své práce, vedení kolektivu a zvládání komunikace i kázně. Pro některé nebylo jednoduché zaujmout svou výukou spolužáky, protože ne všichni byli ochotní respektovat kantorské pokyny. Neulehčili jim to ani učitelé, kteří svým chováním kopírovali chování žáků, takže většinu času strávili popíjením, pokřikováním, pohazováním papírků, opisováním a neustálým odbíháním na záchod s tím, že už to prostě nevydrží. Věřím, že jsme si vzájemně dokázali, že ani jedna z těchto rolí není jednoduchá – učitel musí umět žáky motivovat a upoutat, žáci by zase měli věnovat našemu výkladu a snažení dostatečnou pozornost.

Cimbálová muzika Réva

Čtyřčlenná skupina Réva ze Zlína nás pobavila netradičním zpracováním jak moderních písniček a rockových balad, tak i oblíbených klasických skladeb, k vidění byl i děsivý Jožin z Bažin. Žáci měli možnost se díky soutěžním otázkám do programu aktivně zapojit

Dopravní hřiště

V reálných podmínkách dopravního hřiště ve Vsetíně si žáci 4. třídy vyzkoušeli jízdu na kole jízdu zručnosti a zopakovali si pravidla bezpečnosti v silničním provozu.

Dětský den

Žáci 9. třídy připravili pro své spolužáky k Mezinárodnímu dni dětí dopoledne plné soutěží. Dohromady bylo připraveno osm stanovišť, na kterých žáky čekaly úkoly jako srážení plechovek, skládání obrázků, vození dřeva na kolečkách, opičí dráha, předávání si míčku pomocí ruliček, střelení na terče, přehazování míčku mezi prostěradly a prolézání sítí. Celý tento den si všichni, soutěžící, učitelé i deváťáci moc užili.

Pasování prvňáčků na čtenáře

I tento rok byli slavnostně přijati mezi řady čtenářů naši prvňáčci. Před rytířem Martinem předvedli, jak se naučili během školního roku číst.

Návštěva knihovny ve Vsetíně

Žáci 2. třídy navštívili se svou paní učitelkou Masarykovu veřejnou knihovnu Vsetín.

Vikingové

Skupina historického šermu Pernštejnů nám svým poutavým vystoupením přiblížila nelehký život skandinávských národů z období 9. – 10. století. Vikingové, severští muži z fjordů, nás seznámili s mnohými věcmi ze svého života. Promluvili o své společnosti, oděvech, zbraních a samozřejmě válečných výpravách.

Návštěva střeleckého klubu

Žáci 8. třídy v rámci výuky dějepisu navštívili Sportovně střelecký klub ve Zlíně, kde je očekávali jeho členové v dobových uniformách rakouské armády, aby žáky seznámili s hrůzami 1. světové války a životem řadových vojáků všech válčících stran i civilního obyvatelstva.

Školní výlety

1. třída, 2. třída, 3. třída – Archeoskanzen Modrá, Napajedla
4. třída., 5. třída – Javoříčské jeskyně, hrad Bouzov
6. třída – lanové centrum, rafting Olomouc
7. třída – Olomouc
8. třída – cyklovýlet na jižní Moravě v oblasti CHKO Pálava
9. třída – rafting Olomouc

Kurzy

Lyžařský výcvik pro žáky 7. ročníku – povinný lyžařský výcvik v rámci ŠVP

Lyžaček – nepovinný lyžařský výcvik pro žáky 1. stupně

Plavecký výcvik – povinný plavecký výcvik v rámci ŠVP

Předplavecký výcvik – nepovinný předplavecký výcvik pro žáky 1. třídy

Volnočasové aktivity

Angličtina 2. třída *(ve spolupráci se střediskem volného času ALCEDO)*

Stolní tenis (ve spolupráci se střediskem volného času *ALCEDO*)

Keramika

Realizace volnočasových aktivit byla v tomto školním roce velmi náročná, vhodné prostory byly zapůjčeny ZUŠ Morava a v pozdních odpoledních hodinách nebyl o kroužky zájem ze strany žáků ani lektorů.

Akce a soutěže v rámci činnosti školní družiny

Kniha je kamarád

Žáci školní družiny se zapojili do mezinárodního čtenářského projektu *Kniha je kamarád*, kde v konkurenci 958 účastníků získali zvláštní ocenění odborné poroty za dřevěnou loutku panáčka Pinocchia a soubor ilustrací příběhů z knihy Pinocchiova dobrodružství. Slavnostního vyhodnocení na zámku ve Vsetíně se zúčastnili i rodiče a naše děti skvěle prezentovaly celý projekt, od zpracování dřevěných polotovarů do pohyblivé loutky marionety až po vytvoření Pinocchiova slabikáře, který byl součástí celého výtvarného pojetí.

Heloudýně

Akce ve strašidelných maskách s vlastním kulturním programem.

Keramické výrobky pro Vánoční jarmark

Školní družinu na jarmarku zastupuje zvonečková dílna.

Drakiáda

Oblíbená aktivita školní družiny pořádaná společně s místní mateřskou školou. Společné setkání na kopci bývá srdečným sdílením prvních školních a školkových zážitků dětí i rodičů.

Beseda canisterapie

První jarní den oslavili v družině besedou s canisterapeutickou asistentkou a psem Kessi, kterou děti znají již z předchozích setkání.

Souboj hrnků

Soutěž, do které se zapojují hlasující z celé republiky i ze zahraničí, letos bylo spočítáno 154 zaregistrovaných účastníků a 1 588 platných hlasů.

Ptáci na naší zahradě

Dlouhodobý přírodovědný projekt dětí školní družiny, výroba krmítek, jejich rozmístění, sledování hnízdění ptáků, rozeznávání jejich hlasů a stop. Letos se obyvatelé naší zahrady dočkali zbrusu nové ptačí budky.

O medaili lidické trnky

Z důvodů přestavby v okolí školy nemohl být v plném rozsahu realizován tradiční cyklistický závod, proto jízda zručnosti probíhala na družinové zahradě a v přilehlém okolí, to vše s připomínkou tragického osudu lidických dětí u trnky – švestky, která již 10 let roste na naší zahradě jako vzpomínka na všechny děti z vypálených Lidic.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Pedagogičtí pracovníci i žáci školy pravidelně přispívají do Liptálského zpravodaje, který čtvrtletně vydává Obec Liptál.

Škola je jedním z organizátorů Vánočního jarmarku, který probíhá vždy poslední sobotu před první adventní nedělí. Na jarmark se žáci s učiteli připravují již od října, suší, vyrábí, tvoří a nacvičují koledy. Pátek před jarmarkem patří celoškolnímu projektovému dni Vánoční dílny, kdy se všechno dotáhne k naprosté dokonalosti.

V pátek 16. června jsme si Školními slavnostmi připomněli 40. výročí otevření Základní školy Liptál. Za čtyřicet let prošlo touto budovou mnoho zaměstnanců i mnoho žáků a právě ti současní zaměstnanci a žáci si připravili pro širokou veřejnost pestré pásmo písniček, tanců a scének. Po dopolední generální zkoušce před zraky spolužáků a dětí z mateřské školy jsme odpoledne směle vykročili před plnou tělocvičnu lidí. Ještě jednou bych chtěla poděkovat všem žákům za jejich snahu a píli, pro mnohé nebylo jednoduché vystoupit a něco předvádět před plným sálem a učitelům za nápady, čas, trpělivost a množství energie, které do příprav těchto slavností vložili. Na zdárném průběhu Školních slavností se podíleli i všichni ostatní zaměstnanci školy a všem za to rovněž patří velké poděkování.

Naše úsilí o vytváření a rozvíjení oboustranně vstřícných vztahů mezi školou a rodiči již získává konkrétní podobu i výsledky. Rodičům jsou dostupné kontakty na všechny učitele a vedení školy, mají k dispozici informace o tom, co a kdy se ve škole děje. Bereme rodiče jako rovnocenné partnery, spolupodílíme se s nimi ve vzájemné spolupráci na výchově a vzdělání jejich dětí. Věříme, že se nám bude i nadále dařit rozvíjet spolupráci a komunikaci s nimi ke spokojenosti všech. Dveře jsou vždy otevřené pro všechny, kteří přinášejí své případné náměty či připomínky.

S ohledem na lepší prezentaci školy a komunikaci se zákonnými zástupci jsme si nechali vytvořit nové internetové stránky.

Údaje o výsledcích kontrolní činnosti



Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve sledovaném školním roce 2016/2017 kontrola ze strany ČŠI neproběhla.

Údaje o výsledcích ostatních kontrol

Dne 26. 9. 2016 byl proveden hygienický audit. Jako největší problém bylo označeno množství koberců, které se nachází na zdech ve všech třídách včetně tělocvičny školy, přičemž koberce jsou z hygienických důvodů naprosto nepřijatelné z důvodu zvýšené prašnosti, zadržování špíny a také štěnic, taktéž se pod většinou z nich vyskytuje plíseň. Dalším vcelku závažným problémem je absence vybavení tříd vhodným ergonomickým školním nábytkem. Většina žakovských židlí a lavic je značně zastaralá, stejně tak nevyhovující je i soukromý nábytek ve třídách, který je rezervoárem roztočů a nečistot. Během školního roku docházelo k postupné likvidaci tohoto nábytku, během prázdnin byly odstraněny koberce ze všech tříd 1. stupně, třídy byly nově vymalovány, 1., 2. a 3. třída jsou vybaveny novými výškově stavitelnými lavicemi a židlemi i školním nábytkem. Jelikož odstranění všech neuspokojivých hygienických nedostatků je značně finančně náročné, budeme ke zlepšení hygienických podmínek přistupovat postupně v průběhu několika let.

Dne 28. 11. 2016 bylo ze strany Krajské hygienické stanice Zlínského kraje učiněno Opakované hodnocení jídelníčku dle Nutričního doporučení Ministerstva zdravotnictví ČR ke spotřebnímu koši. I přes některá doporučení k úpravě byl jídelníček označen jako velmi dobrý.

Základní údaje o hospodaření školy



Škola i nadále sestavuje výroční zprávu o hospodaření školy, která vyplývá ze zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, a která byla zrušena školským zákonem č. 561/2004 Sb., k 31. 12. 2004. Výroční zpráva o hospodaření Základní školy Liptál, okres Vsetín za účetní rok 2016 byla zřizovateli předložena 28. února 2017.

Stejně tak škola zpracuje i Výroční zprávu o hospodaření Základní školy Liptál, okres Vsetín za účetní rok 2017, která bude zřizovateli předložena nejpozději do konce února 2018.

Čtvrtletní účetní výkazy, Rozvahu, Výkaz zisku a ztráty a Přílohu, škola odevzdává zřizovateli vždy po uzavření čtvrtletí a rádném odeslání těchto výkazů na příslušný úřad.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů



Již v srpnu 2016 byl předložen projekt v rámci programu Interreg Europe V-A Slovenská republika – Česká republika, vedoucím partnerem je obec Pruské, okres Il'ava, Trenčianský samosprávny kraj. Program je určen k podpoře vzájemného učení s cílem zlepšit fungování politik a programů regionálního rozvoje. Stále čekáme na to, zda bude projekt podpořen. Pokud dojde ke kladnému vyřízení a podpoře, získá škola nové vybavení pro pracovní činnosti (řemeslné dílny), jehož cílem je zvýšit motivaci žáků k odbornému vzdělávání a studiu technických oborů. Součástí projektu jsou rovněž výměnné stáže žáků a pedagogů.

Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů



Prostřednictvím Úřadu práce České republiky, pracoviště Vsetín podala škola v srpnu 2016 žádost o příspěvek na vytvoření pracovní příležitosti v rámci veřejně prospěšných prací k umístění uchazečů o zaměstnání, a od 1. 9. 2016 tak vytvořila pracovní pozici dozoru. V červenci 2017 byla žádost podána znovu, tentokrát byla k datu 1. 9. 2017 vytvořena pracovní pozice pomocné práce ve školském zařízení. Vytvořili jsme i pracovní pozici pomocného dělníka, žádost o příspěvek však byla na konci září stažena, jelikož se o toto pracovní místo neucházel žádný vhodný kandidát splňující podmínky příspěvku.

V listopadu 2016 podala škola Žádost o podporu v Operačním programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu Šablony pro ZŠ a MŠ I. V dubnu 2017 byl projekt v celkové výši 535 881,-Kč podpořen, jeho realizace započne 1. 9. 2017, předpokládaná doba trvání realizace je do 31. 8. 2019. V rámci projektu bude škola čerpat finanční prostředky na mzdu školního asistenta pedagoga, na další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na inkluzi a vzájemné sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv. Pro žáky se v rámci projektu budou čerpat finance na Čtenářský klub a Klub zábavné logiky a deskových her, taktéž bude realizována aktivita Doučování žáků ohrožených školních neúspěchem.

V únoru 2017 byla zpracována Studie proveditelnosti v rámci Výzvy č. 47 IROP 2.4 a předložen projekt Modernizace učeben ZŠ Liptál. Projekt se týká rekonstrukce stávající nevyhovující odborné učebny, kdy by měla vzniknout nová multifunkční učebna zahrnující jazykovou laboratoř a ICT učebnu, a rekonstrukce další stávající nevyhovující odborné učebny, kdy by měla vzniknout nová multifunkční učebna přírodních věd pro výuku chemie, fyziky a přírodopisu. Obě učebny by měly být vybaveny moderním zařízením, digitálními technologiemi i moderními učebními pomůckami. Zároveň by tento projekt řešil i zajištění vnitřní konektivity

školy a připojení k internetu a estetizaci vnitřního atria mezi jednotlivými budovami školy. Na výsledky stále čekáme.

V květnu 2017 jsme podali Žádost o dotaci s názvem projektu Aktivity ZŠ Liptál v rámci výzvy pro rok 2017 našemu zřizovateli, Obci Liptál. Účel je zakoupení notebooku, který potřebujeme při pořádání různých akcí školy a při řízení ostatních aktivit mimo budovu školy, jelikož řada našich aktivit vyžaduje alespoň základní technické zázemí, a tím naše škola v současné době v požadované kvalitě nedisponuje. Žádost byla vyřízena kladně.

V červnu 2017 škola podala žádost o dotaci v rámci Rozvojového programu Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2017. Žádost byla vyřízena kladně a škola v září obdržela dotaci na dopravu ve výši 5 600,--Kč.

Spolupráce školy a dalších subjektů



Naším nejdůležitějším spolupracujícím partnerem je náš zřizovatel, Obec Liptál. Vzájemnou spolupráci hodnotím jako nadstandardní. Ze strany zřizovatele je velký zájem o dění ve škole, pan starosta školu často navštěvuje a zajímá se o její chod, potřeby, ale i úspěchy či problémy žáků. Výborná je rovněž vzájemná komunikace a oboustranná ochota pomoci jak při řešení běžného provozu, tak při nárazových problémech. Obec podporuje snahu o rozvoj školy jak z hlediska vybavení a výuky, tak mezilidských vztahů.

Škola pravidelně spolupracuje s Mateřskou školou Liptál. Jde zejména o vzájemnou informovanost pedagogů, účast na schůzkách s rodiči, návštěvu předškoláků ve škole. Děti ze školky zveme na námi pořádané akce, v loňském školním roce to byla Mikulášská besídka spojená s diskotékou a Školní slavnosti. Děti z mateřské školy pravidelně navštěvují naši keramickou dílnu. Stejnou spolupráci jsme navázali i s Dětským domovem a Základní školou Liptál. Naši podporu má i ZUŠ Morava, které jsme v tomto školním roce poskytli prostory pro jejich výuku.

Navázali jsme spolupráci s okolními školami, jednak v rámci projektů, které jsou závislé na spolupráci s nejbližšími školami, jednak i proto, že se ve většině případů jedná o školy malotřídní, tudíž vzájemná dobrá kooperace přináší výsledky ve zvýšeném množství žáků žádajících o pokračování v základním vzdělávání na naší škole. V průběhu června až srpna si podalo žádost o pokračování v základním vzdělávání na naši školu 11 žáků, všichni byli od nového školního roku 2017/2018 přijati. Spolupracujeme i s Masarykovým gymnáziem Vsetín, kterému pravidelně pronajímáme školní prostory a třídu s klavírem pro víkendová soustředění pěveckého sboru.

Škola úzce spolupracuje se Spolkem rodičů a přátel Základní školy Liptál, který pro žáky organizuje zábavné aktivity, přispívá svými penězi k obohacení učebního procesu zajímavými

pomůckami a velkou měrou přispívá k rozvoji mimoškolních aktivit, za což jim patří naše velké poděkování.

Školní družina se každoročně těší na žáky ze Základní školy Neubuz, jejich paní učitelky a tvoření v keramické dílně. Po dobu jejich návštěvy v naší škole jim poskytujeme i zázemí pro výuku. V posledním čtvrtletí školního roku se žáci školní družiny pod vedením paní vychovatelky naplno věnovali nápadu paní vychovatelky ze ZŠ Amálská v Kladně, která spolu se svými žáky napsala našim dětem dopisy a způsobila tím sled událostí, které spontánně vyvrcholily návštěvou plyšového medvěda, maskota ZŠ Amálská, v naší škole.

Stálá je i spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Zlínského kraje ve Vsetíně a ve Zlíně a s Psychiatrickou nemocnicí v Kroměříži, a to zejména ohledně vyšetření školní zralosti, konzultace individuálních vzdělávacích plánů, konzultace postupů při výchově a vzdělávání žáků s poruchami chování. Obvyklá je i spolupráce s Oddělením sociálně právní ochrany dětí ve Vsetíně a ve Vizovicích a s Diakonií Vsetín, která má na starosti problémové žáky.

Navázali jsme spolupráci s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně v rámci jejich výzkumných šetření a zapojili se do jejich zkoumání týkajícího se problematiky autoregulace sociálně vyloučených žáků.

Škola poskytuje prostory pro výuku náboženství a pro logopedickou péči.

Závěr výroční zprávy



Pod pojmem škola si každý z nás vybaví něco jiného. Někteří žáci ji vnímají jako nepříjemnou povinnost, které se zkrátka nelze vyhnout, někteří ji vnímají jako místo, kde se dozvídají mnoho nového a setkávají se s kamarády.

Pro mě škola představuje most mezi nevzdělaností a vzdělaností, mezi naivní dětskou a pubertální představou o životě a skutečným reálným životem, most vydlážděný dlaždicemi otázek a zkoušek, most, na kterém je nutné dodržovat pravidla provozu pod bedlivým zrakem učitelů i ostatních zaměstnanců školy.

A i když se mnohdy pohybujeme dopředu jen miniaturními krůčky, pohybujeme se stále vpřed a budeme se ze všech sil snažit, abychom se pohybovali společně ruku v ruce a společně se radovali z úspěchů a vítězství a stejně tak společně řešili společné neúspěchy a problémy.